**Про роботу Пільноолексинецької філії Опорного закладу Городоцький ліцей №2 у 2021-2022навчальному році**

**та завдання на 2022-2023 навчальний рік**

**в умовах розбудови Нової Української Школи**

 2021-2022 навчальний рік- це рік напруженої роботи, нових відкриттів, творчих здобутків, організація та реалізація дистанційного навчання, опанування нових технологій навчання та спілкування. Протягом навчального року вирішувались такі пріоритетні завдання:

 • реалізація особистісно орієнтованого підходу до розвитку, виховання й навчання учнів через оновлення змісту освіти й упровадження нових освітніх технологій, зокрема інформаційних, на всіх ступенях навчання;

 • забезпечення необхідних умов щодо реалізації впровадження нового Державного стандарту початкової, базової загальної середньої освіти;

• продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;

• створення необхідних передумов з метою інтегрованості української культури в європейський простір, а саме: формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру, як невід’ємну складову загальнолюдського;

 • спрямування виховного процесу на найвищі морально-духовні та потенційні можливості виховання, створення умов для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей;

 • забезпечення подальшого розвитку учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя учнівської молоді;

• виконання заходів, які направлені на поліпшення умов виховання, навчання та оздоровлення, соціального та матеріального забезпечення та захисту дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування;

 • активізація індивідуальної роботи з обдарованими та талановитими дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо якісної підготовки здобувачів освіти до олімпіад, конкурсів, турнірів різного рівня;

 • спрямування діяльності класних керівників на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;

 • зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти при залученні громадськості, спонсорів, батьків.

У 2021-2022 навчальному році робота закладу освіти організовувалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» державних програм і рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, рекомендацій і наказів відділу освіти, молоді та спорту Городоцької міської ради, Опорного закладу Городоцький ліцей №2.

У законі України «Про освіту зазначено, що метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

На реалізацію цієї мети була спрямована системна, колективна, групова та індивідуальна робота ,яка проводилась кожним вчителем окремо і всім колективом разом.

 Належна увага приділялась обдарованим учням, які виявляють нахил до вивчення окремих предметів: індивідуальна робота, проведення нестандартних уроків та позакласних заходів, дослідницька діяльність, участь у предметних олімпіадах, Всеукраїнських конкурсах, МАН. І звичайно хочеться сказати про результативність такої роботи:

 Учасниками конкурсу – захисту робіт МАН були:

- учень 9 класу Заруба Артем з англійської мови (керівник Ткачук О.М.), посів ІІІ місце у І етапі;

-Учениця 9класу Нагородна Наталія, відділення хімія та біологія (керівник Бігун О.Я.), учениця посіла ІІ місце у І етапі.

Аналіз рівня навчальних досягнень учнів на кінець 2020-2021н.р. показує, що учнів, які засвоїли знання на високому рівні у філії -немає, і в минулому навчальному році також не було, а учнів, які мають достатній рівень навчальних досягнень є- 23(5-9 кл.). А разом із 4 класом-це 32 учні, або 63 % від загальної кількості. Радує нас той факт, що всі учні 9 класу продовжують навчання: один із них навчається у закладі освіти Польщі, 5 учнів навчається у ВНЗ І-ІІ рівня акредитації і ще один учень- у ПТНЗ смт. Ярмолинці.

 У закладі немає учнів з високим рівнем навчальних досягнень, відповідно немає успіхів участі здобувачів освіти в конкурсах та олімпіадах.

 Тільки ІІІ місце на олімпіаді з англійської мови має Нагородна Наталія, 9 клас (вч. Ткачук О.М.);

Учень 9 класу Заруба Артем приймав участь у конкурсі робіт «Шевченко і Державотворення» (керівник Пасько А.С.), проте на обласному рівні робота не була відзначена.

Звичайно, ці успіхи повинні бути кращими, тому що професійна компетентність вчителів у нашій філії є досить високою:

-13 вчителів із 18 мають вищу категорію(це дві третини від загальної кількості)

5вчителів мають звання «старший вчитель» і 1-«вчитель-методист»(це означає, що одна третя вчителів мають звання). Це добре, але й досить відповідально, особливо в даний період, коли робота закладу освіти оцінюється за результатами участі в олімпіадах, конкурсах «Вчитель року» та МАН.

**Методична робота була спрямована на пошук ефективних форм і методів підвищення професійної** компетентностіності педагогів, розвитку їх творчого потенціалу, пошуку новаторства. Оновлення методичної роботи велось через індивідуальний підхід до кожного вчителя, виявлення його особистого інтересу через оволодіння науково-педагогічними та спеціальними знаннями, поповнення їх через самоосвіту.

