**ПРОТОКОЛ № 1**

**засідання педагогічної ради**

**ПІЩАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ ПІЩАНСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ПОДІЛЬСЬКОГО РАЙОНУ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

02 вересня 2024 р.

Голова – директор Валентина Груценко

Секретар – практичний психолог Ольга Лещенко

Відсутні – -

Присутні – 23

|  |  |
| --- | --- |
| ІП | ІП |
| Олійник Ірина Степанівна | Олійник Інна Сергіївна |
| Агаджанян Жанна Дмитрівна  | Росінська Тамара Миколаївна |
| Анін Наталя Филимонівна | Росінський Василь Іванович |
|  Бламар Наталя Анатоліївна | Рубаха Людмила Володимирівна |
| Войтенко Юлія Петрівна  | Сеняк Ольга Павлівна |
| Демченко Наталя Петрівна | Сокерчак Інна Юріївна |
| Денісова Тетяна Валеріївна | Черниш Валентина Василівна |
| Заєць Ігор Михайлович | Рябчук Уляна Юріївна |
| Мельник Лариса Борисівна | Фургал Ірина Олександрівна |
| Мазуренко Артем Вікторович | Маковенко Галина Григорівна |
| Нікіфорова Альона Дмитрівна |  |
|  |  |
|  |  |

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про звіт секретаря педагогічної ради про роботу у 2023-2024 навчальному році та про обрання секретаря педагогічної ради на 2024-2025 н.р.

2. Про реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти: інновації, особливості, ключові аспекти: початок циклу базового предметного навчання (7-9 класи) та роль діяльнісного підходу у його реалізації.

3. Про безпечне освітнє середовище як необхідну умову для успішного навчання, соціалізації та самореалізації дитини.

4. Про актуальність проблеми освітніх втрат та вироблення шляхів їх подолання.

5. Про оцінювання результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

(<https://www.youtube.com/watch?v=6sEciHY_oFc&t=2s>)

6. Про здійснення заходів захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умова воєнного стану та надзвичайної ситуації.

7. Про продовження впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-7 класів НУШ; оцінювання учнів 5 класів НУШ.

8. Про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти 1-4 класів НУШ.

9. Про внесення змін до Освітньої програми для 5-7 класів на 2024-2025 навчальний рік.

10. Про схвалення Плану роботи закладу на 2024-2025 н.р.

11. Про схвалення Тимчасового порядку організації освітнього процесу у Піщанському ліцеї у період воєнного стану у 2023/2024 н.р.

12. Про організацію освітнього процесу в 2024-2025 н.р.

12.1. Про схвалення структури і тривалості навчального року.

12.2. Про визначення та затвердження форми навчання у 2024-2025 навчальному році.

12.3. Про схвалення розкладу навчальних занять 1-4 та 5-11 класів.

12.4. Про схвалення розкладу дзвінків під час очного навчання.

12.5.Про терміни та форми проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2024-2025 н.р..

12.6. Про оцінювання предметів художньо-естетичного циклу та фізичної культури. Затвердження модулів навчання з фізичної культури в 5-7 класах НУШ.

12.7. Про проведення навчально-польових зборів в 2023-2024 н.р.

12.8. Про початок роботи над науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

12.9. Про схвалення використання інформаційно – телекомунікаційних систем (електронних освітніх платформ), комунікаційних онлайн сервісів та інструментів для забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин

12.10.Про електронний документообіг.

13. Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цюкуванню).

14. Про перевід на сімейну форму навчання.

15. Про визнання/невизнання документів підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею, отриманих поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або проводять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.

**І. СЛУХАЛИ:**

Лещенко О.І, секретаря педагогічної ради, вчителя хімії та біології, яка прозвітувала про свою роботу у 2023-2024 навчальному році. Протягом 2023-2024 н.р. проведено 12 чергових та позачергових засідань педагогічних рад, до кожного засідання складено відповідні протоколи, які оформлені відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженої наказом №676 Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 року. Протоколи протягом навчального року ведуться в електронному форматі, на кінець навчального року роздруковуються, згідно з вимогами Інструкції про діловодство, протоколи складалися вчасно. До протоколів додавалися виступи, довідки. Голова педагогічної ради директор Валентина Федорівна, я, секретар, всі члени засідання педагогічної ради в кінці протоколу ставили підписи про прийняті рішення. До книги протоколів додається Журнал реєстрації засідань педагогічної ради.

**ВИСТУПИЛИ:**

Валентина Груценко, директор закладу, яка оголосила подяку вчителю Лещенко О.І, яка виконувала обов’язки секретаря педагогічної ради у 2023-2024 н.р., за сумлінну працю та добросовісне виконання обов’язків секретаря педагогічної ради.

Ірина Олійник, заступник директора з навчально-виховної роботи, яка внесла пропозицію переобрати секретарем педагогічної ради у 2024-2025 навчальному році вчителя хімії та біології Ольгу Лещенко.

**УХВАЛИЛИ:**

1.1. Оголосити подяку вчителю хімії та біології Ользі Лещенко, яка виконувала обов’язки секретаря педагогічної ради у 2023-2024 н.р., за сумлінну працю та добросовісне виконання обов’язків секретаря педагогічної ради.

1.2. Обрати секретарем педагогічної ради на 2024-2025 навчальний рік вчителя хімії та біології Ольгу Лещенко

***Результати голосування:***

 «ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**ІІ. СЛУХАЛИ:**

Валентину Груценко, яка коротко проаналізувала реалізації Концепції НУШ та Державного стандарту базової середньої освіти у першому адаптаційному циклі базової середньої освіти (5-6 класи) у закладі у 2023-2024 навчальному році та наголосила на тому, що в 2024-2025 навчальному році заклад переходить до реалізації циклу базового предметного навчання (7-9 класи).

