



**Аналіз виконання Внутрішньої
системи забезпечення якості освітньої
діяльності та якості освіти
Пилипи-Борівського ліцею
Томашпільської селищної ради
Вінницької області у 2023 – 2024
навчальному році.**

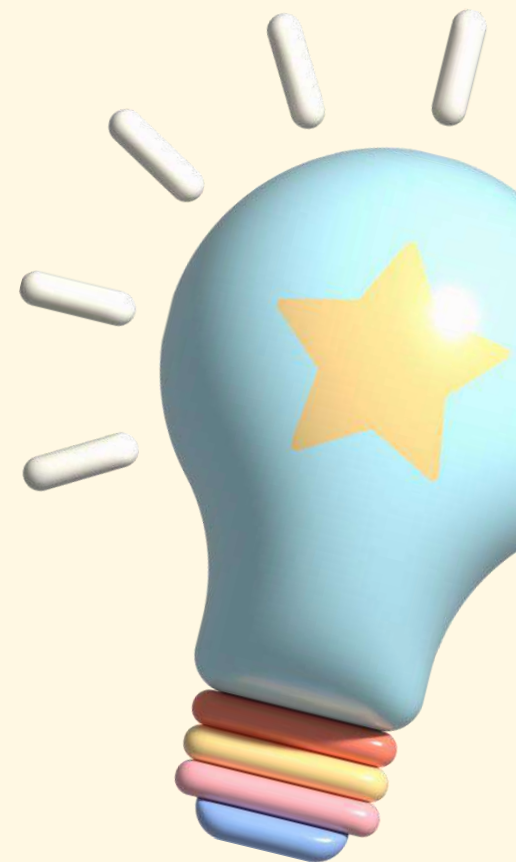


Для забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти само оцінювання освітніх та управлінських процесів відбувалося з використанням інформаційно-аналітичної системи EvalEd.

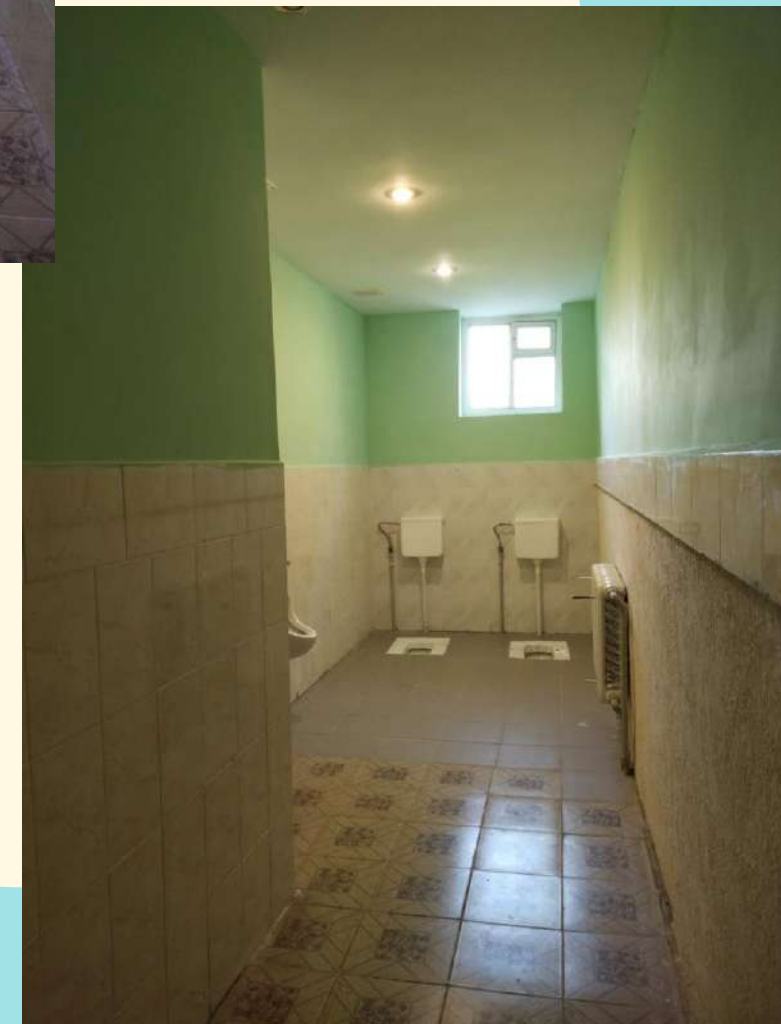
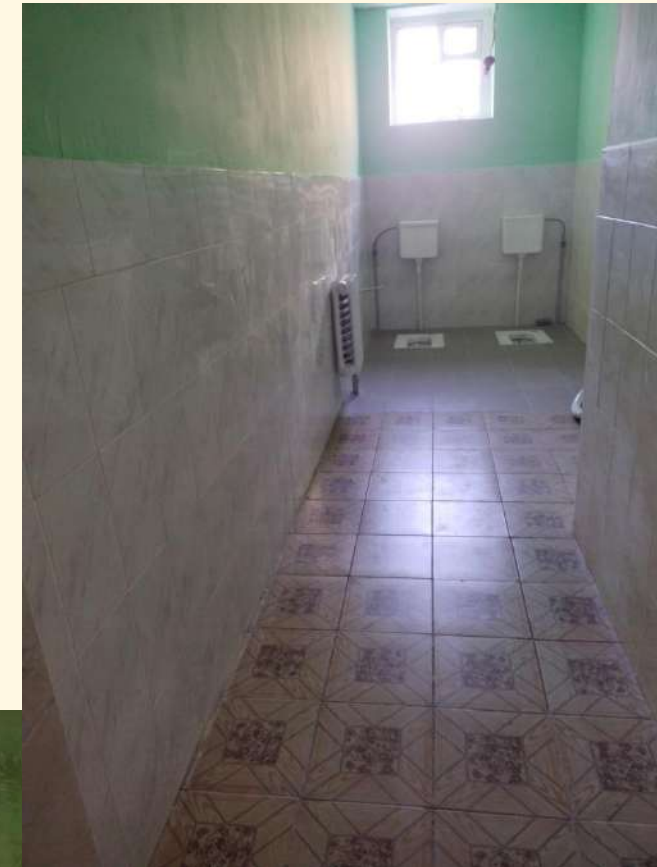
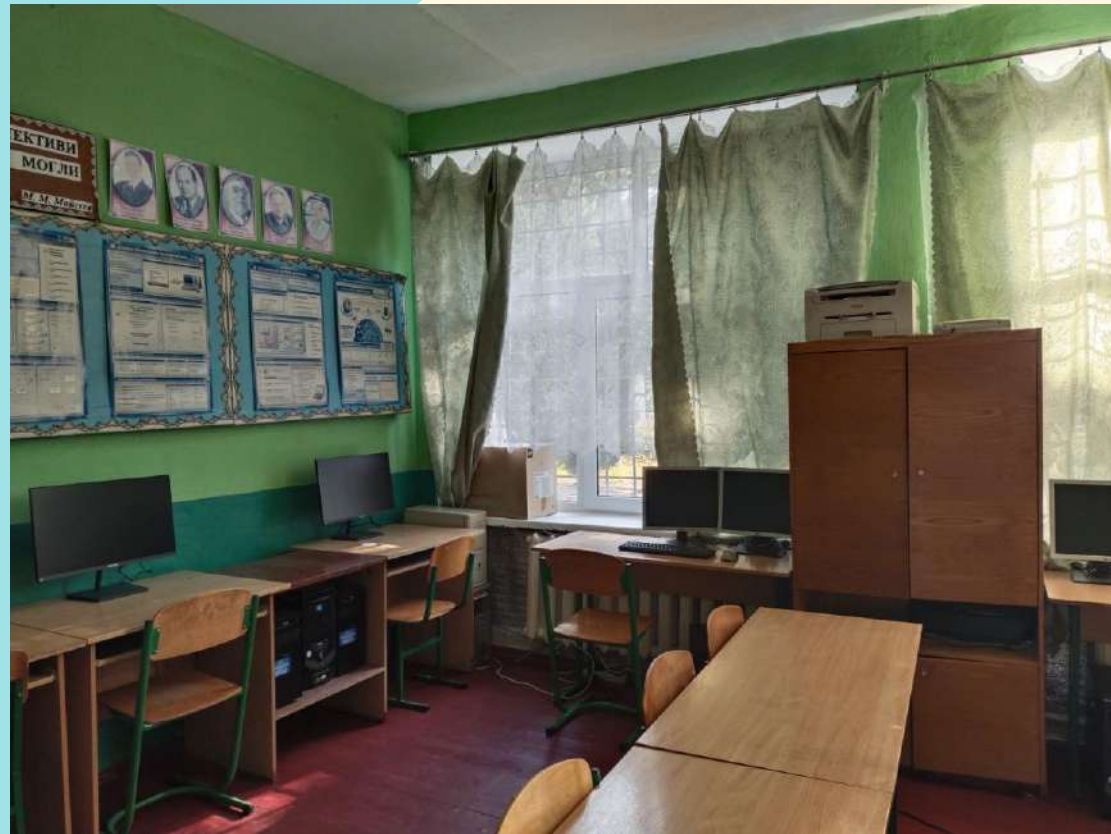