Троє вчителів закладу освіти за підсумками 2021 року стали переможцями педагогічної виставки «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування». Результативними були роботи, які представили: вчителька початкових класів Цісневич А.В., вчителька історії Богнін А.Л. І вчителька біології Пасько Т.В. Всі роботи посіли ІІІ місце на обласній виставці.

Сьогодні на виставці роботи: вчительки початкових класів Вандоляк С.І.та робота Богнін А.Л.(виховна робота).Надіємось на позитивний результат.

Достатньо приділялось уваги розвитку новаторських пошуків, здійснювався перехід на особистісно орієнтовані педагогічні технології, проводились моніторингові дослідження. Педагогічний колектив продовжив роботу над проблемою «Формування ключових компетентностей учнів в умовах реалізації Державного стандарту загальної середньої освіти та впровадження Концепції Нова Українська школа». Зусилля педагогічного колективу були направлені на впровадження нових освітніх технологій, які забезпечують розвиток і саморозвиток особистості учня, надають можливість реалізувати себе в пізнавальній навчальній діяльності, поведінці, а також на формування ключової компетентності-умій вчитися.

Вчителі початкової ланки продовжили роботу над впровадженням Державного стандарту початкової освіти і впровадження ідей Нової української школи: накопичували методичний матеріал, брали участь у проведенні майстер-класів, семінарів, тренінгів. Освітнє середовище, яке створили вчителі заслуговує уваги і воно є достатнім для здійснення освітнього процесу за програмою НУШ.

 Вчителі основної школи, що викладають в 5-9 класах, працювали над впровадженням Державного стандарту базової загальної середньої освіти. Всі питання, пов’язані з новими вимогами в освіті, питання впровадження нових стандартів базової загальної середньої освіти розглядалися на методичних об’єднаннях,семінарах, нарадах при завідувачі філії, педрадах Опорного закладу.

Методичною роботою з педагогічними працівниками були охоплені напрямки: психофізичного здоров’я, стану викладання предметів, підготовки відповідних рекомендацій, створення умов для безперервного вдосконалення фахової майстерності, керівництво роботою методичних об’єднань, творчих груп, проведення методичних тижнів, вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду.

В школі функціонує 2 методичних об'єднання:

- методоб'єднання вчителів початкових класів (керівник - вчитель початкових класів Вандоляк С. І.)

- методоб'єднання класних керівників (керівник – класний керівник Бігун О.Я.)

В школі працюють творчі групи:

- творча група вчителів гуманітарного циклу (керівник - вчителька англійської мови Ткачук О.М.)

- творча група вчителів природничо-математичного циклу (керівник – вчитель математики Приймак С. В.)

Тематика засідань методоб'єднань містить теоретичні і практичні питання: аналіз рівня навчальних досягнень учнів, дотримання державних стандартів освіти, теорія і методика навчання предмету, шляхи впровадження передового педагогічного досвіду, інноваційних педагогічних технологій, організація самоосвіти, а також актуальні питання, пов’язані із впровадженням НУШ, інклюзивною освітою, прийняттям законів України «Про освіту», « Про загальну середню освіту». Вивчається та поширюється педагогічний досвід вчителів школи (взаємовідвідування уроків, предметні тижні, майстер-класи).

Творча група вчителів гуманітарного циклу працювала над впровадженням Державних стандартів освіти, інноваційних технологій навчання і виховання, реалізації концепції національного та громадянського виховання. Проте, вчителями цієї групи проводилась недостатня робота по активізації учнів до участі у Міжнародному конкурсі «Соняшник». У конкурсі «Грінвіч» здобувачі освіти щорічно приймають участь ( вч. Ткачук О.М.).

Зусилля вчителів природничо-математичного циклу були направлені на впровадження передового педагогічного досвіду через взаємовідвідування уроків, методичні семінари, створення умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педагогів. Цього року вихованці вчителів творчої групи знову стали учасниками і переможцями конкурсу «Кенгуру», а у конкурсі «Колосок», «Левеня» участі не приймали.

Творчо працює методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Вандоляк С.І.) . Вчителі приділяють велику увагу підготовці до роботи в умовах НУШ, а також сформованості життєвих компетентностей молодших школярів: вміння учнів орієнтуватися в певних життєвих ситуаціях, вміння знайти вихід; вміння зайняти певне місце у соціумі, в дитячому колективі.

Все більше застосування у практичній діяльності вчителів початкових класів знаходять сучасні форми навчання .

Успішно працювало методичне об'єднання класних керівників (керівник Бігун О.Я..). Виховні заходи проводились на достатньому рівні з використанням інформаційних технологій та інтерактивних методів. Активізується робота по налагодженню співпраці з батьками, по залученню батьків до виховного процесу. За активною участю батьків були проведені свято Миколая, Новорічні та Різдвяні свята і інші родинні свята в форматі онлайн. Велика увага приділяється патріотичному вихованню молоді, формуванню активної життєвої позиції.У цьому навчальному році всю виховну роботу ми будемо планувати, використовуючи програму виховання І.Д.Беха «Нова українська школа у поступі до цінностей».