Цикли дають змогу враховувати вікові та індивідуальні особливості розвитку і потреби учнів, а також забезпечити просування індивідуальними освітніми траєкторіями.

Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Діяльнісний підхід визначено як наскрізний у новому Держстандарті початкової освіти та Держстандарті базової середньої освіти. Тобто саме діяльнісний підхід – це спосіб реалізації ідей та змісту нової української школи і відповідь на питання «Як навчати дітей сьогодні?».

Нові стандарти і програми вимагають від педагогів переорієнтації освітнього процесу від пояснювально-ілюстративного до самостійного продуктивного, але не лише на теоретичному, а й практичному рівнях.

Діяльнісний підхід в освітньому процесі має бути наскрізним. Саме діяльнісний підхід сприяє формуванню ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності, отож і виконує мету базової загальної середньої освіти: розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнів, формування компетентностей, необхідних для їхньої соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Досягти мети базової середньої освіти ми можемо за умови трансформаційних змін практик педагогів і вибудови діяльнісного підходу в освітньому процесі як наскрізного.

**УХВАЛИЛИ:**

2.1. З метою ефективного початку роботи в циклі базового предметного навчання провести внутрішній моніторинг: проаналізувати потребу коригування обраних модельних програм, доопрацювання навчальних програм для наступного освітнього циклу.

Вчителі-предметники, до 01.09.2024

2.2. Працювати над вивченням психології учнів підліткового віку.

Класні керівники. Протягом року

2.3. Постійно працювати над попвненням арсеналу інструментів оцінювання та методичних інструментів.

Вчителі-предметники, голови МО, протягом року

2.4. Постійно стежити за оновленнями нормативної бази та методичними рекомендаціями щодо організації державної підсумкової атестації на рівні базової середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники. Постійно.

2.5. Ознайомитись з новими підходами до загальнонаціонального підсумкового оцінювання та концепцією ДПА-9 в Стратегії освітніх оцінювань до 2030 року.

Адміністрація, вчителі-предметники, голови МО

2.6. Приділяти увагу профорієнтації учнів для визначення подальшої освітньої траєкторії для подальшого обрання академічного або професійного спрямування здобуття профільної середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

2.7. Продовжувати здійснювати заходи реформи загальної середньої освіти

відповідно до Концепції «Нова українська школа».

 Адміністрація, вчителі-предметники, протягом року

2.8. Продовжувати працювати над адаптаційним циклом у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

2.9. Упроваджувати у 7 класі цикл базового предметного навчання за Новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Адміністрація, вчителі-предметники.

2.10. Організовувати освітній процес в безпечних умовах, викликаних військовою агресією рф на території нашої держави; обирати безпечну форму освітнього процесу, активно застосовувати різні форми організації навчального процесу (за потребою).

Адміністрація, в разі потреби

2.11. Впроваджувати сучасні технології виховної роботи, зокрема національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.

Класні керівники, вчитель основ здоров’я, педагог-організатор.

2.12. Постійно забезпечувати просвітницьку роботу з питань особистої безпеки.

Класні керівники, вчитель основ здоров’я, педагог-організатор, протягом року

2.13. Організовувати навчальну діяльність здобувачів освіти та способи побудови зворотного зв’язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання.

Адміністрація, вчителі-предметники, протягом року

2.14. Забезпечити позитивні психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

Класні керівники, вчитель основ здоров’я, педагог-організатор, протягом року

2.15. З метою реалізації нового змісту базової середньої освіти, Концепції НУШ працювати над вибудовою діяльнісного підходу в освітньому процесі

як наскрізного.

Вчителі-предметники, протягом року

2.16. Спрямовувати освітній процес на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості, вчити застосовувати теоретичні знання на практиці, формувати здібності до самоосвіти і командної роботи, успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію в майбутньому.

Вчителі-предметники, протягом року

217. Організовувати навчальну та виховну роботу в парах і командах, що дозволяє кожній дитині стати активним учасником, а не пасивним спостерігачем.

 Вчителі-предметники, протягом року

2.18. У взаємодії з дітьми забезпечувати постійну зміну і поєднання видів діяльності для того, щоб дитина була ментально включеною в освітній процес.

Вчителі-предметники, протягом року

2.19. Передбачити методичні заходи щодо впровадження діяльнісного підходу в освітній процес в планах роботи методичних об’єднань.

Голови МО

***Результати голосування:***

 «ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 1

**ІІІ. СЛУХАЛИ:**

Валентину ГРУЦЕнкО, директора закладу освіти, з інформацією про те, що **керівники закладів освіти та педагоги України тримають свій освітній фронт, продовжуючи працювати у важких умовах війни, формують унікальний педагогічний досвід, переосмислюють роль освіти, її ціннісні складники та беруть на себе новий рівень відповідальності.**

Освітній процес укотре зазнає змін. У першу чергу більш актуальними стають питання безпечного простору та освітнього середовища для перебування учнів і працівників.

Створення безпечних умов для учнів та працівників є першочерговим завданням засновників і керівників шкіл. Міністерством освіти і науки України [надані роз’яснення](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-pidgotovku-zakladiv-osviti-do-novogo-navchalnogo-roku-ta-opalyuvalnogo-sezonu-v-umovah-voyennogo-stanu%22%20%5Ct%20%22_blank) щодо підготовки закладів освіти до нового навчального року та опалювального сезону в умовах воєнного стану.

З огляду на зазначене Державна служба якості освіти звертає увагу засновників та керівників шкіл на створенні в закладах освіти безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

У першу чергу засновникам і керівникам шкіл потрібно:

- забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи);

- здійснити превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).

Також керівникам закладів освіти доцільно розробити:

* шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до найближчого укриття, якщо таке не обладнане у школі);
* алгоритм дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.

