

Індивідуальний навчальний план з «Математики»

учня 3 класу Романа Клепікова,

який здобуває освіту за сімейною (домашньою) формою навчання

План складено відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна

За підручником «Математика 3 клас 2 частина» О.Гісь

<https://issuu.com/stankobog/docs/3-klas-matematyka-filiak-2020-2>

II семестр

Тема	Очікувані результати	Дата/вид контролю
Усне додавання і віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряди (продовження)	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання [4 МАО 2-4.3-2]; знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; планує розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-1]; використовує різні стратегії розв'язування проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-2] обґрунтовує вибір дій для розв'язання проблемної ситуації [4 МАО 2-2.2-3] перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1]; знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [4 МАО 2-3.4-2]	07.03 / Діагностична робота №1 «Усне додавання і віднімання круглих трицифрових чисел з переходом через розряди.
Множення й ділення круглих чисел. Частини	читає і записує дробі [4 МАО 2-4.2-9]; тлумачить дріб як одну або кілька рівних частин цілого, пояснює суть понять «чисельник» і «знаменник» [4 МАО 2-4.2-10]; порівнює дробі з однаковими знаменниками [4 МАО 2-4.2-11] знаходить дріб від числа та число за величиною його дробу [4 МАО 2-4.3-4] виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2];	Множення й ділення круглих чисел. Частини»
Письмове додавання і віднімання чисел	виконує усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; встановлює взаємозв'язки між арифметичними діями додавання і віднімання, множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; знаходить значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; перевіряє правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1]; знаходить помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [4 МАО 2-3.4-2] користується годинником і календарем для	15.05.25р./ Діагностична робота №2 «Частини. Письмове додавання і віднімання чисел.

	відстеження та планування подій свого життя [4 МАО 3-1.2-1];	<i>Позатаблицьне множення і ділення</i>
<i>Позатаблицьне множення і ділення</i>	<i>виконує</i> усно та письмово обчислення в межах тисячі в навчальних і життєвих ситуаціях [4 МАО 2-4.3-1]; <i>встановлює</i> взаємозв'язки між арифметичними діями множення і ділення [4 МАО 2-4.3-2]; <i>знаходить</i> значення числового виразу [4 МАО 2-4.3-3]; <i>обґрунтовує</i>, як зміна одного з компонентів впливає на результат арифметичної дії [4 МАО 2-4.8-1]; <i>добирає</i> числові дані, необхідні й достатні для розв'язання проблемної ситуації, використовуючи відомі засоби [4 МАО 2-2.3- 2] <i>перевіряє</i> правильність розв'язання проблемної ситуації різними способами [4 МАО 2-3.4-1]; <i>знаходить</i> помилки в математичних обчисленнях, усуває їх, виконуючи необхідні дії [4 МАО 2-3.4-2] <i>порівнює</i> різні способи розв'язання проблемної ситуації, які підтверджують або спростовують прогноз, обирає найефективніший [4 МАО 2-3.3-1]; <i>зіставляє</i> одержаний результат із прогнозованим [4 МАО 2-3.3-2]	»

Ознайомлені,згідні:

Клепиков О.

ПОГОДЖУЮ

Заступник директора з НВР

Пилипи-Борівського ліцею

Томашпільської селищної ради Вінницької області

_____ Рябошапко Л.В.

09.01.2025 р.