**ЗВІТ**

**директора Піщанського ліцею Піщанської сільської ради Подільського району Одеської області**

**за 2024-2025 навчальний рік**

 **1.Законодавство України про загальну середню освіту**

***Організація освітнього процесу в закладі***

***в 2024/2025 навчальному році здійснювалась відповідно до:***

**Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»,«Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;

**Указу Президента України** від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройноїагресії Російської Федерації проти України»;

**Постанови** Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»;

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти **«Нова українська школа»** на період до 2029 року»;

**Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

**Державних стандартів** повної загальної середньої освіти:

*на рівні початкової освіти* (**в 1 – 4 класах**) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року№ 87);

*на рівні базової середньої освіти:* **в 5-7 класах** – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в  **8-9** класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

**Типових освітніх програм** для закладів загальної середньої освіти –

***на рівні початкової освіти:***

Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

***на рівні базової середньої освіти*:**

у 5 -7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів

загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки

України від 19.02. 2021 № 235),

у 8-9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої

освіти ІІ ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України

від 20.04. 2018 № 405);

**Наказів Міністерства освіти і науки України**:

- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»,

- від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);

Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;

Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);

Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;

Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021, № 614 від 23.04.2025 ), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

**Листів** Міністерства освіти і науки України:

- від 29.05.2025 № 1/11233 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2025/26 року»;

- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

- «Абетка для директора» 👉http://surl.li/adrdh

- «Безпечне освітнє середовище: нові виміри безпеки» 👉http://surl.li/jloju

- Лист державної служби України з надзвичайних ситуацій №03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» 👉http://surl.li/clupk

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України» 👉http://surl.li/afpmz

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» 👉http://surl.li/anxud

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.02.2023 № 201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти» 👉http://surl.li/jlpcm

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 № 574 «Про затвердження Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій» 👉http://surl.li/qwsj

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601 «Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів» 👉http://surl.li/bfneq

- Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.02.2020 № 143 «Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи» 👉http://surl.li/flkxy

- Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 25.09.2020 №2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» зі змінами 👉http://surl.li/vskk

- Розпорядження голови (начальника) Подільської районної державної (військової) адміністрації 85/25 від 07.05.2025 р., та розпорядження Піщанської сільської ради від 07.05.2025 № 23од «Про підготовку об’єктів закладів освіти області до роботи в осінньо-зимовий період 2025-2026 років»

**2.Основні завдання законодавства України про повну загальну середню освіту.**

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об’єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

**Основними завданнями законодавства України**

 **про повну загальну середню освіту є:**

1. Забезпечення права громадян на доступність і безоплатність здобуття повної загальної середньої освіти;
2. Забезпечення необхідних умов функціонування і розвитку загальної середньої освіти;
3. Забезпечення нормативно-правової бази щодо обов'язковості повної загальної середньої освіти;
4. Визначення структури та змісту загальної середньої освіти;
5. Визначення органів управління системою загальної середньої освіти та їх повноважень;
6. Визначення прав та обов'язків учасників освітнього процесу, встановлення відповідальності за порушення законодавства про загальну середню освіту;
7. Створення належних умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх індивідуальних потреб в умовах інклюзивного навчання.

**У 2024/2025 навчальному році пріоритетними**

**є такі напрями освітньої діяльності:**

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;

- впровадження у 5-8 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт);

- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім –військовою агресією рф на території нашої держави;

-виявлення та подолання освітніх втрат здобувачів освіти закладу;

- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції; просвіта з питань особистої безпеки;

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв’язку в умовах очної, дистанційної, змішаної форм навчання;

- психологічна підтримка організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.

-упровадження STEM-освіти у діяльність освітнього закладу.

**ПІЩАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ**

**у системі загальної середньої освіти**

1.Характеристика закладу освіти

***Піщанський ліцей***

 працювали Інад етапом науково-методичною темою:

**«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу ».**

Мета діяльності закладу:

* Забезпечити сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, полікультурного становлення особистості кожного здобувача освіти, досягнення ним рівня освіченості відповідного ступеня навчання, розвиток потенційних можливостей з урахуванням їх пізнавальних інтересів і нахилів.
* Виховання духовно багатої, гуманної, вільної, рівноправної, відповідальної, толерантної, демократичної особистості.
* Формування рис громадянськості української держави, духовності, фізичної досконалості, моральної, художньої, естетичної та трудової культури.
* Впровадження активних форм і методів навчання учасників освітнього процесу, реалізація особистісно-орієнтованого підходу.
* Підготовка молоді до самостійної, активної, творчої життєдіяльності в нових соціальних і культурних умовах, уміти планувати стратегію власного життя, визначити своє життєве кредо й свій стиль.

**У складі закладу функціонують:**

* Методична рада
* Методичне об1єднання вчителів початкових класів
* Методичне об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу
* Методичне об’єднання вчителів природничо-математичного циклу
* Методичне об’єднання класних керівників
* Рада закладу
* Піклувальна рада
* Штаб учнівського самоврядування
* Батьківські спільноти

 У закладі працює 45 педпрацівників, з них 25– учителів

Старший учитель – 1 особа

Вчитель вищої категорії – 5 осіб

Вчитель І категорії – 14 осіб

Вчитель ІІ категорії – 3 особи

Спеціаліст – 2 особи

Відповідає займаній посаді – 1 особа

Вища освіта – 24 особи

За віком: до 30 років – 2 особи

 до 40 років – 5 осіб

 до 55 років - 16 осіб

 пенсійного віку – 2 особи

**У 2024/2025 навчальному році в закладі навчалися 214 здобувачів освіти**

 Всього класів – 11, з них: 1-4 класи - 4, 58 учнів

 5-9 класи – 5, 125 учнів

 10-11 класи – 2, 31 учень

 ***Допрофільна освіта***

 10 – 11 класи – українська мова та література, історія

 ***Характеристика контингенту учнів:***

*За статтю:чоловіча – 226 особи*

 *жіноча – 180 осіб*

*Окремі категорії:*

Діти з інвалідністю – 2

Діти з малозабезпечених родин – 19

Діти, батьки яких, є учасниками бойових дій -2

ВПО – 4

Діти з багатодітних родин – 59

***Для забезпечення навчальної діяльності в школі обладнано:***

* 7 навчальних кабінетів;
* 4 класні кімнати;
* 1 комп’ютерний клас;
* 1 спортивний зал;
* стадіон;

**Бібліотека:**

Книжковий фонд – 17304

Фонд підручників – 7520

1-4 класи – 2896

5-9 класи – 2371

10-11 класи - 2253

Періодичних видань –0

 Загальна характеристика території – 3254 кв.м

 навчальні приміщення – 1691 кв.м

спортзали – 162 кв.м

бібліотека – 45 кв.м

методкабінет – 40 кв.м

***Характеристика соціуму оточення:***

Заклад тісно співпрацює з:

* Будинком культури
* Сільською бібліотекою

**Рівень навчальних досягнень учнів за 2024\2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всьогоучніву закладі | Оцінюється | Високийрівень | Достатнійрівень | Середнійрівень | Початковийрівень | Якістьзнань |
| 214 | 156 | 9/6% | 58\37% | 82\52% | 7\4% | 67\43% |

 Ліцей працює в І зміну, початок занять о 8.05, закінчення 8 уроку – о 15.35 год.