За напрямом 1.

Система освітнього середовища



Забезпечення безпечних і комфортних умов навчання та праці



Згідно з анкетуванням батьки (86%) та здобувані освіти (60%) задоволені та оцінюють облаштування території навколо школи на достатньому рівні.

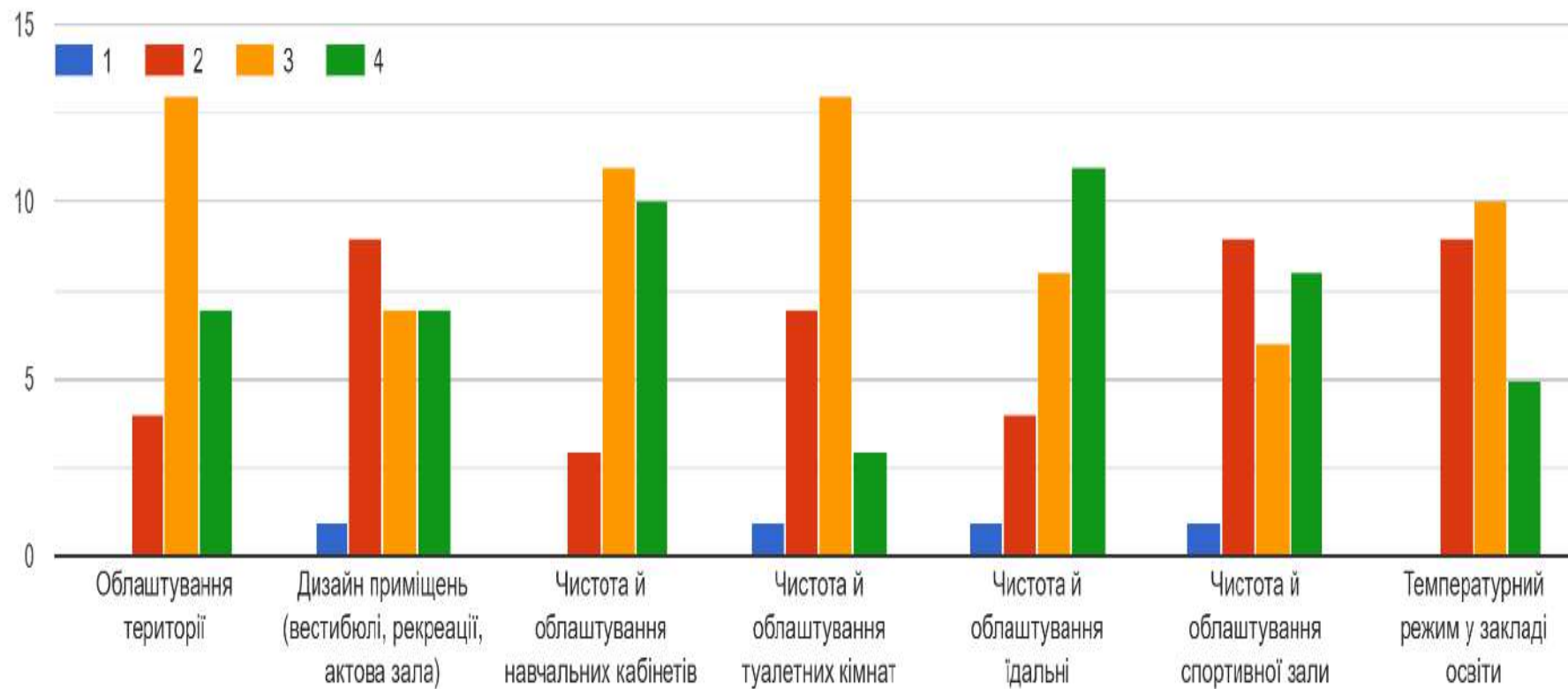


Згідно з анкетуванням батьки (86%) та здобувані освіти (60%) задоволені та оцінюють облаштування території навколо школи на достатньому рівні.



