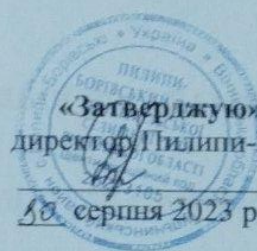


Схвалено педагогічною
радою закладу освіти
протокол № 7
від 30 серпня 2023 року



«Затверджую»
директор Пилипи-Борівського ліцею
Т.О. Сіваєва
30 серпня 2023 року

Освітня програма

Пилипи-Борівського ліцею

Томашпільської селищної ради Вінницької області

на 2023 - 2024 навчальний рік

СТРУКТУРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА	3-9
II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ	10-11
III. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ	
1. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.	11- 16
1.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.	13-14
1.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею, I ступінь з українською мовою навчання	15
1.3. Опис інструментарію оцінювання	16
2. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.	17- 28
2.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання для учнів 5-6-х класів	18-19
2.1.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею для 5-6-х класів з українською мовою навчання	20
2.2. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання для учнів 7-9-х класів	21
2.2.1. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею II ступеня з навчанням українською мовою	22
2.3. Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу)	23
2.3.1. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею 8 клас (за ст. здоров'я)	24
2.3.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею 8 клас (мала наповнюваність класу)	25
2.4. Опис інструментарію оцінювання у базовій загальній середній освіті	26-28
3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	29- 38
3.1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-го класу	33
3.2. Навчальний план Пилипи-Борівського ліцею для 10-го класу	34-35
3.3. Навчальний план для 11 класу з малою наповнюваністю учнів	36-37
3.4. Оцінювання у повній загальній середній освіті	37
IV. Структура навчального року	38-39
V. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.	39-41
Додаток 1 Перелік навчальних програм для вивчення предметів інваріантної складової у 1-11 класах у 2023 /2024 навчальному році	42-50
Додаток 2 Перелік підручників, за якими здійснюється вивчення предметів робочого навчального плану в 2023/2024 навчальному році	51- 57
Додаток 3 Кадрове забезпечення освітньої діяльності закладу освіти	58-59

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА

1. **Тип закладу** – заклад загальної середньої освіти.
2. **Форма власності:** комунальна. Засновником школи є Томашпільська селищна рада. Уповноваженим органом щодо управління закладом освіти є відділ освіти, спорту, культури та туризму Томашпільської селищної ради.
3. **Підпорядкування:** Міністерство освіти і науки України.
4. **Повна назва** – Пилипи-Борівський ліцей Томашпільської селищної ради Вінницької області.
5. **Скорочена назва** – Пилипи-Борівський ліцей.
6. **Місце знаходження закладу** – 24215, Вінницька область, Тульчинський район, село Пилипи-Борівські, вулиця Партизанська, будинок 1.
7. **Пилипи-Борівський ліцей Томашпільської селищної ради Вінницької області здійснює свою діяльність відповідно:**
 - **Законів України** «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
 - **Указу Президента України** від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»;
 - **постанови Кабінету Міністрів України** від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»;
 - **розпорядження Кабінету Міністрів України** від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення **Концепції** реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти **«Нова українська школа»** на період до 2029 року»;
 - **Санітарного регламенту** для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р.

за №1111/35394;

- **Державних стандартів** повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (**в 1 – 4 класах**) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);

на рівні базової середньої освіти: в **5-6-х класах** – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в **7– 9-х класах** – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

на рівні профільної середньої освіти (**в 10 – 11/12 класах**) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392).

Типових освітніх програм для закладів загальної середньої освіти – на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);

на рівні базової середньої освіти:

- у 5 - 6 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02. 2021 № 235),

- у 7 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

на рівні профільної середньої освіти:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408

у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- від 24.02.2023 року №201 «Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти»;
- та від 22.03.2023 року № 333 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 лютого 2023 року № 201»;
- від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану»;
- від 15.05.2023 року №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»;
- від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- **Наказ МОЗ від 01.08.2022 № 1371 Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України**

Листів Міністерства освіти і науки України:

- від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про особливості організації нового навчального року в умовах правового режиму воєнного стану»;
- від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році»;
- від 28 серпня 2023 р. № 1/12816-23 «Про проведення Першого уроку»;
-
- від 16.03.2022 №1/3472-22 «Про виконання Указу Президента України Володимира ЗЕЛЕНСЬКОГО від 16.03.2022 №143/2022».

Статуту Пилипи-Борівського ліцею Томашпільської селищної ради Вінницької області, 2022 рік.

Навчальні програми, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі в закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році на рівні базової, профільної середньої освіти (5 – 11 класи), Додаток 1.

Відповідно до Порядку надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам (далі – Порядок), затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 20 липня 2020 р. № 931, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 11 жовтня 2020 р. за № 1119/35402, зі змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки від 08 листопада 2021 р. № 1203, гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» надається модельним навчальним програмам. Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, згідно із Законом України «Про повну загальну середню освіту» (пункт 8 частини першої статті 1), затверджується педагогічною радою закладу освіти.

Для реалізації варіативної складової навчальних планів на підставі рішення педагогічної ради заклад освіти може використовувати в освітньому процесі навчальні програми факультативів та курсів за вибором, які раніше мали відповідний гриф МОН і були включені до Переліків навчальної літератури та навчальних програм у попередні роки.

8. Мова навчання: українська.

9. У 2023-2024 навчальному році у закладі сформовано 9 класів:

I ступінь – 4 класи; II ступінь - 4 класи; III ступінь – 1 клас.

На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

- початкова освіта тривалістю чотири роки (перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання); другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
- базова середня освіта тривалістю п'ять років;
- профільна середня освіта тривалістю два роки.

10. Початок занять – о 9.00 год.;

11. Тривалість уроків, перерв у школі встановлено відповідно до статті 10, пункту 4 закону України «Про повну загальну середню освіту».

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» (Ст.12). Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити менше 5 учнів .

У разі, якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших форм здобуття повної загальної середньої освіти. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року. Індивідуальне навчання (педагогічний патронаж) у закладі освіти організовуються відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 року №8 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 року №955).

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2023-2024 навчальному році освітня програма школи розроблена на основі Типових освітніх програм:

- для 1-2 класів – Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 08.10.2019 №1272);
- для 3 - 4 класів – Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Шияна Р.Б. (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);
- для 5-6-х класів - Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти (наказ МОН від 19.02.2021 року №235);
- для 7 - 9-х класів – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №405);

- для 10-11-х класів – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464));
- індивідуальна форма навчання (педагогічний патронаж):
 - 8 клас - 3 учнів – мала наповнюваність класу; 8 клас – 1 учениця – за станом здоров'я; - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №405);
 - 11 клас – 2 учнів – мала наповнюваність класу - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)).