 Тривалість уроків: 1 клас – 35 хвилин, 2 – 4 класи – 40 хвилин, 5 – 11 класи – 45 хвилин

 Для забезпечення належної організації харчування впроваджено 2 великі перерви по 15 хвилин.

***Досягнення закладу за 2024/2025 навчальний рік:***

1. За підсумками 2024/2025 навчального року 10 учнів 3-9 класів закладу були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні». 27 здобувачів освіти отримали дипломи за перемоги у змаганнях, олімпіадах та конкурсах. Педагогам, які підготували призерів, оголошено подяки.

2. Одержання свідоцтв з відзнакою учнями 9-го класу (1 особа).

3. Підвищення якості знань здобувачів освіти у 2025/2026 н.р. на 3%..

4. Поповнення біблотеки закладу підручниками.

  ***Виконання функціональних обов`язків щодо забезпечення обов`язковості***

***повної загальної середньої освіти***

- Охоплення навчанням дітей шкільного віку:

Станом на 01.09.2024 року мережа закладу складала 217 учнів, які навчалися в 11 класах. Середня наповнюваність – 20 учнів в класі. Станом на 14.06.2025 року в закладі налічується 214 учнів ( що на 3 особи менше у порівнянні з початком навчального року). Більшість учнів вибули із патронатної сім’ї. Освітній процес у закладі протягом року здійснювався у очному форматі. За кордоном перебували 5 здобувачі освіти, вони навчалися за домашньою формою. Станом на 13.06.2025 року попередня мережа закладу на 2025/2026 н.р. складає 211 учнів (11 класів).

**Продовження навчання випускників 9-го, 11-го класів**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навч  рік | УсьогоВипуск-ників | Ліцеї(10 клас) | ЗВОІ-ІІрівня |  ЗВОІІ-ІІІрівня | Курси | Працю-ють | Не працюютьі не навчаються |
|  | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % | К-ть | % |
| **2024/****2025** | **46 осіб** | **15** | 32 | **8** | 18 | **16** | 34 | - | - | 7 | 16 | - | - |

***3.Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес***

 Робочий навчальний Піщанського ліцею складено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12. 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017‒2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказів Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2017 р. № 67), від 13.07.2017 р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня» та від 14.08.2017 р. № 1171 «Про завершення І етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно наказів МОН України від 20.04.2018 року №№ 405-408.

 Навчальні плани 1- 4 класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас),розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти .

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову. У закладі обрано окремі курси музичного та образотворчого мистецтва в початковій школі.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

 Навчальний план для 5- 7 класів складено відповідно до Наказу МОН України  від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти». Типова освітня програма розроблена з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти.  Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року. Навчальний план передбачає реалізацію модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених накзом МОН України від 12.07.2021 року №795. Модельні навчальні програми обрали педагоги закладу та були схвалені педагогічною радою ( протокол №1 від 31.08.2023 року).

 Згідно з програмою, питання навчального навантаження учнів  5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров’я України 25.09.2020 № 2205 (зареєстровано в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Санітарним регламентом встановлено допустиму сумарну кількість годин (навчальних занять) тижневого навантаження учнів. При 5-денному навчальному тижні кількість годин для учнів 5-го класу становить – 28, для учнів 6-го класу -31, для 7-го класу – 32. Також в документі зазначено, що додаткова кількість годин на вивчення предметів інваріантної складової або запрвадження факультативів і курсів за вибором може складати не більше 2 годин.

Згідно з типовим навчальним планом типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти реалізація  соціальної та здоров’язбережувальної освітньої галузі здійснюється через інтегрований курс «Здоров’я, безпека та добробут» (5-7 класи).

Навчальний план ІІ ступеня (8-9 класи) складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани закладу містять усі предмети інваріантної складової, передбачені Типовою освітньою програмою.

Збереження здоров’я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної складової навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

 Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану.

Години варіативної складової передбачаються :

на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

* у 8 класі – української мови, історії України;
* у 9 класі – української мови, історії України.

 Навчальні плани зорієнтовані на роботу закладу за п’ятиденним навчальним тижнем.

Гранично допустиме навчальне навантаження учнів встановлюється відповідно до вимог чинних нормативних документів, що визначають санітарно-епідеміологічні вимоги до освітнього процесу та закладів освіти усіх форм власності.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті закладу освіти .

 Відповідно до статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік розпочинається 01 вересня святом День знань і триває не менше 175 навчальних днів та закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та основної школи не пізніше 1 липня наступного року.

 Навчальний рік тривав з 02 вересня 2024 року до 30 червня 2025 року.

 Освітній процес в ліцеї в 2024/2025 н. р., відповідно до рішення педради та засновника закладу був організований за очною формою.

Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-11 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Освітній процес у закладі організовується за семестровою системою. І семестр – з 02.09.2024 по 27.12.2024 року, ІІ семестр – з 13.01.2025 по 30.05.2025 року. Тривалість канікул у закладі протягом навчального року не може становити менше 30 календарних днів: осінні - з 28.10 по 03.11. 2024 року; зимові – з 28.12.24 по 12.01.2025 року; весняні – з 24.03 по 30.03.2025 року.

 З урахуванням безпекової ситуації, місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою, можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

***4. Організація різних форм позаурочної та виховної освітньої роботи***

Позакласна та позаурочна робота організована через такі форми: шкільні заходи, свята, змагання, конкурси, екскурсії, виставки, концерти; участь у районних, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і фестивалях. У 2024/2025 навчальному році більшість заходів були присвячені патріотичному вихованню через військову агресію російської федерації.

 Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом, що охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

 Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостанього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності, національної самобутності.

 Під час планування виховної роботи у 2024/2025 навчальному році адміністрацією закладу враховано усі методичні рекомендації та сплановано роботу відповідно до Основних орієнтирів виховання.

 У Ліцеї заплановано і проведено низку заходів з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти:

- заходи до Міжнародного Дня пам’яті жертв Голокосту; Дня Соборності України; Дня героїв Крут; Дня пам’яті захисників донецького аеропорту; Дня супротиву окупації Криму;

- виховні години до Дня Героїв Небесної сотні; Дня українського добровольця;

- інтерактивні віторини до Дня рідної мови;

- конкурс малюнків, фоторобіт «Україна в патріотичних кольорах»;

- конкурс патріотичного флешмобу «Танцюємо заради перемоги»;

- - тиждень патріота на тему : «Гартуймося, єднаймося – за волю, за змагаймося»;

- заходи по відзначенню Дня пам’яті та примирення;

- участь у виставці творчих робіт та фоторобіт « Життя після перемоги ».

У закладі протягом навчального року працювали гуртки :

- Хореографічний (керівник Олійник І.С. )

-«Патріот» (керівник Росінський В.І.);

- Вокальний ( керівник Агаджанян Ж.Д.)

- «Чемпіон» (керівник Мазуренко А.В.)

- Декоративно-прикладного мистецтва (керівник Нікіфорова А.Д.)

У 2024/2025 н.р. зайнятість учнів в гуртках й спортивних секціях становила 40 % - 85 учнів.

