**Звіт**

**директора Піщанського ліцею**

**Груценко Валентини Федорівни**

**про діяльність закладу освіти**

**в 2022-2023 р.**

**Звіт директора Піщанського ліцею**

**Груценко Валентини Федорівни**

**про діяльність закладу освіти в 2022-2023 р.**

**Освітній процес**

 Піщанський ліцей Піщанської сільської ради Подільського району Одеської області заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Піщанська сільська рада. Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради. Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

* Створення умов для здобуття початкової, базової та повної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
* Виховання морально і фізично здорового покоління;
* Розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
* Формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
* Виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
* Виховання свідомого ставлення до свого здоров’я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України,    постановами Кабінету Міністрів України, наказами  Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Робота педагогічного колективу в 2022-2023 н.р. була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності Піщанського ліцею. Основними стратегічними напрямками роботи ліцею є:

1.Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров’я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

 3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кількісний склад працівників закладу освітиПедагогічних працівників – 26Працівники закладу – 19 |

У закладі навчається 235 учнів.

Важливою умовою забезпечення діяльності і подальшого розвитку закладу освіти на високому якісному рівні є оптимальне вирішеннякадрового питання. У 2022/2023 н. р. в ліцеї здійснювали педагогічну діяльність 26 педагогічних працівників.

    Якісний складпедагогічного колективу на кінець року: «Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» – 5; «спеціаліст першої кваліфікаційної категорії» – 15; «спеціаліст другої кваліфікаційної категорії» –2; «спеціаліст» – 3; учителів, які мають звання «старший учитель» - 1, незакінчена вища освіта - 1.

   Одним із провідних аспектів у кадровій роботі щодо забезпечення високого методичного й професійного рівня діяльності педагогічного колективу *є*підвищення кваліфікації та атестація педагогічних працівників***.***

    З метою активізації творчої діяльності вчителів, стимулювання неперервної фахової освіти, підвищення відповідальності за результатами навчання й виховання у 2022/2023 навчальному році були атестовані 2 учителя: Росінська Т.М., вчитель української мови та літератури (підтверджено вищу кваліфікаційну категорію), Рубаха Л.В., вчитель історії (підтверджено першу кваліфікаційну категорію).

Проектна потужність ліцею –464 учні. У 2022/2023 навчальному році до закладу підвозяться 87 учнів.

У закладі обладнано 14 навчальних кабінетів та класних кімнат. До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, 1 комп’ютерний клас, їдальня, медичний кабінет, спортивний майданчик, ігровий майданчик для дітей. В закладі є музейна кімната. Для підвищення професійного рівня вчителів у закладі працює методичний кабінет.

Всі кабінети забезпечені комп’ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп’ютерами, принтерами, ламінаторами та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп’ютери підключені до мережі, наявна мережа Wi-Fi.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 6 гуртків різних напрямів, в тому числі 1 позашкільний.

У закладі функціонує їдальня на 120 посадкових місць.

.Тепловий режим в межах норми

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2022-2023 н.р. освіта постала перед новим викликом - організація освітнього процесу в умовах правового режиму воєнного стану. В таких умовах освітній процес адаптовано до найбільш безпечної форми навчання – дистанційної. Протягом навчального року в зв’язку з безпековими умовами змінювалася форма освітнього процесу.

1.Освітнє середовище. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору.

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання Стратегії щодо вдосконалення освітнього середовища:

* забезпечувалась відповідність освітнього середовища вимогам Кодексу безпечної і дружньої для дитини школи;
* забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
* вдосконалювалось медичне обслуговування учнів відповідно наказу по закладу;
* згідно Договору з Держпродспоживслужбою здійснюються лабораторні дослідження води, режиму освітлення, температурного режиму, виконуються умови щодо дератизації, дезінфекції, дезінсекції шкільних приміщень;
* обрізано, окремі видалено аварійні дерева, сухі гілки;
* здійснено оптимізацію зелених насаджень;
* забезпечено необхідний перелік медичних засобів в медичному кабінеті;
* організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
* створено безпечний єдиний інформаційний простір відповідно Стратегії розвитку закладу освіти на 2020-2024 рр.;
* посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
* максимально використовується наявна спортивну базу ліцею, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності. Продовжено роботу в проекті «Школа здоров’я»;
* введено з початку навчального 2022-2023 року в організацію харчування істотні зміни – оновлено меню за вимогами здорового харчування;
* забезпечено проведення занять відповідно графіку і розробленої тематики з невоєнізованими формуваннями ЦЗ;
* виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ».

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. Виготовлено таблички на всі приміщення закладу, вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху до укриття.. В цілях безпеки встановлено камери відеоспостереження.

З метою забезпечення відповідності безпечного середовища вимогам Безпечної і дружньої для дитини школи:

* Встановлено електросушилки для рук. Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами, безконтактним термометром. Облаштовано відповідно вимог Санітарного регламенту санітарні кімнати.
* Медична сестра здійснює медичне обслуговування учнів, медико-педагогічний контроль за уроками фізкультури.
* Забезпечено систематичне проведення санітарно-освітньої роботи серед учнів та батьків на класних годинах, зборах, співбесідах, передбачити в планах виховної роботи бесіди:
* гігієна та режим для школяра;
* профілактика грипу та гострих респіраторних захворювань;
* Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поводження під час адаптивного карантину, під час надзвичайної ситуації воєнного характеру: Дії під час обстрілів, дії під час вибухів, Інструкція щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога», Дії щодо надання долікарської допомоги у разі поранень, Дії під час хімічної атаки та інші.
* Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено 3 об’єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до закладу, є пандус.
* Здійснюється 1 раз на місяць моніторинг стану електрогосподарства та пожежної безпеки.
* Перед кожними канікулами, перед початком освітнього процесу організовується проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності. Затверджено заходи з безпеки життєдіяльності, графіки проведення та тематику інструктажів та профілактичних бесід з БЖ.
* 2 рази на рік здійснюється огляд спортивних споруд, приміщень закладу освіти щодо виявлення небезпечних факторів, розробляються заходи для усунення порушень.

Проводиться інформаційна кампанія щодо небезпек в інтернеті, День безпечного інтернету. Проведено опитування «Безпечний інтернет». Пам’ятки для батьків та учнів розміщено на сайті закладу освіти.

Придбано 2 генератори на випадок відключення електроенергії.

. Були створені оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти за 11-річним терміном навчання, 12-бальною системою оцінювання навчальних досягнень учнів.

 Педагогічний колектив ліцею працював над реалізацією педагогічної проблеми: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи»

 2022-2023 н.р. закінчили 235 учнів. В школі першого ступеня навчалось - 82 учні, в школі другого ступеня -123 учні, в школі третього ступеня -30 учнів. З метою контролю за рівнем навчальних досягнень учнів та на виконання річного плану закладу було узагальнено дані аналізу навчальних досягнень учнів за 2022/2023 навчальний рік.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Клас**  | **Кількість****учнів** | **Рівень навчальних досягнень** |
| **В** | **(%)** | **Д** | **(%)** | **С** | **(%)** | **П** | **(%)** |
| 1 | 16 | - | -- | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 14 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | 25 | 3 | 12 | 8 | 32 | 14 | 56 | - | - |
| 4 | 27 | 5 | 19 | 12 | 44 | 10 | 37 | - | - |
| **Разом 1 – 4** | 82 | 8 |  **15** | 20 | **39** | 24 |  **46** | - | **-** |
| 5 | 27 | 2 | 8 | 10 | 38 | 15 | 54 | - | - |
| 6 | 25 | 2 | 12 | 5 | 20 | 17 | 68 | - | - |
| 7 | 21 | 1 | 5 | 9 | 43 | 11 | 52 |  |  |
| 8 | 30 | 1 | 7 | 6 | 20 | 22 | 73 | - | - |
| 9 | 20  | 1 |  5 | 4 | 21 | 15 |  74 | - | - |
| **Разом 5 – 9** | 123 | 9 | **8** | 31 | **32** | 59 | **60** | - | **-** |
| 10 | 18 | - | - | 7 | 39 | 11 | 61 | - | - |
| 11 | 12 | 1 | 3 | 10 | 33 | 19 |  64 | - | - |
| **Разом 10-11** | 30 | 1 | **8** | 7 | **29** | 13 | **54** | - | **-** |
| **Всього** | 235 | 18 | **9** | 64 | **31** | 123 | **60** | - | **-** |

 1-2 класи оцінювалися вербально, в 3-4 класах рівневе оцінювання. В школі другого ступеня із 123 учнів на високому рівні навчаються 8 учнів. що становить 8 %; на достатньому рівні – 31учень (32%); на середньому -59 учнів (60 %). Якісний показник становить – 36%. (В 5 класі-46%, в 6 класі-32%, в 7 класі-48%, в 8 класі-27%, в 9 класі-26%). В школі ІІІ ступеня із 30 учнів на високому рівні навчається 1 учень (8%), на достатньому- 7 ( 29%), середньому – 13(54%). Якісний показник становить -36%, (10 клас- 39%, 11 клас-33%).

 В розрізі класів – найвищий показник 63% в 4 класі (класний керівник Сокерчак І.Ю.), найнижчий у 9 класі – 26% (класний керівник Бламар Н.А.)

В розрізі предметів успішність така:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  №з/п | Предмет  | Вивчаєучнів  | Вис  | % | Дост | % | Сер | % | Поч | % | Не атест | % якості | % успішності |
| 1 | Укр.мова | 136 | 17 | 13 | 41 | 30 | 77 | 50 | 1 | 7 | - | 45 | 100 |
|  | Анін Н.Ф. | 57 | 6 | 11 | 12 | 21 | 39 | 68 | - | - | - | 32 | 100 |
|  | Бламар Н.А. | 20 | 4 | 20 | 7 | 35 | 9 | 45 | - | - | - | 55 | 100 |
|  | Росінська Т.М. | 59 | 7 | 12 | 22 | 37 | 29 | 49 | 1 | 2 | - | 49 | 100 |
| 2 | Укр.літ | 153 | 23 | 16 | 49 | 31 | 81 | 53 | - | - | - | 47 | 100 |
|  | Анін Н.Ф. | 74 | 10 | 14 | 22 | 29 | 42 | 57 | - | - | - | 43 | 100 |
|  | Бламар Н.А. | 20 | 4 | 20 | 5 | 25 | 11 | 55 | - | - | - | 45 | 100 |
|  | Росінська Т.М. | 59 | 9 | 16 | 22 | 37 | 28 | 47 | - | - | - | 53 | 100 |
| 3 | Заруб. літ. | 153 | 21 | 14 | 63 | 41 | 68 | 44 | 1 | 1 | - | 56,5 | 100 |
|  | Бламар Н.А. | 94 | 11 | 13 | 32 | 34 | 50 | 52 | 1 | 1 | - | 43 | 100 |
|  | Олійник І.С. | 59 | 10 | 17 | 31 | 53 | 18 | 30 | - | - | - | 70 | 100 |
| 4 | Етика | 27 | 16 | 59 | 9 | 33 | 2 | 8 | - | - | - | 92 |  |
|  | Іст.Укр | 80 | 9 | 11 | 30 | 38 | 41 | 51 | - | - | - | 49 | 100 |
| 6 | Всес.істор | 80 | 8 | 10 | 23 | 29 | 49 | 61 | - | - | - | 39 | 100 |
| 7 | Правозн  | 20 | 3 | 15 | 6 | 30 | 11 | 55 | - | - | - | 45 | 100 |
|  | Громадянська осв. | 18 | 6 | 35 | 7 | 39 | 5 | 28 | - | - | - | 72 | 100 |
| 8 | Англ.мов | 152 | 12 | 8 | 40 | 27 | 63 | 41 | 37 | 24 | - | 35 | 100 |
| 9 | Географія | 151 | 31 | 20 | 63 | 41 | 37 | 24 | 9 | 5 | - | 61 | 100 |
| 12 | Фізика | 101 | 5 | 5 | 43 | 43 | 53 | 52 | - | - | - | 52 | 100 |
| 13 | Біологія | 121 | 19 | 16 | 47 | 39 | 54 | 44 | 1 | 1 | - | 55 | 100 |
| 15 | математ | 51 | 2 | 10 | 11 | 22 | 13 | 68 | - | - | - | 13 | 100 |
|  | Маковенко Г.Г. | 51 | 2 | 10 | 11 | 22 | 13 | 68 | - | - | - | 13 | 100 |
| 16 | алгебра | 101 | 10 | 10 | 22 | 22 | 63 | 63 | 6 | 15 | - | 34,5 | 100 |
|  | Денісова Т.В. | 80 | 8 | 16 | 16 | 20 | 50 | 63 | 6 | 7 | - | 30 | 100 |
|  | Маковенко Г.Г. | 21 | 2 | 10 | 6 | 29 | 13 | 61 | - | - | - | 39 | 100 |
| 17 | геометрія | 101 | 8 | 8 | 23 | 23 | 62 | 62 | 8 | 7 | - | 31 | 100 |
|  | Денісова Т.В. | 60 | 4 | 7 | 14 | 25 | 34 | 57 | 8 | 13 |  | 30 | 100 |
|  | Маковенко Г.Г. | 41 | 4 | 10 | 9 | 22 | 28 | 68 | - | - | - | 32 | 100 |
| 18 | інформат | 141 | 19 | 13,5 | 40 | 28 | 49 | 35 | 33 | 23 | - | 42 | 100 |
| 19 | хімія | 97 | 4 | 4 | 34 | 35 | 52 | 54 | 7 | 7 | - | 39 | 100 |
| 20 | «Пізнаємо природу» | 26 | 8 | 30 | 15 | 57 | 2 | 9 | 1 | 4 | - | 87 | 100 |
| 21 | Образ.мист. | 72 | 51 | 71 | 21 | 29 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 22 | музика | 102 | 34 | 34 | 68 | 66 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 23 | Мистецтв | 32 | 9 | 28 | 23 | 72 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 24 | Технології. | 152 | 56 | 37 | 86 | 56 | 10 | 7 | - | - | - |  | 100 |
|  | Денісова Т.В. | 55 | 18 | 24 | 30 | 62 | 7 | 13 | - | - | - | 87 | 100 |
|  | Маковенко Г.Г. | 26 | 18 | 69 | 8 | 31 | - | - | - | - | - | 69 | 100 |
|  | Нікіфорова А.Д. | 71 | 20 | 28 | 48 | 68 | 3 | 4 | - | - | - | 96 | 100 |
| 25 | фізвих | 145 | 127 | 88 | 18 | 12 | - | - | - | - | - | 100 | 100 |
| 26 | Захист України | 28 | 22 | 78 | 4 | 14 | 2 | 8 | - | - | - | 92 | 100 |

 Навчальна, виховна, методична робота в ліцеї проводилась згідно річного плану.

 В 2022-2023 н.р. проведені заплановані та позапланові засідання педагогічної ради (31.08,22.09 ,24.10 ,21.11, 22.12 .2022 р., 05.01, 22.02, 14.03,27.03, 03.04, 03.05, 26.05, 15.06.2023 року), чотири засідання методичної ради (19.09, 01.12.2022 року, 06.02, 08.05.2023 року).

 **Методична робота**

    Методична робота в сучасній школі— це цілісна система взаємопов’язаних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду та спрямовані на підвищення фахової майстерності педагогів, їхнього творчого потенціалу з метою підвищення ефективності освітнього процесу.

Пріоритетні завдання методичної роботи в умовах Нової української школи:

- Підвищення педагогічної майстерності вчителів через оптимальну структуру науково-методичної роботи, модернізація форм і методів розвитку професійної компетентності педагогів у міжатестаційний період, підготовка їх до роботи в сучасних умовах змісту освіти.

- Інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології, науки і ефективного педагогічного досвіду.

- Вивчення, узагальнення, впровадження кращого педагогічного досвіду, наукових ідей, нових технологій навчання та виховання.

- Залучення вчителів до інноваційної, дослідницько-експериментальної роботи.

- Організація роботи з молодими вчителями з метою успішної адаптації до роботи в ліцеї\ та підвищення рівня професійної компетентності.

- Сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів.

- Створення умов для безперервного вдосконалення фахової освіти і кваліфікації педагогічних працівників.

- Проведення моніторингових досліджень, діагностичної роботи щодо виявлення  основних методичних проблем.

    Структура методичної роботи складається із взаємопов’язаних та взаємодіючих елементів, які відповідають цілям і завданням, що стоять перед  закладом освіти та втілюються у різних формах, методах і засобах.

Структуру методичної роботи визначено в таких її формах: колективні, групові, індивідуальні. Учитель відповідно до власного педагогічного інтересу обирає форми методичної роботи.

   Основу структури методичної роботи становить: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання, методичний кабінет, семінари, інструктивно-методичні наради, робота над індивідуальними науково-методичними проблемами, самоосвіта.

   Методична радаліцею координує діяльність усіх методичних структур. Члени ради організовують і координують методичну роботу: розглядають на своїх засіданнях важливі питання освітнього процесу, спрямовують роботу педагогічного колективу на продовження реалізації методичної теми, розглядаються такі питання, як моніторингові дослідження у закладі освіти, діяльність методичних об’єднань учителів, застосування інноваційних технологій, інформаційно–комунікативних технологій, результативність форм методичної роботи, аналіз результативності роботи вчителів з обдарованими дітьми, підготовка та проведення предметних олімпіад, конкурсу-захисту МАН, конкурсів учнівської творчості, система роботи з учнями 9-го, 11-го класів  по підготовці до підсумкової державної атестації. Упродовж 2022/2023 навчального року проведено п’ять засідань, зміст яких відображено у протоколах.

Інструктивно-методичні наради проводяться заступником директора з навчально-виховної роботи з метою інформування педагогічних працівників, оперативного вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виховних завдань до виконання.

    У цьому навчальному році в ліцеї працювало 2 молодих вчителя: вчитель англійської мови Фургал І.О.- наставник вчитель англійської мови Войтенко Ю.П., вихователь ГПД Табашник Ю.В., наставник Сеняк О.П.

   Під час роботи з молодими спеціалістами наставниками використовувалися різні форми роботи.

     Координатором методичної роботи ліцею є заступник директора з навчально – виховної роботи Олійник І.С.

       Організація та планування методичної роботи з педагогічними кадрами носить діагностично-прогностичний характер.

        Здійснення діяльності закладу з науково - методичного забезпечення інноваційної діяльності вчителів можна оцінити на достатньому рівні.