Відповідно до Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 26.07.2023 року № 451/2023, задля забезпечення якісного виконання освітньої програми у 2023-2024 навчальному році з метою збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, освітній процес у закладі освіти розпочинається у очному режимі із дотриманням безпекових вимог .

II. ВИМОГИ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 31 грудня поточного року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку, а тривалість здобуття ними початкової освіти може бути подовжена з доповненням освітньої програми корекційно-розвитковим складником.

Навчання за освітньою програмою **базової середньої освіти** можуть розпочинати учні, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру навчального року. Для проведення оцінювання наказом керівника закладу освіти створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів.

Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

ІІІ. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ.

Програма початкової освіти окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв'язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення які будуть подані в рамках навчальних планів:

- для 1-2-х класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272.

- для 3-4-х класів у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (німецька);

- математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
- природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
- технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
- інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв'язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
- соціальна і здоров'язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров'я та здоров'я інших;
- громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв'язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
- мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
- фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова (німецька). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, громадянська, історична та мистецька реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ.

1.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.

Відповідно до Типового навчального плану для 1-2 класів початкової освіти з українською мовою навчання загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-2 класів складає: для 1 класу – 770 годин/навчальний рік, для 2 класу – 840 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4 класів згідно Типового навчального плану для 3-4 класів початкової школи з навчанням українською мовою складає: 3 клас – 875 год, 4 клас – 875 год.

Разом у 1-4 класах на рік 3360 годин

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 1 клас	Кількість годин 2 клас	Кількість годин 3 клас	Кількість годин 4 клас
Мовно-літературна, у тому числі:	На тиждень	9	10	10	10
	На рік	315	350	350	350
українська мова і література	На тиждень	7	7	7	7
	На рік	245	245	245	245
іншомовна освіта	На тиждень	2	3	3	3
	На рік	70	105	105	105
Математична	На тиждень	4	4	5	5
	На рік	140	140	175	175
Природнича	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
Соціальна і здоров'язбережувальна Громадянська історична	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Технологічна	На тиждень	1	1	1	1
	На рік	35	35	35	35
Інформатична	На тиждень	-	1	1	1
	На рік	-	35	35	35
Мистецька	На тиждень	2	2	2	2
	На рік	70	70	70	70
Фізкультурна	На тиждень	3	3	3	3

	На рік	105	105	105	105
Варіативний складник					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0	0	0
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		22/770	24/840	25/875	25/875
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		20/700	22/770	23/805	23/805

На основі навчальних планів для 1-2, 3-4 класів школи І ступеня з навчанням українською мовою на 2023-2024 навчальний рік складено робочий навчальний план для кожного класу, включає лише предмети інваріантної складової. У ньому вказується детальний розподіл навчального навантаження на тиждень.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688 години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

2.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПИЛИПИ-БОРІВСЬКОГО ЛІЦЕЮ
на 2023-2024 н. р.

I ступінь з українською мовою навчання

відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272 , Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3-4 класи), розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна та затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах				
	1	2	3	4	Разом
Українська мова	5	5	5	5	20
Іноземна мова (німецька)	2	3	3	3	11
Математика	3	3	4	4	14
Я досліджую світ	7	8	7	7	29
Інформатика	-	-	1	1	2
Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізична культура	3	3	3	3	12
Усього	19+3	21+3	22+3	22+3	84+12
<i>Додаткові години на вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>					
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23	
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	22	24	25	25	96

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової освіти закладу за 5-денним навчальними тижнем.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану 2023-2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів. Тривалість канікул під час навчального року – не менше 30 днів.

1.3.Опис інструментарію оцінювання. Результат оцінювання особистісних надбань учня/учениці у 1-4 класах здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО, затверджених наказом МОН України від 13.07.2021 року, №813.

Відповідно до Методичних рекомендацій та за рішенням педагогічної ради, протокол від 30.08.2023 року №7 оцінювання навчальних досягнень у 1-2 класах виражається вербальною оцінкою, у 3-4 класах – рівневою оцінкою (оцінюється кожне загальне уміння учня):

- П – початковий рівень;
- С – середній;
- Д – достатній;
- В – високий.

3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Освітня програма базової середньої освіти окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена: для 5-6-х класів - відповідно Типової освітньої програми затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, додаток 3; для 7-9 класів – відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня , затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405, таблиця №1 з навчанням українською мовою.

Метою базової середньої освіти є всебічний розвиток, навчання виховання здобувачів освіти, виявлення їхніх обдарувань, розвиток талантів і здібностей, формування компетентностей, необхідних для соціалізації та громадянської активності, свідомого життєвого вибору й самореалізації, трудової діяльності, відчуття відповідальності, шанобливого ставлення до суспільства, родини, довкілля і культури, української демократичної держави.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальний план основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Він охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову.

Варіативна складова навчального плану визначена з урахуванням особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб учнів та використовується на підсилення предметів інваріантної складової, запровадження факультативів, курсів за вибором, що розширюють світоглядне спрямування.

У структурі базового навчального плану (окрім варіантів базового навчального плану для спеціальних закладів (класів)) передбачено рекомендовану та мінімальну кількість навчальних годин для вивчення кожної освітньої галузі. Різниця між

рекомендованою та мінімальною кількістю начальних годин у кожній освітній галузі може бути перерозподілена на вивчення інших освітніх галузей. Заклад освіти може самостійно визначати кількість навчальних годин на вивчення кожної освітньої галузі у межах заданого діапазону. Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не має перевищувати загальної кількості годин, визначеної Базовим навчальним планом.

2.1. Загальний обсяг навчального навантаження і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.

2.1.1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5 та 6-го класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) сформовано за додатком 1 Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти для закладів з навчанням українською мовою .

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Рекомендовану, мінімальну та максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями та роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів (додаток 23 Державного стандарту).

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 5 клас	Кількість годин 6 клас
Мовно-літературна	На тиждень	11	11
	На рік	385	385
Математична	На тиждень	5	5
	На рік	175	175
Природнича	На тиждень	2	4
	На рік	70	140
Соціальна і здоров'язбережувальна	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	1	2
	На рік	35	70
Технологічна	На тиждень	2	2
	На рік	70	70

Інформатична	На тиждень	1,5	1,5
	На рік	52,5	52,5
Мистецька	На тиждень	2	2
	На рік	70	70
Фізична культура	На тиждень	3	3
	На рік	105	105
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		29/1015	32/1120
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		28/980	31/1085

Відповідно до рішення педагогічної ради, протокол №7 від 30.08.2023 року, у 5-му класі в межах мовно-літературної освітньої галузі збережено рекомендовану кількість годин, між освітніми компонентами години розподілено таким чином:

- українська мова – 4 години; - українська література – 2 години; зарубіжна література – 2 години; іноземна мова (німецька) – 3 години.

