

Схвалено педагогічною
радою закладу освіти
протокол № 7
від 29 серпня 2024 року

«Затверджую»
директор Пилипи-Борівського ліцею
_____ Т.О. Сіваєва
_____ серпня 2024 року

Освітня програма

Пилипи-Борівського ліцею

Томашпільської селищної ради Вінницької області

на 2024 - 2025 навчальний рік

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА	3-9
II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	10-11
III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	
1. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.	11- 16
1.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.	13-14
1.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею, I ступінь з українською мовою навчання	15
1.3. Опис інструментарію оцінювання	16
2. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.	17- 28
2.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання для учнів 5-6-х класів	18-19
2.1.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею для 5-6-х класів з українською мовою навчання	20
2.2. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання для учнів 7-9-х класів	21
2.2.1. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею II ступеня з навчанням українською мовою	22
2.3. Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу)	23
2.3.1. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею 8 клас (за ст. здоров'я)	24
2.3.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею 8 клас (мала наповнюваність класу)	25
2.4. Опис інструментарію оцінювання у базовій загальній середній освіті	27-28
3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	29- 38
3.1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-го класу	35
3.1.1. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею для 10-го класу	36-37
3.1. Навчальний план для 11 класу з малою наповнюваністю учнів	33-34
3.3. Оцінювання у повній загальній середній освіті	38
IV. Структура навчального року	38-40
V. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.	40-42
Додаток 1 Перелік навчальних програм для вивчення предметів інваріантної складової у 1-11 класах у 2023 /2024 навчальному році	43-51
Додаток 2 Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів робочого навчального плану в 2023/2024 навчальному році	52- 58
Додаток 3 Кадрове забезпечення освітньої діяльності закладу освіти	59-60

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. **Тип закладу** – заклад загальної середньої освіти.
2. **Форма власності:** комунальна. Засновником школи є Томашпільська селищна рада. Уповноваженим органом щодо управління закладом освіти є відділ освіти, спорту, культури та туризму Томашпільської селищної ради.
3. **Підпорядкування:** Міністерство освіти і науки України.
4. **Повна назва** – Пилипи-Борівський ліцей Томашпільської селищної ради Вінницької області.
5. **Скорочена назва** – Пилипи-Борівський ліцей.
6. **Місце знаходження закладу** – 24215, Вінницька область, Тульчинський район, село Пилипи-Борівські, вулиця Партизанська, будинок 1.
7. **Пилипи-Борівський ліцей Томашпільської селищної ради Вінницької області здійснює свою діяльність відповідно:**
 - **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
 - **Постанови Кабінету Міністрів України** від 23 липня 2024 року №841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
 - **Постанови Кабінету Міністрів України** від 15 вересня 2021 р. № 957 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти»;
 - **Розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
 - **НАЦІОНАЛЬНОЇ СТРАТЕГІЇ розвитку інклюзивного навчання** на період до 2029 року, схваленої розпорядженням КМ України від 07.06.2024 року № 527-р;

- **Спільного наказу МВС та МОН України** від 18.08.2023 року №685/1013 із змінами, внесеними згідно з наказом МВС від 19.07.2024 року №497/1013 «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти»

- **Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти**, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;

- **Державних стандартів повної загальної середньої освіти**: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5-7-х класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 8 – 9-х класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

на рівні базової середньої освіти:

- у 5 - 7 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 року №1120),

- у 8 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти:

Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 07.08.2024 року №1112 «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 09.08.2024 року №1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти»;
- від 24.02.2023 року №201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;
- та від 22.03.2023 року № 333 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 лютого 2023 року № 201»;
- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
- від 13.04.2024 року №836 «Про внесення змін у методичні рекомендації щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6

березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами, внесеними наказом МОН України від 08.04.2016 року №401);

- від 20.05.2024 року № 714 «Про затвердження змін до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти;
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, в редакції наказу МОН України від 24.02.2023 №201 «Про затвердження змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки

України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;

- **Наказ МОЗ** від 01.08.2022 № 1371 Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України

Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 05.06.2024 № 1/9979-24 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2024/2025 року»);
- від 05.06.2024 року № 1/9930 «Про надання роз'яснень щодо формування 1-х класів з 01.09.2024 року та розподілу освітньої субвенції»
- від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію навчального року в закладах загальної середньої освіти»
- від 27 серпня 2024 р. № 1/15368-24 «Щодо організації освітнього процесу в закладах освіти у 2024/2025 навчальному році»;
- від 31.08.2023 року № 1/13094-23, «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році» ;
- Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році

Указ Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України ».

Статуту Пилипи-Борівського ліцею Томашпільської селищної ради Вінницької області, 2022 рік.

Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею на 2024-2025 навчальний рік складено на підставі типових навчальних планів Типової освітньої програми.

Згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 8 частини першої статті 1), педагогічною радою, протокол №7 від 29.08.2024 року затверджено навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм. Обрані педагогічними працівниками модельні програми мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» відповідно до Порядку

надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 липня 2020 р. № 931, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 жовтня 2020 р. за № 1119/35402, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 листопада 2021 р. № 1203.

Керуючись пунктом 26 Державного стандарту, на основі рішення педагогічної ради, протокол №7 від 29.08.2024 року, заклад освіти визначив:

- кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі в межах кількості годин, визначених Типовою освітньою програмою для відповідної освітньої галузі (додатки 1, 2);
- кількість навчальних годин на вивчення окремих освітніх компонентів галузі в межах навчальних годин, визначених освітньою програмою закладу для відповідної освітньої галузі.

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами заклад освіти використовує для збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані ліцею не перевищує загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету, визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та/або Інтегрованими курсами ухвалила педагогічна рада, протокол №7 від 29.08.2024 року, яка затвердила освітню програму закладу освіти.

Для визначення орієнтовної послідовності досягнення очікуваних результатів навчання, змісту навчального предмета / інтегрованого курсу та видів навчальної діяльності, в освітньому процесі закладу використовуються модельні навчальні програми, що мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

8. Мова навчання: українська.

9. У 2024-2025 навчальному році у закладі сформовано 9 класів:

I ступінь – 3 класи; II ступінь - 4 класи; III ступінь – 2 класи.