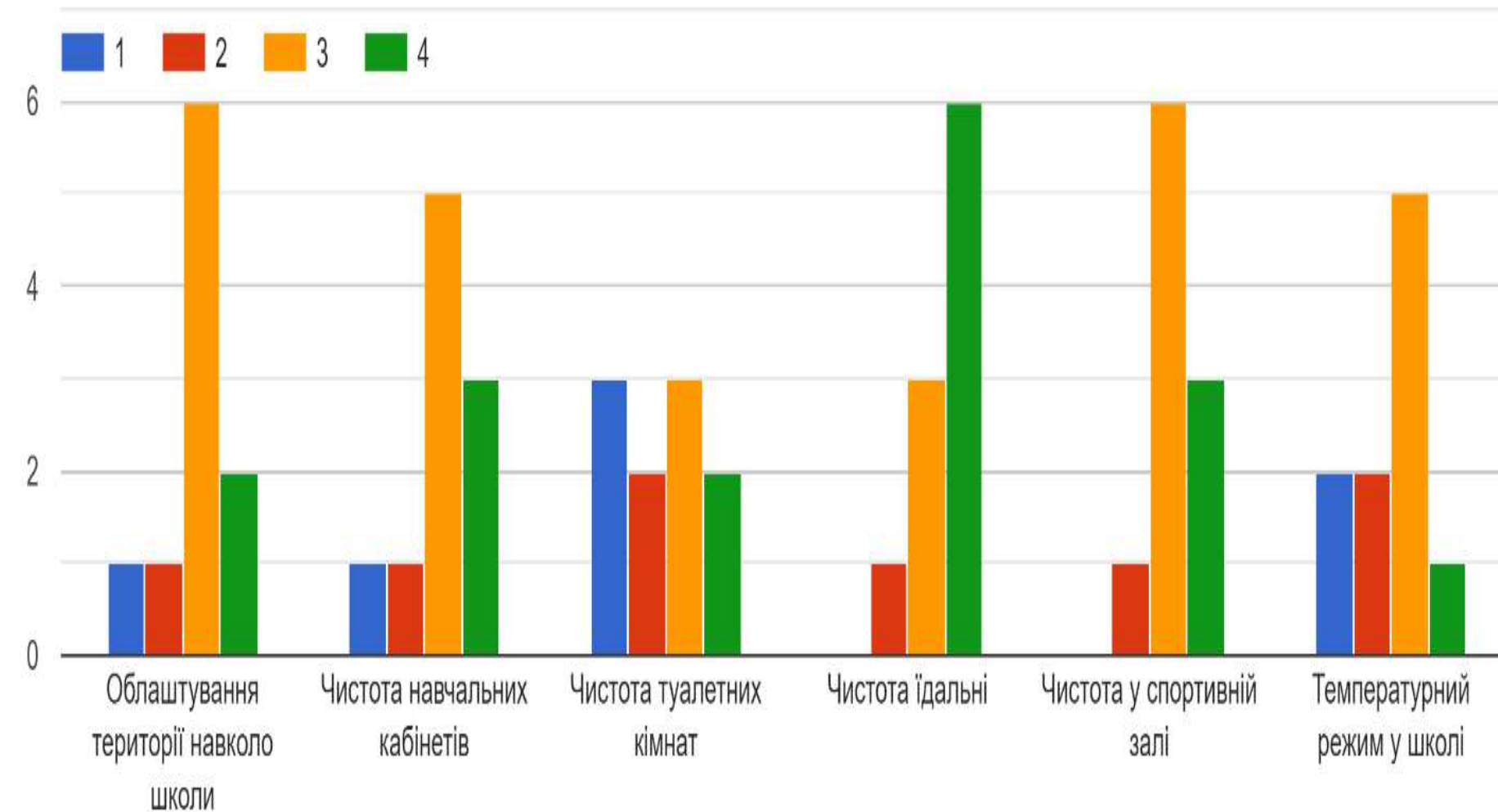
10. Як Ви оціните освітнє середовище за 4-бальною шкалою (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)?

Батьки



5. Як Ви оціните за 4-бальною шкалою наступні твердження: (1 – дуже погано ... 4 – відмінно)

Учні





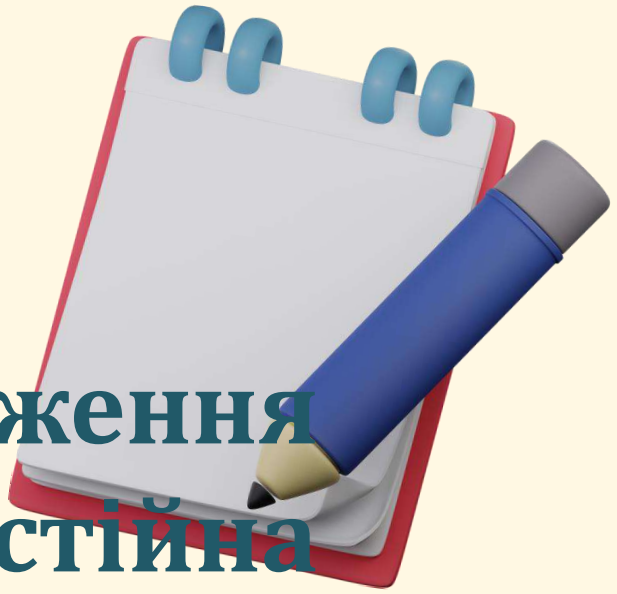
Відповідно до Стратегії розвитку Пилипи-Борівського ліцею на 2022-2027 роки, впровадження проектів «Єдиний інформаційний простір», «Обдарована дитина». «Інновації в НУШ», з метою оновлення матеріально-технічної бази та покращення якості освіти протягом 2022-2024 років заклад забезпечено:

Мережею Інтернет; - 4 хромбуки для педагогічних працівників закладу в рамках Національного проекту «Ноутбук кожному вчителю» та допомоги міжнародних партнерів «Google» та «ЮНЕСКО»; - комп'ютерним класом 5+1 ВОДА; - мультимедійною дошкою.

Булінг



З метою попередження випадків цькування та впровадження в дію Плану заходів протидії булінгу, ведеться постійна просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу. Організовано зустрічі з представниками правоохоронних органів.



Однак, результати анкетування здобувачів освіти показали, що із 10 опитуваних учнів 50 % (5 учнів) заявили про психологічне насильство, а 30% (3 учнів) – про фізичне насильство.