2.1.2 НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 5-6 класів з українською мовою навчання (додаток 3 до Типової освітньої програми відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235)

Пилипи-Борівського ліцею на 2023-2024 навчальний рік

Освітня галузь	Навчальні предмети	5 клас	6 клас	РАЗОМ
		Кількість годин на тиждень	Кількість годин на тиждень	
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	8
	Українська література	2	2	4
	Зарубіжна література	2	1,5	3,5
	Іноземна мова (німецька)	3	3,5	6,5
Математична	Математика	5	5	10
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	4
	Географія	-	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
	Етика	0,5	0,5	1
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	1
	Історія України. Всесвітня історія	-	2	2
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	3
Технологічна	Технології	2	2	4
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	2
	Образотворче мистецтво	1	1	2
Фізична культура	Фізична культура	3	3	6
РАЗОМ (без фізичної культури + фізична культура)		26 + 3	29 + 3	55+6
<i>Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять</i>				
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		28	31	
Всього (без фізичної культури+ фізична культура, без урахування поділу класів на групи)		26 + 3	29+3	55+6

2.2. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 7-9-х класів складає:

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин 7 клас	Кількість годин 9 клас
Мови і літератури	На тиждень	9,5	9
	На рік	332,5	315
Суспільствознавство	На тиждень	2	3,5
	На рік	70	122,5
Мистецтво	На тиждень	2	1
	На рік	70	35
Математика	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Природознавство	На тиждень	7,5	8,5
	На рік	262,5	297,5
Технології	На тиждень	2	3
	На рік	70	105
Здоров'я і фізична культура	На тиждень	4	4
	На рік	140	140
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, курси за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		0	0
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		31/1085	33/1155
Гранично допустиме тижневе/річне навчальне навантаження здобувача освіти		31/1085	33/1155

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти II ступеня (далі – навчальний план).

2.2.1. Навчальний план
закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською
мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми відповідно до наказу
Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)
Пилипи-Борівської загальноосвітньої школи I-III ступенів
на 2023-2024 навчальний рік

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		7	9	Разом
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2	4,5
	Українська література	2	2	4
	Іноземна мова (німецька)	3	3	6
	Зарубіжна література	2	2	4
Суспільствознавство	Історія України	1	1,5	2,5
	Всесвітня історія	1	1	2
	Основи правознавства	-	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	-	1
	Образотворче мистецтво	1	-	1
	Мистецтво	-	1	1
Математика	Математика	-	-	-
	Алгебра	2	2	4
	Геометрія	2	2	4
Природознавство	Біологія	2	2	4
	Географія	2	1,5	3,5
	Фізика	2	3	5
	Хімія	1,5	2	3,5
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	1	2	3
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	3
	Фізична культура	3	3	6
РАЗОМ		28 + 3	30+3	58+6
<i>Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</i>				
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		31	33	
Сумарна кількість навчальних годин		<u>28 + 3</u>	<u>30 + 3</u>	<u>58 + 6</u>

2.3. Організація індивідуальної форми навчання (педагогічного патронажу).

Відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-525 від 20.08.2019 року «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» в базовій школі організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) для 4 учнів 8-го класу: 3 учнів - мала кількість учнів, 1 учениця — за станом здоров'я; та для 2 учнів 11-го класу — мала кількість учнів. Для якісного одержання учнями освіти на рівні Державного стандарту та якісної організації освітнього процесу на педагогічній раді 30 серпня 2023 року протокол №7 схвалено навчальні плани для кожної категорії учнів.

Робочий навчальний план для 8 класу за станом здоров'я включає інваріантну складову з розрахунку 14 годин на одного учня, складений відповідно до заяви батьків та згідно Індивідуальної програми реабілітації дитини-інваліда №5 від 30.06.2021 року ЛКК КНП «Томашпільський ЦПМСД» та рішення ЛКК Томашпільського КНП «Томашпільський ЦПМСД» №158 від 13.07.2023 року, протокол №74. Години навчальних предметів робочого навчального плану, викладатимуться за окремим розкладом у погодженні з батьками.

Робочий навчальний план для 8 класу з малою наповнюваністю учнів включає інваріантну складову з розрахунку 8 год. на одного учня. Години навчальних предметів робочих навчальних планів викладатимуться за окремим розкладом у погодженні з батьками.

2.3.1. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською
мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми відповідно до наказу
Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)
Пилипи-Борівсько ліцею на 2023-2024 навчальний рік
8 клас індивідуальна форма навчання, з розрахунку на одного учня,
за станом здоров'я

Освітні галузі	Навчальні предмети	<i>К-сть годин за типовим навчальним планом</i>	<i>К-сть годин на одного учня</i>	<i>I семестр</i>	<i>II семестр</i>
Мови і літератури	Українська мова	2	1	15	20
	Українська література	2	1	15	20
	Іноземна мова (німецька)	3	1,5	23	30
	Зарубіжна література	2	1	15	20
Суспільствознавство	Історія України	1,5	0,75	11	15
	Всесвітня історія	1	0,5	8	10
	Основи правознавства	-	-	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	0,5	7	10
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	1	15	20
	Геометрія	2	1	15	20
Природознавство	Біологія	2	1	15	20
	Географія	2	1	15	20
	Фізика	2	1	15	20
	Хімія	2	1	15	20
Технології	Трудове навчання	1	0,5	8	10
	Інформатика	2	0,75	11	15
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,5	7	10
	Фізична культура	3	—	-	-
РАЗОМ		28,5 +3	14.0	210	280
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		33	-	-	-

2.3.2. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

закладів загальної середньої освіти II ступеня з навчанням українською мовою (таблиця 1 до Типової освітньої програми відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405)

Пилипи-Борівсько ліцею на 2023-2024 навчальний рік

8 клас, індивідуальна форма навчання, з розрахунку на одного учня, мала наповнюваність класу