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Реалізація освітньої програми ліцею здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки (перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання); другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

10. Початок занять – о 9.00 год.;

11. Тривалість уроків, перерв у Пилипи-Борівському ліцеї встановлено відповідно до статті 10, пункту 4 закону України «Про повну загальну середню освіту».

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (Ст.12). Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити менше 5 учнів .

У разі, якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших форм здобуття повної загальної середньої освіти. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року. Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у закладі освіти організовуються відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 року №955).

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2024-2025 навчальному році освітня програма ліцею розроблена на основі Типових освітніх програм:

- для 1-2 класів – Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3 - 4 класів – Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 5-6, 7-х класів - Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 року №235) в редакції наказу МОН України;
- для 8 - 9-х класів – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №405);
- для 10-11-х класів – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464);
- індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж):
 - 2 клас – 4 учнів – мала наповнюваність класу - Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 08.10.2019 №1272) ;
 - 9 клас - 2 учнів – мала наповнюваність класу; 9 клас – 1 учениця – за станом здоров'я; - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №405).

На виконання Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 року №527-р, відповідно до отриманої від матері заяви та висновку ІРЦ Томашпільської селищної ради, організовано інклюзивне навчання у 1-му класі, створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини, завданням якої є реалізувати інклюзивне навчання дитини з особливими освітніми потребами .

Відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 23.07.2024 року № 3891-IX, задля забезпечення якісного виконання освітньої програми у 2024-2025 навчальному році з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, освітній процес у закладі освіти розпочинається у очному режимі із дотриманням безпекових вимог .

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 31 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Навчання за освітньою програмою **базової середньої освіти** можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті

початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою закладу освіти, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

- для 1-2-х класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

- для 3-4-х класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (німецька);
- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;

- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова (німецька). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

1.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.

Відповідно до Типового навчального плану для 1-го класу початкової освіти з українською мовою навчання загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2 класів складає: для 1 класу – 770 годин / навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4 класів згідно Типового навчального плану для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою складає: 3 клас – 875 год, 4 клас – 875 год.

Разом у 1, 3, 4 класах на рік 2520 годин

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 1 клас	Кількість годин 3 клас	Кількість годин 4 клас
Мовно-літературна, у тому числі:	На тиждень	9	10	10
	На рік	315	350	350
українська мова і література	На тиждень	7	7	7
	На рік	245	245	245
іншомовна освіта	На тиждень	2	3	3
	На рік	70	105	105
Математична	На тиждень	4	5	5
	На рік	140	175	175
Природнича	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська та історична	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Технологічна	На тиждень	1	1	1
	На рік	35	35	35
Інформатична	На тиждень	-	1	1
	На рік	-	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0	0
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		22/770	25/875	25/875
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		20/700	23/805	23/805

На основі навчальних планів для 1-2, 3-4 класів школи І ступеня з навчанням українською мовою на 2024-2025 навчальний рік складено навчальний план для кожного класу. У ньому вказується детальний розподіл навчального навантаження на тиждень.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688 години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

1.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПИЛИПИ-БОРІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ

на 2024-2025 н. р. І ступінь з українською мовою навчання

відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 , Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах			
	1	3	4	Разом
Українська мова	5	5	5	15
Іноземна мова (німецька)	2	3	3	8
Математика	3	4	4	11
Я досліджую світ	7	7	7	21
Інформатика	-	1	1	2
Мистецтво	2	2	2	6
Фізична культура	3	3	3	9
Усього	19+3	22+3	22+3	63+9
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	23	23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	22	25	25	72

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової освіти закладу за 5-денним навчальними тижнем.

1.3. Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу).

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-525 від 20.08.2019 року «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» в початковій школі організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 4 учнів 2-го класу - мала наповнюваність класу. Для якісного одержання учнями освіти на рівні Державного стандарту та якісної організації освітнього процесу на педагогічній раді 29 серпня 2024 року протокол №7 схвалено навчальні плани для кожної категорії учнів.

Робочий навчальний план для 2 класу з малою наповнюваністю учнів включає години навчальних предметів з розрахунку 5 год. на одного учня. Робочий навчальний план та розклад уроків складено з розрахунку на одну дитину та погоджено з батьками.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

2 клас, індивідуальна форма навчання, мала наповнюваність класу

Пилипи-Борівського ліцею на 2024-2025 н. р.

I ступінь з українською мовою навчання

відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом

Навчальні предмети	З розрахунку на одного учня			
	Кількість годин за типовою освітньою програмою	<i>К-сть годин на одного учня</i>	<i>I Семестр</i> 16	<i>II Семестр</i> 19
Українська мова	5	1	16	19

Іноземна мова (німецька)	3	0,5	9	9
Математика	3	0,8	13	15
Я досліджую світ	8	1,6	25	31
Інформатика	-	-	-	-
Мистецтво	2	0,5	8	9
Фізична культура	3	0,6	9	12
Усього	21+3	5	80	95
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	22	-	-	--

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану 2024-2025 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів. Тривалість канікул під час навчального року – не менше 30 днів.

1.5.Опис інструментарію оцінювання. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 року, №813.

Відповідно до Методичних рекомендацій та за рішенням педагогічної ради, протокол від 29.08.2024 року №7 оцінювання навчальних досягнень у 1-2 класах виражається вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою (оцінюється кожне загальне уміння учня):

- П – початковий рівень; • С – середній; • Д – достатній;
- В – високий.

2. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена: для 5-6-х, 7-го класів - відповідно до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 року №235) в редакції наказу МОН України №1120 від 09.08.2024 року, додаток 3; для 8-9 класів – відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця №1 з навчанням українською мовою.

Метою базової середньої освіти є всебічний розвиток, навчання виховання здобувачів освіти, виявлення їхніх обдарувань, розвиток талантів і здібностей, формування компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності, свідомого життєвого вибору й самореалізації, трудової діяльності, відчуття відповідальності, шанобливого ставлення до суспільства, родини, довкілля і культури, української демократичної держави.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальні плани містять орієнтовний перелік навчальних предметів та Інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі.

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у навчальному плані орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначену базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

У навчальному плані визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які перерозподілено між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу в закладі освіти й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти

У структурі навчального плану базової середньої освіти передбачено рекомендовану та мінімальну кількість початкових годин для вивчення кожної освітньої галузі. Різниця між рекомендованою та мінімальною кількістю початкових годин у кожній освітній галузі може бути перерозподілена на вивчення інших освітніх галузей. Заклад освіти самостійно визначив кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі у межах заданого діапазону. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не перевищує загальної кількості годин, визначеної Базовим навчальним планом.