Педагоги закладу постійно перебувають у пошуку і апробації педагогічних технологій, що суттєво поліпшують мотивацію  учнів до навчального процесу. Це технології інтерактивного навчання, мультимедійні технології, проектні технології. Успішно використовується проблемне навчання, технологія розвитку критичного мислення.

     Пріоритетні напрями роботи методичного кабінету з педагогічними працівниками були спрямовані на вирішення методичної проблеми: «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

 У 2022-2023 н.р. колектив ліцею працював над реалізацією ІV етапу. Основна мета: сприяння переорієнтації педагогічної свідомості в поглядах на ключові питання проблеми, що реалізуються.

Професійне самовдосконалення педагогічних кадрів – одне з головних завдань розвитку освітньої системи закладу. В навчальному закладі забезпечені права педагогічних працівників та створені умови для підвищення кваліфікації.

      У кожого вчителя є перспективний план підвищення кваліфікації. Згідно плану вчителі підвищують свій фаховий рівень на курсах підвищення кваліфікації, майстер-класах, семінарах та підтверджують підвищення кваліфікації відповідними сертифікатами.

Педагоги закладу наполегливо працюють за індивідуальними освітніми маршрутами, опрацьовуючи свої проблемні теми, які є складовою проблемної теми ліцею. Такий принцип організації самоосвіти– поєднання її обов’язкового з добровільно обраним змістом найбільш виправдав себе. У процесі самоосвіти реалізуються дидактичні принципи навчання: систематичність, послідовність, наступність, зв’язок з практикою тощо.

        Учитель організовує свою діяльність з питань удосконалення педагогічної, фахової майстерності через участь у роботі МО, відповідно до програми самовдосконалення, саморозвитку та самореалізації вчителя. У кожного учителя є індивідуальна картка як результат фахової методичної роботи.

         Механізмом управління якістю освіти *є*моніторинг*,* який дозволяє на основі комплексного спостереження створити широку інформаційну базу для прийняття ефективних управлінських рішень та вчасно реагувати на виклики, що виникають в освітньому середовищі.

      Основними напрямами моніторингу у закладі є: робота з обдарованими учнями; підсумки проведення Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів; аналіз результатів державної підсумкової атестації учнів 9-х, 11-х класів, навчальних досягнень учнів на кінець І, ІІ семестрів; результати ЗНО; діяльність шкільних методичних об’єднань; оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників; ефективність впровадження освітніх інновацій; аналіз рівня викладання предметів.

      У 2022-2023 н.р.  у зв’язку з воєнним станом  учнів 4-го, 9-го, 11-го класів було звільнено від ДПА. Аналіз результатів ДПА не здійснювався.

       Відправною позицією при аналізі ефективності методичної роботи ліцею є співставлення її основної мети – росту рівня педагогічної майстерності вчителів з кінцевою метою – покращення якості і ефективності освітнього процесу.

 В 2022-2023 н.р в ліцеї працювало чотири МО: вчителів початкових класів (керівник Куріцина Л.М.), вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Войтенко Ю.П.), природничо-математичного циклу (керівник Росінський В.І.), класних керівників (керівник Нікіфорова А.Д.).

 Робота методичного об’єднання вчителів початкових класів була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти, застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

У шкільному методоб’єднанні працює 4 вчителя початкових класів.

Протягом року було сплановано 6 засідань МО за такими темами:

1.Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів. Планування роботи на 2022—2023 н. р.

2. Освітнє середовище як чинник розвитку особистості учня.

3. Діяльнісний підхід до навчання—запорука успіху НУШ.

4. Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи удосконалення. Державна підсумкова атестація.

5. Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах.

6. Підсумки роботи ШМО вчителів початкових класів за 2022—2023 н. р.

На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання школярів НУШ, а саме:

-Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.

-Інтеграція у навчанні молодших школярів математики « Щоденні 3 «.

-Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках

-Математики: « технологія квестів», « технологія кольорових капелюхів».

-Групові методи на уроках в початковій школі.

Гра з ЛЕГО « Шість цеглинок».

-Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: « Перевернутий клас», прийом « Кубик Блума»..

Кожен вчитель брав активну участь у роботі МО. Всі вчителі початкових класів спрямовували свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне—на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Протягом навчального року молодші школярі брали активну участь в різноманітних конкурсах: це тематичні конкурси малюнків, різні свята, які проводилися в ліцеї. Брали участь у конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика, Всеукраїнському математичному конкурсі « Кенгуру», онлайн—олімпіадах. Учні показали хороші результати та отримали дипломи різних ступенів.

 В цілому роботу МО вчителів початкових класів за 2022—2023 н. р. можна вважати задовільною.

У методичному об’єднанні вчителів суспільно-гуманітарного та естетичного циклу працювало 9 вчителів:

Росінська Т. М**.,** вчитель української мови та літератури;

Анін Н. Ф**.,** вчитель української мови та літератури;

Бламар Н. А**.,** вчитель української мови та літератури,

 зарубіжної літератури;

Олійник І. С**.,** вчитель зарубіжної літератури;
Войтенко Ю. П**.,** вчитель англійської мови;

Груценко В. Ф., вчитель історії, основи здоров’я;

Рубаха Л. В**.,** вчитель історії України, всесвітньої історії, права,

 громадянської освіти;

Агаджанян Ж. Д**.,** вчитель музики, образотворчого мистецтва, мистецтва.

 У 2022/2023 навчальному році вчителі методичного об’єднання суспільно-гуманітарного та естетичного циклу працювало над реалізацією завдань, поставлених законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», новим Державним Стандартом освіти України, Концепцією «Нова українська школа» щодо формування і розвитку соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості, підготовкою до професійного самовизначення. Здійснювали аналіз визначених напрямків роботи, педагогічного досвіду, обґрунтовували основні ідеї для широкого запровадження, аналізували матеріали діагностики рівня розвитку основних компонентів самоефективності учнів та їх навчальних досягнень. Узагальнювали та здійснювали експертну оцінку накопиченого педагогічного досвіду , а саме: актуальність, відповідність сучасним викликам і завданням проєкту, оригінальність, новизна, стабільність, збалансованість і комплексність результатів, раціональність витрат часу, зусиль, засобів.

 Педагоги реалізовували різні освітні стратегії організації роботи: інтегрувализміст, форми, методи та прийоми навчальної діяльності, що відповідають вимогам компетентнісного підходу та основним положенням концепції Нової української школи. Запроваджували гнучку систему організації навчального процесу, поєднували традиційну , дистанційну форми, що дозволяло оперативно реагувати на сучасні виклики (епідемії, карантини, хвороби окремих учнів, непередбачувані ситуації , воєнний стан тощо). Формували в учнів навички самостійної роботи через використання механізмів самомотивації, самопідтримки та саморегуляції емоційного стану.

 Забезпечували продуктивну взаємодію педагога з учнями в умовах штучно створеного комунікативного простору, що передбачає ситуацію, спрямовану на досягнення запланованих цілей навчання. Використовували підтримуючий контроль та оцінювання знань (змістовне, рефлексивне, тестове, рейтингове, колективне, взаємооцінювання та самооцінювання). Розвивали соціально-емоційний інтелект, дієву емпатію як умови виховання моральності та навичок комунікації. Взаємодіяли з батьками учнів в умовах карантину, воєнного стану тощо. Здійснювали методичну допомогу педагогам в оволодінні технологіями навчальної діяльності, що відповідають різним формам організації освітнього процесу (зокрема, в умовах навчання з використанням дистанційних технологій). Підтримували та розвивали здоров’я зберігаюче освітнє середовище навчального закладу (санітарний режим, позитивний мікроклімат, попередження булінгу). Робота вчителів була спрямована на усвідомлення пріоритетів освіти, спрямованої на становлення та розвиток самоефективної особистості.

Педагоги розвивали в учнів такі вміння:

* вільно орієнтуватися в інформаційному і освітньому просторі;
* використовувати зовнішні і внутрішні ресурси для рішення навчальних задач;
* сприймати навчання і освіту як важливі життєві цінності, що сприяють самореалізації особистості;
* підвищувати рівень розвитку компетентностей у вирішенні навчальних задач;
* ставити задачі власного розвитку;
* ефективно самоорганізовуватися і самоуправляти власною освітньою траєкторією;
* мотивувати власну діяльность;
* позитивно ставитися до себе;
* навчатися впродовж життя.

 На засіданнях методичного об'єднання опрацьовано нормативні документи , а саме: інструктивно-методичні рекомендації щодо викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

 У 2022/2023 навчальному році продовжувало працювати методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу. До його складу входять вчителі хімії, біології, географії, фізики, математики, інформатики, фізичного виховання. Всього кількість членів МО становить 7 осіб: 1 із них має І вищу кваліфікаційну категорію, 5 - категорію «спеціаліст І категорії», 1- категорію «спеціаліст ІІ категорії». Робота МО була спрямована на підвищення професійної майстерності педагогів.

 Протягом 2022/2023 навчального року проводилася робота над реалізацією проблеми « Формування соціально компетентної особистості засобами інформаційних технологій». В основу роботи було покладено нормативні документи, постанови та методичні рекомендації.

 Відбулися всі передбачені планом роботи засідання шкільного МО, на яких проаналізовано рівень навченості учнів з базових предметів. Було проведено 4 засідання МО. 1. Серпень.Про підсумки роботи вчителів природничо-математичного циклу за 2022-2023 навчальний рік та перспективи діяльності на 2023-2024навчальний рік.**2.**  Жовтень. Нова Українська школа в 5-6 класах: від теорії до практики. 3. Лютий. Впровадження STEM-освіти в навчальний процес . 4.Квітень. Креативний вчитель – запорука успішного навчання.

За планом роботи МО було проведено круглі столи на тему «Мудборди та їх використання на уроках» та «Банк інновацій», в ході яких вчителі ділилися з іншими членами МО своїми досягненнями, надбаннями та отримали консультації та поради від своїх колег.

 Протягом навчального року були проведені предметні тижні: олімпійський тиждень (відповідальний Мазуренко А.В.), тиждень біології і хімії (відп. Никифоренко Л. В.), фізики. (відп. Нікіфорова А.Д.), математики (відп. Маковенко Г.Г., Денісова Т. В.), географії (відп. Росінський В.І.). В рамках цих тижнів були проведені цікаві конкурси, вікторини, змагання, конференції, квести, відкриті уроки та ін.

 Учні ліцею брали активну участь у І та ІІ етапах олімпіад і здобули призові місця у ІІ етапі олімпіад з базових дисциплін.

 Вчителі м/о природничо-математичного циклу займаються самоосвітою на належному рівні, постійно працюють над підвищенням свого фахового рівня. Професійна самоосвіта педагога – свідома діяльність з удосконалення своєї особистості як фахівця: адаптування своїх індивідуального неповторних якостей до вимог педагогічної діяльності, постійне підвищення професійної компетентності та неперервне вдосконалення якостей своєї особистості. У сучасному світі існує багато різноманітних можливостей отримати знання: книжки (наукова, науково-методична, методична, публіцистична, художня та інші літератури); фахова періодика; мережа Інтернет; відео, аудіо інформація; семінари, круглі столи, конференції; майстер-класи; курси підвищення кваліфікації при ОАНО; на освітніх платформах EdEra , Prometheus, «Всеосвіта» «На Урок» ІППО та ін., онлайн-конференції ОАНО, Всеукраінські онлайн –конференції, заходи з обміну досвідом.

 У ІІ семестрі члени м/о взяли участь у фестивалі відкритих уроків:

-«Відкриваємо секрети програмування»(3 кл. інформатика) Заєць І.М.

-«Диференціальні рівняння»( алгебра 11 кл) Денісова Т.В.

-« Води суходолу материка Євразії» (географія 7 кл.) Росінський В.І.

-«Квадрат двочлена» (алгебра 7 кл) Маковенко Г. Г.

-«Волейбол»(фізкультура 8 кл) Мазуренко А.В.

-«Слухова сенсорна система. Сприйняття звуків. Гігієна» ( фізика, біологія, 8 кл) Нікіфорова А. Д., Никифоренко Л.В.)

 У 2022/ 2023 н. р. було окреслено коло завдань: теоретичне засвоєння форм і мето-дів інноваційних технологій, їх практичне застосування на уроках, яке впливає на розширення пізнавальних можливостей учня; підвищення рівня засвоєння знань, встановлення партнерських взаємостосунків між учителем і учнями, які найкраще сприятимуть співробітництву, порозумінню і доброзичливості, дадуть змогу реалізувати особистісно – орієнтоване навчання; вивчення та впровадження методик і прийомів диференційованого навчання, вдосконалення педагогічної майстерності педагогів; розвиток учнів з урахуванням їхніх вікових, фізіологічних, психологічних, індивідуальних особливостей; створення належних умов для  розумового, морального й фізичного розвитку кожного учня.

 У процесі роботи виправдали себе такі форми як моделювання та взаємовідвідування уроків; індивідуальна та групова робота із обдарованими учнями та учнями, що потребують корекції знань; корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя;розвиток здібностей і природних обдарувань учнів; підвищення в учнів мотивації до навчання; вирішення педагогічних ситуацій і завдань; розробка та обговорення диференційованих завдань; розробка складних тем програми; ознайомлення вчителів із досягненнями психолого-педагогічної науки, прогресивним педагогічним досвідом; огляд новинок педагогічної та методичної літератури.

Одним із принципів для високої віддачі і співпраці між класом і вчителем є усвідомлення учнем навчання під час процесу вивчення. Особливого ефекту цей принцип досягне тоді, коли вчитель зуміє зацікавити учнів на уроках і тим самим спонукатиме до власних висновків, на основі вивченого матеріалу.

         Аналіз ведення класних журналів, календарного планування, учнівських зошитів показав, що  вчителі забезпечують реалізацію вимог  навчальних програм в основній та старшій школі, проводять тематичний облік знань згідно вимог, письмові контроль-ні та самостійні роботи. Зошити перевіряються вчасно, виконується орфографічний режим, здійснюється аналіз помилок після письмових видів робіт.

 В зв’язку з воєнним станом, змішаною формою навчання в цьому навчальному році учні 9, 11 класів звільнені від складання ДПА з математики.

 Аналіз роботи педагогів, членів МО дає підставу зробити висновок, що завдання, які випливають із науково-методичної проблеми об’єднання, в основному виконано.

 У 2023/2024 н.р. члени МО, виходячи з результатів діагностування, нагальних проблем, які повинні вирішувати вчителі природничо-математичних наук, продовжать роботу над вирішенням науково- методичної проблеми «Формування соціально компетентної особистості засобами інноваційних технологій».

Методичну роботу методичного об'єднання класних керівників у 2022/2023 н. р. сконцентровано на вирішенні науково- методичної теми: «Національно - патріотичне виховання як важлива складова формування соціально - активної особистості; виховання патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами здатного змінювати навколишній світ на краще».

 Під формуванням соціально - активної особистості розуміють виховання у дитини здібності діяти адекватно у відповідних ситуаціях, застосовувати набуті знання на практиці, брати на себе відповідальність та вчитись протягом всього життя.

Класні керівники зміст виховної діяльності будують у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе;

- ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення особистості до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Роботу з батьками в поточному навчальному році було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Шляхом проведення загальношкільних батьківських зборів, а також класних батьківських зборів.

 Виховна робота у 2022-2023н.р. здійснювалася відповідно рекомендацій МОН України щодо організації виховної роботи, Основних орієнтирів виховання учнів загальноосвітніх закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, плану виховної роботи школи. Педагогічний колектив створює сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Національно - патріотичне виховання як важлива складова формування соціально - активної особистості; виховання патріота з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами здатного змінювати навколишній світ на краще». Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи щодо втілення державних, обласних і районних програм виховання молоді.

 На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та розвиток творчої особистості.

 Протягом 2022-2023н.р. було проведено 4 засідання МО класних керівників.

На першому засіданні, яке було проведено у серпні «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах на 2022/2023 н. р.», заступник з ВР Рябчук У.Ю. зробила аналіз виховної роботи за 2021-2022 навчальний рік, проведено обговорення та реалізація методичної проблеми МО класних керівників, затвердження плану роботи методичного об’єднання та планів виховної роботи класних керівників на 2022 – 2023 навчальний рік, сплановано роботу у напрямку національно-патріотичного виховання, розроблено рекомендації щодо організації виховних заходів, тематичних свят та тижнів у ліцеї, опрацьовано інструктивно-методичні матеріали з виховної роботи.

 Друге засідання відбулося у вересні . На засіданні «Формування в учнів орієнтирів на загальнолюдські цінності» досвідом роботи по вихованню культури поведінки поділилися класні керівники які у своїй роботі використовують різні форми і методи: бесіди, години спілкування, виховні години, тестування, індивідуальні зустрічі, круглий стіл.

Обговорили собливості взаємодії учасників освітнього процесу у соціальних мережах їх переваги та недоліки.Переглянули презентацію "Виховання культури користувача інтернету. Безпека у Всесвітній мережі". Практичний психолог Піщанського ліцею Лещенко О.І.провела тренінг «Профілактика булінгу» в учнівському середовищі для присутніх.

 Третє засідання відбулося у січні. На засіданні «Національно-патріотичне виховання школярів – шлях до життєвої компетентності» заступник директора з ВР Рябчук У.Ю. . надала методичні рекомендації про виховання патріотизму як суспільну та особистісну цінність, та концептуальні засади національно-патріотичного виховання. Досвідом роботи щодо національно-патріотичного виховання та патріотизму поділилися класні керівники які у своїй роботі використовують різні форми і методи виховання через бесіди, години спілкування, виховні години, участі у марафонах, флешмобах. Класний керівник Войтенко Ю.П. наголосила на важливості громадянсько-патріотичного виховання учнів, як одного із шляхів повернення державності та актуальності цього питання щодо формування громадянина-патріота України, Захисника Вітчизни, а також поділилася своїм досвідом роботи з класом.

 За круглим столом відбувся обмін досвідом роботи з використання мистецтва як одного із засобів ствердження національної свідомості та ідентичності. В обговоренні взяли участь керівники гуртків музичного мистецтва та краєзнавчого гуртка, класні керівники.

Практичний психолог Лещенко О.І. ознайомила класних керівників з особливостями надання першої психологічної допомоги, основна суть якої – надання підтримки та практичної допомоги підліткам і дорослим які страждають через тяжкі військові події.

Педагог- організатор ліцею Бламар А.І. висвітлила питання волонтерства в ліцеї  як ресурсу особистісного розвитку вихованців.