 Протягом 2024/2025 навчального року здобувачі освіти закладу брали активну участь у багатьох обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах й фестивалях. Призерами стали:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Назва заходу | ПІП учня | Клас | ПІБ вчителя |
| 1 | Всеукраїнський конкурс творів-есе «1000 днів війни «Мій шлях» | Войтовська Каріна | 11 | Рубаха Л.В.Росінська Т.М. |
| Швець Єлизавета | 9 |
| 2 | Конкурс краєзнавчо-дослідницьких творчих робіт «Моя батьківщина – Україна». Напарям «Козацькому роду нема переводу» | Войтовська Каріна | 11 | Рубаха Л.В. |
| 3 | Олімпіада «На урок» з фізики «Осінь-2024» 02.10-15.11.2024 | Бурлака ВладиславЗадорожний АндрійМарчук ЯрославКирилюк Дар’яКостенко СофіяМазур МаксимПолякова ЮліяКорнієнко ВолодимирЛещенко ДмитроБулавка ДмитроМанукян Жора | 1010101010101011111111 | Нікіфорова А.Д.Сертифікати учасників |
| 4 | Х ювілейна Всеукраїнська виставка « За світлом різдвяної зорі» | Марчук ЯрославАтаманюк Анастасія | 1010 | Нікіфорова А.Д.І місцеІІ місце |
| 5 | Міжнародний освітній конкурс «Брейн Ринг 2025 | Жмельнюк ДаріяБараболя ДенисШвець Єлизавета | 899 | Заєць І.М.І місцеІІІ місцеІІІ місце |
| 6 | Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні. Моя заповітна мрія» | Сокерчак Вероніка | 8 | Олійник І.С. |
| 7 | Всеукраїнський інтернет-конкурс «Як це працює: телебачення» | Задорожний АндрійМарчук ЯрославКирилюк Дар'я | 101010 | Нікіфорова А.Д.ІІІІІІ |
| 8 | Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України | Супрун Анастасія |  | Нікіфорова А.Д.ІІІ |
| 9 | Всеукраїнська виставка унікального живопису «Писанкарство» | Супрун АнастасіяВойтовська КарінаМалкова СофіяМаковенко Наталя | 101187 | Нікіфорова А.Д.ІІІУчасницяМаковенко Г.Г. ІІ |
| 10 | ІІ Всеукраїнський багатожанровий конкурс мистецтв «Христос Воскрес! Воскресне Україна» | Марчук Ярослав | 10 | Нікіфорова А.Д.ІІІ |
| 11 | Всеукраїнський конкурс новорічної флористики «Новорічна композиція» в рамках обласної виставки-акції «Ялинка» | Коваль МаксимІванов ОлександрСтахова ВладаРяба ЄлизаветаСуханов ДаніїлШендеросвький ЯрославНазаренко БогданСупрун Анастасія | 111278910 | І Мельник Л.Б.ІІІІІІ Сокерчак І.Ю.ІІ Рубаха Л.В.УчастьМаковенко Г.Г.Росінська Т.М.участьучасть Нікіфорова А.Д. |

 Аналіз результативної участі у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться системна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін. Участь в інтелектуальних змаганнях є дієвим засобом поглиблення й розширення знань з предмета, підтримки й стимулювання творчо-обдарованої учнівської молоді, забезпечення умов для розвитку їх інтелектуального потенціалу.

 Усі учні-призери та педагоги, які підготували переможців, відзначені дипломами та подяками під час Свята останнього дзвоника.

 Одна із форм громадського самоврядування, що запроваджена у закладі – це учнівське самоврядування. Учнівське самоврядування є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя учнівського колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через учнівське самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

В Піщанському ліцеї є добровільна організація учнів «Школа лідерів», яка забезпечує право і надає можливість в межах Статуту здійснювати регулювання і управління справами, які належать до їхньої компетенції та в інтересах учнів навчального закладу.

Учнівське самоврядування «Школа лідерів» ставить перед собою мету: формувати в дітях почуття господаря ліцею, класу, активну життєву позицію, вміння співпрацювати на принципах партнерства, залучати до громадської діяльності, стимулювати їх творчу ініціативу, розвивати організаторські вміння та здібності. В організації існує чіткий розподіл обов'язків щодо педагогічного керівництва УС ( опікуном є заступник директора з виховної роботи, координатором - педагог-організатор), розроблена оптимальна структура УС, з урахуванням статуту та традицій ліцею. Також існує чітка робота у масштабах освітнього закладу відповідно до нормативно – правової бази та іншої документації .

Девізом роботи УС є такі слова: Пропонуй! Плануй! Організовуй! Виконуй! УС керується такими принципами: самі вирішили, самі зробили, самі відповідаємо.

Членами « Школи Лідера » є старости класів, які дотримуються Декларації прав та обов’язків УС . Кожен учасник УС керується певними принципами, має ряд обов’язків, яких вправно дотримується.

**УС ставить перед собою завдання:**

- сприяти навчальній та творчій діяльності учнів;

- формувати особистість з глибоко усвідомленою громадянською позицією;

- забезпечувати виховний вплив на учнів шляхом залучення до вирішення важливих питань життя класу та ліцею. А у майбутньому, можливо, і суспільства;

- створювати широке поле можливостей для самореалізації здобувачів освіти;

- виховувати почуття власної гідності, вчить досягати поставленої мети;

- виховувати вільних і незалежних, рішучих у своїх діях, здатних на творчий пошук, критично мислячих людей, активних громадян України;

**УС виконує ряд функцій:**

Ø забезпечення порядку в ліцеї, організація чергування у класах, в їдальні;

Ø організація дозвілля на перервах і поурочний час;

Ø проведення загально-шкільних лінійок, зборів, конференцій, виставок, благодійних ярмарок;

Ø підготовка до проведення конкурсів, свят, змагань;

Ø контроль за відвідуванням учнями освітнього закладу;

Ø заслуховування звітів органів класного учнівського самоврядування;

Ø організація роботи з благоустрою території ліцею;

Ø участь у розробці плану роботи ліцею на навчальний рік;

Ø організація роботи зі збереженням майна ліцею, води, енергії, підручників;

Ø організація самообслуговування в класах, контроль за дотриманням санітарно - гігієнічних вимог.

Вся робота учнівського самоврядування висвітлюється в мережі Facebook (<https://www.facebook.com/groups/2993437337540106/>) та на сайті ліцею.

Активна участь в учнівському самоврядуванні сприяє розвитку творчих
здібностей учнів, проявляє їхню громадську позицію як патріота України, допомагає реалізувати лідерські якості. В процесі впровадження моделі учнівського самоврядування, у нашому закладі можна відстежити низку традицій: День знань, загальношкільний День здоров’я, День працівника освіти, День Захисника України, День української писемності і мови, святкові привітання до Дня Святого Миколая, Новорічні свята, День Героїв Небесної Сотні, День рідної мови, Шевченківські дні, День Матері, День вишиванки, День Героїв,Свято останнього дзвоника, проведення предметних і тематичних тижнів, благодійних акцій*.*Впродовж року учнівське самоврядування тісно співпрацювало з педагогічним колективом, громадськістю села, вело активну роботу з національно-патріотичного виховання підростаючого покоління.