2.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.

2.1.1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 , 6 та 7-го класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти та цикл базового предметного навчання) сформовано за додатком 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти для закладів з навчанням українською мовою .

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас	Кількість годин 7 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10,5	10,5	9,5
	На рік	367,5	367,5	332,5
Математична	На тиждень	5	5	5
	На рік	175	175	175

Природнича	На тиждень	2	4	7,5
	На рік	70	140	262,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5	1
	На рік	52,5	52,5	35
Громадянська та історична	На тиждень	2	2	2,5
	На рік	70	70	87,5
Технологічна	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Інформатична	На тиждень	2	2	2
	На рік	70	70	70
Мистецька	На тиждень	2	2	1
	На рік	70	70	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	3
	На рік	105	105	105
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		30/1050	32/1120	33,5/1172,5
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		28/980	31/1085	32/1120

Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол №7 від 29.08.2024 року у 5—7 класах кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів розподілено відповідно до мінімальної кількості навчальних годин, визначених базовим навчальним планом базової середньої освіти. З метою збільшення кількості годин на обов'язкові освітні компоненти (навчальні предмети / інтегровані курси) використано у 5 класі – 5,5 годин, у 6 класі – 7,5 годин, у 7 класі – 5,5 годин.

Задля забезпечення якісного виконання освітніх програм мовно-літературної галузі, з метою подолання освітніх втрат, враховуючи факт беззаперечного

впливу української літератури на формування національної свідомості, менталітету молодого покоління збільшено на 0,5 години навчальний предмет українська література у 5, 6, 7 класах.

Враховуючи результати моніторингу, проведеного 2023-2024 навчального року, що показали зниження рівня математичної грамотності здобувачів освіти ліцею, рішенням педагогічної ради було підсилено математичну галузь: математика 5 клас – на 1 годину; математика 6 клас – на 1 годину; алгебра 7 клас – на 0,5 години, геометрія 7 клас – на 0,5 години.

Одним з ключових чинників формування особистості з активною громадянською позицією є особистість, яка володіє ключовими природничо-науковими компетентностями і спроможна реалізувати їх на практиці. Природничі науки мають мати практичне наповнення через проєктну і дослідницьку діяльність. Тому, в межах природничої освітньої галузі обрано для 5-6 класів інтегрований курс «Пізнаємо природу» та виділено 0,5 години у 5 класі та 1 годину у 6 класі на збільшення обов'язкового освітнього компоненту. У 7 класі збільшено на 1 годину вивчення предмету географія та виділено 0,5 години на підсилення предмету біології.

Рішенням педагогічної ради у Пилипи-Борівському ліцеї соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь реалізовується через обов'язковий інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» у поєднанні із навчальним курсом за вибором «Етика» по 0,5 годин у 5 та 6 класах. Предмет «Етика» є актуальним сьогодні не тільки через зміни в ціннісних орієнтирах українського суспільства, а й загальне зростання ролі моралі в житті людства в інформаційному глобалізованому світу: формування світогляду, формування вільної особистості, яка визнає загальнолюдські та національні цінності й керується морально-етичними критеріями та почуттям відповідальності у власній поведінці; виховання поваги до людської гідності й дотримання прав

людини, демократичних цінностей, верховенства права, справедливості, неупередженості, рівності.

У громадянській та історичній освітній галузі Пилипи-Борівським ліцеєм обрано для 5 та 6 класів інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі. Згідно рекомендації додатку 3 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 4) під час визначення кількості годин для вивчення освітніх компонентів громадянської та історичної освітньої галузі дотримано максимального показника, тому , на вивчення інтегрованого курсу громадянської та історичної освітньої галузі у 5 класі розподілено максимальну кількість годин – 2 години, у 6 класі – підсилено на 0,5 години.

Для 7 класу обрано 3 варіант: історія України – підсилено на 0,5 години, всесвітня історія – підсилено на 0,5 години, громадянська освіта. Навчальний предмет Громадянська освіта, 0,5 години, заплановано вчитати у II семестрі 2024-2025 навчального року.

Метою технологічної освітньої галузі є реалізація творчого потенціалу учня, формування критичного та технічного мислення, готовності до зміни навколишнього природного середовища без заподіяння йому шкоди засобами сучасних технологій і дизайну, здатності до підприємливості та інноваційної діяльності, партнерської взаємодії, використання техніки і технологій для задоволення власних потреб, культурного та національного самовираження, що пояснює збільшення предмету «Технології» на 1 годину у 5 та на 1 годину у 6 класах.

Одним із пріоритетів модернізації освіти в Україні є формування інформаційного освітнього простору, формування в учнів інформатичної компетентності та вміння використовувати сучасні технологічні можливості для забезпечення сталого розвитку особистості. Рішенням педагогічної ради збільшено вивчення інформатики у 5 та 6 класах на 1 годину.

Метою мистецької освітньої галузі є цілісний розвиток особистості учня у процесі опанування мистецьких надбань людства; усвідомлення власної національної ідентичності в міжкультурній комунікації; формування компетентностей, необхідних для художньо-творчого самовираження; розкриття креативного потенціалу, залучення до культурних процесів в Україні. Для повноцінної реалізації освітньої галузі й досягнення обов'язкових результатів навчання мистецька освітня галузь збільшена на 1 годину у 5 та на 1 годину 6 класах. Реалізовується через два виокремлені предмети «Музичне мистецтво» - по 1 годині у 5 та 6 класах, «Образотворче мистецтво» - по 1 годині у 5 та 6 класах, а також інтегрований курс «Мистецтво» у 7 класі, 1 година.