 На четвертому засіданні «Успіх як результат: самовдосконалення, самовиховання, самоосвіта»яке було проведено у травні розглядали питання шкільного самоврядування як спосібу розширення діапазону спільної діяльності дорослих і дітей – членів єдиного колективу, як поле для ініціативи. Самоврядування в ліцеї сприяє виробленню в учнів важливого уміння – співпрацювати, а відповідно – активно включатися в усі життєві процеси. В обговоренні взяли участь класні керівники щодо учнівського самоврядування як організації життя шкільного колективу, в якому розвивається соціально активна, гуманістично-спрямована особистість; в учнів з’являється можливість виявляти себе в соціально значимих справах; формується глибоко усвідомлена громадянська позиція учня, почуття власної гідності, національної свідомості.

У виступах класні керівники прозвітували про участь класних колективів у шкільних та позашкільних заходах творчого спрямування про роль у позакласній і позашкільній роботі яку відіграють різні форми змагань учнів.

Голова МО класних керівників Нікіфорова А.Д. провела підсумки роботи методичного об’єднання класних керівників.

 Основна увага у виховній роботі приділялась Концепції національно-патріотичного виховання, профілактиці правопорушень, запобіганню шкідливим звичкам, патріотичному та громадянському вихованню, вихованню ціннісного ставлення до суспільства та держави.

 У 2022-2023 н.р. всі класні колективи брали активну участь у житті ліцею згідно виховного плану закладу.

 Протягом навчального року класні колективи ліцею брали участь у благодійних акціях: «Захиснику України шана і повага», «Новорічний подарунок захиснику України» , «Великодній кошик захиснику України», «Серце до серця» , благодійних ярмарках на підтримку захисників України.

 З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей у ліцеї організовано роботу гуртків за інтересами.

 Проаналізувавши виховну роботу та роботу методичного об’єднання класних керівників можна зробити висновок про те, що виховна робота проводиться на належному рівні: педпрацівники, класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі.

 Класні керівники на протязі навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів.

Класний керівник, вчитель має бути яскравою, інтелігентною, неповторною особистістю, носієм загальнолюдських цінностей, глибоких і різноманітних знань, прагнути до постійного вдосконалення, духовного зростання. Становлення таких якостей особистості педагога має забезпечувати методична робота з класними керівниками як складова частина всієї методичної роботи закладу. Всі проведені заходи мали на меті довести, що одне із центральних завдань виховання полягає в тому, щоб у міру подорослішання сформувати з вихованців справжніх патріотів нашої держави, що і є завданням класного керівника, бо саме класний керівник творить найбільше багатство суспільства- ЛЮДИНУ.

 Отже, робота методичного об'єднання класних керівників проводилась на належному рівні.

 Адміністрацією ліцею проводився моніторинг стану викладання географії, мистецтва,математики, інваріантна складова в 2 класі, стан ведення класних журналів (видані відповідні накази); перевірялось виконання календарних планів і програм, проведено моніторинг якості знань з математики, української мови, англійської мови в 4, 9, 11 класах.

 В жовтні місяці в ліцеї проведено предметні олімпіади з предметів інваріативної складової , конкурс мовознавців ім.П.Яцика та Т Шевченка. Підведено підсумки та видано відповідні накази.

 У ІІ турі олімпіад з базових дисциплін відповідно до наказу відділу ОКМС Піщанської сільської ради від 23.01.2023 року №9 дипломами І ступеня нагороджено з української мови ученицю 10 класу Васильцову Аміну, з історії Зайця Віктора, учня 11 класу; Лещенко Надію, ученицю 9 класу; Скріпнік Марію, ученицю 10 класу; Супрун Анастасію, ученицю 8 класу, з англійської мови Гудкову Мілену, ученицю 11 класу, з технологій Маковенко Юлію, ученицю 8 класу.

 Дипломами ІІ ступеня нагороджено з української мови Гудкову Мілену, ученицю 11 класу, Менчій Анастасію, ученицю 9 класу, з ІКТ Лещенка Ігора, учня 9 класу.

 Дипломами ІІІ ступеня нагороджено з української мови Гуллу Мирослава, учня 8 класу, з технологій Сокерчак Вероніку, ученицю 6 класу, з математики Лещенка Ігора, учня 9 класу, Сопрун Анастасію, ученицю 8 класу.

 У ІІ турі мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка взяли участь 8 учнів. Відповідно до наказу відділу ОКМС Піщанської сільської ради від 25.01.2023 року №11 дипломами І ступеня нагороджено Гудкову Мілену, ученицю 11 класу, (вчитель Росінська Т.М.). Дипломами ІІ ступеня нагороджено Сокерчак Вероніку , ученицю 6 класу, (вчитель Анін Н.Ф.), Менчій Анастасію , ученицю 9 класу, (вчитель Бламар Н.А.). Дипломами ІІІ ступеня нагороджено Безуглу Дар’ю, ученицю 5 класу, Бараболю Дениса, учня 7 класу (вчитель Росінська Т.М.), Маковенко Юлію, ученицю 8 класу (вчитель Анін Н.Ф.)

 У ІІ турі конкурсу з української мови імені П. Яцика взяли участь 10 учнів. Відповідно до наказу відділу ОКМС Піщанської сільської ради від 24.01.2023 року №10 дипломами І ступеня нагороджено Бублик Кіру, ученицю 4 класу, (вчитель Сокерчак І.Ю.), Сокерчак Вероніку, ученицю 6,(вчитель Анін Н.Ф.). Дипломами ІІ ступеня нагороджено Базікян Анаіт, Фургал Марію , учениць 4 класу, (вчитель Сокерчак І.Ю.), Жмельнюк Дарію , ученицю 6 класу, (вчитель Анін Н.Ф.), Зайця Віктора, учня 11 класу, (вчитель Росінська Т.М.), Прищепка Дениса, учня 3 класу (вчитель Куріцина Л.М.)

 Протягом 2022-2023 н.р. учні ліцею брали участь у Всеукраїнських конкурсах та інтернет-олімпіадах. У Всеукраїнському конкурсі з математики «Кенгуру» взяло участь 91 учень. 5 учнів отримали відмінний сертифікат, 19 – добрий, 67 – стали учасниками9 (вчителі Куріцина Л.М., Сокерчак І.Ю., Денісова Т.В., Маковенко Г.Г.) У Всеукраїнській інтернет олімпіаді «На урок», яка проходила з 21 березня по 23 травня взяли участь 31 учень Астрономія – 8 учнів 11 класу, фізика 5 учнів з 9 класу, 5 – з 11 класу, з 7 та 10 класу по 1 учаснику, з трудового навчання 11 учнів 6 класу (вчитель Нікіфорова А.Д.).

У Всеукраїнському бліц-конкурсі «Український орнамент Перемоги», який проходив 10 лютого 2023 року учениця 8 класу Маковенко Юлія представила 2 роботи та виборола І місце (наказ від 28.02.2023 року №26). У Всеукраїнській виставці-конкурсі «Талановиті! Наполегливі!Успішні!» взяли участь учениці 8 класу Костенко Софія та Маковенко Юлія та отримали грамоти І ступеня. У Всеукраїнській онлайн виставці «Писанкове дерево Перемоги» взяли участь 2 учениці 8 класу: Маковенко Юлія та Сопрун Анастасія та учениця 6 класу Сокерчак Вероніка. Учасниці отримали подяки за творчу активність. У Всеукраїнській виставці-конкурсі «Великодній кролик» Сопрун Анастасія отримала сертифікат з відзнакою та бонуси на творчі ідеї. Дві учениці Жмельнюк Дарія та Сокерчак Вероніка отримали сертифікат учасника.(вчитель Нікіфорова А.Д.). У Міжнародному дистанційному конкурсі «Олімпіс 2023-Весняна сесія» учениці 3 класу Саркісян Софія нагороджена дипломом І ступеня, Корженко Софія – дипломом ІІ ступеня (вчитель Фургал І.О.).

 На базі нашого закладу проходив І етап конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН. За рішенням журі конкурсу

Дипломом І ступеня нагороджено Піпаша Станіслава, учня 11 класу, в секції «Історичне краєзнавство» (вчитель Рубаха Л.В.)

Дипломом ІІІ ступеня нагороджено Скріпнік Марію, ученицю 10 класу, в секції «Історичне краєзнавство» (вчитель Рубаха Л.В.)

 Протягом 2022-2023 навчального року працювали м/о вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, природничо – математичного циклу, класних керівників.

  Педагогічний колектив ліцею протягом 2022-2023 н.р. усю діяльність спрямував на підвищення ефективності освітнього процесу й реалізацію зокрема такого напряму як покращення роботи з обдарованими дітьми, розширення роботи із залучення учнів до участі у предметних конкурсах, олімпіадах (результати озвучені в наказі)

      Робота вчителя на уроці: проблемні завдання, різнорівневі завдання, творчі завдання, створення умов для самостійної роботи, наукової та дослідницької діяльності.

    Робота класного керівника*:* консультації для батьків, анкетування для виявлення обдарованості, залучення учнів до роботи в гуртках, секціях за здібностями, створення банку обдарованих дітей.

     Робота психолога*:* психодіагностичні дослідження учнів, створення банку обдарованих дітей.

     У закладі на достатньому рівні організована робота з підвищення компетентності педагогів щодо роботи з обдарованими учнями.

     В наявності банк даних обдарованих учнів**,** який складається відповідно до досягнень учня за поточний навчальний рік.

 Станом на 01.06.2023 року відсоток учнів закладу, віднесених до категорії «Обдарована дитина» (з різними видами обдарованості) складає 19 % (всього 235 учнів, обдаровані - 44 учнів) Відсоток обдарованих учнів за категоріями: спортивна – 20 (9 учнів), інтелектуальна – 30% (13 учнів), художньо-естетична – 14% (6 учнів), відмінник навчання - 5% (36).

 **Організація інклюзивного навчання**

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.20011 року №872, на підставі висновку комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр» про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 16 червня 2022 року №ІРЦ-85271/2022/327005, наказу Піщанського ліцею від 30.08.2022 № 63 «Про створення класу з інклюзивною формою навчання»», з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство на початку 2022-2023 навчального року в Піщанському ліцеї було створено роботу класу з інклюзивним навчанням для учениці 1 класу Лещенко Тетяни Іллівни.

Основними завданнями інклюзивного навчання в ліцеї є:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;

- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;

- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;

- створення позитивного мікроклімату у закладі з інклюзивними формами навчання, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;

- надання консультативної допомоги сім’ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

В закладі видано наказ «Про створення класу з інклюзивною формою навчання». На посаду асистента вчителя і класного керівника прийнято Рябчук У.Ю. та Черниш В.В.

Всього в класі станом на кінець навчального року навчається 16 учнів.

Робочий навчальний план складений на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей учениці. Навчання здійснювалося за програмами та посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розроблено індивідуальний навчальний план з урахуванням висновків ПМПК. Розклад уроків складений з урахуванням динаміки працездатності учениці з дотриманням санітарно – гігієнічних вимог.

Відповідно до висновку ІРЦ у ліцеї створено команду супроводу та розроблене положення про її роботу. Членами команди супроводу та за згодою матері Лещенко О.І., у ліцеї розроблено індивідуальну навчальну програму, яка затверджена керівником закладу. Метою індивідуального планування є розроблення комплексної програми розвитку дитини, яка допоможе пристосувати середовище до її потреб; надання додаткових послуг та форм підтримки; організація спостереження за динамікою розвитку учня. При складанні індивідуальної програми враховано відповідність вимог навчальної програми та методів з потенційними можливостями дитини.

Індивідуальна програма розвитку розроблена на 1 рік, двічі на рік (на кінець семестру і на кінець навчального року)переглядається і за потреби коригується. Важливою є оцінка динаміки розвитку дитини, збирання відомостей про її успіхи. Оцінювання здійснюється згідно з критеріями оцінювання та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою. Воно, в основному, є стимулюючим. Згідно рекомендацій ІРЦ відведено 3 годин на тиждень для проведення корекційно-розвивальні занять ( 1 розвиток мовлення та 2 година корекція розвитку).

Корекційний педагог Табашник Ю.В. занятя з ученицею проводила із застосуванням відповідних діагностувань і методик .

 Вона проводила заняття згідно календарно-тематичного планування, застосовуючи спеціальні форми і методи навчання.

Під час вивчення питання стану реалізації інклюзивного навчання було виявлено, що залучення дитини з особливими потребами до такої форми навчання позитивно впливає на соціально – емоційну сферу фізичний та творчий розвиток, більш прихильніше ставлення до неї учнів класу. Адміністрація та колектив ліцею постійно співпрацюють з працівниками ІРЦ.

 **Стан відвідування учнями закладу**

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями ліцею на постійному контролі перебувала шкільна документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведені рейди контролю за відвідуванням.

За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями 1-11 класів школи. За результатами перевірки було встановлено таке:

практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст.52 Закону України «Про освіту», Статуту школи та єдиних вимог до учнів;

журнал обліку відсутніх, класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;

учні, які тимчасово не відвідують школу, в обов’язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються в класних керівників та медичної сестри закладу.

Уразі відсутності учнів на заняттях без поважних причин понад 10 днів відповідальною за виховну роботу в закладі і соціальним педагогом складається подання до служби у справах дітей; класні керівники щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку;

Показник відвідування учнями школи за ІІ семестр становить 83%, а за рік 85% .

 **Самооцінювання освітнього середовища**

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», керуючись Статутом Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, у квітні-червні 2023 р. було проведено самооцінювання освітнього середовища. Наказом 05.04.2023 р. №45 о/д було створено робочу експертну групу у складі:

Керівник групи Олійник І.С., заступник директора з НВР

Члени групи: від батьків: Бурлака О.П., Швець О.В.Марченко Аліна Григорівна, Сергієнко. Від учнів: Лещенко Надія, учениця 9 класу, Кавка Сніжана, учениця 10 класу.Горошко В

 Від педагогічних працівників та громадськості: Рябчук У.Ю., заступник директора з ВР,

 Черниш О.О., завгосп ліцею,

 Сеняк О.П., соціальний педагог,

 Лещенко О.І., практичний психолог,

 Войтенко Ю.П., вчитель англійської мови,

 Нікіфорова А.Д., вчитель фізики.Опалінський Олександр Павлович, вчитель фіРобоча група здійснила самооцінювання освітнього середовища за вимогами:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- Створення освітнього середовища вільного від насильства;

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Робочою групою у складі було здійснено самооцінювання умов навчання і праціта зроблено такі висновки:

Територія та приміщення чисті і охайні. Територія озеленена. Покриття шкільного подвір’я задовільне. Здійснено функціональний розподіл шкільного подвір’я. Вхід до ліцею з Центральної вулиці села. Огорожа металева. Ворот і хвіртки немає. Територія закладу недоступна для несанкціонованого заїзду транспорту та доступу сторонніх осіб. На території відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, зазначені у Переліку Санітарного регламенту.

Завгоспом ліцею Чернишем О.О., сторожами щоденно здійснюється огляд території щодо її безпечності для учасників освітнього процесу. Протягом робочого дня чергові працівники здійснюють нагляд за доступом сторонніх осіб в приміщення ліцею. На території ліцею встановлено 2 відеокамери спостереження. У приміщення закладу допускаються виключно учасники освітнього процесу

Уся територія ділянки закладу освітлюється у вечірній та нічний час.

Кількість учнів закладу освіти не перевищує його проєктну потужність. За проектом 460 осіб, ліцей відвідує 235 учнів. Навчальні кабінети перших класів розміщені на першому поверсі. Навчальні кабінети непрохідні. Здобувачі знань 5-11 класів не мають потреби перебувати на цій площі.. В наявності акти допуску до занять на спортивних спорудах, акти випробування. Огляд здійснюється 2 рази на рік із складанням відповідних актів. Футбольне поле має трав'яне покриття.

У приміщеннях закладу освіти повітряно-тепловий режим та освітлення відповідають санітарним нормам. Систематично проводяться лабораторні дослідження, укладено угоду про здійснення дератизації та дезінсекції. Приміщення прибрані, вчасно здійснюється вологе прибирання, провітрювання і дезінфекція.

Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, повністю відповідають вимогам санітарного регламенту. встановлено електросушилки для рук, а також є окремі кабінки для осіб з ООП.

У закладі дотримано питний режим у різні способи, є фонтанчик для пиття води (проте в період карантину не використовується),пляшки індивідуального використання.

 За умов карантинних обмежень освітнього процесу: організовуються місця для обробки рук антисептичними засобами на всіх входах до закладу; встановлюються контейнери з кришками та поліетиленовими пакетами для збору використаних засобів індивідуального захисту, паперових серветок з подальшою утилізацією; проводиться очищення і дезінфекція поверхонь після закінчення навчальних занять та в кінці робочого дня; розміщуються інформаційні плакати, банери про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально, за призначенням. Комплектування класів відбувається з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі навчальних приміщень

У закладі освіти обладнані персональні робочі місця для педагогічних працівників в навчальних кабінетах, місце для відпочинку, облаштовані місця відпочинку для учасників освітнього процесу – в класах куточки усамітнення, в коридорі лавочки для сидіння, на подвір’ї лавочки.

 Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Облаштовано 14 навчальних кабінетів, комп’ютерний клас, бібліотека, медичний кабінет, методичний кабінет, спортивний зал, актова зала, їдальня. Навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми (в кожному класі встановлено мультимедійний проектор з підключенням до інтернету).

Інструктажі та навчання з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із працівниками закладу та здобувачами освіти проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). До проведення інструктажів залучаються працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. 3 рази на рік проводяться об’єктові тренування, навчання дій в надзвичайних ситуаціях. Приміщення ліцею та класних кімнат наповнене інформацією про дії у НС.

 Інструктажі та навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться систематично (згідно з вимогами законодавства про охорону праці). Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку. Розроблено і затверджено алгоритм дій під час нещасного випадку.

Заклад освіти забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Обладнано 2 пожежні щити, здійснюється перезарядка вогнегасників, є запас піску, запасні виходи утримуються в належному стані, евакуаційні виходи не захаращені. Персонал обізнаний з правилами пожежної безпеки та протипожежним режимом.

Навчальні кабінети, спортивний зал облаштовано відповідно до правил охорони праці та безпеки життєдіяльності; здійснюється контроль за безпечним використанням навчального обладнання регулярні інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності як серед учнів, так і з-поміж працівників під час проведення уроків (практичних занять) з інформатики, хімії, фізики, біології, фізичної культури; організовано контроль за виконанням правил, дотриманням безпеки під час використання обладнання, спортивного інвентарю.