Позакласні заходи були спрямовані на формування компетентнісної особистості, ціннісного ставлення до суспільства і держави, до власного Я, до праці, до довкілля, до активного відпочинку, що становить невід’ємну складову гармонійного розвитку особистості загалом

 Війна впливає на психічне здоров’я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти сьогодні є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. До психологічної підтримки учнів були залучені практичний психолог Мазуренко Л.О., соціальний педагог Сеняк О.П., педагог-організатор Олійник І.С. та класні керівники. Мета даної діяльності – це створення сприятливих умов для розвитку і соціалізації, психологічного комфорту і безпеки здобувачів освіти.

Напрямки роботи соціально – психологічної служби: просвітницька робота, профілактична робота, консультативно-методична допомога всім учасникам навчально-виховного процесу.

Для реалізації цієї мети використовуються різні види робіт:

1) Консультативна: що полягає в допомозі людині вирішити проблеми, з якими приходять до психолога та соціального педагога.

2) Психодіагностична: включає виконання різних методик, тестів, опитувальників (на виявлення особливостей, міжособистісних відносин, пізнавальних процесів). На підставі результатів психодіагностичних досліджень робиться висновок про подальшу корекцію або консультаційну роботу.

3) Профілактична: у цьому напрямі проводяться різні заходи, перегляд відеофільмів щодо профілактики шкідливих звичок з подальшим обговоренням, зустрічі з працівниками правоохоронних органів.

4)Психологічна просвіта: бесіди, лекції для здобувачів освіти та батьків щодо психологічного здоров’я здобувачів освіти.

5) Корекційно - відновлювальна: направлена на подолання негативних явищ в навчальному закладі, в сім’ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості здобувача освіти.

6) Зв'язок з громадськістю: відвідування здобувачів освіти вдома, батьків за місцем роботи, вирішення питань з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.

У 2024-2025 навчальному році практичний психолог та соціальний педагог працювали за планом, затвердженим директором школи.

Психологічна служба керується у своїй роботі «Положенням про психологічну службу системи освіти України».

* Для реалізації цих завдань була вибрана проблемна тема практичного психолога та соціального педагога: Проблеми адаптації до школи, особливо у молодших класів: допомога дітям з адаптацією до нових умов, нових вимог, вибудовування позитивних відносин з учителями та одноклассниками (робота психолога);
* Профілактика девіантної поведінки:
* Попередження паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, насилля. (робота соціального педагога)

 З цією метою був розроблений відповідний план роботи на навчальний рік.

Соціально-психологічна служба спрямовує свою діяльність на:

* Здійснення психологічного супроводу розвитку дитини.
* Визначення психологічної готовності дітей до навчання у школі (діагностична та корекційна робота з дітьми, що виявились не готові до школи).
* Вивчення процесу адаптації першокласників, п’ятикласників та десятикласників до шкільного життя, а також здійснення профілактики дезадаптації.
* Здійснення психологічного супроводу розвитку підлітків (діагностика особистісних рис та якостей, особливостей характеру, стимулювання саморозвитку та самовиховання, консультування з особистісних проблем, тематичні бесіди, навчальні заняття, тренінги, психологічна допомога в кризових ситуаціях).
* Виявлення дітей схильних до девіантної поведінки (діти, що мають труднощі в навчанні, поведінці; емоційні розлади). Надання рекомендацій та порад батькам, вчителям, здобувачам освіти.
* Здійснення психологічної діагностики важковиховуваності та акцентуації характеру.
* Профілактика правопорушень.
* Орієнтацію здобувачів освіти на здоровий спосіб життя.
* Попередження суїцидальної поведінки.
* Пошук шляхів оптимізації навчально-виховного процесу.
* Врегулювання конфліктних ситуацій.
* Проведення роботи з обдарованими дітьми.
* Проведення роботи з такими категоріями дітей: сиротами, напівсиротами, з малозабезпечених сімей, з багатодітних сімей,ВПО, діти військовослужбовців.
* Працівниками соціально – психологічною службою здійснюється соціально – педагогічний патронаж навчально – виховного процесу та проведені такі заходи:
* Поновлено банк даних дітей соціально незахищених категорій;
* Проведення класних годин, «Знай свої права ,дитино», «Шкідливі звички – викрадачі розуму», «Куріння-тихе зло!», «Профілактика шкідливих звичок», «Ми за здоровий спосібжиття», «СНІД. Як запобігти ВІЛ інфікуванню?», «Вживання наркотичних речовин – причина багатьох нещасть людей», «Наркоманія, та її вплив на злочинність», «Адміністративна та кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень та злочинів» та ін.;
* Консультування батьків тих дітей, у яких виявлений недостатній рівень готовності до навчання.
* Анкетування дітей 1-х, 5-х класів «Адаптація першокласників» та «Адаптація п’ятикласників».
	+ Анкетування «Шкідливі звички», «Що я знаю про боулінг», «Я та мій клас» та ін.;
	+ Вивчення процесу адаптації першокласників, п’ятикласників та десятикласників до шкільного життя;
	+ Тренінгові вправи ,години спілкування для здобувачів освіти.
* Виступи на засіданнях педагогічної ради на тему: «Адаптація 1-5-х класів».

 «Психологічні хвилинки для дітей».

«Гіперактивні діти: як з ними працювати».

 «Психічне здоров’я учителя.

Профілактика емоційного вигорання педагогів в умовах сучасної школи»

«Педагогічна взаємодія вчителя та учня.

 Педагогіка толерантності».

 «Конфліктні ситуації в педагогічній діяльності та шляхи їх подолання»

 «Діяльність психологічної служби системи освіти»

. «Профілактика булінгу в освітньому середовищі».

Профілактика шкідливих звичок (профілактика куріння, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин) 5-11 класи

Профілактика ВІЛ/СНІДу 7-11 класи.

. Основи безпеки в інтернеті ( профілактика кібербулінгу) 5-9 класи.

Профілактика ризикованої (суїцидальної) поведінки 6-11 класи.

 Профілактика булінгу в освітньому середовищі 4-11 класи.

Профілактика агресивної поведінки учнів 4-9 класи

 «Що таке доброта ?» 1-5 класи.

 «Я – п’ятикласник» 5 клас ;

Акція «16 днів проти насильства»

Профілактична та просвітницька робота соціально-психологічної служби ліцею була націлена на створення таких умов навчання та виховання, які б сприяли гармонійному психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти, а саме: увага до адаптації до нового життя з його вимогами й труднощами; диференціація та індивідуалізація навчання, спрямовані на виявлення інтересів і схильностей кожної дитини, розвиток її здібностей, творчих можливостей; рання профілактика педагогічної занедбаності дітей і підлітків; сприятливий психологічний клімат у кожному із класів ліцею.

Педагогічний колектив закладу систематично комунікує з батьками здобувачів освіти з різних питань. Протягом навчального року було здійснено анкетування учнів та їх батьків щодо якості організації освітнього процесу в закладі, психологічного мікроклімату та створення безпечних умов перебування учасників освітнього середовища в закладі. В анкетуванні взяли участь 160 батьків.

 За результатами опитування95% батьків вважають, що їхдіти почуваються захищеними від випадків булінгу (цькування) в закладі.99% стверджують, що діти йдуть до школи та повертаються додому в гарному настрої. Відносно того, що батьки вважали б за потрібне зробити, батьки висловили такі побажання:

* 6% батьків пропонують, щоб було більше уваги до дітей на перервах;
* 0,2 % пропонують встановити відеокамеру;
* 0,4 % вважають, що батькам потрібно більше уваги приділяти дітям;
* 0,3 % пропонують зробити територію школи закритою, щоб був нагляд поліції.