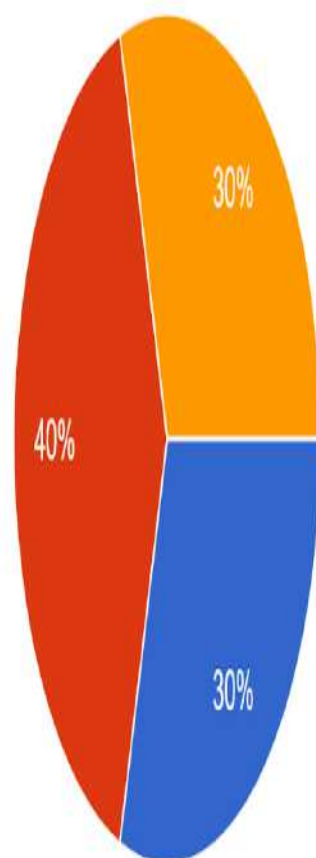
Середовище закладу освіти є психологічно комфортним для учасників освітнього процесу. Про це свідчать результати опитування. **70%** учнів повідомили, що їм комфортно, **30%** - здебільшого не відчувають безпеки. Педагогічні працівники на запитання «Чи задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі» **50%** – відповіли «цілком задоволені»; **50%** – «переважно задоволені».



Учні

2. Як Ви відчуваєтеся у школі, гімназії, ліцеї?

10 відповідей



- мені цілком безпечно та психологічно комфортно;
- мені в основному безпечно та психологічно комфортно;
- здебільшого не відчуваю безпеки, мені психологічно некомфортно;
- не відчуваю безпеки, мені психологічно некомфортно.

Батьки

8. Ви задоволені загалом організацією освітнього процесу в школі?

24 відповідей



- так, задоволений/задоволена;
- переважно задоволений/задоволена;
- переважно незадоволений/незадоволена;
- незадоволений/незадоволена;
- якщо незадоволений, вкажіть, чим саме

Педагогічні працівники

15. Ви задоволені умовами праці у закладі?

12 відповідей

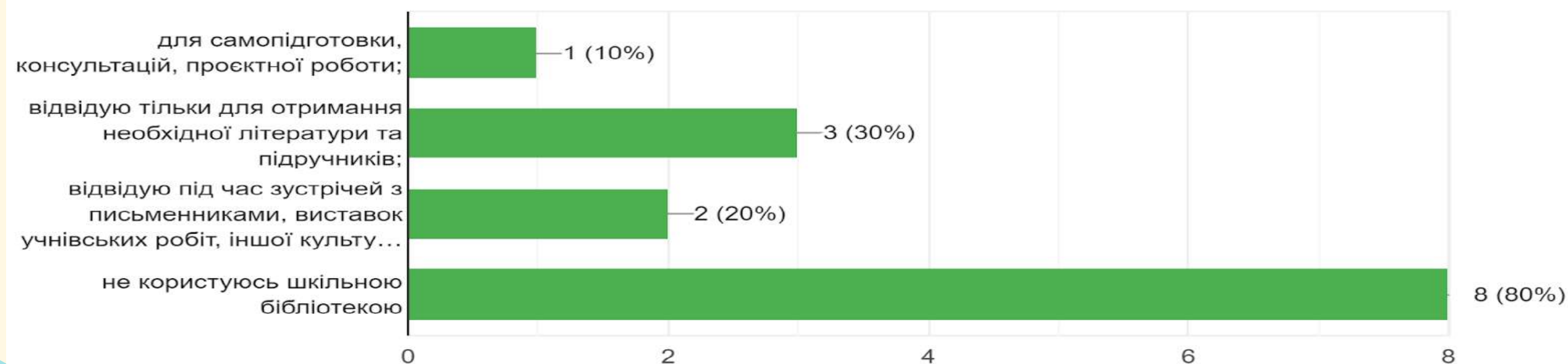


- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

В Пилипи-Борівському ліцеї функціонує бібліотека. Бібліотека використовується для зберігання літератури, проведення тематичних занять, виховних заходів. Однак, на запитання «З якою метою ви відвідуєте шкільну бібліотеку» із 10 учнів відповіли: 1 учень – для самопідготовки, консультацій, проектної роботи; 3 – відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників; 2 – відвідую тільки для отримання необхідної літератури та підручників; 8 – не користуюся шкільною бібліотекою.



29. З якою метою Ви відвідуєте шкільну бібліотеку (інформаційно-ресурсний центр)? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
10 відповідей



Рівні самооцінювання за вимогами:

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності						
1,0 – 1,65		1,66 – 2,65		2,66 – 3,59		3,60 – 4,0
низький рівень		рівень, що вимагає покращення		достатній		високий
НАПРЯМ 1. Освітнє середовище закладу освіти		Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці		2,696				
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації		2,946				
Вимога 1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору		3,056				

За напрямом 2: Система оцінювання навчальної діяльності учнів

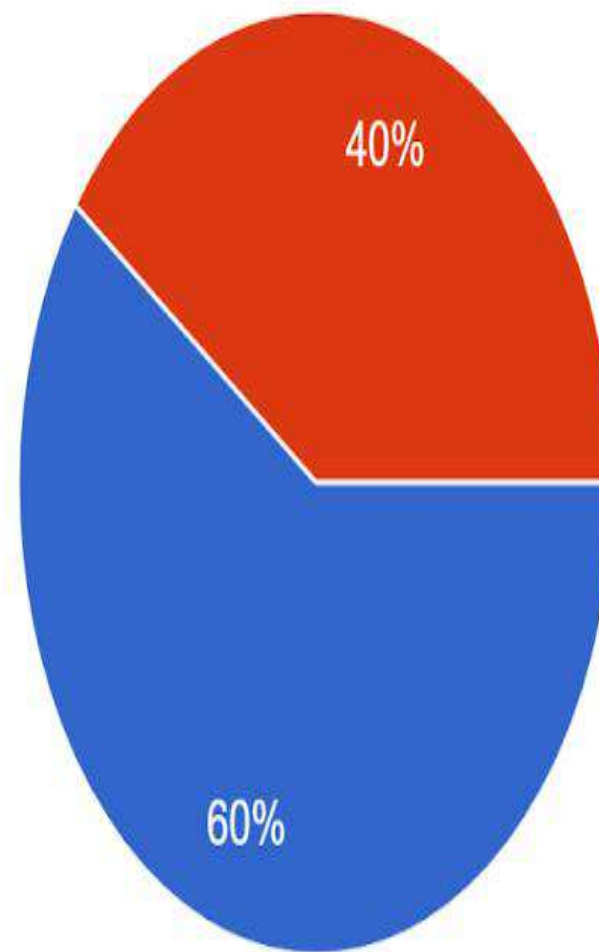
Питання оцінювання навчальних досягнень учнів 1-11 класів у 2023-2024 навчальному році обговорено та схвалено педагогічною радою, протокол №7 від 30.08.2023. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів висвітлені на сайті закладу освіти, наявні у вчителів-предметників, в деяких навчальних кабінетах, висвітлено у змісті Освітньої програми закладу.