У закладі освіти створено умови для формування культури здорового харчування у здобувачів освіти. З 1 вересня 2021 р. введено в дію Постанову 305 КМУ про Порядок харчування, який забезпечує здорове повноцінне харчування. Гарячим харчуванням охоплено 57% здобувачів знань. Як показало опитування, 95 % учасників освітнього процесу задоволені умовами харчування, нормами харчування, смаковими якостями. Вчителі, які харчуються в шкільній їдальні, схвально оцінюють смакові якості страв. Проте 100 учнів не харчуються в школі. Під час опитування батьків встановлено, що 93,1% повністю задоволені організацією харчування. Впроваджуються постійно діючі процедури, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів контролю у критичних точках (НАССР). У приміщеннях, де готується їжа, їдальні дотримано санітарно-гігієнічні вимоги. Засвідчується підписом керівника щоденне меню; здійснюється щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації та технології виготовлення страв; затвердження примірного 4-тижневого сезонного меню і контроль за фактичним його виконанням, затвердження щоденного меню-розкладу; дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці та проходження обов’язкових медичних оглядів працівниками харчоблока.

Дотримуються основні вимоги до організації харчування - щоденне харчування різноманітне і включати харчові продукти, які відносяться до різних груп; дотримуються обмеження споживання цукру та солі; організовано одноразове гаряче харчування, калорійність харчування визначається залежно від прийому їжі та віку дітей.

 Комп’ютери закладу освіти обладнані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. У закладі освіти систематично проводиться (під час уроків, позакласних заходів) робота зі здобувачами освіти та їхніми батьками щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Щодо безпечної поведінки в Інтернеті проводяться заходи, затверджені наказом директора. Проводиться робота з батьками та здобувачами знань щодо безпечного інтернету.

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Переважна більшість батьків (84,6%) вважають, що у їхніх дітей не виникали проблеми з адаптацією до умов закладу освіти. На початку навчального року наказом директора визначається адаптаційний період для учнів 1,5 класів. Організовується класно-узагальнюючий моніторинг щодо адаптації 5-класників до навчання в базовій школі, проводиться психолого-педагогічний консиліум, питання адаптації та наступності розглядається на педагогічній раді. Класні керівники організовують адаптаційні квести. Шляхом анкетування вивчається думка батьків і дітей щодо умов адаптації та інтеграції дітей у закладі. Педагогічні працівники не відчувають труднощів у адаптації до роботи в закладі освіти та педагогічному колективі зокрема. класними керівниками підходи (методики) для адаптації та інтеграції дітей в освітній процес закладу.

Робочою групою встановлено, що умови навчання та праці забезпечені на достатньому рівні.

Результати самооцінювання освітнього середовища, вільного від будь-якого насильства.

У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті Антибулінгову програму та План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно відповідно до плану роботи. План розроблено на основі річного плану. 98% здобувачів освіти та педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. На 1 поверсі розміщено інформаційні матеріали про причини виникнення булінгу, дії батьків жертви булінгу, інформація про телефони гарячої лінії. Затверджено заходи з охорони дитинства. Здійснюється перевірка території закладу з метою усунення місць, які можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу. Створено шкільну службу порозуміння і толерантності. Проведено анкетування щодо виявлення жорстокого поводження з дітьми. Проведено опитування учнів 5-11 класів. Діти не вказали на факти насильства. Робота Ради профілактики правопорушень спрямована на виявлення фактів та попередження булінгу. Під час само оцінювання проведено моніторинг відповідності закладу освіти критеріям «Безпечної і дружньої для дитини школи». На сайті ліцею розміщено інформацію про Порядок реагування керівника закладу на випадки булінгу, зразок заяви батьків про факт булінгу, щорічні Плани заходів з попередження булінгу. Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти пройшли 100% навчання (у тому числі дистанційно) з протидії булінгу, співпрацюють з компетентними фахівцями, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. Проведено методичні заходи з педагогічними працівниками: Заклад освіти співпрацює з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями, регулярно залучаючи їх до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. У закладі освіти оприлюднено правила поведінки, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу. Учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та намагаються їх дотримуватися. У закладі освіти здійснюється постійний аналіз причин відсутності здобувачів освіти. Ведеться журнал відвідування, класні керівники реагують на відсутність, з’ясовують причини, вимагають підтверджуючі документи, проводять індивідуальну роботу з батьками та здобувачами знань щодо попередження запізнень. Випадків, коли учня не було без поважної причини 10 днів не було. Причинами тривалої відсутності була хвороба. Із заявами до керівника закладу про факти булінгу батьки здобувачів знань не зверталися.

Експертна група визначила забезпечення середовища вільного від насильства на достатньому рівні.

Про результати проведення внутрішнього самооцінювання освітнього середовища щодо створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища

Робочою групою було проведено самооцінювання створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища.

У закладі освіти забезпечено архітектурну доступність забезпечено безбар’єрний доступ до території, споруди – встановлено пандус, який відповідає вимогам. У закладі навчається 1 дитина з особливими освітніми потребами.

В організації освітнього середовища спостерігається забезпечення простору, яке мотивує до рухової активності - настільний теніс, доступ до спортивного обладнання під час перерв тощо; залучення дітей до вирішення питань влаштування освітнього простору, спрямування (видів) спортивних секції, видів фізичної активності. Організовується партнерство з громадою — сільською бібліотекою, клубом. Предметні кабінети – освітньо-виховні центри.

 Проводиться освітня робота з екологічно доцільного виховання, спрямована на досягнення цілей сталого розвитку.

У закладі освіти формуються навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі, у тому числі через освітні проекти. Забезпечено функціонування спортивних гуртків і секцій, повноцінне здорове харчування. Проводяться заходи щодо свідомого ведення здорового способу життя – профілактика куріння, декади антиалкогольної, антитютюнової, антинаркотичної профілактики. Шкільні аптечки поповнено необхідними препаратами для надання першої долікарської допомоги, створено медичний кабінет. Медичне обслуговування надає медична сестра Ліщишина В.У. Проводиться санітарно-освітня робота серед учнів щодо профілактики інфекційних хвороб, дотримання протиепідемічних заходів в умовах карантинних обмежень. Плани виховної роботи класних керівників передбачають виховання здорового способу життя. Здійснюється моніторинг медико-педагогічного контролю за проведенням уроків фізкультури. Проводяться заняття з учнями та працівниками закладу щодо надання долікарської допомоги. Дотримується вентиляційний, температурний, освітлювальний режими. Проводяться моніторинги дотримання педпрацівниками використання комп’ютерів у освітньому процесі.

Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. У закладі освіти шкільна бібліотека виконує інформаційну, навчальну та методичну функції. Діяльність бібліотеки спрямована на розвиток інформаційної культури учнів. Шкільний бібліотекар виконує функцію консультування з пошуку інформації для педагогічних працівників і учнів. Простір бібліотеки максимально зручний для використання. Він використовується для проєктної роботи, проведення інтегрованих уроків, інформаційно-просвітницьких заходів, неформального спілкування. Проте стратегією передбачено вдосконалення бібліотечного простору. Ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів.

Експертна група визначила забезпечення освітнього середовищащодо створення інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього середовища на достатньому рівні.

 **Виховна робота**

 Виховна робота в Піщанському ліцеї протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017).  Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

•         національно-патріотичне виховання;

•         громадсько-правове виховання;

•         екологічне виховання;

•         художньо-естетичне виховання;

•         родинно-сімейне виховання;

•         моральне виховання;

•         профорієнтаційне виховання;

•         превентивне виховання

•         формування здорового способу життя;

•         розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

•         ціннісне ставлення до себе;

•         ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

•         ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

•         ціннісне ставлення до праці;

•         ціннісне ставлення до природи;

•         ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

        Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

         Виховна робота в 2022-2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

З  метою  поширення правових  знань,  підвищення  рівня  правової  освіти,  профілактичної  та  превентивної  роботи , а також забезпечення  повноцінного  розвитку   дітей  і  молоді,  охорони  та  зміцнення  їхнього  здоров’я,  формування  фізичних  здібностей  особистості у 2022-2023 навчальному році було  проведено такі заходи:

* Свято першого дзвоника «Шкільний круіз»
* Конкурс малюнків «Безпечна дорога»
* «День фізкультури та спорту»
* «Свято квітів та осінніх композицій»
* «Щедрість рідної землі»
* «Зігріємо долоні, розгладимо вам зморшки» (до дня людей похилого віку)
* «Лесині читання»
* Новорічні ранки
* Свято останнього дзвоника
* Свято останнього дзвоника для 1-11 класів
* День захисту дітей
* Вручення свідотств

У цьому навчальному році класними керівниками проведені **предметні тижні та відкриті виховні години.**

* Предметні тижні:
* -Тиждень «Здрастуй,рідна школа»;
* -Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. Олімпійський тиждень ;
* -Тиждень бібліотеки;
* -Тиждень «Не обміліє память віку ,в сердцях нащадках буде жити»;
* -Тиждень «Любов до ближнього – джерело величі людини»
* -Тиждень зарубіжної літератури;
* -Тиждень історії;
* -Тиждень захисту Вітчизни;
* -Тиждень інформатики;
* -Тиждень рідної мови;
* -Тиждень психології та соціальної роботи;
* -Тиждень правознавства;
* -Тиждень Національного виховання;
* -Тиждень музики;
* -Тиждень «Скоро,скоро Новий рік»;
* -Тиждень етики та культурної поведінки;
* -Тиждень географії;
* -Тиждень фізики;
* -Тиждень мужності і патріотизму;
* -Тиждень профорієнтації;
* -Тиждень родинного виховання;
* -Тиждень української літератури;
* -Тиждень талантів «Через красиве до людяного»;
* -Тиждень гумору;
* -Тиждень початкової школи;
* -Ти образотворчого мистецтва;
* -Тиждень математики;
* -Тиждень ЦЗ;
* -Тиждень англійської мови;
* -Тиждень «Дзвоник кличе в літо»

**Відкриті  виховні  години:**

* + Посвята в п’ятикласники
	+ «Вшанування памяті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність»
	+ «Вчимося жити в мирі та злагоді»
	+ «Вчимося житии у Мирі, Любові та Злагоді»
	+ «Міжнародний день миру»
	+ «День партизанської слави»
	+ «День памяті жертв Бабиного Яру»
	+ «День козацтва»
	+ «Міжнародний день Чорного моря»
	+ «День української писемності та мови»
	+ «Міжнародний день толерантності»
	+ «Всесвітній день дитини»
	+ «День гідності та свободи»
	+ «Разом проти СНІДу»
	+ Година пам яті «Вшанування пам яті ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС»
	+ Участь у акції до Дня Соборності України «Діти єднають Україну»
	+ «День пам яті Героїв Небесної Сотні»
	+ «Шевченківські дні у школі»
	+ «Всесвітній день Землі»
	+ «День матері»
	+ «Допомога перелітним птахам»
	+ «Чаювання в англійських традиціях»
	+ Квесть «Караул!Поцупили літні канікули!»

**Рада профілактики правопорушень.**

         Значну  увагу  приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу  у шкільному  середовищі  та  роботі  з  попередження  випадків  торгівлі  людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об’єднання класних керівників, загальношкільних батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

           Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним  стало явище цькування в  українських школах.     Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю .

      Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи.У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового  виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

      Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

        **Попередження дитячого травматизму**

        Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

     Для попередження дитячого травматизму було проведжено:

* Вступні інструктажі з охорони здоров я
* Бесіди «Правила носіння захисних повязок. Обережно корона вірус!»
* Інструктаж з охорони здоровя пожежної безпеки, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху.
* Бесіди по техніці безпеки життя учнів під час осінніх канікул.
* Бесіди «Обережно-отруйні гриби»
* Інструктажі по техніці безпеки життя учнів під час святкування Новорічної ялинки.
* Бесіди по техніці безпеки життя учнів під час зимових канікул
* Бесіди «Безпека на дорозі»
* Бесіди «Безпечний інтернет»
* Бесіди «Профілактика корона вірусу»
* Бесіди по техніці безпеки життя учнів під час весняних канікул
* Бесіди по техніці безпеки життя учнів під час літніх канікул

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

      В закладі  розвинена  художня  самодіяльність,  учасники  якої  беруть  активну   участь у   всіх  загальношкільних  заходах,  що  проводяться  в  школі,  а  також  активно  демонструють  свої  таланти  під  час  заходів,  що  організовуються  в   громаді. Враховуючи  результати  навчально-виховної  роботи  та  з  метою  підвищення  її результативності.

Також діти брали участь в:

* Акція «Побачив? Прибери»
* Акція «16 днів прти насильства»
* Всеукраїнський конкурс»Безпечний ынтернет»
* Міська виставка-акція «Ялинка»

 Обласна виставка «Щедрість рідної землі»

* Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Рух-це здорово»

 **Робота учнівського самоврядування**

У 2022-2023 навчальному році учнівське самоврядування
здійснюватиметься через роботу Кабінету міністрів Піщанського ліцею, яка має на меті
виховання творчої, соціально активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування, як
режим протікання спільного і самостійного життя, в якому кожен учень може
визначити своє місце і реалізувати свої здібності та можливості.
Цього року окреслено проблемні питання, які потребували посиленої уваги
при плануванні й організації виховної роботи з учнівськими колективами:
- проблема насильства над дітьми та жорстоке поводження з ними у сім’ї
й оточенні, розрив між поколіннями;
- шкільний булінг;
- питання протидії торгівлі людьми і дітьми;
- поширення загрози серед неповнолітніх невмілого користування
комп’ютером і зокрема Інтернетом;
- питання профілактики девіантної поведінки, правопорушень та
злочинності серед неповнолітніх;
- проблема формування правової культури дітей та молоді;
- проблема вживання алкоголю, наркотиків серед підлітків;
- профілактика здорового способу життя та безпечної поведінки дітей та
молоді.
Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих
здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України,
допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі
учнівського самоврядування, у нашому закладі можна відстежити низку традицій: День знань, загальношкільний День здоров’я, День учителя, День Захисника України, День української писемності і мови, святкові привітання до Дня Святого Миколая, Новорічні свята, День Героїв Небесної Сотні, День рідної мови, Шевченківські дні, День Матері, День вишиванки,
День Героїв, проведення предметних і тематичних тижнів, благодійних акцій.Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з
педагогічним колективом, громадськістю села, вело активну роботу з
національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.
Варто зазначити, що цей навчальний рік істотно відрізняється від усі
інших - ми навчилися організовувати освітній процес дистанційно. Однак, це
не завадило учнівському активу реалізувати свої плани: ми створювали
відеоролики, ділилися ними на сторінках соціальних мереж, вчилися активно
жити і творити в умовах відсутності очного спілкування та неможливості
проводити масові заходи, засідання, зібрання.
Позакласні заходи у Піщанському ліцеї спрямовані на формування
компетентнісної особистості, ціннісного ставлення до суспільства і держави,
до власного Я, до праці, до довкілля, до активного відпочинку, що становить
невід’ємну складову гармонійного розвитку особистості загалом.

 Звіт про роботу учнівського самоврядування «Лідер»

Учнівське самоврядування є важливою частиною демократичних процесів, які відбуваються як у закладі освіти , так і в суспільстві в цілому. Воно сприяє згуртуванню учнівського колективу, розвитку в здобувачів освіти громадської думки, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами шкільних подій, а їх творцями і учасниками.

Очолюють учнівське самоврядування лідери 5 – 11класів.

Постійно здійснює зв'язок між учнями та адміністрацією, вчителями, громадськістю, плануються і ведуться засідання УС.

 На початку кожного навчального року розробляється і затверджується план заходів учнівського самоврядування який відповідає виховній меті та завданням річного плану виховної роботи закладу.

З метою вивчення інтересів та бачення видів діяльності, вікових та індивідуальних потреб ліцеїстів при складанні плану виховної роботи на навчальний рік враховуються пропозиції та ініціативи здобувачів освіти щодо тематики та форми проведення позакласних загальношкільних заходів.

Учнівське самоврядування ліцею організовує і проводить заходи учасниками яких є більшість учнів ліцею.

Перевага надається інноваційним формам проведення заходів.

 **Це флешмоби**: до Міжнародного дня миру «Ми за мир!» (вересень), до Всеукраїнського дня шкільних бібліотек (вересень) ; Дня безпеки дорожнього руху (листопад), Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (грудень), Дня Соборності (січень), Дня добровольця (березень), (вшанування пам’яті Т.Г. Шевченка), Дня вишиванки (травень).

**квілти:** До Всесві́тнього дня боротьби́ зі СНІДом;  Міжнародного дня ненасильства: «Стоп булінг» (жовтень); «Молодь проти СНІДу» (грудень), до дня відмови від паління «За» і «Проти» паління» (грудень); до до Міжнародного дня рідної мови «Мова – код нації тому, що…» (лютий)

**акції** : до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми «Хода за свободу» (жовтень); «Червона стрічка» присвячена Міжнародному дню боротьби зі СНІДом ( листопад); до Міжнародного дня боротьби з рабством «Молодь проти насилля» (листопад);

**відео** присвячені відзначенню пам’ятних та знаменних дат нашої держави: дня Соборності України (січень); до річниці подвигу Героїв Крут(січень) ; дня пам’яті воїнів-інтернаціоналістів: «Афганістан-вічний біль та неспокій» (лютий); дня вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні: «Пам’яті Небесної Сотні» (лютий)

Міжнародного Дня рідної мови «Я мовою своєю буду говорити (лютий)

відзначення річниці Т.Г. Шевченка «Мова українська – то Шевченка слово» (березень), річниці Чорнобильської трагедії та Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій і катастроф «Чорнобиль. Трагедія. Пам’ять…» (квітень); дня партизансько-підпільного руху: «Безсмертний подвиг» (вересень) Дня захисника України: «Тієї слави козацької повік не забудемо».

Такі заходи як ярмарок – розпродаж, виставка квіткових композицій, поробок з природного матеріалу, вишиванок, виробів декоративно-прикладного мистецтва проходять з активною участю учнівського самоврядування.

 Традиційно проводяться Новорічні заходи і Різдвяні свята. Членами учнівського самоврядування розробляються сценарії новорічних вистав окремо для учнів початкових, середніх та старших класів. В ролях новорічних, казкових героїв, ведучих виступають старші учні. Діти беруть участь у проведенні міських масових акцій, заходів, спрямованих на здоровий спосіб життя, захист прав людини.