99% батьків задоволені якістю харчування та умовами їдальні. Разом з тим висловили такі побажання;

* щоб кожен день був сік;
* щоб були перші страви;
* щоб був хліб;
* Замінити пшеничну кашу.

Важливо, що педагогічні працівники на достатньому рівні інформують батьківську спільноту про різні аспекти освітнього процесу через такі комунікаційні канали: індивідуальні зустрічі, вайбер-спільноти, вебсайт закладу, офіційна сторінка закладу у фейсбуці; з дотриманням безпекових заходів проходили батьківські збори наживо.

 У закладі працює Рада профілактики правопорушень, головна мета діяльності якої - залучення здобувачів освіти до навчання, корекція девіантної поведінки, робота з батьками.

 Реалізація завдань ліцею на 2024/2025 навчальний рік дозволила досягти певних результатів у освітній діяльності. Якість знань учнів 5-9 класів складає 46%, 10 – 11 класів – 32%, (учні початкової школи оцінювалися вербально за принципами формувального оцінювання.

**Результати навчальних досягнень учнів закладу за 2024/2025 навчальний рік:**

 **Усього учнів/учениць – 214, з них оцінювались - 156**

**Високий рівень – 9 (6%)**

**Достатній рівень – 58 (37%)**

**Середній рівень – 82 (52%)**

**Початковий рівень – 7 (4%)**

**Якість знань – 39 %**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Усього учнів/****учениць** | **Високий рівень** | **Достатній рівень** | **Середній рівень** | **Початковий рівень** | **Якість знань** | **Класний керівник** |
| **5** | 26 | 2 | 13 | 11 | - | 58% | Анін Н.Ф. |
| **6** | 26 | 4 | 12 | 9 | 1 | 61% | Фургал І.О. |
| **7** | 28 | 1 | 8 | 14 | 5 | 33% | Рубаха Л.В. |
| **8** | 24 | 1 | 7 | 16 | - | 34% | Маковенко Г.Г. |
| **9** | 21 | 1 | 8 | 11 | 1 | 43% | Росінська Т.М. |
| **10** | 17 | - | 6 | 11 | - | 35% | Бондаренко Т.В. |
| **11** | 14 | - | 4 | 10 | - | 29% | Бламар Н.А. |

 Серед учнів 5-11 класів найуспішніше закінчили навчальний рік 6, 5, 9. Дуже низький показник в учнів 11 класу.

Результати навчальних досягнень в розрізі предметів:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всьогоучнів | В.р. | % | Д.р. | % | С.р. | % | П.р. | % | Якісний показник |
| **Українська****мова** | **157** | **19** | **12** | **51** | **32** | **78** | **50** | **9** | **6** | **44** |
| Анін Н.Ф. | 67 | 10 | 15 | 16 | 24 | 40 | 60 | 1 | 1 | 39 |
| Бламар Н.А. | 28 | 3 | 11 | 11 | 39 | 14 | 50 | - | - | 50 |
| Росінська Т.М. | 62 | 6 | 10 | 24 | 39 | 24 | 39 | 8 | 12 | 49 |
| **Українська****література** | **157** | **23** | **15** | **50** | **32** | **74** | **47** | **10** | **6** | **47** |
| Анін Н.Ф. | 67 | 11 | 16 | 20 | 30 | 36 | 54 | - | - | 46 |
| Бламар Н.А. | 14 | 2 | 14 | 6 | 43 | 6 | 43 | - | - | 57 |
| Росінська Т.М. | 76 | 10 | 13 | 24 | 32 | 32 | 42 | 10 | 13 | 45 |
| **Зарубіжна** **література** | **157** | **27** | **17** | **59** | **38** | **63** | **40** | **8** | **5** | **55** |
| Бламар Н.А. | 84 | 16 | 19 | 37 | 44 | 31 | 37 | - | - | 63 |
| Олійник І.С. | 73 | 11 | 15 | 22 | 30 | 32 | 44 | 8 | 11 | 45 |
| **Англійська** **мова** | **157** | **16** | **10** | **40** | **26** | **68** | **44** | **32** | **20** | **36** |
| Фургал І.О. | 91 | 9 | 10 | 28 | 30 | 37 | 41 | 17 | 19 | 40 |
| Войтенко Ю.П. | 66 | 7 | 10 | 13 | 20 | 31 | 47 | 15 | 23 | 31 |
| **Математика** Денісова Т.В. | 84 | 10 | 12 | 29 | 35 | 36 | 42 | 9 | 11 | 53 |
| **Алгебра** Маковенко Г.Г. | 73 | 4 | 8 | 21 | 29 | 35 | 48 | 13 | 18 | 37 |
| **Геометрія** Маковенко Г.Г. | 73 | 3 | 4 | 23 | 32 | 38 | 52 | 9 | 12 | 36 |
| **Інформатика****Заєць І.М.** | 126 | 21 | 17 | 38 | 30 | 51 | 40 | 17 | 14 | 50 |
| **Біологія** Лещенко О.І. | 104 | 10 | 10 | 47 | 45 | 47 | 45 | - | - | 42 |
| **Хімія** Лещенко О.І. | 104 | 7 | 7 | 42 | 40 | 55 | 53 | - | - | 40 |
| **Фізика** Нікіфорова А.Д. | 104 | 6 | 6 | 44 | 42 | 53 | 51 | 1 | 1 | 48 |
| **Історія України** | 76 | 10 | 13 | 22 | 29 | 44 | 58 | - | - | 42 |
| **Всесвітня історія** | 76 | 8 | 11 | 26 | 34 | 42 | 55 | - | - | 45 |
| **Правознавство** | 21 | 4 | 19 | 4 | 19 | 13 | 62 | - | - | 36 |
| **Громадянська освіта** | 17 | 1 | 6 | 6 | 35 | 10 | 59 | - | - | 41 |
| **Етика** | 53 | 20 | 38 | 30 | 57 | 3 | 5 | - | - | 95 |
| **Географія** | 132 | 28 | 21 | 52 | 41 | 42 | 32 | 8 | 6 | 62 |
| **«Пізнаємо природу»** | 54 | 18 | 34 | 11 | 41 | 11 | 21 | 2 | 4 | 75 |
| **«Захист України»** | 31 | 16 | 56 | 8 | 28 | 2 | 8 | 2 | 8 | 84 |
| **Технології** | 136 | 86 | 63 | 48 | 35 | 1 | 7 | - | - | 93 |
| Маковенко Г.Г. | 91 | 56 | 62 | 34 | 37 | 1 | 1 | - | - | 99 |
| Нікіфорова А.Д. | 45 | 31 | 69 | 14 | 31 | - | - | - | - | 100 |
| **Фізична культура**Мазуренко А.В. | 157 | 109 | 69 | 40 | 31 | - | - | - | - | 100 |
| **Мистецтво** | 52 | 18 | 35 | 23 | 44 | 10 | 19 | 1 | 2 |  |
| Росінська Т.М. | 31 | 11 | 35 | 17 | 55 | 3 | 10 | - | - | 90 |
| Олійник І.С. | 21 | 7 | 33 | 6 | 28 | 7 | 33 | 1 | 6 | 61 |
| **Образотворче мистецтво** | 76 | 49 | 64 | 27 | 36 | - | - | - | - | 100 |
| **Музичне мистецтво** | 76 | 36 | 47 | 40 | 53 | - | - | - | - | 100 |

**Рівень навченості - 39%**

 **Висновки та пропозиції:**

 Слід звернути увагу на стан викладання та рівень знань учнів з алгебри та англійської мови (найнижча якість знань учнів). Адміністрації закладу необхідно постійно тримати на контролі стан викладання цих предметів (відвідування уроків, щосеместровий аналіз рівня навчальних досягнень учнів тощо).