Під час анкетування здобувачі світи дали такі відповіді:

19. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила оцінювання навчальних досягнень?

10 відповідей



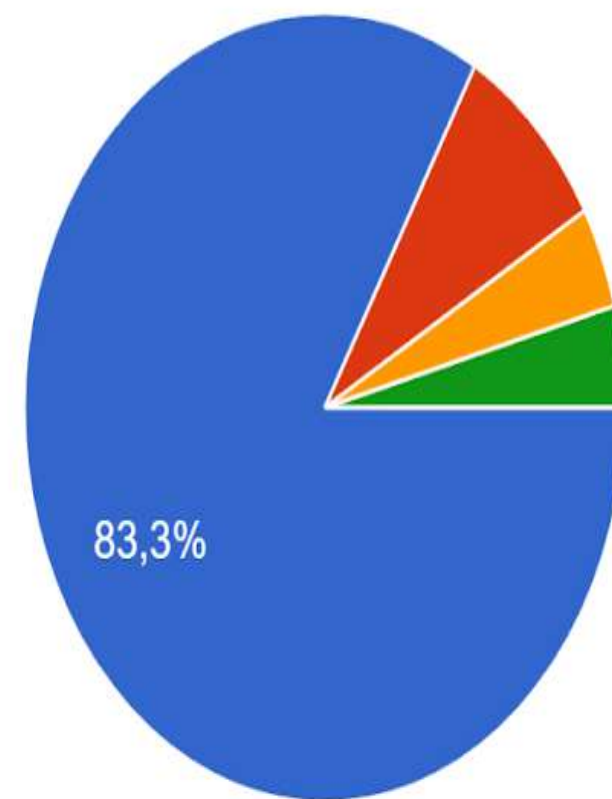
- так, отримую;
- так, отримую, але тільки у разі звернення до вчителя;
- не отримую, навіть у разі звернення до вчителя, користуюсь інформацією з офіційних джерел;
- не отримую.



Відповіді батьків

6. Ви отримуєте інформацію про критерії, правила і процедури оцінювання навчальних досягнень учнів?

24 відповіді



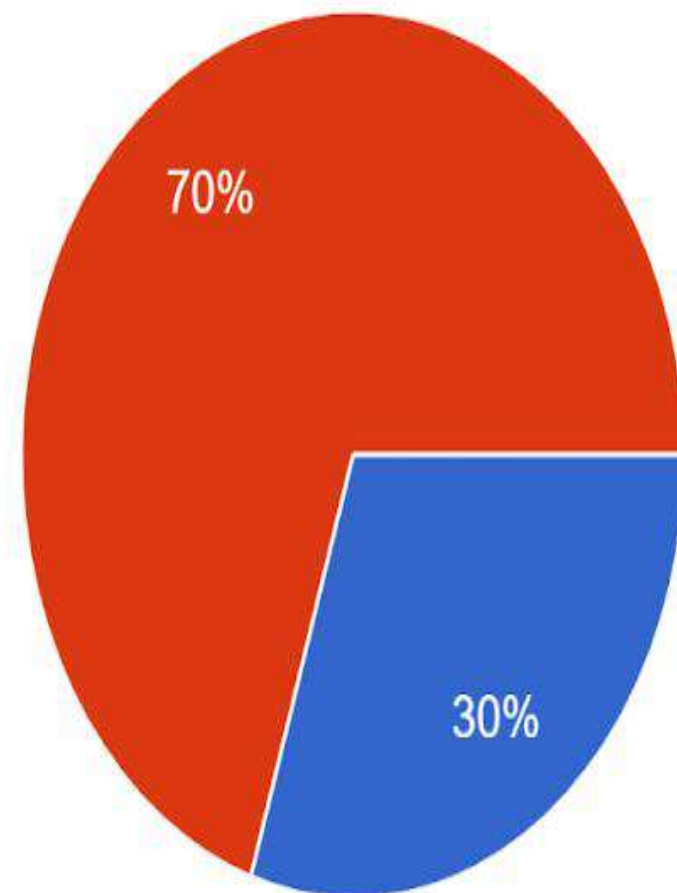
- Так
- переважно так
- іноді
- ні, ніколи



Більшість здобувачів освіти та їх батьків стверджують, що оцінювання результатів навчання у закладі освіти є справедливим і об'єктивним, хоча на запитання «Чи здійснюєте ви самооцінювання результатів своєї роботи під час занять?» 5 учнів відповіли «так, постійно»; 5 учнів – «здебільшого

20. Наскільки вчителі справедливо оцінюють Ваші навчальні досягнення?

10 відповідей



- оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють справедливо;
- у більшості випадків оцінюють несправедливо;
- оцінюють несправедливо.

Рівні самооцінювання за вимогами:

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності						
1,0 – 1,65		1,66 – 2,65		2,66 – 3,59		3,60 – 4,0
низький рівень		рівень, що вимагає покращення		достатній		високий
НАПРЯМ 2. Система оцінювання результатів навчання учнів		Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 2.1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та добросовісне оцінювання		3,204				
Вимога 2.2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі		3,394				
Вимога 2.3. Спрямованість системи оцінювання результатів навчання учнів на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання		2				



За напрямом 3: Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу



Педагогічні працівники обирають різні форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності. Усі учителі підвищення професійної кваліфікації здійснюють у формі курсів при КЗВО «ВАБО», а також, за результатами анкетування, використовують інші форми: конференції 16,7%; вебінари 41,7%, онлайн-курси 50%, самоосвіта 58,3%.



Педагоги обирають теми :

**законодавче забезпечення освітнього процесу – 25%
методичні аспекти викладання предметів та курсів – 50%;
організація інклюзивної форми навчання – 41,7%;
форми організації освітнього процесу – 41,7%;
психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти –
58,3%; безпечне освітнє середовище – 25%;
формування у здобувачів освіти громадянської позиції – 33%;
використання інформаційно-комунікаційних технологій –
50%;
ділове українське мовлення – 16,7%;
профілактика та прояви девіантної поведінки здобувачів
освіти – 25%.**

