



ВІДДІЛ ОСВІТИ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ
ТОМАШПІЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ПИЛИПИ-БОРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ТОМАШПІЛЬСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ
(ПИЛИПИ-БОРІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ)

Код ДКУД 0101019

НАКАЗ

12.102025

с. Пилипи-Борівські

№ 90-од

Про проведення у Пилипи-Борівському ліцеї
щорічного само оцінювання якості освіти
у 2025 – 2026 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», ст.. 41, «Про повну загальну середню освіту», ст.. 42, наказу МОН України від 30 листопада 2020 року №1480 «Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, з метою пошуку шляхів вдосконалення освітньої діяльності в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення оцінювання якості освітньої діяльності закладу освіти, приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства,

НАКАЗУЮ:

1. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» з використанням ресурсу інформаційно-аналітичної системи EvaluEd.
Термін 12.10.2025 – 31.10.2025 року
2. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямками 2, 3 «Система оцінювання учнів результатів навчання учнів», «Педагогічна діяльність».
Термін листопад 2025 – березень 2026р.р.
3. Провести самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси закладу освіти»
Термін квітень – травень 2026 року
4. Затвердити склад робочої групи з проведення самооцінювання за напрямками, додаток 1.
5. Робочій групі:

5.1. Об'єктивні результати щорічного самооцінювання якості освіти та якості освітньої діяльності закладу узагальнювати у відповідності до вимог.

5.2. Для вивчення напрямів важливо чітко визначити індикатори, методи та джерела отримання інформації для кожного критерію, використовуючи, «ВСЗЯО: Абетка директора».

5.3. У процесі самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі використовувати такі методи збору інформації, інструменти та джерела отримання інформації:

- вивчення документації;
- спостереження;
- опитування (анкетування, індивідуальне та групове інтерв'ю, фокус-групи);
- моніторинг за освітнім середовищем (санітарно-гігієнічні умови, стан забезпечення навчальних приміщень, безпека спортивних та ігрових майданчиків, робота їдальні та буфету, вплив середовища на навчальну діяльність тощо);
- аналіз даних та показників, які впливають на освітню діяльність.

5.4. Для визначення рівнів самооцінювання освітнього середовища використовувати чотири рівні: - високий; - достатній; - рівень, що вимагає покращення; - низький.

5.5. Оцінювати рівень вивчення напрямів за особисто обраним підходом до самооцінювання: кількісним, описовим або комбінованим, тобто поєднання кількісного й описового.

5.6. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання освітнього середовища закладу освіти надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Термін: до 10.11.2025

5.7. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження за освітнім середовищем та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 20.11.2025

5.8. Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання напрямів «Система оцінювання учнів результатів навчання учнів», «Педагогічна діяльність» надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Термін: до 25.03.2026

5.9. Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження напрямів «Система оцінювання учнів результатів навчання учнів», «Педагогічна діяльність» та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 25.03.2026

5.10 Узагальнену інформацію про проведення вивчення і оцінювання напряму «Управлінські процеси закладу освіти» надавати у паперовому та електронному вигляді у формі звітів, презентацій, схем, таблиць, гістограм тощо.

Термін: до 29.05.2026

5.11.Надавати письмові рекомендації та пропозиції щодо вдосконалення діяльності закладу за результатами самооцінювання та спостереження напряму «Управлінські процеси закладу освіти» та розглянути їх на засіданні педагогічної ради.

Термін: до 10.06.2026

6.За результатами самооцінювання підготувати висновки, які будуть складовою щорічного звіту про діяльність закладу освіти та визначити шляхи вдосконалення освітньої діяльності, які стануть частиною річного плану роботи на наступний навчальний рік.

Відп Т. Сіваєва., директор; термін: до 10.06. 2026 р.

7. Виділити у річному плані закладу освіти на 2026/2027 навчальний рік окремий розділ за результатами самооцінювання, як план вдосконалення, врахувавши необхідні критерії та індикатори

Відп. Т. Сіваєва., директор; термін: червень 2026 р.

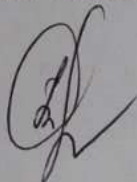
8. Звіт за результатами проведеного самооцінювання за чотирма напрямками у закладі освіти розміщувати на веб-сайті Пилипи-Борівського ліцею у вкладці «Самооцінювання у закладі освіти». Відп. Рябошапко Л.В., відп. за ведення сайту; термін: червень 2026 р.

9. Розмістити даний наказ на веб-сайті Пилипи-Борівського ліцею.

Відп. Рябошапко Л.В., відп. за ведення сайту; термін:15.10.2025 року.

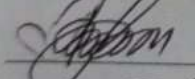
10. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

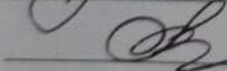
Директор

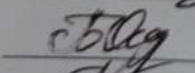


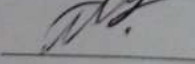
Тетяна СІВАЄВА

З наказом ознайомлені:

 Лілія РЯБОШАПКО

 Лариса СЛОБОДЯНЮК

 Оксана БОГАЦЬКА

 Юрій РЕЗЮК

Склад

робочої групи з проведення процедури самооцінювання внутрішньої системи
забезпечення якості освіти

за напрямками: 1. Освітнє середовище закладу освіти; 2. Система оцінювання результатів
навчання учнів; 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти; 4.
Управлінські процеси закладу освіти.

1. Сіваєва Т.О., директор Пилипи-Борівського ліцею;
2. Рябошапко Л.В., заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи, керівник
методичного об'єднання вчителів – предметників.
3. Слободянюк Л.Ф., заступник директора ліцею з виховної роботи, керівник
методичного об'єднання класних керівників.
4. Богацька О.М., вчителька початкових класів, керівник методичного об'єднання
вчителів початкових класів.
5. Резюк Ю.М., вчитель фізичної культури, голова профкому Пилипи-Борівського
ліцею
6. Степанюк Н.М., голова батьківського комітету
7. Рильський О.В., лідер, президент учнівського самоврядування.