 Виконання навчальних програм і планів - один із найважливіших критеріїв забезпечення ефективності навчального процесу, якості знань, умінь і навичок учнів.

 Згідно з річним планом роботи закладу та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією в травні 2025 року було здійснено перевірку виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт учителями закладу. Для цього звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах. Навчальні програми педагогічними працівниками закладу виконано повністю. Навчальні заняття тривали у закладі до 30 травня 2025 року.

Із повномасштабним вторгненням російської федерації на українські землі пов’язані такі фактори, як часті повітряні тривоги, нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу, неготовність і психологічна неспроможність здобувачів освіти до самоорганізації, самоконтролю та самоосвіти - мають свої негативні наслідки, що насамперед виражаються освітніми втратами. З метою діагностики прогалин в знаннях учнів були проведені моніторингові діагностичні дослідження у вигляді контрольних робіт щодо визначення академічної успішності здобувачів освіти з української мови, математики, англійської мови, історії України в 4, 5,9,11 класах. Результати моніторингу освітніх втрат було обговорено на нараді при директорі. За результатами моніторингу вчителі здійснювали систематичне повторення через систему вправ та завдань, Проводили індивідуальні консультації з учнями для усунення прогалин у знаннях з предмету.

 Успішність та якість знань учнів пов’язана з відвідуванням уроків. У закладі протягом багатьох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. Відповідно до Закону України «Про освіту», на виконання наказу МОН України від 04.09.2003 р. № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 «Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку у закладі освіти важливим завданням є контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

 Протягом навчального року на постійному контролі перебувала шкільна документація (книга обліку відсутніх, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках), проведені рейди контролю за відвідуванням.

 За наслідками цього було зроблено детальний аналіз стану відвідування учнями 1-11 класів ліцею. За результатами перевірки було встановлено таке:

практично всі учні навчального закладу дотримуються виконання ст.52 Закону України «Про освіту», Статуту ліцею та єдиних вимог до учнів;

журнал обліку відсутніх, класні журнали знаходяться в належному стані і ведуться згідно з нормативно-інструктивними документами;

учні, які тимчасово не відвідують школу, в обов’язковому порядку подають медичну довідку чи письмове пояснення батьків про причину відсутності. Довідки та пояснення зберігаються в класних керівників.

Уразі відсутності учнів на заняттях без поважних причин понад 10 днів відповідальною за виховну роботу в закладі і соціальним педагогом складається подання до служби у справах дітей;

класні керівники щоденно ведуть чіткий облік пропущених учнями уроків у класних журналах на сторінці обліку;

Показник відвідування учнями ліцею за рік становить 83%.

**ІІ. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу**

|  |  |
| --- | --- |
| Виконання робіт | 2024/ 2025 навчальний рік |
| Ремонт та придбання та поповненняматеріальної бази | 1.Поточний ремонт класних кімнатта службових приміщень закладу.2. Лабораторні дослідження готових страв, змивів на харчоблоці, води, освітлення та мікроклімату у приміщеннях закладу.3.Ремонт шкільних меблів.4.Ремонт тепло-та водоканалізаційної систем.5.Вивезення побутових відходів.6. Перезарядка 24 вогнегасників.7. Оплата послуг Інтернету .8. Профілактичний медичний огляд працівників закладу 9.Обладнання укриттів закладу: ремонт підлоги ( бетонування), оновлення освітлення, штукатурення та білування стін.10. Перехід на вебсайт закладу «Мрія».11. Ремонт та обслуговування оргтехніки.12. Доставка підручників для учнів закладу. |
|  | 13.Господарські та канцелярські товари, медикаменти, засоби побутової хімії.14.Будівельні матеріали, сантехніка.15. Рукомийники та гігєнічні набори для укриттів. |

**ІІІ. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання**

Заклад обслуговує централізована бухгалтерія, що дає змогу ретельно аналізувати використання бюджетних коштів на утримання закладу.

 Більш детально з надходженням та використанням коштів закладу можна ознайомитися на вебсайті закладу в розділі «Використання бюджетних коштів».

 Учні закладу забезпечуються підручниками. У 2024/2025 н.р. забезпеченість підручниками склала - **100%** .

 Починаючи з 2014/2015 навчального року закупівля підручників відбувається за замовленням, які формують вчителі та бібліотекар закладу. Але через неналежну організацію відповідної роботи на рівні держави нові підручники в заклад надходять невчасно та меншої кількості від замовлення.

**ІV.Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки**

У 2024/2025 навчальному році в закладі працювали 50 осіб, з них 25 педагогів. Мають кваліфікаційні категорії : вищу - 5 осіб ( з них: 1 - старший вчитель), І – 14 осіб, ІІ – 3 особи, спеціаліст – 2 осіб, відповідають займаній посаді – 1 особа. Усі педагоги працюють за фахом. Вакансії протягом навчального року були закриті вчасно. Середнє навантаження вчителів - 18 год. на тиждень.

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 року. Підготовлено та видано наказ № 137 від 02.09.2024 року «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2024/2025 навчальному році», складено план роботи атестаційної комісії. Подано списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Згідно з планом учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Відповідно до графіка проведено 4 засідання атестаційної комісії. Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. У січні-березні 2025 року проведено творчі звіти «Ефективні методи розвитку педагогічної майстерності» у формі системи відкритих уроків. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Відповідно до нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (затверджений КМ України від 21.08.2019 року №800, зі змінами в постанові Уряду №1133 від 27.12.2019 року) педагоги закладу повинні підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин протягом 5 років не може бути меншою за 150 годин, з яких 10% спрямовані на вдосконалення знань, умінь і навичок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

 Протягом 2024/2025 навчального року належна увага з боку адміністрації закладу приділялась підвищенню педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників. У Піщанському ліцеї підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів МОН України. Успішно виконано одне із завдань закладу: удосконалено професійну підготовку педагогів шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду. Так, протягом 2024/2025 навчального року основним видом підвищення кваліфікації було навчання за програмами в КЗ «ОАНО». Педагогічні працівники підвищили кваліфікацію за різними формами (очно, заочно, дистанційно). Брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо на різних освітніх платформах, а саме: EdEra, Prometheus, Громадська Спілка «Освіторія», Громадська організація «Освіта ХХІ століття», Асоціація «Відроджені гімназії України», ТОВ «Всеосвіта», ІМЗО, видавнича група «Основа», ТОВ «На Урок», платформа «ІППО», ГО «СМАРТ ОСВІТА», Green country, тощо. Усі вчителі мають відповідні Сертифікати/ Свідоцтва про проходження навчання з метою підвищення кваліфікації, відповідно до чинних нормативних документів затверджені Педагогічною радою ліцею. Таким чином, у 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники закладу підвищили власну фахову майстерність і мають відповідний обсяг годин.