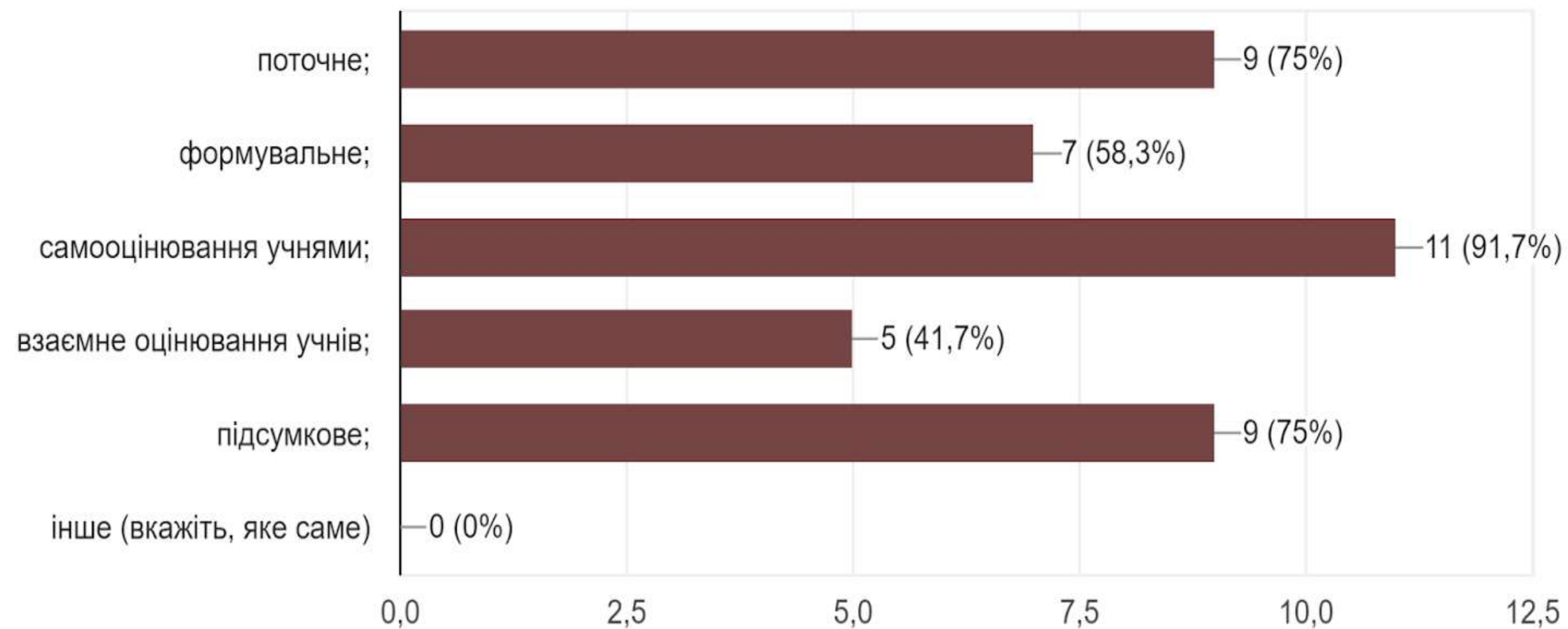


Для оцінювання здобувачів освіти, педагогічні працівники використовують відповідно до результатів опитування:



7. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей

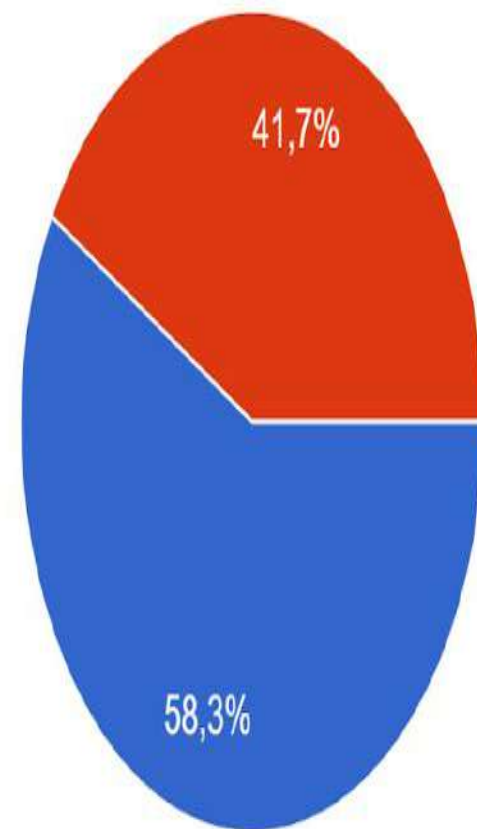


Щодо психологічного клімату



18. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

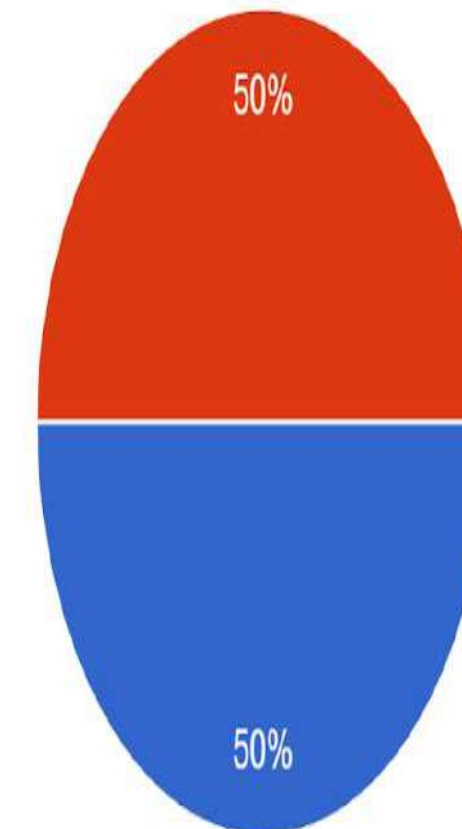
12 відповідей



- так, у закладі створено всі умови для співпраці;
- загалом так, але співпраця переважно є ситуативною;
- загалом ні, співпраця з колегами практично відсутня;
- психологічний клімат закладу не сприяє співпраці.

15. Ви задоволені умовами праці у закладі?