У закладі освіти проводити тренування учнів та працівників щодо правил поводження під час повітряних тривог, евакуації, перебування у сховищі/укритті.

Учителям рекомендовано пройти навчання з надання першої невідкладної допомоги дітям (наприклад, [тренінг “Перша допомога дітям. Тренінг для дитячих закладів”](https://www.pmgroup.org.ua/treningy/trening-dlia-ditjachih-zakladiv/%22%20%5Ct%20%22_blank)).

Необхідно звернути увагу на напрацюванні алгоритмів роботи з батьками у разі ймовірних надзвичайних ситуацій, дій школи за таких умов, зокрема проведення евакуації, комунікації з учасниками освітнього процесу, вмісту дитячого наплічника тощо.

Особливо актуальним для закладів освіти, що приймають дітей із числа внутрішньо переміщених осіб, є перегляд антибулінгових політик, розроблення адаптаційних заходів для таких учнів.

Керівникам шкіл потрібно бути готовими за необхідності змінювати форми організації освітнього процесу та форми здобуття освіти. Досвід та практики попередніх років показали, що школи готові швидко переходити на онлайн-навчання. Тож варто продовжувати працювати в електронних журналах та з платформами, де розміщенні навчальні матеріали.

Особливу увагу слід звернути на добір навчальних матеріалів та стратегії роботи з учнями під час уроків. Саме тому Державна служба якості освіти спільно з проєктом «[Супровід урядових реформ в Україні](https://sqe.gov.ua/diyalnist/mizhnarodne-spivrobitnictvo/proiekt-surge/%22%20%5Ct%20%22_blank)» проводить тренінги «Вчитель та учень на онлайн-уроці».

Тренінг зорієнтований на практичні методичні поради вчителям щодо роботи з дітьми в умовах стресу:

* як планувати процес навчання та дистанційні уроки (календарно-тематичне планування);

- як активізувати увагу дітей та мотивувати їх до навчання;

- які завдання давати для самостійної роботи тощо.

Учителі опановують техніки чутливого підходу до вибору текстів для читання, тем обговорення через різний і часто травматичний досвід, який можуть мати діти (обстріли, втрата рідних, загибель батьків, батько на війні);  добору стратегії  взаємодії педагогів з  учнями класу, зокрема з діти із посттравматичним стресовим розладом.

Маємо докласти максимум зусиль, щоб учні продовжували навчання в закладах освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

3.1. Продовжити роботу ізформування безпечного освітнього середовища закладу освіти, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в умовах очного, змішаного, дистанційного навчання та дії воєнного стану в країні.

3.2. Взяти до уваги та в роботу рекомендації щодо контролю освітнього простору та емоційного стану здобувача освіти під час дії воєнного стану.

3.3.Скорегувати анкети для проведення постійного моніторингу безпечності та комфортності освітнього середовища з урахуванням дистанційного навчання та дії воєнного стану. Провести опитування усіх учасників освітнього процесу та здійснити його аналіз.

3.4.Продовжити роботу класних керівників та соціального педагога із формування вмінь і навичок щодо виявлення, протидії та попередження булінгу (цькування) з учасниками освітнього процесу.

3.5.Запланувати та провести заходи: для удосконалення набутих компетентностей щодо безпечності Інтернет простору (інтернет-розваг); для упередження впливу молодіжних субкультур на свідомість підлітка.

3.6.Активізувати роботу з питання національно-патріотичного виховання студентів, враховуючи можливості навчальних предметів та дисциплін.

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 1

**ІV. СЛУХАЛИ:**

Ірину Олійник, заступника директора з навчально-виховної роботи, про актуальність проблеми освітніх втрат та перспективи їх подолання у закладі.

Масштаби втрат у навчанні українських учнів можуть бути неймовірними через те, що четвертий рік поспіль школи не можуть забезпечувати нормальний перебіг освітнього процесу. Зокрема, дослідники зауважують, що з 2020 року й до сьогодні освітня система України постраждала значно серйозніше, ніж освітні системи більшості інших країн.

Проте наразі складно оцінити наслідки такого тривалого порушення освітнього процесу в Україні. З одного боку через те, що свого часу не було накопичено достатньо об’єктивних «доковідних» даних про якість вітчизняної освіти, а з іншого, — через неможливість проведення повноцінних освітніх вимірювань в умовах повномасштабної війни.

Війна в Україні значно ускладнила доступ учнів до освіти та сильно впливає на її якість.

**УХВАЛИЛИ:**

4.1. Затвердити стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2024-2025 навчальному році (далі – Стратегічні напрями роботи):

**Стратегічні напрями роботи педагогічного колективу, спрямовані на зменшення та подолання освітніх втрат і розривів, підвищення навчальних досягнень здобувачів освіти закладу у 2024-2025 навчальному році**

1. Індивідуальна психологічна підтримка здобувачів освіти, підвищення їх мотивації до навчання, подолання стресу та тривожності, які виникають в умовах воєнного стану.

2. Психолого-емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу.

3. Організація навчання та підвищення кваліфікації вчителів щодо роботи з учнями по подоланню освітніх втрат.

4. Встановлення і підтримка тісного зв’язку педагогічних працівників з учнями (онлайн-консультування, спілкування у чатах, відеозв’язок) з метою виявлення потреб і проблем кожного, їх ефективного вирішення, оцінювання навчальних досягнень; використання рефлексії на різних етапах уроків.

5. Забезпечення інтерактивності освітнього процесу, організації навчального часу для здобувачів освіти в умовах дистанційного навчання (розклад уроків, консультацій, планування та ефективного використання часу для навчання).

6. Використання завдань діяльнісного спрямування та інтерактивних форм проведення завдань.

7. Інтеграція навчального матеріалу, впровадження міжпредметних зав’язків.

8. Надання вчителями рекомендацій та доступу до онлайн-ресурсів, які допомагають учням у засвоєння навчального матеріалу, використання застосунків, інфографіки.