2.1.2 НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5, 6, 7 класів з українською мовою навчання (додаток 3 до Типової освітньої програми 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (розділ 4) відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 №1120)
Пилипи-Борівського ліцею на 2024-2025 навчальний рік

Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень			
		5	6	7	Разом
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	3	11
	Українська література	2	2	2	6
	Зарубіжна література	1	1	1	3
	Іноземна мова (німецька)	3,5	3,5	3,5	10,5
Математична	Інтегрований курс «Математика»	5	5	-	10
	Алгебра	-	-	3	3
	Геометрія	-	-	2	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-	4
	Географія	-	2	2	4
	Біологія	-	-	2,5	2,5
	Фізика	-	-	2	2
	Хімія	-	-	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	1	3
	Курс «Етика»	0,5	0,5	-	1

Громадянська та історична	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	2	2	-	4
	Історія України	-	-	1	1
	Всесвітня історія	-	-	1	1
	Громадянська освіта	-	-	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	2	2	2	6
Технологічна	Технології	2	2	2	6
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	-	2
	Образотворче мистецтво	1	1	-	2
	Мистецтво			1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	9
РАЗОМ (без фізичної культури + фізична культура)		27 + 3	29 + 3	30,5 + 3	86,5+9
Години перерозподілу		5,5	7,5	5,5	
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		28	31	32	
Всього (без фізичної культури + фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		27 + 3	29 + 3	30,5 + 3	86,5+9

2.2. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8 -го класу:

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 8 клас
Мови і літератури	На тиждень	9
	На рік	315
Суспільствознавство	На тиждень	2,5
	На рік	87,5
Мистецтво	На тиждень	1
	На рік	35
Математика	На тиждень	4
	На рік	140
Природознавство	На тиждень	8
	На рік	280
Технології	На тиждень	3
	На рік	105
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4
	На рік	140
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0

Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31,5 / 1102,5
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		31 / 1085

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти II ступеня (далі – навчальний план).

2.2.1. Навчальний план
закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)
Пилипи-Борівського ліцею на 2024-2025 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		8 клас	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Іноземна мова (німецька)	3	3
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Математика	-	-
	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
РАЗОМ		28,5 + 3	28,5 + 3
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та			

консультації		
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня	33	
Сумарна кількість навчальних годин	<u>28,5 + 3</u>	<u>28,5 + 3</u>

2.3. Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу).

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-525 від 20.08.2019 року «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» в базовій школі організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 3 учнів 9-го класу: 2 учнів - мала кількість учнів, 1 учениця — за станом здоров'я. Для якісного одержання учнями освіти на рівні Державного стандарту та якісної організації освітнього процесу педагогічною радою 29 серпня 2024 року протокол №7 схвалено навчальні плани для кожної категорії учнів.

Робочий навчальний план для 9 класу за станом здоров'я включає складову з розрахунку 14 годин на одного учня, складений відповідно до заяви батьків та згідно Індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда №5 від 30.06.2021 року ЛКК КНП «Томашпільський ЦПМСД» та рішення ЛКК Томашпільського КНП «Томашпільський ЦПМСД» №70 від 26.06.2024 року, протокол №43. Години навчальних предметів робочого навчального плану, викладатимуться за окремим розкладом у погодженні з батьками.

Робочий навчальний план для 9 класу з малою наповнюваністю учнів включає інваріантну складову з розрахунку 8 год. на одного учня. Години навчальних предметів робочих навчальних планів викладатимуться за окремим розкладом у погодженні з батьками.

2.3.1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською
мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми відповідно до наказу
Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)
Пилипи-Борівсько ліцею на 2024-2025 навчальний рік
9 клас індивідуальна форма навчання, з розрахунку на одного учня,
за станом здоров'я

Освітні галузі	Навчальні предмети	<i>К-сть годин за типовим навчальним планом</i>	<i>К-сть годин на одного учня</i>	<i>I Семестр 16 тижнів</i>	<i>II Семестр 19 тижнів</i>
Мови і літератури	Українська мова	2	1	16	19
	Українська література	2	0,9	15	17
	Іноземна мова (німецька)	3	1,4	22	27
	Зарубіжна література	2	0,9	14	17
Суспільствознавство	Історія України	1,5	0,7	12	14
	Всесвітня історія	1	0,5	8	10
	Основи правознавства	1	0,5	8	9
Мистецтво	Мистецтво	1	0,4	6	7
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	1	16	19
	Геометрія	2	1	16	19
Природознавство	Біологія	2	0,9	15	17
	Географія	1,5	0,7	11	13
	Фізика	3	1,3	21	25
	Хімія	2	0,9	14	17
Технології	Трудове навчання	1	0,5	8	10
	Інформатика	2	0,9	14	17
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5	8	9
	Фізична культура	3	—	-	-
РАЗОМ		30 + 3	14.0	224	266
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		33	-	-	-

2.3.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

Пилипи-Борівсько ліцею на 2024-2025 навчальний рік

9 клас, індивідуальна форма навчання, з розрахунку на одного учня, мала наповнюваність класу

Освітні галузі	Навчальні предмети				
		<i>К-сть годин за типовим навчальним планом</i>	<i>К-сть годин на одного учня</i>	<i>I Семестр 16</i>	<i>II Семестр 19</i>
Мови і літератури	Українська мова	2	0,5	8	10
	Українська література	2	0,5	8	9
	Іноземна мова (німецька)	3	0,7	11	13
	Зарубіжна література	2	0,5	8	9
Суспільствознавство	Історія України	1,5	0,35	6	7
	Всесвітня історія	1	0,25	4	5
	Основи правознавства	1	0,25	4	5
Мистецтво	Мистецтво	1	0,25	4	5
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	0,5	8	10
	Геометрія	2	0,5	8	9
Природознавство	Біологія	2	0,4	7	8
	Географія	1,5	0,4	6	8
	Фізика	3	0,7	11	13
	Хімія	2	0,5	8	9
Технології	Трудове навчання	1	0,25	4	5
	Інформатика	2	0,5	8	9
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,25	4	5
	Фізична культура	3	0,7	11	13
РАЗОМ		30 +3	8,0	128	152
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		33	-	-	-

2.4.Опис інструментарію оцінювання у базовій загальній середній освіті визначаються в типовій та інших освітніх програмах, Рекомендаціях щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 02.08.2024 року №1093. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, підсумкове та державна підсумкова атестація.

Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку.

Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту.

Критерії оцінювання реалізуються за чотирма рівнями (початковий, середній, достатній, високий). Кожний наступний рівень охоплює вимоги до попереднього, а також додає нові.

Критерії оцінювання дають змогу здійснювати оцінювання результатів навчання у 12-бальній шкалі оцінювання.

Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями (додаток 2), з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

У Свідоцтві досягнень виставляють семестрові оцінки за групами результатів. На підставі оцінок за групами результатів виставляють загальну оцінку за семестр з кожного навчального предмета / інтегрованого курсу навчального плану освітньої програми закладу освіти.