Освітні галузі	Навчальні предмети	<i>К-сть годин за типовим навчальн им планом</i>	<i>К-сть годин на одног о учня</i>	<i>I Семес тр 15</i>	<i>II Семес тр 20</i>
Мови і літератури	Українська мова	2	0,5	8	10
	Українська література	2	0,5	7	10
	Іноземна мова (німецька)	3	0,75	11	15
	Зарубіжна література	2	0,5	7	10
Суспільствознавство	Історія України	1,5	0,4	6	8
	Всесвітня історія	1	0,3	5	6
	Основи правознавства	-	-	-	-
Мистецтво	Мистецтво	1	0,25	4	5
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	2	0,5	8	10
	Геометрія	2	0,5	7	10
Природознавство	Біологія	2	0,5	8	10
	Географія	2	0,5	7	10
	Фізика	2	0,5	7	10
	Хімія	2	0,5	8	10
Технології	Трудове навчання	1	0,3	5	6
	Інформатика	2	0,5	7	10
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	0,25	4	5
	Фізична культура	3	0,75	11	15
РАЗОМ		28,5 +3	8,0	120	160
<i>Гранично допустиме навчальне навантаження на учня</i>		33	-	-	-

2.4. Опис інструментарію оцінювання у базовій загальній середній освіті

визначаються в типовій та інших освітніх програмах, Рекомендаціях щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 01.04.2022 року №289. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне та підсумкове: тематичне, семестрове, річне. Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів здійснюється за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначаються цифрами від 1 до 12.

Відповідно рішення педагогічної ради, протокол №7 від 30.08.2023 року, визначено для здобувачів освіти 5-го класу адаптаційний період з 01.09.2023 року по 27.10.2023 року, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

По закінченню осінніх канікул, з 06.11.2023 року оцінювання здійснювати за бальною шкалою. При виставленні річної оцінки орієнтуватись на оцінку за I та II семестри.

Основною ланкою в системі контролю у закладах загальної середньої освіти є поточний контроль, що проводиться систематично з метою встановлення рівнів опанування навчального матеріалу та здійснення корегування щодо застосовуваних технологій навчання.

Основна функція поточного контролю – навчальна. Запитання, завдання, тести, тощо спрямовані на закріплення вивченого матеріалу й повторення пройденого, тому індивідуальні форми доцільно поєднувати із фронтальною роботою класу. Важливим є урахування мотиваційно-стимулюючої функції поточного оцінювання.

Тематичне оцінювання пропонується здійснювати на основі поточного оцінювання із урахуванням проведених діагностичних (контрольних) робіт, або без проведення подібних робіт залежно від специфіки навчального предмета. Під час

виставлення тематичного бала результати перевірки робочих зошитів, як правило, не враховуються.

Семестрове оцінювання може здійснюватися за результатами контролю груп загальних результатів відображених у Свідоцтві досягнень. Семестровий контроль проводиться з метою перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в обсязі навчальних тем, розділів і підтвердження результатів поточних оцінок, отриманих учнями раніше. Завдання для проведення семестрового контролю складаються на основі програми, охоплюють найбільш актуальні розділи й теми вивченого матеріалу, розробляються вчителем з урахуванням рівня навченості учнів, що дає змогу реалізувати диференційований підхід до навчання. Семестровий контроль може бути комплексним, проводиться у формі тестування тощо.

Фіксація записів тематичного та семестрового оцінювання проводиться в окремій колонці без дати. Оцінка за семестр ставиться за результатами тематичного оцінювання та контролю груп загальних результатів. Залежно від специфіки навчального предмета та кількості годин, передбачених навчальним планом на його вивчення (одногодинні курси) контроль групи результатів може проводитись упродовж навчального року.

Річне оцінювання здійснюється на підставі загальної оцінки результатів навчання за I та II семестри.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 7 – 9 класів здійснюється відповідно до наказу МОН України від 21.08.2013 № 1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти» за 12-бальною шкалою.

Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними

Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація.

Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку. Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюють відповідно до вимог модельних навчальних програм із застосуванням таких основних форм та способів:

- усної (індивідуальне, групове, фронтальне опитування);
- письмової, у тому числі графічної (виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, робота з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
- цифрової (тестування в електронному форматі);
- практичної (організація різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо);

У рамках академічної свободи педагогічні працівники здійснюють вибір форм, змісту, та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

3. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Освітня програма повної загальної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу МОН від 28.11.2019 року №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 року № 464) для учнів 10-11 класів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас. Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань. Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем
2	Спілкування іноземними мовами	Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і

		розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб. Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою. Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.
3	Математична компетентність	Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях. Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів. Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації
4	Основні	Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у

	компетентності у природничих науках і технологіях	довкіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями. Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень. Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач. Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів
6	Уміння вчитися впродовж життя	Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість. Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності. Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії
7	Ініціативність і підприємливість	Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію,

		дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв’язання життєвого завдання. Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних;

	життя	враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання. Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо. Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя
--	-------	---

3.1. Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-го класу складає:

Предмети	Навчальне навантаження	Кількість годин 11 клас
Базові предмети	26/910	
Українська мова	На тиждень	2
	На рік	70
Українська література	На тиждень	2
	На рік	70
Зарубіжна література	На тиждень	1
	На рік	35
Іноземна мова (німецька)	На тиждень	2
	На рік	70
Історія України	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Всесвітня історія	На тиждень	1
	На рік	35
Громадянська освіта:	На тиждень	2
	На рік	70
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	На тиждень	3
	На рік	105
Біологія і екологія	На тиждень	2
	На рік	70
Географія	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Фізика і астрономія	На тиждень	3
	На рік	105
Хімія	На тиждень	1,5
	На рік	52,5

Фізична культура	На тиждень	3
	На рік	105
Захист України	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3/105	
Інформатика	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Технології	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Разом		30/1050
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>		0
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня		33/1155
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		30/1050

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі – навчальний план).

Пилипи-Борівський ліцей обрав варіант (таблиця 2), що містить перелік базових предметів, який включає окремі предмети суспільно-гуманітарного та математично-природничого циклів.

3.2. Навчальний план для 10 класу містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів і спеціальних курсів.

Вивчаються базові предмети: «Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізична культура» і «Захист України». Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов'язкові предмети «Інформатика» і «Технології», що вивчаються на рівні стандарту.

В навчальному плані зазначено мінімальну кількість тижневих годин на вивчення базових предметів, що має забезпечити досягнення рівня очікуваних результатів навчання учнів згідно з державними вимогами Державного стандарту.

У 2023-2024 навчальному році додаткових годин на вивчення базових предметів навчального плану для 10 класу не виділено.