9. Залучення батьків до процесу вирішення проблем, пов’язаних з освітніми втратами, надання їм ресурси для підтримки.

10. Оцінювання ефективності виконання програми подолання освітніх втрат та її коригування.

5.2.       Ірині Олійник та Уляні Рябчук, заступникам директора, забезпечити організацію діяльності педагогічного колективу у 2024-2025 навчальному році відповідно до Стратегічних напрямів роботи.

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**V. СЛУХАЛИ:**

Ірину Олійник, заступника директора з навчально-виховної роботи, яка повідомила, що наказом Міністерства освіти і науки України №1093 від 02.08.2024 року затверджено Методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти.

У цих рекомендаціях окреслено підходи до оцінювання результатів навчання учнів 5-9 класів, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 (далі – Державний стандарт).

Актуальність питання «Оцінювання обов’язкових результатів навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти» полягає в тому, що прийняття Концепції «Нова українська школа», законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», нового Державного стандарту базової середньої освіти зумовило перехід на компетентнісне спрямування освіти, на оновлення підходів до організації освітнього процесу та водночас і до оцінювання обов’язкових результатів навчання здобувачів освіти.

**УХВАЛИЛИ:**

5.1.Педагогічному колективу:

5.1.1. Інформувати учнів про критерії, правила та процедури оцінювання результатів навчання, які оприлюднені у закладі.

5.1.2. Застосовувати систему оцінювання результатів навчання учнів, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу.

5.1.3. Створювати умови для того, щоб оцінювання результатів навчання учнів було справедливим, неупередженим, об’єктивним, доброчесним.

5.1.4. Систематично відстежувати результати навчання кожного учня здійснювати аналіз та надавати йому (за потреби) підтримку в навчанні.

5.1.5. Упроваджувати систему формувального оцінювання, відстежувати особистісний поступ учнів, формувати у них позитивну самооцінку, відзначати досягнення, підтримувати бажання навчатися, запобігати побоюванням помилитися.

5.1.6. Формувати в учнів відповідальне ставлення до процесу навчання, відповідальність за результати свого навчання, здатність до самооцінювання, використовувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання.

5.2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи, головам МО розробити систему заходів методичної роботи, зорієнтованe на визначення базових форм та інструментів поточного, формувального й підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів із певної освітньої галузі / предмета.

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**VІ. СЛУХАЛИ:**

Директора закладу Валентину Груценко, яка розповіла про заходи захисту здобувачів освіти під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуації, які організовані відповідно до Законів України «Про освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затверджений Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-ІХ (із змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 28.07.2023 782 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», Зокрема, Валентина Федорівна наголосила, що на підставі Акту огляду об'єкту (будівлі, споруди, приміщення) від 14.08.2024 року, розташованого за адресою вул. Стефанчука капітана, 3, с. Піщана, Подільський район Одеська область щодо можливості його використання для укриття населення, учні 1-4 класів, які навчатимуться за очною формою навчання, під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім» «Повітряна тривога» будуть евакуйовані до приміщення захисної споруди, що розташована за адресою: вул. Стефанчука капітана, 3, с. Піщана, Подільський район Одеська область; та на підставі Акту огляду об'єкту (будівлі, споруди, приміщення) від 14.08.2024 року, розташованого за адресою вул. Василя Приходька гвардії майора, 2-А, с. Піщана, Подільський район Одеська область щодо можливості його використання для укриття населення, учні 5-11 класів, які навчатимуться за очною формою навчання, під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім» «Повітряна тривога» будуть евакуйовані до приміщення захисної споруди, що розташована за адресою вул. Василя Приходька гвардії майора, 2-А, с. Піщана, Подільський район Одеська область.

Також Валентина Федорівна розповіла про те, що у 02.09.2024 року відбулися загальношкільні батьківські збори та класні збори, на яких розглядалося питання безпеки дітей під час освітнього процесу в 2024-2025 н.р. Директор запросила батьків відвідати укриття та ознайомила присутніх з його технічними характеристиками. Батьки погодилися з умовами найпростішого укриття.

**ВИСТУПИЛИ:**

Класний керівник 9 класу Тамара Росінська, яка зауважила, що деякі батьки під час сигналу оповіщення «Увага всім» «Повітряна тривога» вимагають від педагогічних працівників відпускати учнів з укриття під власну відповідальність, прийшовши особисто за дитиною.

Тамара Миколаївна запропонувала розробити зразок заяви для батьків, які виявили бажання забирати дітей з укриття під час сигналу оповіщення «Повітряна тривога», у якій буде Зазначено, що батьки за власним бажанням забирають дітей та відповідальність за життя і здоров'я дитини беруть на себе.

Заступник директора з ВР Уляна Рябчук, яка запропонувала присутнім для обговорення алгоритми дій педагогічних працівників у разі сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

**УХВАЛИЛИ:**

6.1. Педагогічним працівникам школи:

6.1.1. Чітко дотримуватися Алгоритму дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

Упродовж 2024-2025 н.р.

6.1.2. Під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» залишити територію навчального закладу та перейти до захисної споруди учням 1-4 класів до укриття №1- вул. Стефанчука капітана, 3, с. Піщана, Подільський район Одеська область, учням 5-11 класів до укриття №2 - вул. Василя Приходька гвардії майора, 2-А, с. Піщана, Подільський район Одеська область

Упродовж 2024-2025 н.р.

6.2. Завгоспу закладу Олексію Чернишу забезпечити обладнання місць для перебування учнів в укриттях №1 та №2 та дотримання питного режиму захисної споруди, з урахуванням «Рекомендацій щодо організації укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей (учнів, студентів) закладів освіти» Лист ДСНС № 03-1870/162-2 від.14.06.2022)

до 02.09.2024

6.3. Усю відповідальність за збереження життя та здоров'я дітей покласти на класоводів 1-4 класів, класних керівників 5-11 класів та учителів предметників, чергових учителів.