Оцінка за семестр може бути скоригованою.

Річну оцінку виставляють на підставі загальних оцінок за I та II семестри або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним оцінок за I та II семестри. Для визначення річної оцінки потрібно враховувати динаміку особистих досягнень учня і учениці протягом року.

Річне оцінювання також може бути скоригованим.

Відповідно рішення педагогічної ради, протокол №7 від 29.08.2024 року, визначено для здобувачів освіти 5-го класу адаптаційний період з 02.09.2024 року по 25.10.2024 року, впродовж якого не здійснюється оцінювання.

По закінченню осінніх канікул, з 02.11.2024 року оцінювання здійснювати за 12-ти бальною шкалою.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 8 – 9 класів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» за 12-бальною шкалою.

Оцінювання може здійснюватися як у процесі навчання (поточне), так і на різних його етапах (підсумкове).

Під час організації оцінювання результатів навчання здобувачів освіти педагогічні працівники згідно рекомендацій : - визначають форми поточного і підсумкового оцінювання під час планування освітнього процесу на семестр; - формулюють об'єктивні та зрозумілі для учнів навчальні і очікувані результати навчання, визначені Державним стандартом / відповідними модельними Навчальними програмами; - ознайомлюють учнів із критеріями та засобами оцінювання, за якими буде встановлюватися рівень досягнення ними результатів навчання на кінець навчального семестру та року, та ознайомлюють із засобами оцінювання, якими буде встановлено результати навчання; - надають учням зворотний зв'язок щодо їхніх результатів навчання за певний період, який має

бути зрозумілим і чітким, доброзичливим і своєчасним, не протиставляючи учнів / учениць одне одному та доцільно акцентуючи увагу лише на позитивній динаміці досягнень; - труднощі в навчанні варто обговорювати з учнями / ученицями індивідуально; зворотний зв'язок надавати в письмовій, усній або електронній формі, залежно від дидактичної мети й виду навчальної діяльності; - створювати умови для формування вміння учнів аналізувати власну навчальну діяльність (рефлексія); - коригувати освітній процес з урахуванням результатів оцінювання та навчальних потреб учнів.

Під час оцінювання результатів навчання важливо враховувати дотримання здобувачами освіти принципів академічної доброчесності (самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; покликання на джерела інформації в разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей).

У разі порушення учнями принципів академічної доброчесності, зокрема, списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання під час певного виду навчальної діяльності), учитель / учителька може ухвалити рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності і запропонувати учню / учениці повторне проходження оцінювання.

Оцінка є конфіденційною інформацією, доступною лише для учнівства та його батьків (або осіб, що їх замінюють).

3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Освітня програма повної загальної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у

редакції наказу МОН від 28.11.2019 року №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 року № 464) для учнів 10-11 класів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невірних іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно

		взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та

	цифрова компетентність	складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на

	компетентності	основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.

		Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	--	---

3.1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10 - 11го класів складає:

Предмети	Навчальне навантаження	Кількість годин 10 клас	Кількість годин 11 клас
Базові предмети	26/910		
Українська мова	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Українська література	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Зарубіжна література	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Іноземна мова (німецька)	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Історія України	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Всесвітня історія	На тиждень	1	1
	На рік	35	35
Громадянська освіта:	На тиждень	2	0
	На рік	70	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Біологія і екологія	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Географія	На тиждень	1,5	1
	На рік	52,5	35
Фізика і астрономія	На тиждень	3	4
	На рік	105	140
Хімія	На тиждень	1,5	2
	На рік	52,5	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Захист України	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3/105		
Інформатика	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Технології	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Разом		30/1050	29/1015

<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>		0	0
Гранично допустиме тижнєве навантаження на учня		33/1155	33/1155
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		30/1050	29/1015

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі – навчальний план).

Пилипи-Борівський ліцей обрав варіант (таблиця 2), що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

3.2. Навчальний план для 10 та 11 класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів і спеціальних курсів.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

В навчальному плані зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

У 2024-2025 навчальному році додаткових годин на вивчення базових предметів навчального плану для 10 та 11 класів не виділено.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою
навчання Пилипи-Борівського ліцею
на 2024-2025 навчальний рік, 10 - 11 клас
 відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III
 ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від
 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)

	К-сть годин за типовим навчальним планом		Разом
	10	11	
Базові предмети	27	26	53
Українська мова	2	2	4
Українська література	2	2	4
Зарубіжна література	1	1	2
Іноземна мова (німецька)	2	2	4
Історія України	1,5	1,5	3
Всесвітня історія	1	1	2
Громадянська освіта:	2	-	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3	6
Біологія і екологія	2	2	4
Географія	1,5	1	2,5
Фізика і астрономія	3	4	7
Хімія	1,5	2	3,5
Фізична культура	3	3	6
Захист України	1,5	1,5	3
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3	3	6
Інформатика	1,5	1,5	3
Технології	1,5	1,5	3
Разом	30	29	59
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>			
<u>Додаткові години на окремі базові предмети</u>			
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33	
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	30	29	

IV. Структура навчального року

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію навчального року в закладах загальної середньої освіти», освітній процес у 2024-2025 навчальному році розпочнеться в День знань 2 вересня 2024 року і триватиме до 30 червня 2024 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої 2024-2025 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 02.09.2024 по 27.12.2024 року; II семестр - з 12.01.2025 по 30.05.2025 року.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 28.10.2024 по 03.11.2024; зимові канікули – з 30.12.2024 по 12.01.2025; весняні канікули - з 24.03.2025 по 30.03.2025 року. Дата проведення свята «Останній дзвоник» - 30 травня 2025 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Томашпільської селищної ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2025 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 9.00 до 15.35 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим керівником закладу. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: з 10.40 до 11.00; з 11.45 до 12.05.

Щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Робота закладу під час карантину та/або в умовах правового режиму воєнного стану

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Відповідно до Акту обстеження закладу освіти на наявність укриття, наданого комісією Томашпільської селищної ради, у закладі освіти наявне найпростіше укриття. Форма організації освітнього процесу залежно від безпекової ситуації у населеному пункті очна. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про особливості організації нового навчального року в умовах правового режиму воєнного стану».

V. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності Пилипи-Борівського ліцею

Додаток 3

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності.