Самоосвіта вчителя є необхідною умовою професійної діяльності педагога. Суспільство завжди ставило й буде ставити перед освітянами високі вимоги. Для того, щоб вчити інших, потрібно знати більше, ніж інші. Отож самоосвіта є головним завданням кожного вчителя. Кожен педагог працює над науково-методичною проблемою, яка тісно пов’язана з науково-методичною проблемою закладу «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу».

 Враховуючи результати попередніх років, можна зробити висновок, що педагоги ліцею планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

Планом методичної роботи ліцею передбачено та здійснено певну діяльність щодо реалізації мовної політики, формування культури мовлення учасників освітнього процесу, прищеплення любові до української мови. У закладі вивчається питання мовного законодавства, аналізується, забезпечується дотримання ведення документації, оформлення наочності, організація та проведення масових заходів, урочистостей. Обладнано куточки державної символіки, а також успішно проведено роз’яснення здобувачам освіти щодо ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих заходів. Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет. Проведено роботу з учнями/ученицями та педагогами закладу щодо дотримання мовного питання: *1)Відзначення Дня української писемності й мови. 2)Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. 3)День Соборності. 4)День єдності. 5)День рідної мови.* Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається й надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності закладу.

Аналіз методичної роботи вчителів свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив ліцею приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями/ученицями необхідності отримання знань, системності знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів**.**

 З метою з’ясування рівня виконання завдань Державного стандарту було проведено тематичні перевірки щодо дотримання принципу наступності при переході учнів з початкової в базову школу, питання було винесено на засідання педагогічної ради (протокол №3 від 23.12.2024р.). Вивчалося питання адаптації першокласників та п’ятикласників. Результати вивчалися на психолого-педагогічному консиліумі, на нарадах при директорові, докладно проаналізовані та оформлені у формі наказів по закладу.

 У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у закладі встановлено, що посадові обов’язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь, у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці, вони ініціативні й самостійні.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надавалися рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення інструктивно-методичних консультацій та нарад при директорові. Адміністрація закладу на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогів є вільний доступ до мережі «Інтернет». У усіх класах та кабінетах встановлено мультимедійне обладнання.

**V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров`я здобувачів освіти та педагогічних працівників**

***1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти і педагогічних працівників***

 У 2024/2025 навчальному році у закладі працювала їдальня. Адміністрацією встановлено графік харчування класів, меню складено відповідно до норм.

Медичне обслуговування учнів закладу здійснюють медсестра Ліщишина В.У.

Всі учні пройшли щорічний медогляд та надали відповідні довідки. На підставі довідок оформлені Листи здоров’я. Відповідно до наказу МОН України від 20.07.2009 року №518/674 « Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у ЗНЗ», у закладі здійснюються заходи , спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність уроків фізкультури. За результатами медогляду визначено фізкультурні групи дітей: основна - 202 учнів, підготовча - 8, спеціальна – 2, 2 учнів звільнено від уроків фізкультури. Усі учні проконсультовані щодо особливостей проходження медогляду на 2025/2026 навчальний рік.

***2. Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму та охорони праці***

 Адміністрація та колектив ліцею постійно дбають про створення безпечних умов перебування в закладі усіх учасників освітнього процесу. З метою забезпечення нормативних показників з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі діє система управління охороною праці, визначено відповідальних осіб за стан охорони праці та організацію роботи з безпеки життєдіяльності.

Впродовж 2024-2025 навчального року робота охорони праці Піщанського ліцею здійснювалася відповідно до плану роботи, затвердженим керівником ліцею, який керує та контролює її діяльність. Перед початком навчального року було проведено первинний інструктаж з усіма працівниками закладу з реєстрацією та підписами працівників у відповідних журналах.

Проводилися цільові інструктажі з працівниками закладу перед тією чи іншою роботою з реєстрацією у відповідних журналах. З працівниками, що працюють на роботах з підвищеною небезпекою (працівники кухні, кочегари, водій, електрик) позапланово проводилися інструктажі для попередження виникнення нещасних випадків.

Регулярно з використанням електричної системи пожежної сигналізації були проведені тренувальні евакуації дітей та працівників закладу для відпрацювання навиків швидкої евакуації у разі виникнення тої чи іншої надзвичайної ситуації.

Щоразу перед початком канікул або вимушеного перебування дітей вдома проводилися лекції та інструктажі з класними керівниками з подальшим інформуванням дітей кожного класу.

Неодноразово проводилися лекції з працівниками та дітьми щодо небезпеки зараження вірусними хворобами, небезпечного осінньо-грибного періоду, мінна небезпека, правила поведінки з невідомими предметами, дії під час повітряної тривоги та ін.. Неодноразово наголошувалося на дотриманні правил особистої гігієни.

З дітьми проводилися роз’яснювальні лекції, розглянуто навчальні відео щодо правил безпеки поводження з вогнем. Теоретично розглянуто основні причини виникнення вогню та шляхи їх уникнення. Ознайомлено із засобами індивідуального захисту та засобами пожежогасіння, які використовують до моменту приїзду пожежної машини. Проводилися лекції за участі працівників ДСНС. Було проведено бесіди щодо небезпеки у зимовий період. Повторено правила поведінки на льоду, правила поведінки на слизькій дорозі, переглянуто навчальні відео-уроки та обговорено причини нещасних випадків на льоду. Повторили телефонні номери екстрених служб.

 Впродовж тижня охорони праці було представлено конкурс малюнків серед дітей 3-5 класів на тему: «Охорона праці очима дітей». Було проведено лекції у класі безпеки за участю учнів 5 класу. Здійснено показ повчального відео на тему: «Мінна безпека та невідомі предмети. Як діяти під час повітряної тривоги?»

Із усіма дітьми закладу було проведено бесіду на тему: “Безпечний рух на дорозі”. Особливу увагу приділено основним правилам дорожнього руху, поведінці пішоходів та велосипедистів на дорогах.

Служба охорони праці працювала в активному режимі та під постійним моніторингом керівника закладу Груценко В.Ф.

У планах виховної роботи класних керівників сплановано просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо профілактики побутового травматизму та травматизму під час освітнього процесу.

 В умовах воєнного стану значну увагу педагоги та адміністрація закладу приділяли питанням емоційного стану та психологічного благополуччя здобувачів освіти і педагогічних працівників. Так під час проведення семінарів, тренінгів, нарад постійно висвітлювалися такі питання, що стосуються методів подолання симптомів тривоги, стресу, робити з фантомними відчуттями, секретів збереження емоційного здоров’я, психологічного благополуччя.

 Адміністрація закладу під постійним контролем тримає питання безпеки усіх учасників освітнього процесу. Протягом року видано низку наказів щодо посилення заходів з пожежної безпеки, забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці, дотримання санітарного законодавства, впровадження нових форм організації харчування у закладі.

Питання запобігання дитячого травматизму систематично висвітлється на шкільних батьківських зборах .