6.4. Класоводам 1-4 класів та класним керівникам 5-11 класів:

6.4.1. Провести тренувальні заняття з учнями під час сигналу оповіщення пивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

02.09-06.09.2024

6.4.2. Забезпечити інформування батьків та зібрати заяви-дозволи відповідного зразка

до 04.09.2024

6.4.3. Під час перебування учнів в укритті протягом 10 хвилин здійснити перевірку фактичної присутності (за списком) та подати інформацію про кількість учнів черговому адміністратору.

постійно

6.5. Черговому адміністратору узагальнювати інформацію про фактичну кількість учнів в укритті та забезпечити зберігання заяв батьків.

Упродовж 2024-2025 н.р.

6.6. Педагогу-організатору Інні Олійник розмістити інформацію (плакати, (банери) про необхідність дотримання правил поведінки під час повітряної тривоги.

до 15.09.2024

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**VІІ. СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Ірину Олійник, яка розповіла, що з вересня 2024 року продовжується впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі - Державний стандарт), відповідно учні 7-их класів НУШ закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання в 2024-2025 наввальному році. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов'язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Педагогічна рада погоджує перелік модельних навчальних програм для викладання предметів базового циклу в 5-7-их класів НУШ у 2024-2025 н.р. та затверджує навчальні програми:

**ІІ ступінь**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Програма |
| 5 клас |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України ( Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України ( Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А..), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Англійська мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ( (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ( ( автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевнюк Т.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Вчимося жити разом | Модельна навчально програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Вступ до історії України та громадянської освіти | Модельна навчально програма «Вступ до історії та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти ( автори Бурлака О.В., Власова Н.С., Желіба О.В., Майорський В.В., Піскарьова І.О., Щупак І.Я), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Інформатика |  Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Технології | Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс» для закладів загальної середньої освіти ( автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Фізична культура | Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |

|  |
| --- |
| 6 клас |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Заболотний О.В., Заболотний В.В., Лавринчук В.П., Плівачук К.В., Попова Т.Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України ( Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Архипова В.П., Січкар С.І., Шило С.Б.), рекомендована Міністерством освіти і науки України ( Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Зарубіжна література | Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А..), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Англійська мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ( (автори: Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Математика | Модельна навчальна програма «Математика. 5-6- класи» для закладів загальної середньої освіти ( ( автори Скворцова С.О., Тарасенкова Н.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Інтегрований курс «Пізнаємо природу» | Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автор Коршевнюк Т.В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143) |
| Інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» | Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ’Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Вчимося жити разом | Модельна навчально програма «ВЧИМОСЯ ЖИТИ РАЗОМ. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т.В., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Історія України. Всесвітня історія | Модельна навчальна програма «Історія України. Всесвітня історія. 6 клас» для закладів загальної середньої освіти (автори Піскарьова І.О., Бурлака О.В., Майорський В.В., Мелещенко Т.В., Щупак І.Я.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07. 2021 № 795)  |
| Інтегрований курс «Мистецтво» | Модельна навчально програма «Мистецтво. 5-6 класи (інтегрований курс» для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л. М., Просіна О. В.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Інформатика |  Модельна навчально програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( автори Пасічник О.В., Чернікова Л.А.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Фізична культура | Модельна навчально програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти ( (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інш.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| Технології | Модельна навчально програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Туташинський В.І.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 12.07.2021 р №795) |
| 7 клас |
| Українська мова | Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Наказ МОН від 24.07.2023 р №883) |
| Українська література | Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 01 грудня 2023 року № 1466) |
| Алгебра | Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Геометрія | Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Бурда М.І., Тарасенкова Н.А., Васильєва Д.В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Зарубіжна література | Модельна наввчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1226) |
| Англійська мова | Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. ) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795) |
| Біологія | Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. ) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Географія | Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795) (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143) |
| Хімія | Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575) |
| Фізика | Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001) |
| Історія України | Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Сєрова Г. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Всесвітня історія | Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Технології | Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гащак В. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 27 грудня 2023 року № 1575)  |
| Здоров’я, безпека та добробут | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883) |
| Інформатика | Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |
| Фізична культура | Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омельяненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883 |
| Мистецтво | Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.) «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090) |

**ВИСТУПИЛИ:**

Артем Мазуренко, керівник ШМО вчителів природничо-математичного циклу, який запропонував для розгляду навчальні програми з математики, інформатики, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Географія», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та. добробут», розроблені |на основі модельних програм |учителями-предметниками.

Фургал І.О., керівник ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, яка презентувала навчальні програми з української мови, української літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», інтегрованого курсу «Технології» дівчата та хлопці», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво» (образотворче та музичне мистецтво) розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками.

**УХВАЛИЛИ:**

7.1. Затвердити навчальні програми для 5-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», інтегрованого. Курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

7.2. Затвердити навчальні програми для 6-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Культура добросусідства», інтегрованого курсу. «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Географія», інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

7.3. Затвердити навчальні програми для 7-их класів НУШ з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, інформатики, історії України, всесвітньої історії, інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут», фізики, хімії, біології, географії, з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

7.4. Учителям-предметникам, які працюють над впровадженням Державного стандарту базової середньої освіти у 5-7 класах НУШ:

7.4.1. Опрацювати Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (чинні для 5-6 класів);

до 05.09.2024

7.4.2. . Опрацювати [**Лист МОН України від 11.08.2023 р. 1/11938-23 щодо особливостей організації освітнього процесу у 7-9 х класах в умовах реалізації концепції «Нова українська школа»**](https://znayshov.com/FR/22435/List_11938.pdf)

до 05.09.2024

7.4.3. Для забезпечення наступності між підходами до оцінювання результатів навчання здобувачів початкової та базової середньої освіти у І семестрі 2024-2025 н.р. здійснювати вербальне оцінювання учнів 5-го класу протягом вересня-жовтня 2024 року, з 01.11.2024 року здійснювати з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

7.4.5. Під час виставлення річного оцінювання враховувати результати І та ІІ семестрів 2024-2025 н.р.