На основі Інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у ЗЗСО у 2023-2024 навчальному році предмету Захист України (додаток №13), відповідно до поданих заяв ученицями 10 класу, що виявили бажання вивчати предмет Захист України за тематичним планом №1, поділу класу на групи немає.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою навчання

Пилипи-Борівського ліцею

на 2023-2024 навчальний рік, 10 клас

відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)

	К-сть годин за типовим навчальним планом
Базові предмети	27
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова (німецька)	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Громадянська освіта:	2
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3
Біологія і екологія	2
Географія	1,5
Фізика і астрономія	3
Хімія	1,5
Фізична культура	3
Захист України	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3
Інформатика	1,5
Технології	1,5
Разом	30
<i>Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття</i>	0
<u>Додаткові години на окремі базові предмети</u>	<u>0</u>
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	30

3.3. Навчальний план для 11 класу з малою наповнюваністю учнів включає інваріантну складову з розрахунку 12 годин на одного учня.

Беручи до уваги Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 р. №8 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року №955), листа Міністерства освіти і науки України №1/9-525 від 20.08.2019 року «Щодо організації форм здобуття загальної середньої освіти», «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу», для двох учнів 11-го класу організовано навчання за індивідуальною формою (педагогічний патронаж). Години навчальних предметів робочих навчальних планів викладатимуться за окремим розкладом у погодженні з батьками.

Частину навчальних годин навчального плану призначено для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі. Профіль навчання формується закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. Враховуючи освітні потреби учнів, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу у 11 класі визначено продовження вивчення профільного предмету – української мови.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
закладів загальної середньої освіти III ступеня з українською мовою
навчання Пилипи-Борівського ліцею на 2023-2024 навчальний рік
11 клас, індивідуальна форма навчання, з розрахунку на одного учня,
мала наповнюваність класу

відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ МОН від 20.04.2018 №408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019 №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464)

Предмети	К-сть годин за типовим навчальним планом	К-сть годин на одного учня	<i>I семестр</i> 15	<i>II семестр</i> 20
Базові предмети	28			
Українська мова	2+2	1,6	24	32
Українська література	2	0,8	12	16
Зарубіжна література	1	0,4	6	8
Іноземна мова (німецька)	2	0,8	12	16
Історія України	1,5	0,6	9	12
Всесвітня історія	1	0,4	6	8
Громадянська освіта:	-	-	-	-
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	1,2	18	24
Біологія і екологія	2	0,8	12	16
Географія	1	0,4	6	8
Фізика і астрономія	4	1,4	21	28
Хімія	2	0,8	12	16
Фізична культура	3	1	15	20
Захист України	1,5	0,6	9	12
Вибірково-обов'язкові предмети (інформатика, технології, мистецтво)	3			
Інформатика	1,5	0,6	9	12
Технології	1,5	0,6	9	12
Разом	31	12	180	240
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		12		

3.4. Оцінювання у повній загальній середній освіті.

Оцінювання навчальних досягнень учнів старшої школи здійснюється за 12-бальною системою(шкалою), відповідно до наказу МОН України від 13.04.2011 № 329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти».

IV. Структура навчального року

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 28 липня 2023 року №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», освітній процес у 2023-2024 навчальному році розпочнеться в День знань 1 вересня і триватиме до 30 червня 2024 року.

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» на період тривалості воєнного стану призупиняється дія положення частини третьої статті 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту» в частині тривалості освітнього процесу в закладах загальної середньої 2023-2024 навчальний рік може тривати більше або менше 175 днів.

Орієнтовна структура навчального року: I семестр - з 01.09.2023 по 22.12.2023 року; II семестр - з 08.01.2024 по 30.05.2024 року.

Впродовж навчального року проводяться канікули: осінні канікули - з 30.10.2023 по 05.11.2023; зимові канікули – з 23.12.2023 по 07.01.2024; весняні канікули - з 25.03.2024 по 31.03.2024 року.

Дата проведення свята «Останній дзвоник» - 31 травня 2023 року. Дата вручення документів про освіту буде визначена додатково (в залежності від термінів проведення ДПА, ЗНО).

Перелік предметів державної підсумкової атестації визначається Міністерством освіти і науки України. Терміни їх проведення визначаються навчальним закладом та погоджуються з відділом освіти Томашпільської селищної ради.

Орієнтовні терміни проведення ДПА для 4-х класів – остання декада травня 2024 року; для 9-х класів – календарний тиждень після закінчення навчального року.

Школа працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 9⁰⁰ до 15³⁵ і регламентуються розкладом уроків, затвердженим керівником закладу. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 20 хвилин: з 10⁴⁰ до 11⁰⁰; з 11⁴⁵ до 12⁰⁵.

Щоденно о 9 годині 00 хвилин має проводитись загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22).

Робота закладу в умовах карантину, надзвичайної ситуації чи надзвичайного стану

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі. Відповідно до Акту обстеження закладу освіти на наявність укриття, наданого комісією Томашпільської селищної ради, у закладі освіти наявне найпростіше укриття. Форма організації освітнього процесу залежно від безпекової ситуації у населеному пункті очна. Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН від 16.08.2023 № 1/12186-23 «Про особливості організації нового навчального року в умовах правового режиму воєнного стану».

V. Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;

- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Кадрове забезпечення освітньої діяльності Пилипи-Борівського ліцею Додаток 3.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності. Додаток 1, Додаток 2.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності

Освітнє середовище в початкових класах є безпечним місцем, де діти відчуватимуть себе захищеними та в безпеці. Вимоги щодо забезпечення належних умов для навчання і виховання учнів, зокрема 1-х класів, встановлено Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу (ДСан ПіН 5.5.2.008-01).

В освітньому середовищі Нової української школи є баланс між навчальними видами діяльності, ініційованими самими дітьми. Таке середовище забезпечує можливості дітям робити власний вибір, можливості для розвитку нових та удосконалення наявних практичних навичок, отримання нових знань.

У закладі для учнів 1-4 класів обладнані кабінети з відповідними навчальними осередками, навчальні кабінети відповідають санітарно-гігієнічним правилам. Замінено вікна, виконано ремонтні роботи. Обладнано спальню на 6 місць для учнів 1-го класу, які відвідуватимуть групу продовженого дня, спортивний зал для проведення уроків фізичної культури. Навчальне обладнання кабінетів відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. Усього кабінетів – 4. Для 1, 2, 3 та 4-го класів обладнані одномісними столами і стільцями і мають зони різного призначення: навчальні, ігрові, пізнавальні.

У школі функціонують: - Спортивна зала – 1; Бібліотека – 1; Комбінована майстерня – 1; Учительська кімната – 1; Їдальня – 1; Харчоблок – 1; Спальна кімната – 1; Кімната педагога-організатора – 1; Внутрішні вбиральні -3.

Навчальних кабінетів: 1 – української мови та літератури, 1 – хімії та біології, 1 - зарубіжної літератури, 1 - історії, 1 – інформатики.