**Покращилась робота класних керівників з учнями, які проживають у складних життєвих умовах**. На жаль існує проблема пропусків занять без поважних причин учнями. Адміністрація та класні керівники проводять індивідуальну роботу з учнями та їх батьками, але питання пропусків уроків без поважних причин не розглядається на засіданні Ради профілактики правопорушень, яка діє у закладі освіти. Можливо, класним керівникам потрібно частіше відвідувати сім’ї, які потребують особливої педагогічнї уваги.

В школі організована гурткова робота. Певні результати показали вихованці гуртків декоративно-ужиткового мистецтва «Чарівна майстерня» (5-7 класи) (керівник Щуцька В.А.), а от спортивними успіхами ми не можемо похвалитись( через пандемію захворювання на коронавірус, воєнний стан змагання не проводились).

Систематичною є робота вчителів, які атестуються: сплановані і проведені відкриті уроки та позакласні заходи вчителями: Приймак С.В., Мутика О.А. Пасько Т.В. Вчителям Приймак С.В. і Пасько Т.В. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», Пасько Т.В.- педагогічне звання «старший учитель», Мутиці О.А.- встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії.

**Позитивні зміни відбулися і у господарській частині закладу освіти.** Проведено незначні ремонтні роботи у кабінетах, коридорах, на харчоблоці, у їдальні. Кабінети початкових класів збагатились не тільки новими шафами, за що хочеться ще раз сказати спасибі вчительці початкових класів Яковлевій Н.А., а й новими методичними посібниками.

У нашому закладі освіти непогані навчальні кабінети,сучасне освітнє середовище створене у 1-4 класах, кабінеті іноземної мови, математики, біології. Оновлено стенди в історичному кабінеті, коридорах філії. Турбує той факт, що у кабінетах природничо- математичного циклу старі меблі, застаріле і технічне обладнання.

Події сьогодення змусили нас до початку нового навчального року готувати не святкові заходи, а укриття для учасників освітнього процесу.

Хочеться подякувати всім, хто доклав зусилля по облаштуванню укриття: чоловічому колетиву закладу, технічним працівникам(особливо Ткачуку В.С.), окремим батькам (Лемішевському О.В.- батькові учня 3 класу Лемішевсько Костянтина.)

Також підготовлено план по проведенню ремонтних робіт, покращенню матеріально-технічної бази закладу на 2023 рік.

Виховна робота школи у 2021-2022 н.р. проводилася відповідно плану виховної роботи на навчальний рік і була спрямована на подальше створення умов для самореалізації особистості як громадянина України з високим рівнем духовності та національної свідомості.

Систематично, відповідно плану виховної роботи проводяться заходи, спрямовані на попередження алкоголізму, наркоманії та ВІЛ/СНІДу, робота щодо створення сприятливих умов для збереження здоровя дітей та запобігання їх травматизму.

Робота з соціального захисту учнів у 2021 – 2022 н. р. знайшла відображення у наступних заходах:

Оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, станом на 01.09. 2022року на обліку в школі перебуває – учнів пільгової категорії, з них:

- дітей із багатодітних родин –23

- дітей-інвалідів – 3 учні(Шушвар М.,Любинецький Т., Ратушняк Н.)

- діти - напівсироти - 1

- дітей-сиріт та під опікою -2(Гребенюк М., Глухманюк У.)

- учнів з малозабезпечених сімей – 11

- учні ,батьки яких учасники АТО – 1(Щудляк Олександр)

-діти з неповних сімей- 5

-дітей ВПО-2

-Дітей, батьки яких перебувають у ЗСУі захищають нашу незалежність-9

Зміни соціального статусу дітей постійно контролюються класними керівниками. На кожну дитину , яка позбавлена батьківського піклування зібрано пакет документів .

Статус учнів з малозабезпечених сімей підтверджено довідками з УСЗН. Станом на 01.09.2022 таких учнів у школі – 11.

У жовтні-листопаді проводимо обстеження матеріально-побутових умов дітей – інвалідів, дітей-сиріт і під опікою та учнів, які потребують посиленого психолого - педагогічного супровод(їх у закладі освіти 7 сімей), про що складені акти обстеження.

Впродовж 2021 – 2022 н.р.. учні пільгових категорій: діти- сироти та ті що перебувають під опікою, учні з малозабезпечених сімей отримували щоденне гаряче безкоштовне харчування.

 Адміністрацією закладу освіти та педагогічним колективом проводиться цілеспрямована робота по запобіганню всім видам травматизму.

У рамках профілактичної роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму у 2021-2022 н.р. у школі проводилися відповідні заходи.