7.4.6. З метою формування в учнів 5-7-их класів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання широко використовувати формувальне оцінювання.

постійно

7.5. Заступнику директора з НВР Ірині Олійник:

7.5.1. Вжити заходів щодо вибору освітніх програм з урахуванням особливостей викладання предметів у новому навчальному році, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

7.5.2. Тримати на постійному контролі підвищення кваліфікації новопризначених педагогічних працівників, які викладатимуть у 5-7-их класах НУШ.

постійно

7.5.3. Провести інструктивно-методичну нараду з учителями, що викладатимуть у 7-их класах, щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

06. 09.2024

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**VІІІ. СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Ірину Олійник, яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними Рекомендаціям щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів в закладах загальної середньої освіти у 2024-2025 навчальному році.

**УХВАЛИЛИ:**

9.1. Класоводам 1-4 класів:

9.1.1. Здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до пункту 28 Державного стандарту.

Упродовж 2024-2025 н.р.

9.1.2. Оформлювати результати підсумкового оцінювання на предметних сторінках, відповідно до зразка Додаток 4, Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

травень 2025 року

9.1.3. Фіксувати всі види перевірок та здійснювати їх оцінювання в електронному журналі відповідно до методичних рекомендацій 2024-2025 н.р.

Упродовж 2024-2025 н.р.

9.1.4. Затвердити Свідоцтво досягнень учнів 1-2, 3-4 класів, відповідно до зразка додатку 3, 4 Наказу МОН від 13.07.21 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**ІХ. СЛУХАЛИ:**

Заступника директора з НВР Ірину Олійник, яка зазначила, що відповідно до наказу МОН №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5 - 9 класів закладів загальної середньої освіти необхідно внести зміни до освітньої програми для 5-7 класів НУШ, вказавши години перерозподілу.

**УХВАЛИЛИ:**

9.1.Внести зміни до освітньої програми для 5-7 класів на 2024-2025 н.р. та розподілити години навчального навантаження для перерозподілу таким чином:

5 клас:

Українська література – 0,5 год.

Зарубіжна література – 0,5 год.

Математики – 1 год.

«Пізнаємо природу» - 0,5 год.

Основи здоров’я – 0,5 год

Етики – 0,5 год.

Інформатики- 0,5 год.

Музики- 0.5 год.

Образотворчого мистецтва – 0,5 год.

6 клас:

Українська література – 0,5 год.

Зарубіжна література – 0,5 год.

Математики – 1 год.

«Пізнаємо природу» - 1 год

Географія – 1 год.

Історія – 0.5 год.

Технології – 1 год.

Основи здоров’я – 0,5 год

Етики – 0,5 год.

Інформатики- 0,5 год.

Музики- 0.5 год.

Образотворчого мистецтва – 0,5 год.

7 клас

Українська література – 0,5 год.

Зарубіжна література – 0,5 год.

Математики – 1 год.

Біологія – 0,5 год.

Історія – 1 год.

Інформатики- 1 год.

Музики- 0.5 год.

Образотворчого мистецтва – 0,5 год.

9.2.Педагогічному колективу ліцею забезпечити виконання освітньої програми закладу на 2024-2-25 н.р.

9.3. Заслухати питання про виконання Освітньої програми на підсумковому засіданні педагогічної ради.

червень 2025 року

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**Х. СЛУХАЛИ:**

Директора Валентину Груценко, яка ознайомила присутніх з проєктом Плану роботи закладу на 2024-2025 н.р., розроблений Робочою групою. Валентина Федорівна зазначила, що План роботи закладу складений на основі Абетки директора, розділи плану відповідають пріоритетним напрямам роботи закладу.

**УХВАЛИЛИ:**

10.1. Схвалити План роботи ЗАКЛАДУ на 2024-2025 навчальний рік.

10.2. Педагогічному колективу забезпечити виконання заходів Плану роботи закладу 2024-2025 н.р.

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**ХІ. СЛУХАЛИ:**

Директора, Валентину Груценко, яка довела до відома присутніх Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у Піщанському ліцеї у період воєнного стану на 2024/2025 н.р.

**УХВАЛИЛИ:**

11.1. Затвердити Тимчасовий порядок організації освітнього процесу у Піщанському ліцеї у період воєнного стану на 2024/2025 н.р.

***Результати голосування:***

«ЗА» - 23; «ПРОТИ» - 0; УТРИМАЛИСЬ - 0

**ХІІ. СЛУХАЛИ:**

Директора Валентину Груценко, яка зупинилася на головних аспектах організації освітнього процесу в 2024-2025 н.р. та запропонувала для розгляду:

* структуру навчального року та його тривалість;

- модель організації освітнього процесу на 1 семестр 2024-2025 н.р. з 02.09.2024 року, яка передбачає очне навчання;

- ухвалення платформи для організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;

* розклад навчальних занять 1-4 та 5-9 класів;
* розклад проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання у початковій школі у 2024-2025 н.р.
* розклад дзвінків під час очного навчання та освітнього процесу використанням технологій дистанційного навчання.

**ВИСТУПИЛИ:**

Заступник директора з НВР Ірина Олійник, яка запропонувала навчальну практику та навчальні екскурсії у 2024-2025 н.р. проводити упродовж навчального року.

Керівник ШМО предметів суспільно-гуманітарного та художньо-естетичного циклу Ірину Фургал, яка повідомила, що рішенням ШМО у 2024-2025 н.р. предмети художньо-естетичного циклу, а також фізична культура будуть оцінюватися за «12»-бальною шкалою.