 Під час проведення Тижня безпеки зі здобувачами освіти проведено тренінги щодо відпрацювання практичних дій в умовах виникнення надзвичайних ситуацій у воєнний час, евакуаціїї учнів під час сигналу «Повітряна тривога», надання першої долікарської допомоги травмованим і потерпілим, доведено до відома правила поводження при виявленні підозрілих вибухонебезпечних предметів, правила поведінки на вулиці та вдома в умовах воєнного часу.

Стан роботи з безпеки життєдіяльності в закладі слід вважати задовільним.

 Щорічно в серпні адміністрацією здійснюється перевірка готовності закладу до нового навчального року, проводиться оперативний адміністративно-громадський контроль. Своєчасно проводиться дезінфекція та дератизація приміщень, організовується питний режим у відповідності до санітарно-гігієнічних норм.

 З метою попередження уражень електричним струмом ведеться контроль за дотриманням правил електробезпеки, здійснюється щорічний вимір опору ізоляції електромережі та контуру заземлення в приміщеннях закладу. Усі системи життєзабезпечення роботи закладу знаходяться в задовільному стані. Здійснюється поточні та капітальні ремонти в закладі відповідно до фінансових можливостей. Належна увага приділяється протипожежному режиму ліцею. Систематично здійснюється перезарядка вогнегасників, у наявності плани евакуації, щорічно проводяться об`єктові тренування з учнями та працівниками закладу.

Контроль за станом роботи з охорони праці постійно здійснює директор ліцею, заступники директора, завгосп закладу. Проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання; здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на нарадах при директорові, розробляються заходи щодо усунення недоліків. Питання охорони праці систематично розглядається на засіданнях педагогічної ради закладу. В ліцеї наявний комплект наказів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією та профспілковим комітетом, підписаний Колективний договір, у якому визначені обов’язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій. Двосторонні обов’язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові. Виконано комплексні заходи щодо забезпечення охорони праці, зазначених у колективному договорі. Соціальні пільги, визначені в колективній угоді та додатках до нього виконуються в повному обсязі, а саме: здійснюється доплата до заробітної плати за роботу з дезінфікувальними засобами та прибирання санвузлів працівникам, які працюють у шкідливих та важких умовах праці; надаються додаткові відпустки працівникам, які працюють на посадах із особливим характером праці. Надається матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового оклада під час надання основної відпустки та соціальні відпустки в канікулярний період.

Враховуючи вищезазначене, можна уважати стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі у 2024/2025 навчальному році задовільним.

***3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей***

У 2024/2025 навчальному роціскладено соціальні паспорти класів та закладу.:

1. Діти - інваліди– 2;

2. Діти з малозабезпечених родин – 19 ;

3. Багатодітних родин – 59;

4. Діти, що знаходяться в СЖО – 13;

5. Діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 2 .

6. Діти ВПО - 4

 Діти пільгових категорій знаходяться під постійною увагою адміністрації, соціальної служби , класних керівників. Для них організовується безоплатне харчування у їдальні ліцею.

***4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення***

З метою підвищення мотивації учнів до навчання, за підсумками 2024/2025 навчального року 10 учнів 3-9 класів закладу були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 26 здобувачів освіти отримали дипломи за перемоги у змаганнях, олімпіадах та конкурсах. Педагогам, які підготували призерів, оголошено подяки.

Усі педагогічні працівники отримують щорічну виплату матеріальної допомоги на оздоровлення у розмірі посадового окладу, одноразову грошову винагороду та щомісяця доплату до основної заробітної плати за престижність педагогічної праці в розмірі 30% (в межах місячного фонду заробітної плати).

Графік щорічних основних відпусток працівників складається, враховуючи побажання членів трудового колективу. Також надаються додаткові соціальні відпустки батькам, які виховують двоє дітей віком до 15 років.

***5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їхнього боку***

Одним з найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинів та правопорушень серед неповнолітніх.

У закладі створений і постійно оновлюється банк даних про дітей, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

 Функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової ланки.

Робота щодо попередження злочинності ведеться під час годин спілкування, тренінгів, що проводить соціальний педагог; засідань Ради профілактики за участю заступника директора, психолога.

Робота з профілактики правопорушень ведеться з учнями як початкової ланки так і базової школи.

 Знання з правових питань здобувачі отримують у рамках проведення двомісячника ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, під час проведення годин спілкування, виховних годин, уроків правознавства соціальним педагогом, класними керівниками, учителями - предметниками. Так протягом року були проведені:

- виховні години “Права громадян в Україні”, «На межі закону: знаємо права, дотримуємось обов’язків», «Дисципліна і порядок»;

- бесіди «Людські чесноти», «Книга прав людини», «Який слід лишає людина на землі»; «Умій відчувати поруч себе людину».

- круглий стіл - обмін думками “Чому не можна жити без правил?”

- дискусійне заняття “Вежа законів та правил”

- бесіда «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними».

- година спілкування “Поведінка – дзеркало, в якому кожен показує свій вигляд”.

 У рамках заходів з правового виховання здобувачі освіти початкової ланки ознайомлюються з основами права, вивчають свої обов’язки та права; старшокласники удосконалюють свої знання у цьому напрямку, вивчають основи гендерної рівності, законодавчі документи щодо відповідальності за скоєні правопорушення та злочини.У закладі проводяться Тижні права, Місячник правових знань. У рамках цих заходів здобувачі освіти початкової ланки ознайомлюються з основами права, вивчають свої обов’язки та права; старшокласники удосконалюють свої знання у цьому напрямку, вивчають основи гендерної рівності, законодавчі документи щодо відповідальності за скоєні правопорушення та злочини.

Були проведені заходи для учнів початкової ланки:

- «Права дитини»,

- «Як організувати безпечне і комфортне середовище для дитини вдома» (рекомендації для батьків);

- Сім’я: мама, тато, я.

 У закладі налагоджено роботу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Вчасно обліковуються учні, які дозволяють собі пропуски без поважних причин. З ними проводиться систематична профілактична робота.

 З метою дотримання інтересів дітей, забезпечення виконання принципів, викладених у Конвенції ООН «Про права дитини» та зниження агресії в молодіжному середовищі закладу у закладі створено Комісію щодо розгляду випадків булінгу та впровадження антибулінгової політики.

 Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОП України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян па здобуття повної загальної середньої освіти та удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, у закладі систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Класні керівники у журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями занять, підбиваючи підсумки відвідування кожного семестру. Крім того у закладі ведеться журнал контролю за відвідуванням. Щодня соціальний педагог Сеняк О.П. відмічає відсутніх на уроках та вимагає пояснень відсутності. У закладі проводяться рейди, під час яких виявляються учні, що систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводяться роз’яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

**VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями**

 У закладі створено та діють батьківські спільноти класів, Рада закладу (голова Стащенко Т.А). Для захисту соціальних прав працівників закладу працює профспілкова організація (голова Олійник І.С.). Діє колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією, який доповнюється у разі змін.

**VII. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності ліцею. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою закладу та Піклувальною радою, батьками, представника ми інших органів громадського самоврядування**

 У 2024/2025 навчальному році надійшло **10** звернень. З них: усних – **6**, письмових - **4** ( заяв - 4, скарг - 0 ). Усі звернення розглянуто, прийнято відповідні рішення. Повторних звернень немає.