Аналізуючи роботу шкільного самоврядування у 2022-2023 н.р. було виявлено такі позитивні результати:

* Організація взаємовідносин між учнями молодшої, середньої та старшої ланок;
* Широкий спектр творчих та спортивних заходів;
* Патріотична спрямованість заходів;
* Високий рівень взаємодії між членами УС;
* Підвищення самостійності лідерів УС під час підготовки заходів.

Роботу учнівського самоврядування «Лідер» у 2022-2023р. можна вважати задовільною. Зацікавленість здобувачів освіти в проведенні заходів виросла.

 **Звіт класного керівника 1 класу**

 Протягом 2022-2023 н.р. класний керівник 1 класу Черниш В.В. працювала над науково – методичною темою «Використання ігрових технологій навчання для формування ключових компетентностей». Особливо доцільні і навіть необхідні ігрові прийоми у навчанні шестирічних першокласників, коли навчальна діяльність відбувається при слаборозвинених довільних процесах сприйняття, пам’яті, уваги. Засвоєння навчального матеріалу, формування загально навчальних навичок вимагає багаторазових варіативних вправ, але дитині бракує для цього вольових зусиль. Тоді гра, загострюючи рух психічних процесів, реалізує мету набагато швидше і міцніше, ніж будь-яке інший педагогічний засіб. У грі вчитель ненав’язливо розвиває інтелект дитини, морально-вольову, фізичну готовність.

 Під час проведення дидактичних ігор в 1 класі Валентина Василівна намагалась правильно забезпечити ігровий план діяльності. Щоб не задовольнялись інтереси одних учнів за рахунок інших, щоб школярі поступово привчались до норм поведінки у грі, навчались гальмувати небажані прояви характеру, вчитель приділяє увагу розподілу ролей , враховує індивідуальні та вікові особливості учнів. У грі підтримує дух змагання, намагається правильно оцінити успіхи дітей з точки зору не тільки розв’язання дидактичної задачі, але й участі у ігрових діях: хто дотримувався правил, придумав цікавий хід у грі, не заважав однокласникам.

Свої матеріали Черниш В.В. розміщує в мережі інтернет, у вчительських групах,

 Розміщенні такі матеріали: конспект виховної години у першому класі на тему "Вчимось правилам пожежної безпеки", фізкультхвилинки для дітлахів, урок з математики в 1 класі « Вчимось бути спостережливими і уважними», урок з ЯДС в 1 класі на тему " Я в цім світі не один", презентація до експериментально - дослідницької роботи "Вивчення зимуючих пташок своєї місцевості", презентація на тему "Вітаміни і мікроелементи, їх вплив на здоров’я", презентація на тему «Гриби, які зростають в лісах Одещини».

* на сайті «Всеосвіта» розміщені такі матеріали: картки «Математика в картинках», ранкові вітання у віршах.

Учні 1 класу активно беруть участь у загальношкільних заходах,а саме:благодійних ярмарках на потреби ЗСУ,акціях «Шкарпетки для захисника», конкурсах малюнків, загальношкільних святах.

 Були проведені тематичні уроки «Мова - державна перлина», «Ми проти булінгу», відкритий урок « Математична подорож».

Виховні заходи:

«Перший раз у перший клас», «Новорічна казка», «Мамине свято», «Великоді роваги», « Україна - це ми!», «Букварикове свято»,заходи на здоров\*язбережувальну тематику

 «Ти -пішохід!», «Безпечний шлях додому!», «Що потрібно знати про мінну безпеку»,

«Як уникнути стресу у надзвичайних ситуаціях?», «Як себе поводити в укритті»,«Правила з техніки безпеки з песиком Патроном у військовий час»,Заняття у вигляді квесту до Дня ЗСУ», Маминого свята.

 Практичні та дослідницькі проекти «Город на підвіконні», «День салату»!

 Протягом навчального року Черниш В.В. постійно займалась професійною самоосвітою та стала учасницею багатьох онлайн курсів, вебінарів та конференцій.

 **Звіт класного керівника 2 класу**

 На початку навчального року класний керівник 2 класу Демченко Н.П. запланувала роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжила роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

 Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня. Протягом року велася виховна робота, яка поєднувала різні форми роботи. Це заходи по охороні здоров’я відбувалися через пропагування здорового способу життя – бесіда «Здоровим бути модно!»,застосування здоров’язберігаючих технологій (проведення руханок на уроках, використання оздоровчих вправ, пальчикової гімнастики, психологічні розминки).Також проводились урок милосердя «Домашні вихованці» та уявна подорож « Ми діти козацького роду». Для повного становлення дитини у колективі проводилось ранкове коло «Я та мій клас» , «Коли я виросту...»та інтелектуальна хвилинка «Хочу все знати».

 Формуванню ціннісного ставлення до праці сприяли організація класного чергування і навчання цьому другокласників. Діти активно брали участь у проекті «Трудовий десант», в рамках якого прикрашали класну кімнату до новорічних свят. Цікавими для дітей були й гра-інсценізація «Кращий мамин помічник», ранкове коло «Бджілка мала, а й та працює».З учнями класу проводилися вікторина-гра «Що я покладу в рюкзак для подорожі», ранкове коло «Знай, люби, бережи».

 З метою формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави проводились різноманітні заходи, серед яких: перший урок «Щоб у серці жила Батьківщина», руханка «Кожному мила своя сторона», досліджую медіа «У нас одна Батьківщина — наша рідна Україна», бесіда «Люби і знай свій рідний край». До дня захисника України проведено урок мужності,виготовлення листівок , написання листів для захисників. Взяли активну участь у заході «Одягни вишиванку».

Хочеться відмітити активну участь учнів класу при виготовленні осінніх, новорічних та великодніх композицій власними руками. Крім цього, учні брали активну участь у шкільних заходах, ярмарках, конкурсах, вікторинах. Особливо хочеться відмітити , що учні 2 класу взяли активну участь у ярмарках по продажу смаколиків , кошти з яких переведено на потреби ЗСУ.

 Також учням сподобалася участь у математичному конкурсі «Кенгуру»

До проведення тижня безпеки дорожнього руху проводилися бесіди з безпечної поведінки на дорогах.

 Одним із напрямків виховної роботи з класом було превентивне виховання, проведення роботи щодо попередження скоєння правопорушень була проведена етична бесіда «Ти вихована дитина?». Протягом року постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями закладу. У класі учнів схильних до правопорушень чи таких, що пропускають школу без поважних причин, немає.

 Протягом року здійснювалась підготовка учнів до самоврядування. Було розподілено обов’язки в класі, до виконання яких діти підходили відповідально.

 Значне місце у діяльності класовода займає робота з батьками. Проводилися індивідуальні консультації для батьків. Найбільш цінною є допомога батьківського комітету в поповненні матеріально – технічної бази класу.

 Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей, покращенню рівня мотиваційної сфери дітей, вдалій адаптації учнів в класному колективі, вдалому процесу формування навичок аналізу власних дій та роботи товаришів.

 **Звіт класного керівника 3 класу**

 Розпочавши роботу зі своїми вихованцями, класний керівник 3 класу Куріцина Л.М. обрала проблемне питання: «Спонукання дітей до формування корисних звичок, сприяння усвідомлення найважливіших цінностей моралі та етики.»

 Робота в цьому плані була різносторонньою: це екскурсії в природу з метою спостереження

за навколишнім світом та усвідомлення значення збереження екології, участь у виставці

« Щедрість рідної землі», заочна подорож « Рідне село моє», конкурс « Ялинка», участь в

акції «Подаруй бібліотеці книгу», в благодійних ярмарках. Дружно підготувалися до Дня

української писемності та мови, Дня єднання України. Радісною була участь у Дні Святого

Миколая, Новорічному святі. Активними були дітки у святкуванні Дня вишиванки, Дня пам’яті, Дня матері.

Щоденно проводились інструктажі по техніці безпеки.

Прищепко Денис був учасником Всеукраїнського конкурсу знавців української мови імені

П. Яцика. Учні Рябий М., Рябчук Є., Рябчук М., Назаровська С., Садковський Д., Саркисян С.

брали участь у міжнародному конкурсі «Кенгуру». Саркисян С. –учасниця міжнародного конкурсу « Олімпус 2023—Весняна сесія».

 **Звіт класного керівника 4 класу**

За підсумками 2022 – 2023 н.р. в 4 класі НУШ, що навчається за новим Державним стандартом, за Програмою Савченко О.Я., клас діє як цілісний колектив. В класі навчається 27 учнів, з них – 12 хлопчиків й 15 дівчат, кожен має свої особливості, своєрідні риси характеру і темпераменту. Класний керівник Сокерчак І.Ю.

Розпочавши роботу зі своїми вихованцями, Інна Юріївна обрала наступне проблемне питання: «Системний підхід до виховання учнів та вивчення їх індивідуальних особливостей»

Робота в цьому плані була багатоплановою та різносторонньою. Це екскурсії, проведення змагань, конкурсів, вікторин, години спілкування.

Ці заходи дали можливість проявитися творчим здібностям дітей, вплинути на формування суспільних інтересів.

Стосунки у класі загалом дружні і доброзичливі, є добре порозуміння між хлопчиками і дівчатками. Колектив класу діяльний, учні долучаються до організації класних справ, активно виконують доручення вчителя, приймають участь у шкільних та позашкільних конкурсах. Клас із задоволенням бере участь у позакласних заходах, хоча й не всі учні бажають прикладати зусиль для їх організації.

Основною метою виховної діяльності є створення в колективі оптимального позитивного мікроклімату, як на уроках, так і в позаурочний час, який би сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку кожного учня.

Протягом року здійснювалась підготовка учнів до самоврядування. Було розподілено обов’язки в класі, до виконання яких діти підходили відповідально.

Значне місце в діяльності Інни Юріївни займає робота з батьками. Були проведені батьківські збори на тему: «Починаємо 2022 – 2023 н.р.», «Допомога може бути різною (збори – лекція)», «Права дитини. Дотримання їх у сім'ї», «Значення свідомої дисципліни для формування особистості учня», «Підсумки навчально – виховного процесу».Мають місце також індивідуальні консультації для батьків. Для вирішення питань, що виникали, скликався в онлайн – режимі батьківський комітет, який активно бере участь у житті класу, в організації класних та позакласних заходів.

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського колективу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей, покращенню рівня мотиваційної сфери дітей.

Виховні завдання на наступний навчальний рік:

* Виховувати турботливе ставлення учнів одне до одного, до вчителів, батьків, молодших від себе та людей похилого віку;
* створити умови для розвитку самосвідомості учнів, відповідальності за власні вчинки;
* сприяти формуванню найкращих людських якостей;
* організовувати заходи з метою згуртування класного колективу;
* організовувати заходи з метою загартування організму й збереження здоров'я.

Під час навчально – виховного процесу забезпечити учням комфортність у класі і школі. Проводити індивідуальну роботу з невстигаючими учнями. Особливу увагу у 4 класі треба звернути на сім'ї учнів з девіантною поведінкою й надавати батькам усіляку допомогу у вихованні дітей. Залучити школярів до занять у гуртках.

Участь учнів 4 класу в позакласних заходах

1. Урок миру «Ми за мир у всьому світі»
2. Виховний захід «Чарівний клубочок добрих справ»
3. Всеукраїнський конкурс «Безпечний інтернет »
4. Захід до Дня Соборності України
5. Новорічний ранок
6. Участь у благодійних ярмарках.
7. День Вишиванки 2023: історія свята та цікаві факти

Учні 4 класу є постійними учнасниками онлайн-олімпіад на платформі “На Урок” та “Всеосвіта”

Цікавий курс розроблений сайтом «На Урок» допомагає дітям перевірити набуті знання, навчає та відкриває інтерес до самостійної роботи.

Таким чином, аналіз виховної роботи у відповідності з метою та завданнями показує, що проведена робота сприяла згуртуванню учнівського процесу, інтелектуальному, моральному та фізичному становленню особистості, створенню умов для розвитку творчих здібностей, покращенню рівня мотиваційної сфери дітей, вдалій адаптації нових учнів в колективі, вдалому процесу формування навичок аналізу власних дій та роботи товаришів.

 **Звіт класного керівника 5 класу**

В 5 класі навчається 27 учнів - 17 хлопці і 10 дівчат. Класний керівник Рубаха Л.В.

Виховна мета класного колективу:

Формування загальнолюдських цінностей, виховування гармонійної, всебічно розвиненої особистісті учня.
Виховні завдання класного колективу:

1. Прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;

2.Підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;

3.Формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;

3.Розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організа­торські здібності та естетичні нахили в дітей.

4. Сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;

5.Виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

 В 2022- 2023 н. р. з учнями 5 класу проведено значну виховну роботу.

 На початку навчального року заплановано  роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й членів колективу. Продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

  Рівень вихованості 5 класу – достатній: класу властива самостійність, прояви самоорганізації, громадянська позиція у більшості учнів сформована.

     Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. Якісний показник за рік 46% - Фургал Олександра та Маковенко Наталя закінчили 5 клас на високому рівні*.*

Діти охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Ми досягли успіхів у вихованні таких якостей, як ініціативність, чесність, акуратність, відповідальність за власні вчинки.

 Велася роботи з батьками :

1.Батьківські збори.

2.Індивідуальні бесіди з батьками

3. Відвідування сімей учнів.

4.Анкетування, тестування.

Ставлення батьків до школи і вчителів позитивне.

 Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику  поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання.

Були проведенні тематичні виховні години до Дня писемності «Без мови й народу нашого нема», Дня козацтва «Козацькій славі жити у віках», Дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій «Прости нас, пам'яте, прости!», Дня Соборності «Соборна Україна: втрати і знахідки років , Дня героїв Крут «На Аскольдовій могилі поховали їх» , «Україна – наш спільний дім», « Діти України про свої права», тематичних тижнів , Дня Довкілля, Дня Здоров’я. тощо.

Учні проводять збори , де вирішують питання навчання , дисципліни та поведінки окремих учнів класу . Голови секторів контролюють роботу учнів на різних рівнях, допомагають. Брали участь у всіх заходах: виставках «Щедрість рідної землі», «Ялинка», конкурсах малюнків, новорічній конкурсно-розважальній програмі, благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ, грі-квесті до Дня ЦЗ, «З Україною в серці», «Вишиванка». В класі були проведенні тематичні виховні години «Неси добро у світ природи», «Українська мова – це мова нашої Перемоги», «День гідності і свободи! Слава вам, Герої!», «Цінуй життя понад усе», «Леся Українка нас єднає», «Тарас Шевченко», «Молодіжний рух «Редан»», «Булінгу – ні!» та ін. «Захист прав дітей у нашій державі». Конвенція прав дитини. Знай свої права!» Тренінгові заняття «Рівний – рівному», «День Європи в Україні», «Ні-війні» «Все буде Україна»

У своїй роботі Людмила Володимирівна використовує тренінгові вправи, за допомогою яких намагається створити передумови для успішної роботи в класному колективі, формують в учасників вміння розкривати власні можливості, розвивають навички ефективного спілкування аналізувати свої поведінку та вчинки, розуміти інших.

Отже, виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

 **Звіт класного керівника 6 класу**

 В 6 класі навчається 25 учнів з них - 12 хлопчиків та 13 дівчаток. Всі учні навчаються на очній формі. Класний керівник Маковенко Г.Г

У класі навчаються діти з багатодітних (4) та неповних (2) сімей, них 1 учениця – напівсирота.

Виховна мета класного коллективу: формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня. Екологічне виховання. Формування екологічної культури.
Виховні завдання класного колективу:

* прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;
* підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
* формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
* розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організа­торські здібності та естетичні нахили в дітей;
* сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;
* виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

За 2022-2023 н. р. з учнями 6 класу проведено значну виховну роботу в умовах війни, змішаного та очного навчання.

 На початку навчального року заплановано  продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

  Рівень вихованості 6 класу *–*  класному колективу властива самостійність, самоорганізація, почуття колективізму, дружби, в учнів сформована громадянська позиція.

     Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. Якісний показник за рік –54 %. Жмельнюк Дарія, Сокерчак Вероніка і Онуфрієнко Софія закінчили навчальний рік на високому рівні та нагороджені Похвальним листом.

Шестикласники охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок у приміщенні класу та на шкільній території.

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Пртягом року учні класу брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня і маємо нагороди. Класний колектив брав активну участь у шкільному конкурсі «Щедрість рідної землі», «Ялинка», благодійних ярмарках .

Індивідуальна робота з класом здійснювалась за такими напрямками: активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів, контроль за пове-дінкою, зовнішнім виглядом школярів, взаємодопомога між однокласниками під час хвороби та відсутності учнів на уроках, під час дистанційного навчання, індивідуальні консультації з активом класу, учнями та ін.
 Серед форм роботи з батьками переважали такі: класні батьківські збори, тренінги для батьків, індивідуальні бесіди, консультації, відвідування сімей, вітання, анкетування, залучення батьків до громадської роботи класу.

Ставлення батьків до школи і вчителів позитивне.

 Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного жит-тя їх дітей. Не завжди толерантно батьки реагують на критику  поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Але цікавість класним життям та навчанням  інших на недостатньому рівні.

Упродовж року шестикласники підтримували рівень громадської ак­тивності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло ство­ренню позитивного мікроклімату в колективі. Учні брали активну участь і у шкільних заходах: виставках «Щедрість рідної землі», «Ялинка», конкурсах малюнків, новорічній конкурсно-розважальній програмі, благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ, грі-квесті до Дня ЦЗ, «З Україною в серці», «Вишиванка» та ін.

 В класі були проведені тематичні виховні години «Неси добро у світ природи», «Українська мова – це мова нашої Перемоги», «День гідності і свободи! Слава вам, Герої!», «Цінуй життя понад усе», «Леся Українка нас єднає», «Тарас Шевченко», «Молодіжний рух «Редан»», «Булінгу – ні!» та ін.

 Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення , навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності, на підвищення життєвої активності пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до праці.

У своїй роботі Галина Григорівна використовує також тренінгові вправи, які допомагають дітям пережити стресову ситуацію, створюю передумови для успішної роботи в класному колективі.

Отже, виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

 **Звіт класного керівника 7 класу**

В 7 класі навчається 21 учень з них - 15 хлопчиків та 6 дівчаток. 20 учнів навчається на очній формі, 1- на сімейній формі навчання. .