- Викладався предмет «Основи здоров’я» (1-9 класи),

- профілактичні бесіди, лекції та інші заходи, спрямовані на недопущення випадків травмування учнів та пропаганду здорового способу життя.

Оновлено інструкції з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я школярів, нормативно-правові документи. Ведуться журнали, де реєструється проведення вступного, первинного, позапланового та цільового інструктажів. Питання діяльності колективу закладу освіти щодо створення сприятливих умов для збереження здоров’я дітей та запобігання їх травматизму відображено у довідці, яка направлена в Опорний заклад.

У закладі створені всі безпечні умови перебування дітей, організована система профілактичної роботи, призначено відповідального за організацію роботи з профілактики дитячого травматизму. Позитивним є те, що у поточному навчальному році не було випадків дитячого травматизму.

З учнями проводяться бесіди і інструктажі щодо попередження дитячого травматизму при поїздках на громадському транспорті, під час навчальних екскурсій, безпечної поведінки під час канікул, профілактиці інфікування вірусними захворювання, правилах поведінки під час повітряної тривоги, які фіксуються у журналі інструктажів та класних журналах на відповідних сторінках.

У 2021-2022 н.р. проводилась цілеспрямована робота з батьками – це батьківські збори, індивідуальні бесіди та консультування, під час яких розглядалися питання з попередження травматизму, попередження насильства в сім’ї,про булінг і його профілатику, допомога батьків в організації дистанційного навчання, організація дозвілля учнів під час канікул, літнього відпочинку, дії батьків та дітей під час повітряної тривоги.

Постійно проводились індивідуальні консультації для батьків. Складаються пам’ятки, поради, буклети і надаються батькам для використання.

Тісна співпраця адміністрації і батьківської громадськості допомагала вирішувати нагальні проблеми шкільного життя, організацію і проведення загальношкільних заходів, проведення вибіркового ремонту у класних кімнатах, організація харчування всіх учнів закладу освіти.

Станом на 01.09.2022 року на обліку у школі перебуває 1 учень ( Мельник Дмитро), який потребує посиленого психолого-педагогічного супроводу як учень, що схильний до правопорушень, він і є й важковиховуваним.

Класні керівники повинні вести на таких учнів, які стоять на внутрішкільному обліку:

- Особову картку

- Картку – анкету

- Карту індивідуальної роботи з учнем

А також систематично контролювати поведінку учня, відношення до навчання, відвідування ним занять, активно співпрацювати з батьками зазначеного учня. Класні керівники разом з представниками батьківської Ради та адміністрації закладу освіти проводять обстеження умов проживання учнів зазначеної категорії, про що складено відповідні акти.

Адміністрація філії також проводить індивідуальні бесіди з батьками та самими учнями, проводяться консультації для батьків з метою надання допомоги у вихованні.

З метою постійного контролю за відвідуванням учнями занять в школі ведеться Журнал обліку відвідування, який щоденно заповнюється черговими. Черговий вчитель узагальнює інформацію про відсутніх, про що доповідає черговому адміністратору. Класні керівники з’ясовують причини відсутності учнів, проте не проводять щомісячний аналіз пропусків занять.

Філія співпрацює з службою у справах дітей щодо виявлення сімей та дітей, які опинились в складних життєвих обставинах з метою профілактики правопорушень неповнолітніми.

Продовжує роботу учнівське самоврядування, або учком школи.

Організація роботи учнівського самоврядування проводиться відповідно до нормативно – правової бази, Положення про органи учнівського самоврядування та відповідно до річного плану роботи філії.

Активну участь члени учкому прийняли у підготовці і проведені різноманітних заходів: благодійних акцій, новорічних та різдвяних свят, виставок.

Учкому філії необхідно посилити роботу щодо покращення внутрішньої дисципліни серед учнів та особливу увагу приділити учням «групи ризику», продовжити ведення індивідуальної роботи спільно з класними керівниками.

Щорічно у закладі освіти проводиться конкурс «Кращий клас року». Кращим класом 2022року серед учнів 5-9 класів є учні 9 класу (класний керівник Ринда Г.С.).

Особливість2021-2022н.р.в тому, що більшу частину навчального року ми навчались, використовуючи технології дистанційного навчання.

Відрадно те, що всі вчителі нашої філії володіють методикою проведенням уроків з використанням технологій дистанційного навчання. Вони використовують різноманітні платформи для ефективної організації освітнього процесу.

У 2022/2-23 навчальному році пріоритетними напрямами освітньої діяльності є:

* продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класі нового Державного стандарту базової середньої освіти;
* організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
* організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
* посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
* психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

У 2022/2023 навчальному році починається поетапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5 класу переходять на нову модель навчання.

Успіхів усім, наснаги на творчому шляху переходу від школи знань до школи компетентностей, до Нової Української школи.