На початку нового навчального року проводиться огляд навчальних кабінетів, оформлюються акти-дозволи. Стан матеріально-технічного забезпечення навчальних кабінетів, бібліотеки, майстерні, спортивної зали відповідають заявленому статусу, вимогам навчальних планів і програм. Дозвіл на експлуатацію навчальних кабінетів, майстерні, спортивної зали підтверджено актом. Навчальні кабінети школи мають пізнавальне та виховне значення.

На території закладу впорядковано стадіон: футбольне поле, баскетбольний та волейбольний майданчики.

Якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність.

**Перелік навчальних програм
для вивчення предметів інваріантної складової
у 1-11 класах у 2023 /2024 навчальному році**

№ з/п	Навчальна дисципліна	Клас	Назва програми	Видавництво	Тип (державна або авторська)	Ким дозволено для використання (ким затверджено)
I ступінь						
1.	Українська мова	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
2.	Іноземна мова (німецька)	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
3.	Математика	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
4.	Я досліджую світ	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
5	Мистецтво	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
6.	Фізична культура	1-2	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268
7	Українська мова	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
8	Іноземна мова (німецька)	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
9	Математика	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
10	Я досліджую світ	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
11	Мистецтво	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
12	Інформатика	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273
13	Фізична культура	3-4	Типова освітня програма початкової освіти під керівництвом Р.Б. Шияна	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273

II ступінь						
1 5	Українська мова	5-6	Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Голуб Н.Б., Горошкіна О.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
1 6	Українська література	5-6	Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Яценко Т.О., Качак Т.Б., Кизилова В.В., Пахаренко В.І., Дячок С.О., Овдійчук Л.М., Слижук О.А., Макаренко В.М., Тригуб І.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
1 7	Зарубіжна література	5-6	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Ніколенко О.М., Ісаєва О.О., Клименко Ж.В., Мацевко-Бекерська Л.В., Юлдашева Л.П., Рудніцька Н.П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С.О., Вітко М.І., Джангобекова Т.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
1 8	Іноземна мова (німецька)	5-6	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
1 9	Математика	5-6	Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795

			(автор Істер О.С.)			
20	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5-6	Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
21	Географія	6	Модельна навчальна програма «Географія». 6-9 клас для закладів загальної середньої освіти Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гільберг Т.Г., Довгань А.І.,	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
22	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	5-6	Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти. Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
23	Етика	5-6	Модельна навчальна програма «Етика. 5–6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Ашортія Є.Д., Бакка Т.В., Желіба О.В., Козіна Л.Є., Мелешенко Т.В., Щупак І.Я.)	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
24	Вступ до історії України та громадянської освіти	5-6	Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти; Пошетун О.І., Ремех Т.О., Малієнко Ю.Б., Мороз П.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795
25	Інформатика	5-6	Модельна навчальна програма «Інформатика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795

			Завадський І.О., Коршунова О.В., Лапінський В.В.			
2 6	Технології	5-6	Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С., Приходько Ю.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
2 7	Музичне мистецтво	5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти Кондратова Л. Г	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
2 8	Образотворче мистецтво	5-6	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти автор Кондратова Л. Г	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795
2 9	Фізична культура	5-6	Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти. Педан О.С., Коломєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Дерев'янко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 липня 2021 року № 795 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2021 року № 898)
3 0	Українська мова	7 8 9	Українська мова. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи. Г. Шелехова, М.Пентиліук.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 1	Українська література	7 8 9	Українська література. 5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Мовчан Р.В., Таранік- Ткачук К.В., Молочко С.Р.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року №

						698
3 2	Зарубіжна література	7 8 9	Зарубіжна література. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 3	Іноземна мова (німецька)	7 8 9	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземної мови. 5-9 класи. Німецька мова.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 4	Історія України.	7 8 9	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти . 6 - 11 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 5	Всесвітня історія	7 8 9	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти . 6 - 11 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 6	Музичне мистецтво	7	Мистецтво. Музичне мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. МасолЛ.,Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 7	Образотворче мистецтво	7	Мистецтво. Образотворче мистецтво. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. МасолЛ., Коваленко О., Гайдамака О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 8	Мистецтво	8 9	Інтегрований курс «Мистецтво»	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України

			Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Масол Л., Коваленко О., Гайдамака О.		на	від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
3 9	Географія	7 8 9	Географія. 6-9 класи Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 0	Фізика	7 8 9	Фізика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7 – 9 класи. Ляшенко О.І., Бар'яхтар В.Г., Гудзь В.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 . Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 1	Хімія	7 8 9	Хімія. Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи. Величко Л.П., Дубовик О.А.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 2	Біологія	7 8 9	Біологія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи. Костіков І.Ю., Курсон В.В., Малікова С.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 . Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 3	Трудове навчання	7 8 9	Трудове навчання . 6-9 класи. Програма загальноосвітніх навчальних закладів.. Сидоренко В.К., Боринець Н.І., Терещук А.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 4	Фізична культура	7 8 9	Фізична культура. 6 – 9 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Круцевич Т. Ю., Галенко Л.А., Тимчик М.В.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
	Основи здоров'я	7 8	Основи здоров'я. 6 – 9 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України

		9	Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Бойченко Т.Є., Воронцові Т.В., Шиян О.І.		на	від 03 серпня 2022 року № 698
4 5	Алгебра	7 8 9	Математика. Алгебра. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 6	Геометрія	7 8 9	Математика. Геометрія. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Бурда М. І., Мальований Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 7	Інформатика	7 8 9	Інформатика. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Желдак М.І., Горошко Ю.В., Завадський І.О.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
4 8	Основи правознавства	9	Основи правознавства. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 9 клас.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804. Оновлена, наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
III ступінь						
4 9.	Українська мова	11	Українська мова. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи. Мацько Л.І., Груба Т.Л.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407
5 0	Українська мова	10	Українська мова. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407

			стандарту. Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горишкіна О.Н.			
5 1	Українська література	10,1 1	Українська література. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. . Р.В. Мовчан, С.Р. Молочко	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
5 2	Зарубіжна література	10,1 1	Зарубіжна література. Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Юлдашева Л.П.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
5 3	Математик а	10,1 1	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) Програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
5 4	Історія України	10,1 1	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту. Мудрий М.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
5 5	Всесвітня історія	10,1 1	Історія України. Всесвітня історія Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів.10-11 класи. Рівень стандарту. Мудрий М.М.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698
5 6	Іноземна мова (німецька)	10,1 1	Німецька мова. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів 10- 11 класи.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року 1407
5 7	Фізика і астрономія	10,1 1	Фізика і астрономія. Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Дер жав на	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407