Додаток 1, Додаток 2

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Освітнє середовище в початкових класах є безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці. Вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів, зокрема 1-х класів, встановлено Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу (ДСан ПіН 5.5.2.008-01).

В освітньому середовищі Нової української школи є баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань.

У закладі для учнів 1-4 класів обладнані кабінети з відповідними навчальними осередками, навчальні кабінети відповідають санітарно-гігієнічним правилам. Замінено вікна, виконано ремонтні роботи. Обладнано спальню на 6 місць для учнів 1-го класу, які відвідуватимуть групу продовженого дня, спортивний зал для проведення уроків фізичної культури. Навчальне обладнання кабінетів відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Усього кабінетів – 4. Для 1, 2, 3 та 4-го класів обладнані одномісними столами і стільцями і мають зони різного призначення: навчальні, ігрові, пізнавальні.

У ліцеї функціонують: - Спортивна зала – 1; Бібліотека – 1; Комбінована майстерня – 1; Учительська кімната –1; Їдальня – 1; Харчоблок – 1; Спальна кімната – 1; Кімната педагога-організатора – 1; Внутрішні вбиральні -3.

Навчальних кабінетів: 1 – української мови та літератури, 1 – хімії та біології, 1 - зарубіжної літератури, 1 - історії, 1 – інформатики.

На початку нового навчального року проводиться огляд навчальних кабінетів, оформлюються акти-дозволи. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, бібліотеки, майстерні, спортивної зали відповідають заявленому статусу, вимогам навчальних планів і програм. Дозвіл на експлуатацію навчальних кабінетів, майстерні, спортивної зали підтверджено актом. Навчальні кабінети закладу мають пізнавальне та виховне значення.

На території закладу впорядковано стадіон: футбольне поле, баскетбольний та волейбольний майданчики.

Якість проведення навчальних занять : за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність.

**Перелік навчальних модельних програм
для вивчення предметів , інтегрованих курсів
у 1-11 класах у 2024 /2025 навчального року**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволена для використання (ким затверджена)
І ступінь						
1.	Українська мова	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
2.	Іноземна мова (німецька)	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
3.	Математика	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
4.	Я досліджую світ	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
5	Мистецтво	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
6.	Фізична культура	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
7	Українська мова	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
8	Іноземна мова (німецька)	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273

9	Математика	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
10	Я досліджую світ	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
11	Мистецтво	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
12	Інформатика	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
13	Фізична культура	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
II ступінь						
14	Українська мова	5-6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
15	Українська література	5-6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
16	Зарубіжна література	5-6	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795

17	Іноземна мова (німецька)	5-6	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
18	Математика	5-6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
19	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5-6	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
20	Географія	6	Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 клас для закладів загальної середньої освіти Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гільберг Т.Г., Довгань А.І.,	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
21	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5-6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
22	Етика	5-6	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
23	Інтегрований курс	5-6	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

	громадянської та історичної освітньої галузі		6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти; Пометун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.			
24	Інформатика	5-6	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
25	Технології	5-6	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
26	Музичне мистецтво	5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Кондратова Л. Г	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
27	Образотворче мистецтво	5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти автор Кондратова Л. Г	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
28	Фізична культура	5-6	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Педан О.С., Коломєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898)
29	Українська мова	7	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883

30	Українська література	7	Модельна навчальна програма «Українська література. 7–9 класи» (авт.: Т. О. Яценко, В. І. Пахаренко, О. А. Слижук, І. А. Тригуб)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
31	Зарубіжна література	7	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 10 жовтня 2023 року № 1223
32	Іноземна мова (німецька)	7	Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
33	Алгебра	7	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2021 року № 883
34	Геометрія	7	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2021 року № 883
35	Географія	7	Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Гільберг Т. Г., Даценко Л. М.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 09.02.2022 № 143)

36	Біологія	7	Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
37	Фізика	7	Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня 2023 № 1001
38	Хімія	7	Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575
39	Здоров'я, безпека та добробут	7	Модельна навчальна програма «Здоров'я, безпека та добробут. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Андрук Н. В., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
40	Історія України	7	Модельна навчальна програма «Історія України. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Гупан Н. М., Малієнко Ю. Б., Серова Г. В.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
41	Всесвітня історія	7	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Пометун О. І., Ремех Т. О., Малієнко Ю. Б., Мороз П. В.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
42	Громадянська освіта	7	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 7 клас»	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від _____, 2024 № _____
43	Інформатика	7	Модельна навчальна програма «Інформатика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори	Сайт МОН України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090

			Пасічник О. В., Козак Л. З., Ворожбит А. В.)	http://www.mon.gov.ua		
44	Технології	7	Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 16 серпня № 1001
45	Мистецтво	7	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
46	Фізична культура	7	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 липня 2023 року № 883
47	Українська мова	8 9	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентилук.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
48	Українська література	8 9	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Мовчан Р.В., Таранік-Ткачук К.В., Молочко С.Р.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
49	Зарубіжна література	8 9	Зарубіжна література. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
50	Іноземна мова	8	Навчальні програми з іноземних	Сайт МОН України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки

	(німецька)	9	мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземної мови. 5-9 класи. Німецька мова.	http://www.mon.gov.ua		України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
51	Історія України.	8 9	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти . 6 - 11 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
52	Всесвітня історія	8 9	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти . 6 - 11 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
53	Мистецтво	8 9	Інтегрований курс «Мистецтво» Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
54	Географія	8 9	Географія. 6-9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
55	Фізика	8 9	Фізика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7 – 9 класи. Ляшенко О.І., Бар'яхтар В.Г., Гудзь В.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 . Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
56	Хімія	8 9	Хімія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи. Величко Л.П., Дубовик О.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
57	Біологія	8 9	Біологія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи. Костіков І.Ю., Курсон В.В., Маликова С.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 . Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

58	Трудове навчання	8 9	Трудове навчання . 6-9 класи. Програма загальноосвітніх навчальних закладів.. Сидоренко В.К., Боринець Н.І., Терещук А.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
59	Фізична культура	8 9	Фізична культура. 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Круцевич Т. Ю., Галенко Л.А., Тимчик М.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
60	Основи здоров'я	8 9	Основи здоров'я. 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В., Шиян О.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
61	Алгебра	8 9	Математика. Алгебра. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
62	Геометрія	8 9	Математика. Геометрія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
63	Інформатика	8 9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Желдак М.І., Горошко Ю.В., Завадський І.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
64	Основи правознавства	9	Основи правознавства. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 9 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
III ступінь						
65	Українська мова	10, 11	Українська мова. Програма для 10-11 класів	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

			загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горишкіна О.Н.			
66	Українська література	10,11	Українська література. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. . Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
67	Зарубіжна література	10,11	Зарубіжна література. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Юлдашева Л.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
68	Математика	10,11	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
69	Історія України	10,11	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту. Мудрий М.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
70	Всесвітня історія	10,11	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту. Мудрий М.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
71	Іноземна мова (німецька)	10,11	Німецька мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
72	Фізика і	10,11	Фізика і астрономія.	Сайт МОН України	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки

	астрономія		Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Локтев В.М.	http://www.mon.gov.ua		України від 23.10.2017 року №1407
73	Хімія	10,11	Хімія. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Дубовик О.А., Бобкова О.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
74	Біологія і екологія	10,11	Біологія і екологія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
75	Фізична культура	10,11	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту. Тимчик Є.Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
76	Захист України	10,11	Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» для закладів, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.08.2024 року №1116
77	Інформатика	10,11	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмета учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
78	Технології	10, 11	Технології. Навчальна програма. Рівень стандарту. 10-11 класи. Терещук А.І.,	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
79	Географія	10,11	Географія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року

			Рівень стандарту.			№1407
80	Громадянська освіта	10	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тамара Бакка.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

**Перелік підручників,
за якими здійснюється вивчення предметів навчального плану
в 2024/2025 навчальному році**

Клас	Назва підручника	Автор	Рік видання
1	«Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти 1-ша частина	Г.А.Іваниця	2018
	«Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти 2-га частина	Г.А.Іваниця	2018
	«Німецька мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо супроводом)	С.І. Сотникова Г.В.Гоголева	2018
	«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти	О.М.Гісь, О.М. Філяк	2018
	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти 1-ша частина	І.О. Большакова М.С.Пристінська	2018
	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти 2-га частина	І.О. Большакова М.С.Пристінська	2018
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти	Л.М.Масол О.В.Гайдамака О.М.Колотило	2018
2	«Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти	О.М. Гісь, І.В. Філяк	2019
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти	В.М. Островський, Г.П.Федун	2019
	«Німецька мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо супроводом)	С.І.Сотникова, Г.В.Гоголева	2019
	«Українська мова та читання»	Г.М.Сапун, О.Д.Придаток	2019

	підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)		
	«Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти(у 2 частинах)	Н.М.Бібік, Г.П.Бондарчук	2019
3	«Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти	О.М. Гісь, І.В. Філяк	2020
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти	В.М. Островський, Г.П.Федун	2020
	«Німецька мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо супроводом»	С.І.Сотникова, Г.В.Гоголева	2020
	«Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)	Г.М.Сапун	2020
	«Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти(у 2 частинах)	М.С.Вашуленко, Г.В.Ломаковська та інш.	2020
	«Інформатика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти.		2020
4	Українська мова	Л.О. Варзацька., Г.Є Зроль	2015
	Літературне читання. Українська мова	М.І.Чумарна	2015
	Німецька мова	Л.В. Горбач, Л.П.Савченко	2015
	Математика	М.В.Богданович Г.Плишенко	2015
	Природознавство	Т.Г.Гільберт, Т.В.Сак	2015
	Я у світі	О.В.Тагліна, Г.Ж.Іванова	2015
	Образотворче мистецтво	В.В.Калініченко, О.В.Калініченко	2015
	Музичне мистецтво	А.І.Терещенко	2015
	Трудове навчання	І.М.Веремійчик, В.П.Тименко	2015
	Інформатика	Г.В.Ломаковська, Г.О.Проценко	2015

	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2015
5	«Математика» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	2022
	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Онатій А.В., Ткачук Т.П.	2022
	«Досліджуємо історію і суспільство» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Малієнко Ю.Б., Ремех Т.О.	2022
	Зарубіжна література	Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Турияниця В. Г., Лебедь Д. О	2024
	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Калинич О.В., Дячок С.О. за редакцією Ковбасенка Ю.І.	2022
	"Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	2022
	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	2023
	«Німецька мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	2023
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.	2022
	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Коршунова О.В., Завадський І.О.	2022
	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,	2022
	«Етика» підручник інтегрованого курсу для 5 класу	Данилевська О. М.	2023

	закладів загальної середньої освіти		
6	«Досліджуємо історію і суспільство» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Ремех Т.О.	2023
	Інформатика	Завадський І.О., Коршунова О.В.	2023
	«Німецька мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	2023
	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Гільберг Т.Г., Довгань А.І.,	2023
	«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Міляновська Н.Р.	2023
	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	2023
	«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М.	2023
	«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Калинич О.В., Дячок С.О. за редакцією Ковбасенка Ю.І.	2023
	«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Онатій А.В., Ткачук Т.П.	2023
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.	2023
	«Етика» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Мелещенко Т.В., Желіба О.В., Бакка Т.В.	2023
	«Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,	2023
	"Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Гільберг Т.Г., Балан П.Г.	2023

7	Українська мова» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Онатій А. В., Ткачук Т. П.	2024
	«Українська література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Калинич О. В., Дячок С. О., за ред. Ковбасенка Ю. І	2024
	«Німецька мова (7-й рік навчання)» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	2024
	«Зарубіжна література» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Турянця В. Г., Базильська Н.В., Гвоздікова О.В., Лебедь Д. О.	2024
	«Історія України» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	О.Панарін, А.Макаревич, О.Охріменко, Ю.Топольницька	2024
	«Всесвітня історія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Васильків І. Д., Паршин І. Л., Островський В. В.	2024
	«Громадянська освіта» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти		2024
	«Алгебра» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	2024
	«Геометрія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	2024
	«Біологія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Балан П.Г., Козленко О.Г., Остапченко Л.І., Кулініч О.М., Юрченко Л.П.	2024
	«Географія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Совенко В. В.	2024
	«Фізика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Бар'яхтар В.Г., Божинова Ф.Я., Довгий С.О., Кірюхін М.М., Кірюхіна О.О., за ред. Довгого С.О.	2024
	«Хімія» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Григорович О. В., Недоруб О. Ю.	2024
	«Технології» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю.	2024