Заступник директора з НВР Ірина Степанівна запропонувала затвердити модулі навчання з фізичної культури для 5-7 класів НУШ. Також Ірина Степанівна запропонувала до розгляду план роботи над новою науково-методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу»

**УХВАЛИЛИ:**

12.1. Схвалити структуру і тривалість 2024-2025 навчального року:

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – 2 вересня - 27 грудня 2024 року – 80 навчальних днів,

ІІ семестр – 13 січня - 30 травня 2025 року – 95 навчальних днів.

Тривалість навчального року – 175 навчальних днів.

Всього впродовж 2024-2025 навчального року

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

осінні – 26.10.2024 - 03.11.2024 (початок занять 04.11.2024) – 9 календарних днів;

зимові – 28.12.2024 - 12.01.2025 (початок занять 13.01.2025) – 15 календарних днів;

весняні – 22.03.2025 - 30.03.2025 (початок занять 31.03.2025) – 9 календарних днів.

Загальна тривалість канікул впродовж навчального року – 33 календаних дні.

12.2. Залишити право за рішенням педагогічної ради вносити зміни в структуру навчального 2024-2025 навчального у разі змін чинного державного законодавства чи надзвичайних ситуацій природнього чи воєнного характеру.

за потреби

12.3. Здійснювати освітній процес в Піщанському ліцеї в очному форматі. 12.4. Залишити за педагогічною радою право вносити зміни в Модель організації освітнього процесу відповідно до змін воєнного стану, безпекової ситуації в регіоні, епідеміологічної ситуації чи інших важливих чинників.

за потреби

12.5.

12.5.1. Визначити Зайця І. М., вчителя інформатики, відповідальною особою –координатором дистанційного навчання в Піщанському ліцеї під час надзвичайних обставин.

12.5.2. З метою забезпечення в ліцеї єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища:

- Схвалити електронну хмарну платформу ZOOM для створення простору організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання під час надзвичайних обставин.

- Схвалити комунікативний простір для налагодження первинної комунікації між учасниками освітнього процесу, оперативного інформування щодо динамічних змін та оголошень від адміністрації ліцею, зворотній зв’язок під час дистанційного навчання:

- закриті групи, спільноти класів ( у Viber, Messenger);

- сторінка Піщанського ліцею у Facebook ;

- офіційний сайт Піщанського ліцею.

за потреби

12.6. Схвалити розклад навчальних занять для учнів 1-4, 5-11 класів на 2024-2025 н.р.

12.7. Схвалити розклад проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання у початковій школі у 2024-2025 н.р.

12.8. Схвалити розклад дзвінків під час очного навчання та освітнього процесу з використанням |технологій дистанційного навчання.

12.9. Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, врахувавши Державні санітарні правила та норми, що регламентують проведення навчальних занять використанням комп'ютерної техніки тривалість уроку – 30 хвилин. Під час проведення уроків з використанням технологій дистанційного навчання врахувати:

* Класоводам 1-их класів - 5 хвилин використовувати для дидактичних ігор з учнями.
* Класоводам 2-3 класів - 10 хвилин використовувати для дидактичних ігор з учнями.
* Класоводам 4 класів - 10 хвилин використовувати для дидактичних ігор з учнями
* Учителям-предметникам 5-11 класів - 15 хвилин використовувати для виконання учнями додаткових завдань в учнями .

12.10. Навчальні екскурсії та практику проводити впродовж 2024-2025 н.р.

12.11. Рекомендувати учителям-предметникам художньо-естетичного циклу (фізична культура, трудове навчання, образотворче навчання, музичне мистецтво):

12.11.1. Здійснювати оцінювання учнів 5-9 класів у 2024-2025 н.р. за 12-бальною шкалою.

упродовж 2024-2025 н.р.

12.12.Запланувати в 11 класі 18 годин на проведення навчально-польових зборів у ІІ семестрі 2023-2024 н.р.

12.13. Заступнику директора з НВР Ірині Олійник забезпечити контроль ведення електронних класних журналів на порталі «schools.info»

Упродовж 2024-2025 н.р.

12.14. Класоводам та класним керівникам, учителям-предметникам. суворо дотримуватися Алгоритму дій педагогічних працівників закладу у разі сигналу оповіщення «Повітряна тривога», затвердженого наказом директора.

12.15. Відповідальному черговому адміністратору та черговим учителям забезпечити евакуацію учнів до найпростіших укриттів №1 та №2 у разі сигналу оповіщення «Повітряна тривога».

12.16. Класоводам 1-4 класів та класним керівникам 5-11 класів провести перший тематичний урок та інші заходи, присвячені захисникам України: «В єдності наша сила», «З відданістю Україні в серці», «Українські звитяжці. Історична подорож у часі. Славетні імена України», «Нині - вільна й незалежна Україна-ненька. Її ревно захищають нові козаченьки», «Ніхто, крім насі», «Волонтер – мирний воїн», «Берегиня чи амазонка? Жіноче обличчя війни», «Національна самоідентичність і народні традиції українців», «Історії героїв війни: «Ми боремося за українську землю», «Мужність і відвага крізь покоління» відповідно до рекомендацій МОН Лист від 28.08.2023 року №1/12816-23.

12.17.Розпочати у 2024-2025 н.р. роботу над І етапом науково-методичної проблеми «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу»

12.18. Затвердити для вивчення предмета «Фізична культура» в 5-7 класах такі модулі: Панна («вуличний футбол»), дитяча легка атлетика, рухливі ігри, футзал, гімнастика, волейбол, баскетбол, настільний теніс.

12.19.Затвердити перелік вибірково-обов’язкових предметів для вивчення в 2024-2025 н.р.:

10 клас. – технології -2год., мистецтво – 1 год.

1. лас – мистецтво – 2 год., технології – 1 год.