			Рівень стандарту. Локтєв В.М.			
58	Хімія	10,11	Хімія. Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту. Дубовик О.А., Бобкова О.С.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
59	Біологія і екологія	10,11	Біологія і екологія. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
60	Фізична культура	10,11	Фізична культура. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. Рівень стандарту. Тимчик Є.Ю.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
61	Захист Вітчизни	10,11	Захист Вітчизни. Навчальна програма для навчальних закладів системи загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
62	Інформатика	10,11	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмета учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
63	Технології	10,11	Технології. Навчальна програма. Рівень стандарту. 10-11 класи. Терещук А.І.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року 1407
64	Географія	10,11	Географія Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи. Рівень стандарту.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року №1407
65	Громадянська освіта	10	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. Тамара Бакка.	Сайт МОН України http://www.mon.gov.ua	Державна	Наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

**Перелік підручників,
за якими здійснюється вивчення предметів
робочого навчального плану в 2023/2024 навчальному році**

Клас	Назва підручника	Автор	Рік видання
1	«Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти 1-ша частина	Г.А.Іваниця	2018
	«Українська мова. Буквар» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти 2-га частина	Г.А.Іваниця	2018
	«Німецька мова» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо супроводом)	С.І. Сотникова Г.В.Гоголева	2018
	«Математика» підручник для 1 класу закладів загальної середньої освіти	О.М.Гісь, О.М. Філяк	2018
	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти 1-ша частина	І.О. Большакова М.С.Пристінська	2018
	«Я досліджую світ» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти 2-га частина	І.О. Большакова М.С.Пристінська	2018
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 1 класу закладів загальної середньої освіти	Л.М.Масол О.В.Гайдамака О.М.Колотило	2018
2	«Математика» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти	О.М. Гісь, І.В. Філяк	2019
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 2 класу закладів загальної середньої освіти	В.М. Островський, Г.П.Федун	2019
	«Німецька мова» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо	С.І.Сотникова, Г.В.Гоголева	2019

	супроводом»		
	«Українська мова та читання» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)	Г.М.Сапун, О.Д.Придаток	2019
	«Я досліджую світ» підручник для 2 класу закладів загальної середньої освіти(у 2 частинах)	Н.М.Бібік, Г.П.Бондарчук	2019
3	«Математика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти	О.М. Гісь, І.В. Філяк	2020
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 3 класу закладів загальної середньої освіти	В.М. Островський, Г.П.Федун	2020
	«Німецька мова» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіо супроводом»	С.І.Сотникова, Г.В.Гоголева	2020
	«Українська мова та читання» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах)	Г.М.Сапун	2020
	«Я досліджую світ» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти(у 2 частинах)	М.С.Вашуленко, Г.В.Ломаковська та інш.	2020
	«Інформатика» підручник для 3 класу закладів загальної середньої освіти.		2020
4	Українська мова	Л.О. Варзацька., Г.Є Зроль	2015
	Літературне читання. Українська мова	М.І.Чумарна	2015
	Німецька мова	Л.В. Горбач, Л.П.Савченко	2015
	Математика	М.В.Богданович Г.П.Плишенко	2015
	Природознавство	Т.Г.Гільберт, Т.В.Сак	2015
	Я у світі	О.В.Тагліна, Г.Ж.Іванова	2015
	Образотворче мистецтво	В.В.Калініченко, О.В.Калініченко	2015
	Музичне мистецтво	А.І.Терещенко	2015

	Трудове навчання	І.М.Веремійчик, В.П.Тименко	2015
	Інформатика	Г.В.Ломаковська, Г.О.Проценко	2015
	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2015
5	«Математика» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	2022
	«Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Онатій А.В., Ткачук Т.П.	2022
	«Досліджуємо історію і суспільство» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Пометун О.І., Малієнко Ю.Б., Ремех Т.О.	2022
	Зарубіжна література	Міляновська Н.Р.	2022
	«Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Калинич О.В., Дячок С.О. за редакцією Ковбасенка Ю.І.	2022
	"Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Біда Д.Д., Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	2022
	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	2022
	«Німецька мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	2022
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.	2022
	«Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Коршунова О.В., Завадський І.О.	2022
	«Технології» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,	2022
	«Етика» підручник	Мелещенко Т.В.,	2022

	інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти	Желіба О.В., Бакка Т.В.	
6	Історія України. Всесвітня історія.	Пометун О.І., Ремех Т.О.	2023
	Інформатика	Завадський І.О., Коршунова О.В.	2023
	«Німецька мова (6-й рік навчання)» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Сотникова С.І., Гоголева Г.В.	2023
	«Географія» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Гільберг Т.Г., Довгань А.І.,	2023
	«Зарубіжна література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Мілянська Н.Р.	2023
	«Здоров'я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Лаврентьєва І.В., Хомич О.Л.	2023
	«Математика» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Тарасенкова Н.А., Богатирьова І.М.	2023
	«Українська література» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Калинич О.В., Дячок С.О. за редакцією Ковбасенка Ю.І.	2023
	«Українська мова» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Онатій А.В., Ткачук Т.П.	2023
	«Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л.Г., Федун С.І., Чорний О.В.	2023
	«Етика» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Мелещенко Т.В., Желіба О.В., Бакка Т.В.	2023
	«Технології» підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю.,	2023
	"Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 6 класу закладів загальної середньої освіти	Гільберг Т.Г., Балан П.Г.	2023

	освіти		
7	Українська мова	Н.Б.Голуб	2015
	Українська література	Л.Т.Коваленко	2015
	Німецька мова	С.І.Сотникова, Г.В.Гоголева	2015
	Зарубіжна література	О.М.Ніколенко	2015
	Історія України	М.Н.Гупан, І.І.Смагін	2015
	Всесвітня історія	О.В.Гісем	2015
	Музичне мистецтво	Л.Г.Кондратова	2015
	Алгебра	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський	2015
	Геометрія	А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонський	2015
	Біологія	Л.І.Остапченко	2015
	Географія	О.М.Топузов, О.Ф.Надтока	2015
	Фізика	В.Г.Бар'яхтар С.О.Довгий	2015
	Хімія	О.Г.Ярошенко	2015
	Трудове навчання(дівчата)	І.Ю. Ходзицька	2015
	Трудове навчання (хлопці)	І.Ю. Ходзицька	2015
	Образотворче мистецтво	Л.В.Папіш	2015
	Інформатика	Н.В.Морзе	2015
	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2015
8	Українська література	Л.Т.Коваленко	2016
	Українська мова	О.П.Глазова	2016
	Німецька мова	С.І.Сотникова	2016
	Алгебра	Г.П.Бевз	2016
	Геометрія	А.П.Єршова	2016
	Зарубіжна література	О.М.Ніколаєнко	2016
	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2016
	Фізика	В.Г.Бар'яхтар	2016
	Хімія	О.Г.Ярошенко	2016
	Біологія	Н.Ю.Матяш	2016
	Історія України	О.В.Гісем	2016

