**Інтегрований урок – подорож з математики та англійської мови**

**Клас: 1**

**Вчителі:** Сокерчак І.Ю

 Войтенко Ю.П.

**Тема уроку з математики:** Складання прикладів на віднімання з прикладів на додавання. Складання і

 розв´язування прикладів за малюнками.

**Тема уроку з англійської мови:** Повторення тем «Шкільне приладдя», «Сім’я».

 Рахунок в межах 10.

**Мета уроку з математики:** На основі розгляду малюнків і практичних дій з предметами розкрити зв'язок

 між діями додавання і віднімання. Формувати вміння і навички складати і

 розв´язувати приклади на віднімання з прикладів на додавання. Розвивати

 кмітливість, логічне мислення дітей. Виховувати почуття дружби, доброти.

**Мета уроку з англійської мови:** Повторити лексику вивчених тем «Шкільне приладдя», «Моя сімя».

 Закріпити вивчені літери англійської абетки. Вчити рахунок в межах 10.

 Формувати навички правильної вимови звуків англійської мови. Розвивати

 навички письма, говоріння.

 Виховувати інтерес до навчання, поважне ставлення до членів своєї родини.

**Обладнання:** мультимедійна дошка

 **Хід уроку**

 **І Організація класу**

Пролунав шкільний дзвінок,

Інтегрований урок.

Ви з думками всі зберіться,

Один одному всміхніться.

За знаннями в добрий час

Вирушає перший клас.

- Сьогодні у нас незвичайний урок. Ми з вами вирушаємо в цікаву мандрівку, а куди саме ви дізнаєтесь трішки пізніше. Але перш ніж почати нашу подорож нам потрібно виконати певні завдання.

 **ІІ Актуалізація знань, умінь, навичок**

**Усний рахунок**

***.Гра «Сходинки»***

 Жив-був Дід-Цифроїд,

 Їв він цифри на обід.

 Ось він скільки з’їв із чаєм!

 Встав,яких не вистачає.

- А тепер, давайте згадаємо, як ми рахуємо від 1 до10 англійською мовою. Let’s count all

 together. (*рахуємо разом до 10, потім вибірково показую будь-яку цифру – учні називають її*)

 - What is the number? Що це за цифра?

- Скільки на малюнку олівців? (4)

- А ручок? (3)

- А чого більше?

- На скільки?

- А чого менше?

- На скільки?

- Скільки на мал. портфелів?

- А книжок?

- Чого більше?

- Чого на мал. найбільше?

- А найменше?

- Children, look at the picture.

 - What is this? ( показую на портфель)

 - It is a bag.

 - How many bags do you see? Скільки рюкзаків ви бачите? Давайте порахуємо. Let’s count.

 - One.

 - What is this?

 - It is a penсil.

 - How many penсils do you see? Let’s count.

 - Four.

 - What is this?

 - It is a pen.

 - How many pens do you see? Let’s count.

 - Three.

 - What is this?

 - It is a book.

 - How many books do you see? Let’s count.

 - One.

- And now look at the next picture. А тепер давайте подивимося на наступну картинку. Що ви бачите? What is

 this?

- Cім’я. Family.

- Who is it? Хто це ? (показую на тата)

- It is a father? ( по черзі показу на кожного члена сім’ї)

- Оскільки мова в нас пішла про сім’ю, то я вам пропоную веселі задачі в яких будуть брати участь члени

 родини.

 **Physical activity (фізкультхвилинка)**

Stand up!

Hands up! Hands down! One, two. Three… Hop!

Hands on hips! Sit down! One, two, three… Stop!

Hands up! To the sides! Stand still! Sit down!

Bend left! Bend right!

 **ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

- Отож прийшла черга вирушати нам у мандрівку, а куди саме ви дізнаєтесь, якщо правильно у порядку зростання розтавите числа.

15698104

Зопрако

- Отже. вирушаємо ми в зоопарк. Під час цієї подорожі ви згадаєте, яких звірів вивчали на уроках англійської мови, будемо складати приклади на додавання, а з прикладів на додавання приклади на віднімання.

- А як називаються числа при додаванні?

- А як знайти невідомий доданок?

- Чи зміниться сума якщо доданки поміняти місцями? (ні п-ло)

- Скільки прикладів на – можна скласти з одного прикладу на +? (2)

- А якщо доданки однакові? (1)

 **IV.Розвиток і закріплення математичних знань**

- Look at the picture. Що вибачите на малюнку?

- Зоопарк. Zoo.

- Who is it?

- It is an elephant.

- How many elephants do you see? Let’s count.

- Four.

- Ск слоників зліва? (1)

- Справа? (3)

- Який приклад на + складемо?

- Давайте з цього прикладу складемо приклади на –

- А тепер давайте пройдемо далі по зоопарку і побачимо, хто там живе.

- Who is it?

- It is a giraffe.

- How many giraffes do you see? Let’s count.

- Five.

- Ск.дорослих жирафів? (4)

- А маленьких?(1)

- А разом?

- З прикладу на + сладіть два приклади на –

- Прямуємо далі.

- Who is it?

- It is a fox.

- А що полюбляє лисичка?

- Hen.

- How many hens do you see? Let‘s count. Давайте разом їх порахуємо.

- Three.

- Ск.великих курочок?

- А малих?

- А яких білише?

- Який приклад на + складемо?

- Давайте з цього прикладу складемо приклади на –

- Чому він лиш один? (однакові доданки)

- Продувжуємо нашу подорож.

- Look at this picture.

- Who is it?

- It is a crocodile.

- How many crocodiles do you see?

- One.

- And who is it?

- It is a monkey.

- How many monkeys do you see?

- Two.

- А що полюбляють мавпочки? Банани.

- What is it?

- It is a banana.

- На картинці ми бачимо багато бананів, але ми давайте порахуємо великі банани.

- How many bananas do you see? Let’s count together.

- Three.

**Фізкультхвилинка**

**Каліграфічна хвилинка**

Цифра 8.

Letter Hh

- Давайте разом порахуємо, яка літера в англійській абетці під цифрою 8(на дошці висять літери – разом

 рахуємо).

 **V. Підсумок уроку**

- Швидко сплинув час нашої подорожі, пора повертатися додому. Тож ми бажаємо вам подальших успіхів у

 навчанні.

- Діти, що вам сподобалось на уроці?

- Про що цікаве дізналися?

-Діти, наш урок закінчився. Допобачення!

- Good-bye!

 Піщанська ЗОШ І-ІІІ ст.

 **Інтегрований урок**

 **Подорож з математики та англійської мови**

 Показовий урок в 1 класі

 Вчитель англійської мови

 Войтенко Ю. П.

 Вчитель математики

 Сокерчак І. Ю.

 