У класі навчаються діти з багатодітних (6) та неповних (4) сімей, них 1 учениця – напівсирота.

Виховна мета класного коллективу. Формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня. Екологічне виховання. Формування екологічної культури.
Виховні завдання класного колективу:

* прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;
* підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
* формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
* розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організа­торські здібності та естетичні нахили в дітей;
* сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;
* виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

За 2022-2023 н. р. з учнями 7 класу проведено значну виховну роботу в умовах війни, змішаного та очного навчання.

 На початку навчального року заплановано  продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

  Рівень вихованості 7 класу *–*  класному колективу властива самостійність, самоорганізація, почуття колективізму, дружби, в учнів сформована громадянська позиція.

     Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. Якісний показник за рік – 48 %. Швець Ліза закінчила навчальний рік на високому рівні та нагороджена Похвальним листом.

Семикласники охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок у приміщенні класу та на шкільній території.

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Ми досягли успіхів у вихованні таких якостей, як ініціативність, доброчесність, охайність, відповідальність за власні вчинки.

Протягом року учні класу брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня і маємо нагороди. Класний колектив брав активну участь у шкільному та обласному конкурсі «Щедрість рідної землі»(Рябчук Максим, Ткач Володимир) «Ялинка» (Рябчук Максим), у ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика (Бараболя Д. ІІІ місце).

Індивідуальна робота з класом здійснювалась за такими напрямками: ак-тивне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів, контроль за пове-дінкою, зовнішнім виглядом школярів, взаємодопомога між однокласниками під час хвороби та відсутності учнів на уроках, під час дистанційного навчання, індивідуальні консультації з активом класу, учнями та ін.
 Серед форм роботи з батьками переважали такі: класні батьківські збори, тренінги для батьків, індивідуальні бесіди, консультації, відвідування сімей, вітання, анкетування, залучення батьків до громадської роботи класу.

Ставлення батьків до закладу і вчителів позитивне.

 Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику  поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Але цікавість класним життям та навчанням  інших на недостатньому рівні.

Упродовж року ми підтримували рівень громадської ак­тивності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло ство­ренню позитивного мікроклімату в колективі. Семикласники брали активну участь і у шкільних заходах: виставках «Щедрість рідної землі», «Ялинка», конкурсах малюнків, новорічній конкурсно-розважальній програмі, благодійних ярмарках на підтримку ЗСУ, грі-квесті до Дня ЦЗ, «З Україною в серці», «Вишиванка» та ін.

 В класі були проведенні тематичні виховні години «Неси добро у світ природи», «Українська мова – це мова нашої Перемоги», «День гідності і свободи! Слава вам, Герої!», «Цінуй життя понад усе», «Леся Українка нас єднає», «Тарас Шевченко», «Молодіжний рух «Редан»», «Булінгу – ні!» та ін.

 Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення , навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності, на підвищення життєвої активності пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до праці.

У своїй роботі класний керівник Росінська Т.М. використовує також тренінгові вправи, які допомагають дітям пережити стресову ситуацію, створюю передумови для успішної роботи в класному колективі, що формують в учасників вміння розкривати власні можливості, розвивають навички ефективного спілкування, бажання аналізувати свою поведінку та вчинки, розуміти інших.

Отже, виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

 **Звіт класного керівника 8 класу**

 У 8 класі навчається 13 дівчат та 17 хлопців. Класний керівник Нікіфорова А.Д.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує особливого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом виховної роботи у 2022-2023н.р.було забезпечення безпекової складової здоров’я учнів, їх фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

* національно-патріотичне виховання;
* правове виховання;
* превентивне виховання;
* формування здорового способу життя;
* профілактика правопорушень, злочинності, дитячої безпритульності та бездоглядності.

Зміст виховної діяльності було побудовано у відповідності до визначених ключових ліній:

* ціннісне ставлення до себе;
* ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей;
* ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
* ціннісне ставлення до праці;
* ціннісне ставлення до природи;
* ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі виховних годин та роботі з батьками.

 Особливу увагу було приділено національно-патріотичному вихованню.

За 2022- 2023 н. р. з учнями 8 класу проведено значну виховну роботу.

 В цілому клас представляє сформований учнівський колектив. Діти переважно з середнім та достатнім навчальним потенціалом. Учні дуже енергійні, жваві, прагнуть як найшвидше пізнати навколишній світ.

 Стосунки між учнями класу дружні й доброзичливі, врівноважені. Конфліктні ситуації швидко вирішуються, діти самостійно знаходять порозуміння товаришують між собою.

 У класі переважає достатній та середній рівень свідомої дисципліни.

 Пізнавальні особливості учнів класу достатні. У дітей гарно розвинена пам'ять, уява, мислення. У класі є творчі особистості з різними нахилами – Маковенко Юлія, Супрун Анастасія, Марчук Ярослав, Костенко Софія, Ряба Катерина.

Учні класу згуртовані, вони вміють організувати справи із власної ініціативи,також діти не байдужі до загальношкільних справ, добродійних акцій, завжди приймають активну участь. Майже у всіх учнів розвинуте почуття відповідальності.

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Є успіхи у вихованні таких якостей, як ініціативність, чесність, акуратність, відповідальність за власні вчинки.

Протягом року учні класу брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня, у акціях, флешмобах, конкурсах та онлайн олімпіадах.

 Індивідуальна робота з активом класу:

1. Активне залучення класу до шкільних заходів.

2. Активна допомога учнів у педагогічній і громадській роботі класного керівника.

3. Контроль за поведінкою вихованців.

4. Взаємодопомога між однокласниками на уроках та позаурочний час.

 Форми роботи з батьками :

- Спілкування з батьками онлайн.

- Індивідуальні бесіди з батьками ,консультації.

- Анкетування, тестування.

- Залучення батьків до громадської - корисної роботи класу.

- Ставлення батьків до школи і вчителів позитивне.

На класних зборах , вирішуються питання навчання , дисципліни та поведінки окремих учнів класу .

Багато бесід було проведено в напрямку формування здорового способу життя:

- «Шкідливі та корисні звички», «Небезпечні предмети, знахідки, та дії при їх виявленні» , «Мінна безпека», «Алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога», «Безпека дорожнього руху», «Якщо ви розбили термометр», «Вейп-залежність у дітей», бесіди та інструктажі ТБ під час зимових, весняних, літніх канікул. Правила протипожежної безпеки, електробезпеки, безпека хімічного забруднення повітря , дії на випадок радіаційного зараження, домедична допомога постраждалим від пожеж, памятка про поведінку з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами та правила поводження з ними, правила поводження на річках та водоймах.

Результати навчально-виховного процесу батькам повідомляю на батьківських зборах, в групі Viber, на сайті Facebook.Систематично проводяться індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання та поведінки.

У роботі з класом Альона Дмитрівна намагається створити передумови для успішної роботи в колективі, формувати в дітей вміння розкривати власні можливості, розвивати навички ефективного спілкування, аналізувати свої поведінку та вчинки, розуміти інших.

 **Звіт класного керівника 9 класу**

 За період навчального року Бламар Н.А., класний керіфвник 9 класу, здійснювала навчально - виховну та самоосвітню діяльність.  Було впорядковано папки виховних заходів, систематизовано атестаційні матеріали, проводилася робота із шкільною документацією (класним та електронним журналами, робочим зошитом класного керівника), перевірялися зошити, складено план індивідуальної роботи під час дистанційного навчання. Під час воєнного стану дистанційно здійснювалась виховна діяльність. Згідно плану виховної роботи школи проводилися ( у різних формах) заплановані заходи. Для організації користувалися групою вайбер.

 Згідно плану індивідуальної роботи кожного дня проводилося:

1. Моніторинг стану захворюваності учнів класу.
2. Розробка і розміщення у соціальній мережі Viber завдань та відео – аудіо супроводу пояснення матеріалу для учнів 9 класу.
3. Індивідуальні консультації для батьків та учнів класу в онлайн – режимі.
4. Перевірка виконаних завдань.
5. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.

 Виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення чи проходили тестування на сайті «На Урок». Якщо ж діти не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям в телефонному режимі. Також проводилася робота з батьками класу, адже від взаємозв’язку та взаєморозуміння батьків на даний момент залежить результат навчання учнів. Проводилися індивідуальні бесіди : «Як працювати в умовах війни?», «Організація робочого місця», «Короновірус” , що про нього потрібно знати і як захиститися», Протягом року було проведено такі виховні години: «16 днів проти насильства», «Стоп, булінг», інформхвилинка «Міжнародний день миру», цикл бесід «Безпечна дорога», «Заборони і обмеження воєнного стану», відкрита виховна година «ПВК «Редан»» і ін. Україна постала перед серйозними загрозами збереження державного суверенітету, виживання українства, як нації і одним із напрямків класного керівника було надання дітям знань з основ безпеки, ознайомлення їх із важливими для збереження життя правилами дій в певних ситуаціях. “Формування поведінки правильних безпекових дій в умовах воєнного стану”, що таке “тривожна валіза”, як діяти під час сигналу “повітряна тривога”, як поводитися коли виявлено підозрілий вибухонебезпечний предмет, хімічна небезпека та інші.

 Вивчалися освітні платформи для роботи з дітьми в умовах карантину.

1. Опрацьовано Методичні поради щодо організації освітнього процесу у Піщанському ліцеї.
2. Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «НУШ», «На Урок» та на інших.

 **Звіт класного керівника 10 класу**

 В 10 класі навчається 18 учнів: 6 хлопчиків та 12 дівчаток**.** Класний керівник Никифоренко Л.В.

Виховна мета класного колективу: Формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня.
Виховні завдання класного колективу:

* прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей;
* підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
* формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
* розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організа­торські здібності та естетичні нахили в дітей;
* сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;
* ціннісне ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

За 2022-2023 н. р. з учнями 10 класу проведено значну виховну роботу в очному, а також дистанційному форматі.

 В цілому клас представляє сформований учнівський колектив. Діти всі з середнім, початковим та достатнім навчальним потенціалом. Учні енергійні і жваві.

 Стосунки між учнями класу дружні й доброзичливі, врівноважені. Конфліктні ситуації швидко вирішуються, діти самостійно знаходять порозуміння товаришують між собою.

 Учні класу мають як високий, достатній так і середній рівень свідомої дисципліни. Так як учні 10 класу є старшокласниками, вони є енергійними і жвавими, тому інколи допускають порушення дисципліни на уроках під час очного навчання.

В класі є лідери: Скріпнік Марія, Васильцова Аміна. Здійснюється робота з опорою на лідерів, які можуть повести клас, організувати продуктивну роботу, залучити до активного життя в класі всіх учнів.

Пізнавальні особливості учнів класу високі. У дітей гарно розвинена пам'ять, уява, мислення, інтуїція, логічне мислення. У класі є творчі особистості з різними нахилами - Лещенко Микола, Мордванюк В’ячеслав, Кавка Сніжана.

Учні класу згуртовані, вони вміють організувати справи із власної ініціативи,

 також діти не байдужі до загальношкільних справ, добродійних акцій, завжди беруть активну участь. У усіх учнів розвинуте почуття відповідальності, здебільшого в дівчаток, це було відображено і під час онлайн-уроків.

Більшість десятикласників охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

 Діти задіяні в гуртковій роботі з фізичної культури, а саме, з волейболу ( Куца Валентина, Кудренко Наталя).

 Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням під час дистанційного навчання, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу.

Індивідуальна робота з активом класу:

1. Активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів.
2. Активна допомога учнів у педагогічній і громадській роботі класного керівника.
3. Контроль за дотримання санітарних норм під час навчання в умовах Дистанційного навчання.
4. Контроль за поведінкою, зовнішнім виглядом школярів.
5. Контроль за щоденником і наявністю підручників.
6. Взаємодопомога між однокласниками при хворобі та відсутності учнів на уроках.
 Форми роботи з батьками :

-Батьківські інформаційні хвилинки, збори.

-Індивідуальні бесіди з батьками, консультації.

-Анкетування, тестування.

 У своїй роботі Людмила Василівна використовує тренінгові вправи та квести, за допомогою яких намагається створити передумови для успішної роботи в класному колективі, формуютє в учасників вміння розкривати власні можливості, розвиває навички ефективного спілкування аналізувати свої поведінку та вчинки, розуміти інших.

Обмін думками *«*Як я провів зимові канікули*»*

Година спілкування: «Ми – громадяни вільної України»

Година спілкування «Твій вибір – життєвий успіх»

День пам’яті героїв Крут

Національний урок "Небесна сотня і в пам'яті навіки!"

Година спілкування *"*[Цінність щастя*"*](https://vseosvita.ua/library/vihovna-godina-ta-temu-cinnist-sasta-19228.html)

Година спілкування "Моральний ідеал та твоє місце в житті"Година спілкування "Лихослів`я в нашому житті"Батьківські збори «Виховання відповідальності в дорослих дітей»

Година спілкування "Моральний ідеал та твоє місце в житті" "Колективна справа «Хай сяє наш клас чистотою»

Аналіз успішності учнів класу. Індивідуальні бесіди з окремими учнями щодо покращення рівня знань

Батьківські збори

Класна година "Без стереотипів"Години спілкування: «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом»

Тематичний урок до Дня Чорнобильської трагедії «Допоможи нам, Божа Мати, дай терпіння і зусиль, щоб забути, щоб не знати гіркий Чорнобиля полин!»

Година спілкування [«Родина, рід – які святі слова!»](https://vseosvita.ua/library/rodina-rid-aki-svati-slova-469397.html)

Година спілкування [«Вибір є завжди у кожного з нас»](https://naurok.com.ua/vihovna-godina-na-temu-vibir-zavzhdi-u-kozhnogo-z-nas-189276.html)

Виховна година «Алкоголь - викрадач розуму». Обговорення відео

Бесіда «Хто такі волонтери? Їх значення у суспільстві?»

Цільовий інструктаж учнів з безпеки життєдіяльності під час екскурсій та літніх канікул

Виходячи з аналізу виховної роботи, слід відзначити, що поки що не вдалося поставити рівень успішності окремих учнів класу на належний рівень. У наступному навчальному році виховна робота у класі має бути спрямована на розкриття та реалізацію учнівської творчості в контексті формування відповідального ставлення до своїх обов’язків, продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в класі, сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися. Виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле , де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

 **Звіт класного керівника 11 класу**

 Виховна мета класного колективу 11 класу на чолі з класним керівником Войтенко Ю.П.: формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня.

Основні завдання**:** Виховання людини-громадянина, що вміє адаптуватися в сучасному світі, здатність знайти своє місце в ньому, самостійно приймати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити .

Всі діти з нормальним фізичним розвитком, рухливі, життєрадісні, допитливі. Клас активний, учні брали участь у класних та загальношкільних виховних заходах.

 У класі на початку навчального року навчалось 12 учнів. Закінчили 11 клас 12 учнів – 6 дівчаток та 6 хлопчиків. Клас цікавий, своєрідний, в ньому навчались діти різного соціального статусу.

 На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення між учнями класу і на посаду старости класу було обрано Кравченко Володимира, який сумлінно виконував свої обов'язки .

 Виходячи з мети та завдань, у класі організоване виховне середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення соціально цінних і особистісно значущих інтересів і потреб учнів.

 Учні 11 класу приймали активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче брали участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проектів.

 Більшість дiтей у класi з повних сiмей, де обоє батькiв виховують дитину. Проте є одна сімя, в якій дитину виховує тільки батько – Соколюк Лілія.

Бiльшiсть учнів має хороший навчальний потенціал, але більшість з них не повністю його використовують, що і є основною причиною середнього показника їх успішності.

 Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Батьки учнів налаштовані досить позитивно і прагнуть зробити все від них залежне для комфортного перебування їх дітей у школі. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання.

В цілому, виховна робота була багатогранною і різнобічною.

 Багато заходів було проведено в напрямку формування безпечного та здорового способу життя, це: бесіди «Обережно: нові види шахрайства в період карантину!», «Кібербулінг – агресія в інтернеті», «Профілактика грипу – Covid-19», «1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом», «Інформаційна безпека в Інтернеті», «Стоп! Булінг!», «ПРК «Редан»».

 У зв’зку з воєнним станом велика увага приділялась таким бесідам, як «Як діяти, якщо навчальний заклад заміновано. Правила евакуації», «Як поводитись під час бойових дій», «Інтерактивний урок з мінної безпеки», «Види боєприпасів та методи їх розпізнання. Небезпечні предмети та дії при їх виявленні», «Азбука пожежної безпеки», «Радіаційна небезпека», «Хімічна небезпека», «Тривога! Допоможи собі і товаришеві!» (про надання першої допомоги).

 Юлія Петрівна намагалася прищеплювати учням любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів у напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, а саме: виховні години на тему: «Хай буде мир в нашій рідній Україні!», «Слава героям України!», "Мови без кордонів", «День Соборності України», «Чорнобль: біль та скорбота України », «Лютий, який і не минав, та рік одним днем: як війна змінила українців та світ», «QR-code до дня Гідності та Свободи!», «Тих полум’яних днів не згасне слава!» (до дня визволення України від німецько-фашистських загарбників), «Ще довго в пам’яті болітиме війна», перегляд документального фільму «Голодомор в Україні: незабутні сторінки історії».

 Також були проведенні виховні заходи за такими напрямками, як:

* Екологічне виховання – виховні години «День захисту тварин», «Екологічні проблеми людства очима дітей»;
* Спорт та здоров’я – змагання до дня фізичної культури та спорту, виховні години «Ми за здоровий спосіб життя!», «Всесвітній день здоров’я!»;
* Культура та мистецтво – виховні години «Шануймо українські традиції!», «Мова – духовне надбання народу!», «Вишиванка – оберіг нації!», «Різдвяний настрій!» (до дня Св. Миколая), «Історія свята Нового року!»;
* Трудове виховання – виховні години «Праця – джерело життя і головна його прикраса!», «Професія моєї мрії!».

 За минулий рік навчання одинадцятикласники показали, що вони виховані в достатній мірі, організовані, товариські.