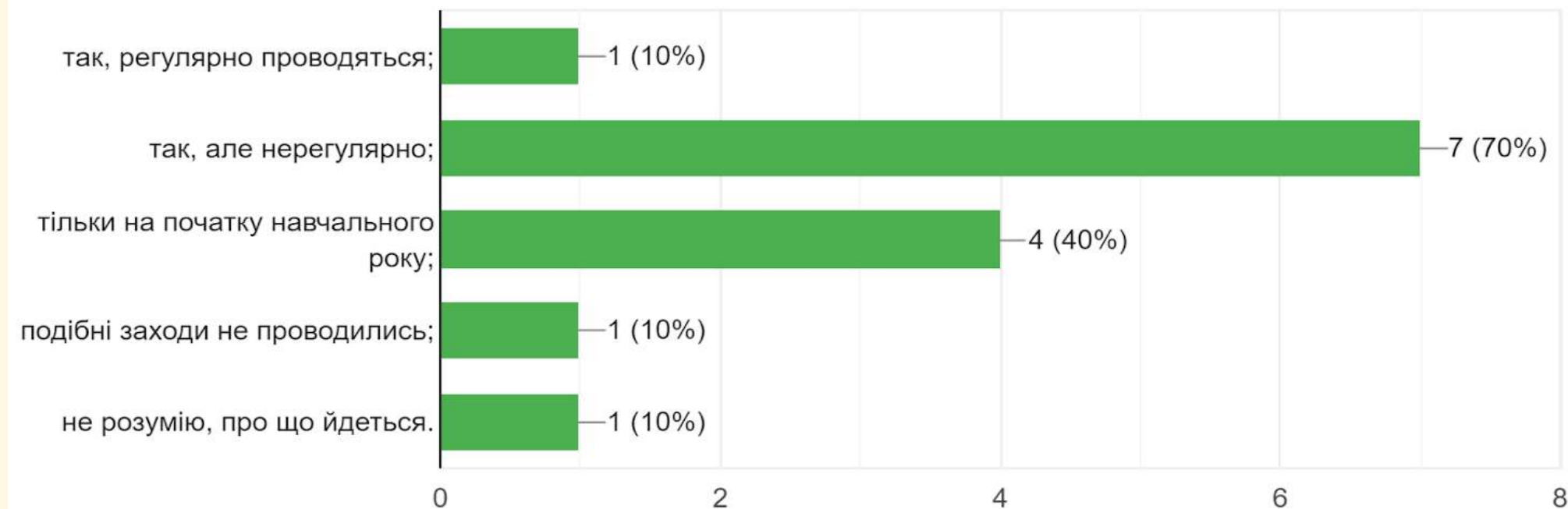
12 відповідей



- цілком задоволений/на;
- переважно задоволений/на;
- переважно незадоволений/на;
- незадоволений/на.

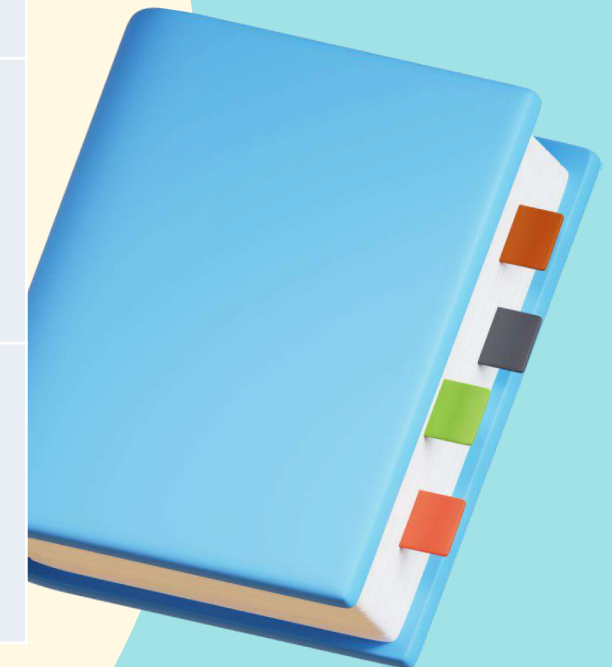
Учні поінформовані про дотримання основних засад та принципів академічної доброчесності.

28. Чи проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхі...можна обрати декілька варіантів відповідей)
10 відповідей



Рівні самооцінювання за вимогами:

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності						
1,0 – 1,65		1,66 – 2,65		2,66 – 3,59		3,60 – 4,0
низький рівень		рівень, що вимагає покращення		достатній		високий
НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти		Рівень(чи сло)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів		3,066				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників		2,722				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти		3,181				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності		3,417				



За напрямом 4: Управлінські процеси закладу освіти



Наказом керівника комплексне самооцінювання закладу передбачене у травні-червні 2024 року.

Звіт директора за 2022/2023 навчальний рік оприлюднено на сайті закладу.

Керівництво закладу освіти здійснює заходи щодо утримання в належному стані будівлі, приміщень, обладнання, вивчає стан матеріально-технічної бази, планує її розвиток, звертається із відповідними клопотаннями до засновника.

Упродовж 2023-2024 рр. з метою створення належних умов діяльності закладу освіти та для вдосконалення освітнього середовища було залучено благодійні та спонсорські кошти.

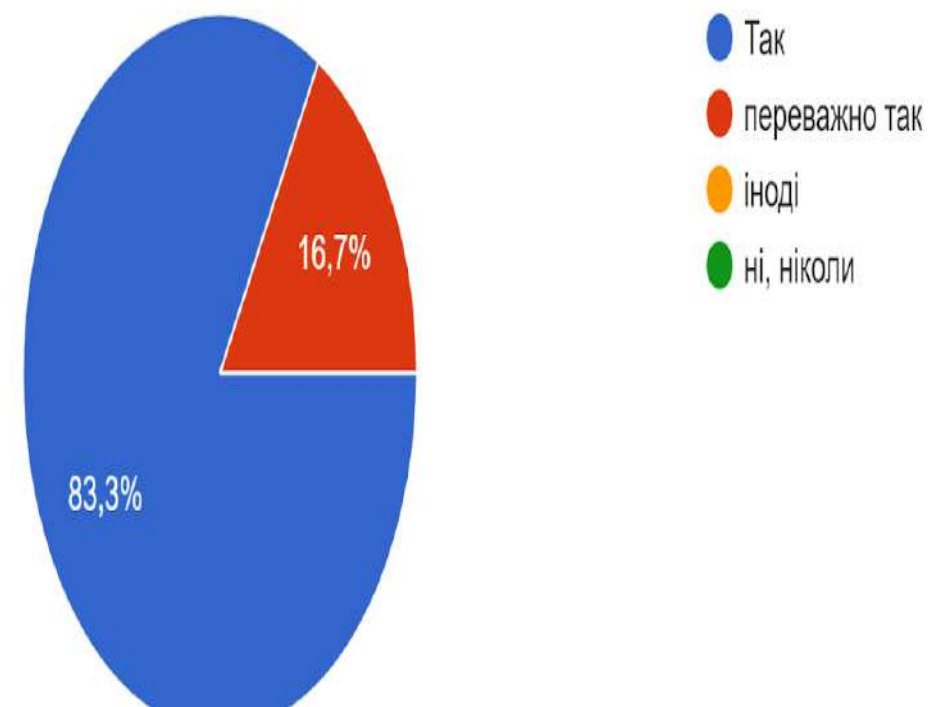


Переважна більшість учасників освітнього процесу задоволені загальним психологічним кліматом у ліцеї, що підтверджують дослідження анкетування. Керівництво закладу освіти доступне для спілкування з учасниками освітнього процесу та представниками місцевої громади :100% педагогічних працівників зазначили, що керівництво відкрите для спілкування