		М., Палійчук М. Д.	
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М., Калініченко О.В.	2024
	«Інформатика» підручник для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Джон Ендрю Біос	2024
	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 7 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Хомич О. Л., Лаврентьева І. В., Андрук Н. В., Василенко К. С.	2024
8	Українська література	Л.Т.Коваленко	2016
	Українська мова	О.П.Глазова	2016
	Німецька мова	С.І.Сотникова	2016
	Алгебра	Г.П.Бевз	2016
	Геометрія	А.П.Єршова	2016
	Зарубіжна література	О.М.Ніколаєнко	2016
	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2016
	Фізика	В.Г.Бар'яхтар	2016
	Хімія	О.Г.Ярошенко	2016
	Біологія	Н.Ю.Матяш	2016
	Історія України	О.В.Гісем	2016
	Всесвітня історія	О.В.Гісем	2016
	Географія	В.М.Бойко	2016
	Інформатика	Н.В.Морзе	2016
	Трудове навчання	В.М.Гащак	2016
	Мистецтво	Л.Г.Кондратова	2016
9	Інформатика	Н.В.Морзе	2017
	Всесвітня історія	П.Б.Полянський	2017
	Географія	В.М.Бойко	2017
	Історія України	В.С.Власов	2017
	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2017
	Геометрія	А.П.Єршова	2017
	Українська література	Л.Т. Коваленко	2017
	Хімія	О.Г.Ярошенко	2017

	Зарубіжна література	Є.В.Волощук	2017
	Біологія	Л.І.Остапченко	2017
	Мистецтво	Н.В.Назаренко	2017
	Правознавство	О.Є.Святокум	2017
	Алгебра	Г.П.Бевз	2017
	Німецька мова	С.Т.Сотникова	2017
	Фізика	В.Г.Бар'яхтар	2017
	Українська мова	О.П. Глазова	2017
	Російська мова	Н.Ф.Баландіна	2017
	Трудове навчання	В.І.Туташинський	2017
10	«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Глазова О.П.	2018
	«Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.	2018
	«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Ісаєва О.О.	2018
	«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Власов В.С. Кульчицький С.А.	2018
	«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Полянський П.Б.	2018
	«Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Гісем О.О.	2018
	«Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Сотникова С.І.	2018
	«Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної	Мосол Л.М.	2018

	середньої освіти		
	«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Нелін Є.П.	2018
	«Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти	Морзе	2018
	«Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Остапченко Л.І. Балан Л.П.	2018
	«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Коберник С.Г.	2018
	«Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Бар'яхтар Довгий	2018
	«Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Величко Л.П.	2018
	«Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Герасимів	2018
	«Технології (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти	Туташинський	2018
11	«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Глазова О.П.	2019
	«Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.	2019
	«Зарубіжна література» (рівень стандарту)» підручник для 11	О.М. Ніколенко Л.Л.Ковальова	2019

класу закладів загальної середньої освіти		
«Історія України» (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	В.С. Власов, С.В. Кульчицький	2019
«Всесвітня історія»(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	П.Б.Полянський	2019
«Німецька мова»(11-й рік навчання)(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	С.І.Сотникова, Г.В. Гоголева	2019
«Математика» (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Є.П.Нелін, Є.О.Долгова	2019
«Біологія і екологія»(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	В.І.Соболь	2019
«Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Г.Д.Довгань, О.Г.Стадник	2019
«Фізика(рівень стандарту за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	В.Г.Бар'яхтар, С.О. Довгий	2019
«Астрономія (рівень стандарту за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа В.С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	М.П.Пришляк	2019
«Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	М.М.Савчин	2019
«Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	А.А.Гудима К.О.Пашко	2019

**Кадрове забезпечення освітньої діяльності Пилипи-Борівського ліцею
2024 – 2025 навчальний рік**

№	Прізвище, ім'я по батькові	Займана посада	Категорія	Тарифний розряд	Поширено на навчальні предмети
1	Сіваєва Тетяна Олексіївна	директор ліцею вчитель історії і правознавства,	Вища Вчитель методист	14 14	Історія, правознавство, Громадянська освіта
2	Рябошапко Лілія Василівна	заступник директора ліцею вчитель хімії і біології	Д	14 11	— Інформатика
3	Слободянюк Лариса Федорівна	вчитель географії	Перша	13	Географія Природознавство Історія , Правоознавство
		заступник директора		14	
4	Кобзова Ксеня Василівна	вчитель української мови і літератури	Вища	14	Українська мова і література
5	Тименюк Віталій Андрійович	вчитель української мови і літератури	Вища	14	Українська мова і література
6	Кривий Іван Петрович	Вчитель фізики і математики	Вища	14	Математика Фізика Астрономія
7	Табунщик Галина Олександрівна	Вчитель математики	Вища Старший вчитель	14	Математика
8	Крива Валентина Михайлівна	вчитель зарубіжної літератури асистент вчителя	Перша	13 11	Зарубіжна література

9	Цимбал Оксана Василівна	вчитель іноземної мови	Перша	13	Німецька мова
10	Халдай Дмитро Сергійович	вчитель інформатики	Спеціаліст	11	Інформатика
11	Резюк Юрій Миколайович	вчитель трудового навчання	Вища	14	Основи здоров'я, Етика, Фізична культура
12	Мельник Віталій Петрович	вчитель трудового навчання	Вища	14	Трудове навчання, Технології, Образотворче мистецтво, Мистецтво, Захист України
				14	Фізкультура
13	Кобзова Оксана Валентинівна	вчитель початкових класів	Перша	13	Початкові класи
14	Філатова Світлана Леонідівна	вчитель початкових класів	Спеціаліст	11	Початкові класи
15	Богацька Оксана Миколаївна	вчитель початкових класів	Перша	13	Початкові класи
16	Бугайчук Галина Тимофіївна	вчитель початкових класів	Спеціаліст	11	Початкові класи
17	Колісник Валентина Андріївна	педагог-організатор	спеціаліст	11	-
				11	Музичне мистецтво
18	Кучер Світлана Василівна	бібліотекар	спеціаліст	9	—
19	Замоцна Вікторія Леонідівна	Вихователь ГПД	спеціаліст	11	—
20	Макарова Вікторія Іванівна	Практичний психолог	спеціаліст	10	—
21	Богацький Юрій Володимирович	заступник директора школи вчитель математики і інформатики,	Вища Старший вчитель	14 14	— Математика Інформатика
22	Кобзов Іван Юхимович	вчитель фізкультури	Перша	13	Фізична культура