12.20. В 10 класі в 2024-2025н.р. впровадити історико-філологічний профіль.

**XІІІ. СЛУХАЛИ:**

Ольгу Сеняк, соціального педагога, яка ознайомила з планом заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цюкуванню).

**ВИСТУПИЛИ:**

Нікіфорова А.Д., вчитель фізики, яка вказала, що проблема булінгу надзвичайно серйозна, потрібно ознайомлювати і учнів і батьків з даними поняттями, алгоритмом реагування на прояви булінгу (цькування).

**УХВАЛИЛИ:**

13.1. Затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цюкуванню).

13.2 План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цюкуванню) та алгоритм дій при виявленні булінгу опублікувати на сайті ліцею.

**XІV. СЛУХАЛИ:**

Груценко В.Ф.., директора, яка ознайомила присутніх із заявами матерів учениці 5 класу Коломійчук Вікторії, учня 5 класу Ніколенка Даніїла, учня 6 класу Захарова Романа, учениці 7 класу Малиновської Марії, учениці 8 класу Кулакової Аліси про переведення на індивідуальне (сімейне, домашнє) навчання з 2 вересня 2024 р. Ознайомила з індивідуальним навчальним планом учнів, які навчатимуться на індивідуальній (сімейній, домашній) формі навчання. Документація, подана батьками, відповідає вимогам індивідуальної форми навчання.

**УХВАЛИЛИ:**

14.1.Перевести ученицю 5 класу Коломійчук Вікторію, учня 5 класу Ніколенка Даніїла, учня 6 класу Захарова Романа, ученицю 7 класу Малиновську Марію, ученицю 8 класу Кулакову Алісу на індивідуальну (сімейну, домашню) форму навчання з 2 вересня 2024 р.

14.2. Затвердити індивідуальний навчальний план учнів, які зараховані на індивідуальну (сімейну, домашню) форму навчання.

**XV. СЛУХАЛИ:**

Груценко Валентину Федорівну,директора закладу, яканаголосила на тому, що відповідно до Законів України «Про освіту, Про загальну середню освіту», до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, педагогічні працівники зобов’язані щороку підвищувати кваліфікацію, тому запропонувала розглянути клопотання педагогічних працівників закладу.

**ВИСТУПИЛИ:**

Денісова Т.В.*.,* вчитель математики, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямами: «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики» (15 год.); Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики» (15 год.); (*Звіт додається)*

Олійник І.С*.,* вчителя мистецтва, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямом: «Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках мистецтва НУШ» (2 год) *(Звіт додається)*

Росінську Т.М*.,* вчителя української мови та літератури, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямом: «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» (15 год.); «Мотивуючий та захопливий урок. Інструменти вуалізації. Мистецтво/ОТМ» (2 год.), *(Звіт додається)*

Росінського В.І., вчителя географії, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямом: «Наздоженемо: міні-курс про подолання освітніх втрат» (6 год.) *(Звіт додається)*

Олійник І.С., педагога-організатора, зі звітом про підвищення кваліфікації за напрямом: «Організація дозвілля з дітьми та підлітками педагогом-організатором» (2 год.), «Педагогіка дозвілля:позитивний імідж освітнього закладу, педагога, здобувача. Педагог-організатор» (30 год.), «Домедична допомога» (3 год), «Участь батьків в організації інклюзивного навчання» (3 год), «Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш» (6 год) *(Звіт додається)*

 **УХВАЛИЛИ:**

 15.1.Визнати результати підвищення кваліфікації таких педагогічних працівників за 2023, 2024 рік:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ПІБ** | **Напрям** | **Кількість годин****(прописом)** |
| 1 | Денісова Тетяна Валеріївна | Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики |  15(п’ятнадцять) |
|  Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з математики |  15(п’ятнадцять) |
| 2 | Олійник Ірина Степанівна | Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти на уроках мистецтва НУШ | **2** (дві) |
| 3 | Олійник Інна Сергіївна | Організація дозвілля з дітьми та підлітками педагогом-організатором  | **2**  (дві) |
| Педагогіка дозвілля:позитивний імідж освітнього закладу, педагога, здобувача. Педагог-організатор | 30  (тридцять) |
| Участь батьків в організації інклюзивного навчання | 3(три) |
| Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш | 6(шість) |
| Домедична допомога  | 3(три) |
| 4 | Росінський Василь Іванович | Наздоженемо: міні-курс про подолання освітніх втрат | 6(шість) |
| 5 | Росінська Тамара Миколаївна | Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури  |  15(п’ятнадцять) |
| Мотивуючий та захопливий урок. Інструменти вуалізації. Мистецтво/ОТМ | **2**  (дві) |

Голова педагогічної ради Валентина ГРУЦЕНКО

Секретар педагогічної ради Ольга ЛЕЩЕНКО

|  |  |
| --- | --- |
| Підпис | ІП |
|  |  Ірина ОЛІЙНИК |
|  | Уляна РЯБЧУК |
|  | Жанна АГАДЖАНЯН |
|  | Наталія АНІН |
|  | Наталія БЛАМАР |
|  | Юлія ВОЙТЕНКО |
|  | Наталія ДЕМЧЕНКО |
|  | Тетяна ДЕНІСОВА |
|  | Ігор ЗАЄЦЬ |
|  | Інна ОЛІЙНИК |
|  | Артем МАЗУРЕНКО |
|  | Галина МАКОВЕНКО |
|  | Лариса МЕЛЬНИК |
|  | Альона НІКІФОРОВА |
|  | Тамара РОСІНСЬКА |
|  | Василь РОСІНСЬКИЙ |
|  | Людмила РУБАХА |
|  | Ольга СЕНЯК |
|  | Інна СОКЕРЧАК |
|  | Ірина ФУРГАЛ |
|  | Валентина ЧЕРНИШ |