	Всесвітня історія	О.В.Гісем	2016
	Географія	В.М.Бойко	2016
	Інформатика	Н.В.Морзе	2016
	Трудове навчання	В.М.Гащак	2016
	Мистецтво	Л.Г.Кондратова	2016
9	Інформатика	Н.В.Морзе	2017
	Всесвітня історія	П.Б.Полянський	2017
	Географія	В.М.Бойко	2017
	Історія України	В.С.Власов	2017
	Основи здоров'я	І.Д.Бех	2017
	Геометрія	А.П.Єршова	2017
	Українська література	Л.Т. Коваленко	2017
	Хімія	О.Г.Ярошенко	2017
	Зарубіжна література	Є.В.Волощук	2017
	Біологія	Л.І.Остапченко	2017
	Мистецтво	Н.В.Назаренко	2017
	Правознавство	О.Є.Святокум	2017
	Алгебра	Г.П.Бевз	2017
	Німецька мова	С.Т.Сотникова	2017
	Фізика	В.Г.Бар'яхтар	2017
	Українська мова	О.П. Глазова	2017
	Російська мова	Н.Ф.Баландіна	2017
	Трудове навчання	В.І.Туташинський	2017
10	«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Глазова О.П.	2018
	«Українська література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.	2018
	«Зарубіжна література (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Ісаєва О.О.	2018
	«Історія України (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Власов В.С. Кульчицький С.А.	2018

стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти		
«Всесвітня історія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Полянський П.Б.	2018
«Громадянська освіта (інтегрований курс, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Гісем О.О.	2018
«Німецька мова (10-й рік навчання, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Сотникова С.І.	2018
«Мистецтво (рівень стандарту, профільний рівень)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти	Мосол Л.М.	2018
«Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія, рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Нелін Є.П.	2018
«Інформатика (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти	Морзе	2018
«Біологія і екологія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Остапченко Л.І. Балан Л.П.	2018
«Географія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Коберник С.Г.	2018
«Фізика (рівень стандарту, за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Бар'яхтар Довгий	2018

	«Хімія (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Величко Л.П.	2018
	«Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Герасимів	2018
	«Захист Вітчизни (рівень стандарту, «Основи медичних знань»)» підручник для 10 класу закладів загальної середньої освіти	Гудима А.А.	2018
	«Технології (рівень стандарту)» підручник для 10 (11) класу закладів загальної середньої освіти	Тугашинський	2018
11	«Українська мова (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Глазова О.П.	2019
	«Українська література (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Авраменко О.М.	2019
	«Зарубіжна література» (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	О.М. Ніколенко Л.Л.Ковальова	2019
	«Історія України» (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	В.С. Власов, С.В. Кульчицький	2019
	«Всесвітня історія»(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	П.Б.Полянський	2019
	«Німецька мова»(11-й рік навчання)(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	С.І.Сотникова, Г.В. Гоголева	2019
	«Математика» (алгебра і початки аналізу та геометрія,	Є.П.Нелін, Є.О.Долгова	2019

рівень стандарту) підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти		
«Біологія і екологія»(рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	В.І.Соболь	2019
«Географія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	Г.Д.Довгань, О.Г.Стадник	2019
«Фізика(рівень стандарту за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В.М.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	В.Г.Бар'яхтар, С.О. Довгий	2019
«Астрономія (рівень стандарту за навчальною програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа В.С.)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	М.П.Пришляк	2019
«Хімія (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	М.М.Савчин	2019
«Захист Вітчизни (рівень стандарту)» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	А.А.Гудима К.О.Пашко	2019
«Захист Вітчизни (рівень стандарту), Основи медичних знань» підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти	А.А.Гудима К.О.Пашко	2019

Кадрове забезпечення освітньої діяльності Пилипи-Борівського ліцею

№	Прізвище, ім'я по батькові	Займана посада	Категорія	Тарифний розряд	Поширено на навчальні предмети
1	Сіваєва Тетяна Олексіївна	директор школи вчитель історії і правознавства,	Вища Вчитель методист	14 14	Історія, правознавство, Громадянська освіта
2	Рябошапко Лілія Василівна	заступник директора школи вчитель інформатики,	Спеціаліст	14 11	— Інформатика
3	Слободянюк Лариса Федорівна	вчитель географії	Перша	13	Захист України Географія Природознавство
				11	Історія , Правознавство
		заступник директора		14	
4	Кобзова Ксеня Василівна	вчитель української мови і літератури	Вища	14	Українська мова і література
5	Тименюк Віталій Андрійович	вчитель української мови і літератури	Друга	12	Українська мова і література
6	Кривий Іван Петрович	Вчитель фізики і математики	Вища	14	Математика Фізика Астрономія
7	Табунщик Галина Олександрівна	Вчитель математики	Вища Старший вчитель	14	Математика
8	Крива Валентина Михайлівна	вчитель зарубіжної літератури	Перша	13	Зарубіжна література

9	Цимбал Оксана Василівна	вчитель іноземної мови	Перша	13	Німецька мова
10	Кашук Валентина Анатоліївна	вчитель хімії і біології	Вища	14	Біологія, Хімія,
11	Резюк Юрій Миколайович	вчитель трудового навчання	Перша	13	Основи здоров'я, Етика, Фізична культура
12	Мельник Віталій Петрович	вчитель трудового навчання	Вища	14 11	Трудове навчання, Технології, Образотворче мистецтво, Мистецтво, Захист України Фізкультура
13	Кобзова Оксана Валентинівна	вчитель початкових класів	Перша	13	Початкові класи
14	Філатова Світлана Леонідівна	вчитель початкових класів	Спеціаліст	11	Початкові класи
15	Богацька Оксана Миколаївна	вчитель початкових класів	Перша	13	Початкові класи
16	Бугайчук Галина Тимофіївна	вчитель початкових класів	Спеціаліст	11	Початкові класи
17	Колісник Валентина Андріївна	педагог- організатор	спеціаліст	11	-
				10	Музичне мистецтво Основи здоров'я
18	Кучер Світлана Василівна	бібліотекар	спеціаліст	9	—
19	Замоцна Вікторія Леонідівна	Вихователь ГПД	спеціаліст	11	—
20	Богацький Юрій Володимирович	заступник директора школи вчитель математики і інформатики,	Вища Старший вчитель	14	—
				14	Математика Інформатика
21	Кобзов Іван Юхимович	вчитель фізкультури	Перша	13	Фізична культура