 **Діяльність психологічної служби Піщанського ліцею**

Діяльність психологічної служби Піщанського ліцею у 2022 - 2023 н. р. була спрямована на реалізацію таких завдань:

* забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, які страждають від російської воєнної агресії;
* здійснення психологічної допомоги та емоційної підтримки учасників освітнього процесу;
* збереження та зміцнення психічного здоров’я, підвищення стійкості до переживання наслідків стресу;
* сприяння у створенні безпечного освітнього середовища;
* здійснення соціально-педагогічного супроводу дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних сімей, дітей - інвалідів, дітей з багатодітних сімей;
* організація отримання діагностичних відомостей про учнів школи;
* психологічне забезпечення професійної діяльності вчителя, розвиток психологічної компетентності та професійної рефлексії педагогів, профілактика емоційного вигорання педагогічних працівників;
* організація допомоги педагогічним працівникам консультування з питань аспектів розвитку, навчання, виховання учнів;
* організація просвітницької роботи для батьків (осіб, що її замінюють) з питань організації виховного процесу;
* організація необхідної консультативної психолого-педагогічної допомоги дітям, підліткам, які потребують піклування і підтримки (діти сироти, діти-інваліди);
* організація соціально-психологічного обстеження, надання консультативної допомоги дітям та батькам з багатодітних, неповних, неблагонадійних та інших проблемних сімей;
* організація профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки;
* профілактика правопорушень неповнолітніх, дитячого побутового, дорожньо-транспортного травматизму;
* сприяння здійсненню превентивного виховання, профілактики злочинності, алкоголізму, наркоманії і шкідливих звичок серед підлітків;
* прогнозування та профілактика можливих негативних виявів та їх вплив на особистість дитини;
* підтримка взаємозв’язку школи з іншими організаціями з метою реалізації захисних функцій соціального педагога.

 На початку 2023 року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та ліцею, зібрані і упорядковані списки учнів пільгових категорій. У школі навчається 234 учнів. Важливим напрямком роботи психологічної служби була допомога у вирішенні проблем шкільної дисципліни та запобігання конфліктам в учнівських колективах. З цією метою проводились індивідуальні профілактичні бесіди з учнями про незадовільну поведінку під час уроків та на перервах. З боку психологічної служби здійснювалася співпраця з класними керівниками, які добре знають дітей свого класу і допомагають в роботі з ними. Для цього на протязі навчального року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу в наступних напрямках: психодіагностична робота, консультаційна робота та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю. 3 учнями 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: адаптації «Намисто», «Будиночки», «Графічний диктант» Д. Б. Ельконіна, тест А. Керна – Я. Йєрасика «Готовність та адаптування 1 класу до навчання у школі», «Будиночок», проєктивна методика «Школа звірів»). Був здійснений контроль за адаптацією учнів 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівня адаптації. (Методики: «Оцінка психологічного клімату в колективі», «Тест шкільної тривожності Філіпса», «Тест-опитувальник особистісної адаптованості школярів (А. Фурман)», «Оцінка рівня шкільної мотивації (Н.Г. Лусканова)» «Ставлення до навчальних предметів» опитувальник за методикою С. Левченко) З учнями 6-11 класів було проведено дослідження за методиками: «Оцінка психологічного клімату в колективі», «Шкала самооцінки (визначення рівня самооцінки)», «Тест Тордайка (дослідження концентрації уваги)», «Моніторингове дослідження щодо безпечності та комфортності освітнього середовища ліцею», «Методика Г. Айзенка (визначення типу темпераменту учнів)». З учнями 10 класу було проведено дослідження за методиками: «Рівень персональних досягнень (В.Ф. Вандерлік)», «Вивчення мотивів навчальної діяльності учнів (Б. Пашнєв)», «Дослідження соціально-психологічної адаптації (К. Роджерса – Р. Даймонда)».

З учнями 9-11 класів були проведені психодіагностичні заходи з метою виявлення професійної спрямованості учнів за методиками: «Типологія особистості та привабливе професійне середовище (за Д. Голландом), «Диференційно-діагностичний опитувальник інтересів (ДДО)», «Карта інтересів», «Вивчення професійних намірів старшокласників»), «Що таке СНІД», «Насильство в сім ’ї», «Ви та булінг», «Ставлення учнів до куріння», «Шкідливі звички», «Здоровий спосіб життя». Проводилась психодіагностична робота з обдарованими дітьми (оновлення банку даних), психологічна підтримка та допомога в соціальній адаптації.

 Протягом року проводилась консультативна робота з учнями, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення: профілактика стресу, психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім’ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин; з батьками: психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, організація дистанційного навчання, профілактика пропусків уроків без поважних причин.

 Просвітницька робота психологічної служби проводилась з учнями, батьками та педагогами.

 Зв'язки з громадськістю . Налагоджений зв'язок з службою у справах дітей, Соціальною службою громади та поліцією.

 Були проведені такі заходи:

Тренінг «Профілактика виникнення та подолання проявів шкільного булінгу» - 11 кл., 8 кл., 10 кл., 9 кл.

Всесвітній день захисту тварин - 1 кл., 2 кл., 4 кл., 5 кл.

Заняття «Шкода алкоголю для здоров’я підлітків» - 5 – 11 кл.

Заняття «Кібербулінг. Як вберегти свої дані» - 8 – 11 кл.

Заняття «Булінг» - 1 – 11 кл.

Заняття Кібербулінг - 5 – 7 кл.

Тренінг «Стежинами добра» - 2 – 3 кл.

 Тренінг «Подорож в сонячну Країну Доброти» - 4 – 5 кл.

Всесвітній день добра – 1кл., 6 – 11 кл.

Мультфільми про добро «Добрий вчинок», «Дива трапляються»,

«Тамара», «Просто так» - 1 – 4 кл.

Всесвітній день відмови від паління «Вплив куріння на здоров’я підлітків» - 6 – 11 кл.

Вікторина до дня толерантності - 1 – 11 кл.

Всеукраїнська акція 16 днів проти насильства – 1 – 11 кл.

Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок – 5 – 11 кл.

Акція «Червона стрічка» - 1 – 11 кл.

Перегляд презинтації СНІД – 5 – 8 кл.

Флешмоб «Стоп насильтво!» - 6 кл.

Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями – 1 – 11 кл.

Година спілкування «Ми різні, але ми рівні!» - 8 – 9 кл.

Перегляд фільму «1+1. Недоторкані» про людину з обмеженими фізичними можливостями - 10 – 11 кл.

Міжнародний день волонтера – 1 – 11 кл.

Акція «Я – волонтер» - 1 – 11 кл.

День вшанування пам’яті студенток розстріляних в Монреалі – 9 – 11 кл.

Акція «Запали свічку пам’яті» - 9 – 11кл.

Заняття «Корупція і закон» - 7 – 9 кл.

Міжнародний день прав людини – 1 – 11кл.

Флешмоб «Кожна дитина має право» - 8 кл,. 9 кл., 10 кл., 11 кл.

Тренінг «Конфлікти без насильства» - 5кл.

Заняття «Рожеві окуляри» з попередження торгівля людьми – 9, 10 кл.

День спонтанного прояву Доброти – 1 – 11 кл.

Тренінг «Профілактика та подолання стресу» - 10 кл.

Тренінг на згуртування колективу «Ми – єдина згуртована команда» - 7 кл.

День щастя – 1 – 11 кл.

Тренінг «Здоровий спосіб життя» - 8 кл.

Тренінг «Оминаємо гострі кути» - 6 – 7 кл.

Тренінг «Розв’язання конфліктів без насильства» - 8 кл.

Тренінг «Згуртування колективу» - 9 кл.

Тренінг «Єдиний організм» - 10 кл.

 Заняття «Молодь і право» - 9 – 11 кл.

Флешмоб «Стоп булінг» - 5 кл, 9 кл.

Тренінг «Зняття тривожності перед іспитами» - 11 кл.

 У 2022-2023 н.р. інформація стендів була такою:

- «Профілактика професійного вигорання педагогів»

- «Вправи для зниження стресу»

- «Допомога при панічній атаці»

- «Зупинимо булінг разом»;

- «СТОП насилля»;

- «Кібербулінг»;

- «Великі права, маленької людини в Конвенціїї ООН Про права дитини»;

- Телефони гарячої лінії.

 Здійснюється соціальний супровід дітей в закладі, контроль за навчанням. Перевірено умови проживання дітей в родинах, ведеться контроль за станом здоров’я. Проводяться інформаційні та профілактичні бесіди з дітьми та батьками.

 **Гурткова робота в закладі**

 В 2022-2023 н.р. в ліцеї працювали такі гуртки; «Чемпіон» (керівник Мазуренко А.В.), «Патріот» (керівник Росінський В.І.), «Декоративно-прикладне мистецтво» (керівник Нікіфорова А.Д.), «Вокальний» (керівник Агаджанян Ж.Д.), «Підготовка до НМТ» (керівник Маковенко Г.Г.), «Хореографічний» (керівник Табашник Ю.В.). Футбол є важливою складовою фізичної культури. Через навчання футболу формується стійкий інтерес дітей до занять фізичною культурою, зокрема до здорового способу життя взагалі.

      У процесі занять футболом вироблялися  різноманітні рухові навички, поліпшилася координація, прискорилася реакція, підвищився загальний рівень фізичної підготовки, технічної і тактичної майстерності учнів.

      На заняттях гуртка «Чемпіон» вихованці оволодівали знаннями з історії футболу, техніки володіння м’ячем, розвивали фізичні якості.

      Навчальний матеріал адаптований до занять з дітьми різного рівня підготовки, передбачає загальну фізичну, а не спортивну спрямованість і містить найпростіші елементи техніки та дій у нападі та захисті, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей.

      Під час вивчення елементів техніки та дій у позиції захисту в учнів формуються нові рухові навички. Тому кожний прийом вивчають відповідно до стадій формування рухових навичок. При цьому дотримувалася така послідовність:

* ознайомлення з прийомом;
* вивчення прийому у спрощених умовах;
* вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових;
* закріплення прийому в русі.

 Програма для гурткової роботи характеризується спрямованістю на певний вид спорту. Навчальна програма побудована на основі модульної системи. Навчальний матеріал адаптований до занять з учнями різної підготовленості, передбачав спортивну спрямованість і містить елементи техніки та дій у нападі й захисті, теоретичні відомості, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Під час побудови навчального процесу використовувалися різноманітні дидактичні методи, враховуючи вікові особливості учнів, матеріалу, що вивчається, а також наявні матеріальні можливості школи. У процесі навчання футболу застосовувалися такі групи методів: — наочні (показ вправ, демонстрація вправ на схемі, макеті, екрані тощо); — словесні (розповідь, пояснення, вказівка, зауваження, переконання, бесіда тощо); — практичні (метод вправ та його варіанти — початкове вивчення прийомів у цілому або частинами), метод багаторазового повторення (перемінний, інтервальний, ігровий, змагальний тощо). Під час вивчення елементів техніки та дій у нападі й захисті в учнів формуються певні рухові навички. Тому кожний прийом вивчали відповідно до стадій формування рухової навички. При цьому дотримувалися такої послідовності: — ознайомлення з прийомом; — вивчення прийому у спрощених умовах; — вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових; — закріплення прийому в грі;розчеплення ігрових комбінацій по частинах. Фізичне виховання і спортивно – масова робота в школі ведеться згідно з положенням про організацію фізичного виховання . Гурток "Чемпіон " відвідує 19 учнів з 5-11кл.

 Учні швидко засвоювали навчальний матеріал,проявляли інтерес до занять футболом та різними спортивними іграми,що сприяли у спортивному житті ліцею.

 Військово - патріотичне виховання молоді, а особливо в умовах воєнного стану в Україні, є одним з пріоритетних у виховній роботі Піщанського ліцею. Формуванню національно свідомої, патріотично налаштованої особистості сприяє участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»). У рамках цього проекту в ліцеї працює гурток «Патріот» (кер. Росінський В.І.), який налічує одну групу в кількості 19 учнів віком від 10 до 13 років.

Мета гуртка «Патріот» - розвиток у молоді патріотичної свідомості, готов-ності самореалізації в основних сферах життя суспільства, в тому числі - його захист. Основним змістом діяльності гуртка є виховання підлітків патріота-ми своєї Вітчизни; розвиток умінь і навичок, які дають можливість „вижити" в сучасному світі; підготовка юнаків до військової служби на благо своєї Вітчизни.

 На заняттях гуртка вихованці отримують теоретичні знання, пізнають історію рідного краю, займаються туристського-краєзнавчою роботою, вивчають долікарську допомогу, військову справу та показують набуті вміння і навички під час різноманітних масових заходів.

 Протягом навчального року у гуртку «Патріот» було організовано та проведено наступні заходи.

 Вивчаючи стройову та вогневу підготовку, гуртківці опанували теоретичні знання та практичні вміння з руху стройовим кроком, поворотів у русі та на місці, брали участь у конкурсі пісні і строю, набули практичних умінь зі стрільби з пневматичної гвинтівки та показали хороші результати . Команда Піщанського ліцею брала участь у спартакіаді з допризивної підготовки серед закладів загальної середньої освіти на базі Балтського педагогічного фахового коледжу і зайняла ІV місце серед шкіл, ІІІ місце – з метання гранати на дальність, І місце – серед дівчаток.

Відповідно до річного плану роботи ліцею, 11 травня було проведено І етап військово- патріотичної гри «Сокіл»(«Джура») у закладі. Учні взяли участь в наступних етапах: «Впоряд», «Ватра», «Сокіл», а 17 травня рій «Буревісник» виборов ІІ місце у ІІ етапі гри , яка проводилась у Пужайківському ліцеї на рівні Піщанської с/р.

 У 2022 -2023 н. р. в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)» заняття гуртка були направлені на виховання громадян-патріотів, захисників державної незалежності та територіальної цілісності України як високоморальних особистостей, які плекають українські традиції, духовні цінності, володіють відповідними знаннями, вміннями та навичками, здатні реалізувати свій потенціал в умовах сучасного суспільства.

 Попереду юних гуртківців чекає ще багато нових вражень та зустрічей, походів екскурсій, змагань, конкурсів, які допоможуть їм знайти свій шлях у житті та зроблять з них гідних громадян своєї країни.

 Гурток Декоративно-ужиткового мистецтва працював з метою створення умов творчого розвитку дітей засобами декоративно-ужиткового мистецтва.

Завданням гуртка є виховання дбайливого ставлення та пошани до надбань народного мистецтва; розвиток художнього смаку, творчої уяви, фантазії.

До гуртка залучено 20 вихованців 13-14 років. Гурток розпочав свою роботу з 07.09.2022-25.05.2023.

У роботі гуртка широко використовуються методи стимулювання та мотивації навчально-пізнавальної і творчої діяльності. Це створення інтересу і можливості самореалізації під час виконання  навчальних чи творчих завдань, заохочення участю у конкурсах, творчих виставках різних рівнів. Мають непогані результати. У дітей розвивається естетичний і художній смак, удосконалюються трудові навики і уміння.

 Невід'ємною частиною діяльності у гуртку євиховна робота, яка спрямована на формування ціннісного ставлення особистості до держави, суспільства, до історії та культури українського народу, до праці і природи, до мистецтва, до себе і людей

На гуртку з декоративно-прикладного мистецтва учні вчаться моделювати, конструювати і творити вироби з різних матеріалів. Найчастіше використовуваний матеріал – це папір, адже з нього можна не лише робити аплікації чи витинанки, а й виготовити фігурки в техніці орігамі. Також використовуються такі матеріали як бісер, тканина, нитки .

Протягом 2022-2023н.р. гуртківці виготовляли сувеніри-обереги, вітальні листівки, систематично були учасниками різноманітних конкурсів та виставок.

-Шкільна виставка «Щедрість рідної землі»(жовтень 2022)

-Конкурс «Діти за мир!» до Дня козацтва та Захисника України від Одеського обласного центру позашкільної освіти та виховання (13жовтня 2022)

-Відкритий дистанційний конкурс «АРТ-гарбуз-2022» від станції юних техніків-ЦНТТМ(Листопад-грудень 2022)

-Новорічна виставка «Ялинка» (грудень 2022)

-Всеукраїнський флешмоб «Військові обереги Святого Миколая» від Українського державного Центру Позашкільної освіти (17грудня 2022)

-«За Світлом Різдвяної Зорі» виставка-конкурс (грудень 2022)

-Всеукраїнський бліц-конкурс «Український орнамент перемоги» (лютий 2023)

-Всеукраїнська виставка-конкурс «Талановиті! Наполегливі! Успішні!»2023 (лютий-березень 2023)

-Всеукраїнська акція «Писанкове дерево Перемоги» (квітень 2023)

-Всеукраїнська виставка «Великодній кролик» (березень-квітень 2023)

Найактивніші вихованці Маковенко Юлія, Супрун Анастасія, Костенко Софія, Марчук Ярослав були не тільки учасниками а і переможцями виставок та конкурсів.

 Для успішної роботи у сучасному суспільному житті особистість повинна володіти певними прийомами математичної діяльності та навичками їх застосувань до розв’язання практичних завдань. Певної математичної підготовки і готовності її застосовувати вимагає і вивчення багатьох навчальних предметів. З цією метою у закладі працював гурток «Підготовка до НМТ з математики»

 Мета гуртка: поглибити знання та удосконалити вміння учнів з різних розділів математики ; підготувати учнів до зовнішнього незалежного оцінювання, вступу до вищого навчального закладу.

 З курсу математики було повторено класифікацію чисел, порівняння та дії з ними, відношення і пропорції та відсотки.

 З курсу алгебри опрацьовано лінійні , квадратні, раціональні, ірраціональні, степеневі, показникові, логарифмічні, тригонометричні функції, рівняння , нерівності та їх системи.

 З курсу геометрії розглянуто властивості найпростіших геометричних фігур на площині і в просторі, координати і вектори на площині і в просторі, властивості фігур стереометрії.

 Для того, щоб навчити учнів зосередитись на завданнях, розглянули вправи на концентрацію уваги та вчились використовувати прийоми раціонального вибору правильної відповіді. Також розглянули розподіл часу на кожний вид роботи.

 Розв′язували завдання тестових зошитів для закріплення теоретичного матеріалу. При виконанні завдань намагались максимально адаптуватись до умов проходження НМТ.

В 2022-2023 н.р. в закладі діяв хореографічного гуртка «Вільні» У системі художньо-естетичної освіти учнів одне з найважливіших місць посідає мистецтво. Дієвим засобом естетичного виховання школярів є, зокрема, мистецтво танцю, яке ефективно впливає на всебічний розвиток особистості. Мета хореографічного навчання у навчально-виховному закладі - сприяти естетичному вихованню і фізичному розвиткові молодого покоління. Завданням програми було - дати учням базову та спеціальну хореографічну підготовку, виявити та розвинути нахили дітей і задовольнити їхню потребу в руховій активності; розвинути почуття ритму, хореографічну виразність, координацію рухів і на цій основі виховувати художній смак, уміння повноцінно сприймати мистецтво танцю. Також розвивати здобуті навички та вміння, удосконалювати техніку танцю та пластичність. Навчальну програму і план навчальновиховного процесу за рік виконано. У гуртку були задіяні учні з 2-го по 9-ий клас. Діти виконували колективно-порядкові вправи як організаційний компонент для подальшого засвоєння танцювальної лексики та вміння орієнтуватися в залі, а згодом і на сцені. Опановуючи навчально-тренувальні вправи, учні на заняттях училися створювати і відчувати образи народних танців, осмислено виконували рухи різних видів танцю та їх музичного оформлення. Протягом року було вивчено 6 хореографічних постановок естрадноспортивного, сучасного та народного жанрів. У II семестрі брали участь у районному конкурсі «Чисті роси». Також постійно беремо участь у флешмобах, заходах місцевого рівня.

Під час дистанційних занять учні отримували відео з різними стилями танців і вправи , які самостійно повторювали і вивчали вдома. Наступного року планується розширити танцювальний репертуар, посилити рівень підготовки класичного екзерсису та приділити більшу увагу розвитку техніки українського народного танцю й акробатичним елементам.



Для формування інтересу школярівв ліцеї протягом року працював гурток «Вокальний». Метою й основним змістом роботи гуртка є те, щоб за допомогою засобів музичного мистецтва , виховувати всебічно розвинуте підростаюче покоління, формувати музичну культуру школярів.

 Оволодіння вокальним мистецтвом, навчання музики через творчість є провідною лінією у роботі гуртка. Одним із напрямків, який забезпечує формування творчих здібностей вихованців, є творче музикування. Поєднання творчого музикування та співу сприяло поглибленому розвитку музичних інтересів учнів .У гуртку є кілька груп співаків, дует, солісти, що дозволяє дітям пробувати свої сили як в сольних номерах так і в ансамблі. Учасники гуртка брали участь у різних заходах

**

**Звіт про роботу пришкільного оздоровчого табору «Сонечко»**

З 01.06.2023 по 20.06.2023 на базі Піщанського ліцею було організовано пришкільний оздоровчий табір з денним перебуванням «Сонечко». Режим роботи табору з 8:00 до 14:00 год, що відповідав потребам кожної дитини, був гармонійно поєднаний з відпочинком та розвагами, хвилинами релаксації та активних дій.

Дитячий літній табір розпочав свою роботу на виконання наказу відділу освіти, культури ,молоді та спорту Піщанської сільської ради №49 від 19.05.2023 «Про організацію літнього відпочинку дітей та підлітків в пришкільних таборах

в ліцеях Піщанської сільської ради».

Начальником табору призначено заступника директора з виховної роботи Рябчук У.Ю., заступником начальника – заступника педагога організатора Бламар А.І., вихователями –класних керівників, вчителів-предметників.

Метою діяльності пришкільного табору є реалізація прав кожної дитини на повноцінний відпочинок, забезпечення змістовного дозвілля, формування здорового способу життя, творчого і духовного розвитку, задоволення інтересів відповідно до індивідуальних потреб в літній канікулярний час.

Для виконання мети діяльності пришкільного табору «Сонечко» були передбачені і вжиті заходи щодо створення умов для повноцінного літнього відпочинку та зайнятості дітей: активізовано роботу педагогічного колективу школи з організації змістовного дозвілля дітей під час канікул, розроблені конкретні плани роботи з дітьми на літні канікули і забезпечено їх виконання; забезпечено залучення до роботи з дітьми в таборі: вчителів, вихователів, керівників гуртків, бібліотекаря, практичного психолога, соціального педагога, медичну сестру та обслуговуючий персонал; вжито заходів, спрямованих на безпечне перебування дітей у пришкільному таборі, підвищена відповідальність працівників, вихователів за життя і здоров’я дітей, приділено особливу увагу профілактиці дитячого травматизму та запобіганню нещасним випадкам; з працівниками пришкільного табору проведено інструктаж про відповідальність за збереження життя і здоров’я дітей під час відпочинку.

Значна увага приділялася охороні праці та безпеці життєдіяльності в період функціонування табору, розроблено та затверджено посадові інструкції працівників табору. Проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, правил поведінки у таборі, бесіди з ТБ.

Зарахування дітей до табору відпочинку здійснювалося на основі заяв батьків, опікунів.

У таборі «Сонечко» функціонувало 3 загонів:.

* загін «Посмішка», 23 учні
* загін «Гламур», 23 учні
* загін «Веселка», 24 учні

Всього за період роботи у пришкільному таборі відпочило 70 дітей, з них: дітей з малозабезпечених та багатодітних сімей - 42; дітей-інвалідів - 1; дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування - ; дітей, батьки яких визнані учасниками бойових дій - 1.

В таборі було організоване 1-разове гаряче харчування за кошти місцевого бюджету, 45 грн в день.Всього було залучено коштів 44 100

Робота в таборі була розподілена, як правило, на три розділи:

* загально табірні виховні, культурно-спортивні та розважальні заходи;
* робота з проведенням виховних та розважальних заходів у загонах;
* відпочинок.

Особливу увагу в роботі табору було приділено організації дозвілля та змістовного відпочинку дітей. Розроблено план-сітка табору та плани виховної роботи. Кожний загін мав свою назву, девіз, емблему та стройову пісню.

Щоденна робота табору розпочиналася з ранкової лінійки, на якій вихованці ознайомлювалися з планом роботи на день, презентували свої загони.

День перший «День дитинства».Проведено захід до Дня захисту дітей

День другий «День юних патріотів». Виготовлялись емблеми загонів Проводився туристичний квест, спортивні змагання та рухливі ігри на свіжому повітрі.

День третій «День відкриття табору». Відбулася святкова лінійка відкриття пришкільного оздоровчого табору «Сонечко», презентація загонів «Давайте знайомитись!», розучування девізів, речівки, пісні та квест «У пошуках літа».День

День четвертий «День дружби». Святковий концерт та весела дискотека.

День п’ятий «День природи». Проводилася акція «Довкілля» гра «Здорове харчування». Розваги на свіжому повітрі.

День шостий «День сонце захисних окулярів». Організовано показ мод та презентування окулярів. Рухливі ігри на свіжому повітрі.

День сьомий «День подорожі». Відбулася інтерактивна гра «Галопом по Європі». Організована екскурсія визначними місцями рідного села.

День восьмий «День юних туристів». Проведено туристичні естафети. Рухливі ігри на свіжому повітрі. Бесіда «В здоровому тілі – здоровий дух».

День дев’ятий «День полум’яних сердечок». Проведено показ виготовлених сердечок.. Танцювальний флешмоб.

День десятий «День козацтва». Спортивні естафети. Ігри на свіжому повітрі.

День одинадцятий «День квітів». Виготовлення композицій та прикрас з квітів..

День дванадцятий «День друзів». Розважальна програма «Дружба єднає щирі серця». Рухливі ігри на свіжому повітрі.

День тринадцятий «День футболу». Спортивні ігри

День чотирнадцятий «День закриття табору». Святкова лінійка закриття пришкільного відпочинкового табору «Сонечко», галявина друзів «До побачення загін, до побачення табір!». Закриття табірної зміни.

Життя у таборі було насичене різноманітними подіями – прогулянками, екскурсіями, змаганнями, іграми, святами та концертами.

Під час роботи табору працівники та діти дотримувались правил техніки безпеки та санітарно-гігієнічних вимог.

Всі заходи в пришкільному таборі проводилися з урахуванням особливостей фізичного та розумового розвитку дітей.

Вихованці загонів брали активну участь у змаганнях, конкурсах, за що були нагородженні грамотами за перемоги та активну участь.

Поставленні завдання були виконані в результаті злагодженої роботи вихователів та дітей. Вся виховна діяльність в таборі була організована відповідно до плану виховної роботи на кожний день. Відмінна робота вихователів сприяла створенню доброзичливої атмосфери в таборі. Відпочинок в пришкільному відпочинковому таборі «Сонечко» для учнів нашого ліцею став яскравим, корисним та веселим, діти отримали безліч неймовірних вражень та яскравих емоцій.

**Звіт**

**про роботу шкільної бібліотеки Піщанського ліцею**

Освітній процес у школі зорієнтований на озброєння школярів методами пізнання, у зв’язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки минулого навчального року була спрямована на формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі.

 Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв’язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволені особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки.

 Упродовж 2022-2023 навчального року в бібліотеці проводилися просвітницькі та інформаційні години, літературні вікторини, казкові вікторини, краєзнавчі віртуальні подорожі, літературні сторінки, обговорювання нових книг, аудіо прослуховування та обговорення книг, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних поличок.

 На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традиції українського народу . Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводяться бібліотечні уроки.

( екскурсія наймолодших читачів до казкового будинку у якому живуть книги(1 кл)Вікторина «З якої це казки?».Інсценізація оповідання В.Сухомлинського «Пригоди осіннього клена», «Сторінками українських письменників».Перегляд мультсеріалу «Ісусові притчі»,Віртуальна подорож Яворівщиною,Онлайн перегляд ролика «Пам’ятники книгам», перегляд відеопрезентації «Здоровим бути -модно».

 Щорічно бібліотека відзначає:

- день вшанування пам’яті тих безвинних людей, які загинули голодною смертю в далекому 1933 року;

- трагічну дату Чорнобильської трагедії;

- Шевченківські дні;

-дати визначних людей та подій.

 Упродовж 2022-2023 навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Це моя Україна –це моя Батьківщина!», виставка ілюстрацій «Конституція і право!», книжковий бібліоподіум «Мудрість і чарівність книги»,виставка – вернісаж «Мій рідний краю,яворовий», виставка –дискусія «Історія слави визвольної боротьби», «Українське свято: обряди і традиції), (виставка - куточок «Вінок слави Кобзаря» , «Книжковий колаж для душі»- виставка духовної літератури

Тематичні стенди , матеріали: «Голодомор», «Українські народні звичаї», «Писемна Україна», «Національна символіка України», «Про шкідливі звички», «Шануємо тебе, рідна мово», , «26 квітня Лихо Чорнобиля», «9 березня День народження Т.Г.Шевченка», «Поради батькам», «Поради читачам», «У світі професій», «Письменники», «Веселі загадки».

 Цикл заходів:

До Всеукраїнського дня бібліотек:бесіда «Мій внесок у перемогу України»;до дня козацтва: гра – надання допомоги при проведенні свята-змагання «Козацькі розваги» ; до Всесвітнього дня дитини «Правовий лікбез»; до дня пам’яті жертв Голодомору та політичних репресій перегляд фільму «Голодомор мовою фактів»; до дня Соборності України : півгодини корисної та цікавої інформації «Україна –сильна, єдина, вільна»; до Міжнародного дня української мови «Мандрівка країною словників української мови»», до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильської АЗС «Чорнобиль – біда на багато поколінь»(перегляд інтернетресурсів).

 Завдання, що стоять перед сучасною національною школою, зміна характеру, пріоритетів і підходів до освіти та виховання, процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлюють зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу.

 Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

 Діяльність шкільної бібліотеки у 2022 -2023навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

 Головна мета роботи бібліотеки - надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності.

 Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності .Для того бібліотекар доклалає максимум зусиль , аби забезпечити учнів навчальними книгами.

 **Організація харчування**

Харчування дітей у Піщанському ліцеї протягом 2022-2023 н. р. здійснювалося згідно системи управління безпечністю харчових продуктів – НАССР та базувалося на Постанові КМУ №305 від 24.03.2021р. Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» За основу було взято різнобічне меню шеф-повара Клопотенко Є.В. та рекомендоване Примірне чотирьохтижневе меню сезонне меню, рекомендованого для організації одноразового харчування дітей віком від 6 до 18 років в закладах освіти та інших організованих дитячих колективах на осінній період затверджене МОЗ України.

Згідно цього на початку навчального року медичною сестрою закладу було розроблено меню з урахуванням енергетичної цінності, вмісту білків, жирів та вуглеводів, які повинна отримувати дитина при відповідному щоденному харчуванні (сніданок, обід або вечеря). Дане меню було затверджено начальником Держпродспоживслужби. У Піщанському ліцеї харчування здійснювалося відповідно до норм та вимог сніданку. Тобто містило ІІ страву, салати, напої, свіжі фрукти, молочну продукцію, цільнозерновий хліб тощо.

В результаті раціонального підходу до вмісту всіх поживних речовин у щоденному меню, збільшилася кількість дітей, які бажали харчуватися у шкільній їдальні. Їх кількість досягла 145 осіб, з них 13 осіб пільгової категорії. З початку ІІ семестру навчання вартість харчування збільшилася до 35,00 грн, що дало змогу краще забезпечити дітей збалансованим та корисним харчуванням.

Відповідно до вимог системи НАССР постійно здійснювався моніторинг харчоблоку закладу, а саме:

* Дотримання чистоти харчоблоку та їдальні;
* Дотримання умов постачання та зберігання продукції. Тобто кожен вид продукції зберігався у належних умовах та фірмових пакуваннях з маркуванням дати привозу та ваги у разі відкриття упаковки.
* Дотримання товарного сусідства у складах;
* Дотримання температурного режиму зберігання продукції;
* Ведення відповідної документації: бракеражні журнали, журнал температурного режиму, журнал щоденного прибирання харчоблоку, журнал генерального прибирання, журнал відвідування учнями їдальні, журнал замовлень продукції, журнал щоденної видачі продукції на харчоблок, складська книга, журнал здоров’я персоналу, журнал відходів та ін.
* Щоденна контрольна порція страви, яка зберігалася певний час у холодильнику для перевірки та контролю санітарно-епідеміологічною службою у разі необхідності
* Дотримання технологічних карт приготування страв;
* Дотримання санітарних правил та норм приготування страв;
* Визначення критичних точок та усунення їх у разі виявлення. Моніторинг критичних точок здійснюється відповідно до річного плану роботи системи НАССР та фіксується протоколом перевірки.

Щомісячно відповідно до річного плану роботи здійснюється засідання робочої групи НАССР, де обговорюються заплановані питання та нагальні питання, що виникають у процесі доставки, зберігання, приготування та безпосередньої видачі готової продукції дітям. Кожне засідання робочої групи фіксується протоколом.

В раціоні харчування дітей нашого закладу були закладені продукти, які відповідають усім санітарним вимогам та сертифікатам якості. Зберігання продуктів здійснювалося відповідно вимог зберігання, зазначених на їх сертифікатах. У холодильному та складському приміщеннях кухні регулярно (щоденно) проводилося прибирання. Генеральне прибирання – щотижня. Розморожування холодильників проводилися згідно інструкцій з експлуатації ( не пізніше кожної п’ятниці) із записами у відповідні журнали.

 **Охорона праці**

Впродовж 2022-2023 навчального року робота служби охорони праці закладу здійснювалася відповідно до річного плану роботи, затвердженим керівником закладу, який керує та контролює її діяльність. Перед початком навчального року було проведено первинний інструктаж з усіма працівниками закладу з реєстрацією та підписами працівників у відповідних журналах.

Проводилися цільові інструктажі з працівниками закладу перед тією чи іншою роботою з реєстрацією у відповідних журналах. З працівниками, що працюють на роботах з підвищеною небезпекою (працівники кухні, кочегари, водій, електрик) позапланово проводилися інструктажі для попередження виникнення нещасних випадків.

Регулярно з використанням електричної системи пожежної сигналізації були проведені тренувальні евакуації дітей та працівників закладу для відпрацювання навиків швидкої евакуації у разі виникнення тої чи іншої надзвичайної ситуації.

Щоразу перед початком канікул або вимушеного перебування дітей вдома проводилися лекції та інструктажі з класними керівниками з подальшим інформуванням дітей кожного класу.

Велику увагу було приділено темі вибухонебезпечні предмети, та що робити, якщо натрапив на невідомий предмет. Щоразу при звучанні повітряної тривоги наголошувалося на правила переміщення дітей до укриття. Неодноразово проводилися лекції з працівниками та дітьми щодо небезпеки зараження хворобою COVID – 19. Особливу увагу було зосереджено на дотриманні правил поводження у разі зараження даною хворобою. Неодноразово наголошувалося на дотриманні гігієни рук та безпечних дистанцій.

З дітьми проводилися роз’яснювальні лекції, розглянуто навчальні відео щодо правил безпеки поводження з вогнем. Теоретично розглянуто основні причини виникнення вогню та шляхи їх уникнення. Ознайомлено із засобами індивідуального захисту та засобами пожежогасіння, які використовують до моменту приїзду пожежної машини.

Із усіма дітьми закладу було проведено бесіду на тему: “Безпечний рух на дорозі”. Особливу увагу приділено основним правилам дорожнього руху, поведінці пішоходів та велосипедистів на дорогах.

Служба охорони праці працювала в активному режимі та під постійним моніторингом керівника закладу Груценко В.Ф.

 **Звіт медичної сестри**

Медична робота у Піщанському ліцеї здійснювалася відповідно до річного плану роботи закладу. З початку навчального року всі вчителі та працівники закладу пройшли медичний огляд.

Систематично проводяться медичні огляди дітей (перевірка на педикульоз, коросту, гігієнічний стан дитини).

Медична сестра закладу слідкувала за станом здоров’я учнів та робила антропометричне вимірювання учням, які цього потребували, надавала первинну допомогу в разі гострого захворювання або травми. Відлучала дітей з проявами захворювання (в’ялість, підвищена температура тощо) від контакту з іншими дітьми. В залежності від стану дитини, повідомляла класних керівників та батьків.

Медичною сестрою закладу регулярно здійснювався контроль санітарного стану харчоблоку, додержання особистої гігієни його працівників, вела необхідну медичну документацію, контролювала проходження медичного огляду працівниками закладу, слідкувала за своєчасною зміною одягу, перевіряла виникнення гнійничкових захворювань працівників харчоблоку, проводила контроль за якістю приготування їжі та ведення за формою бракеражного журналу, контроль за закладкою продуктів, їх зберіганням та термінами реалізації отриманої продукції.

Відповідно до нормативних норм та вимог МОЗ України складала Примірне чотирьохтижневе сезонне меню з урахуванням сезонних продуктів і виконання норм харчування.

 Слідкувала за санітарним станом всіх приміщень закладу, щоб вони були чистими та продезінфіковані.

В цілому роботу Піщанського ліцею в 2022-2023 навчальному році вважати задовільною.