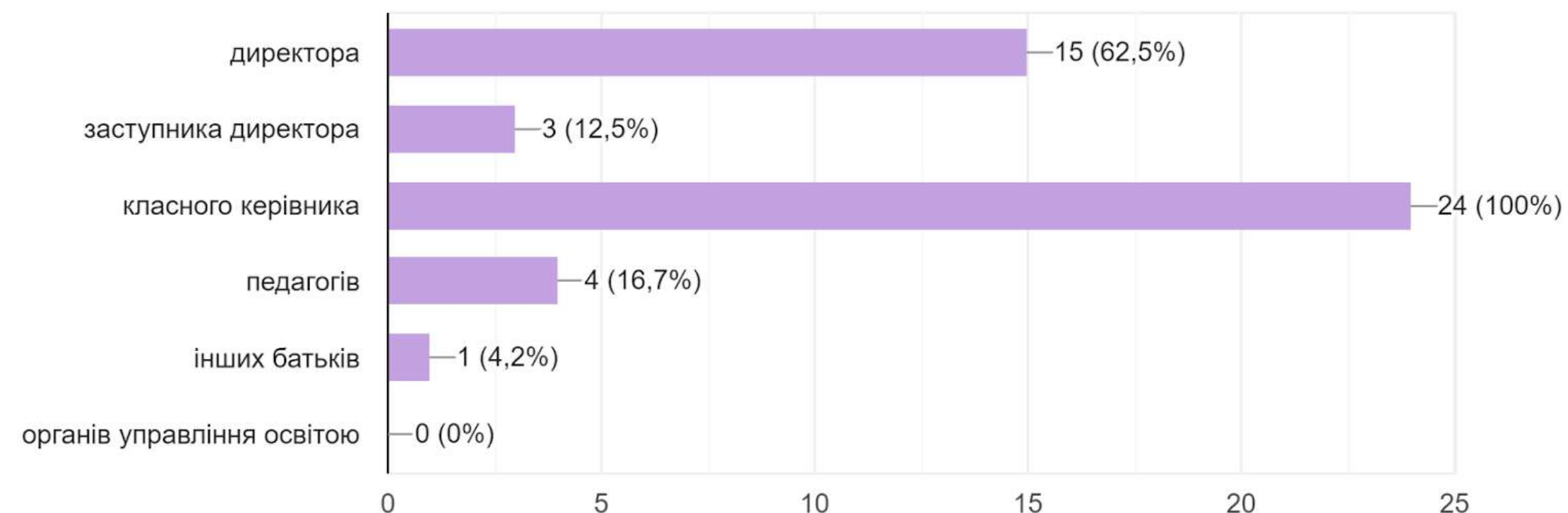
4. Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти і досягти взаєморозуміння?

4 відповіді



9. На чию допомогу Ви найчастіше розраховуєте в школі у розв'язанні проблемних ситуацій з дитиною? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

24 відповіді



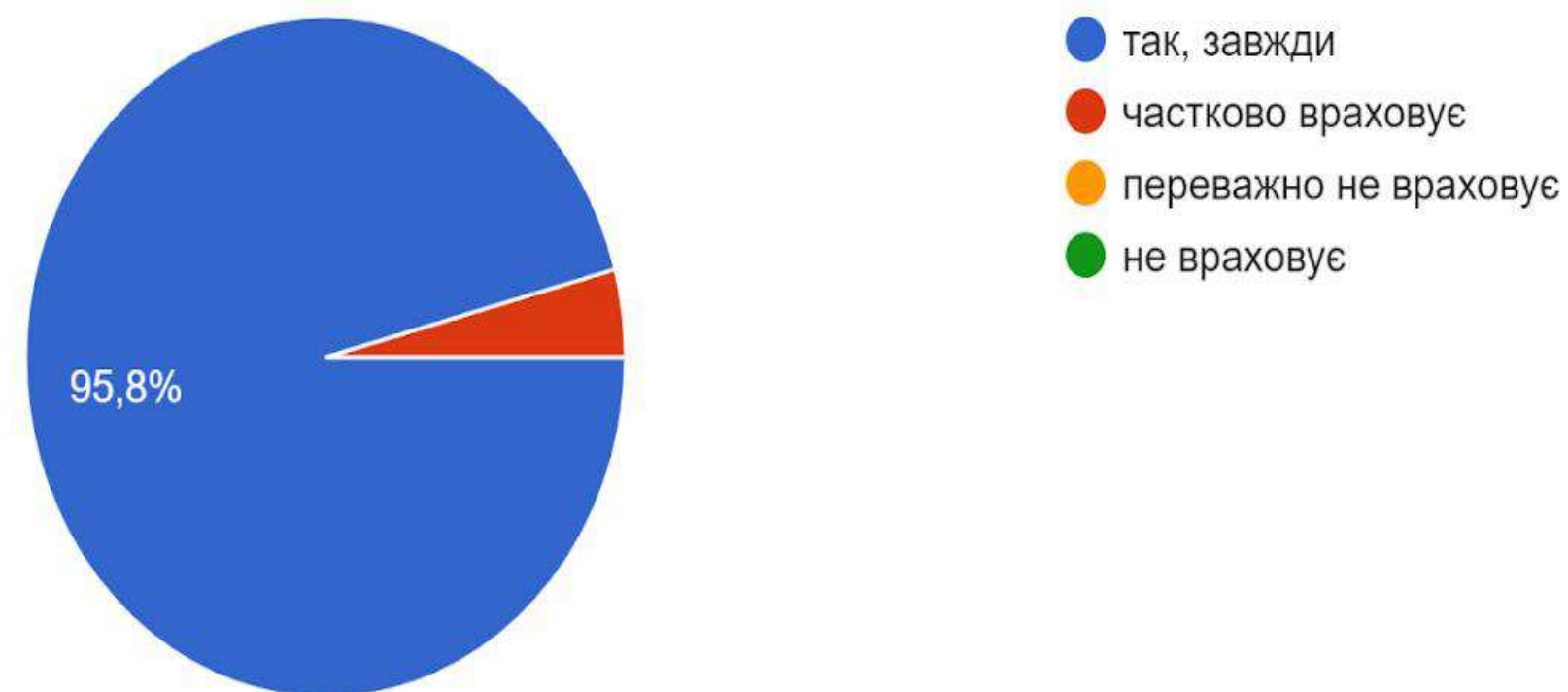
Звернення громадян розглядаються керівництвом закладу вчасно, швидко та ефективно вирішуються.

Заклад завжди враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень – 95,8%, а 4,2% зазначають - частково враховує



19. Школа враховує думку батьків під час ухвалення важливих управлінських рішень?

24 відповіді



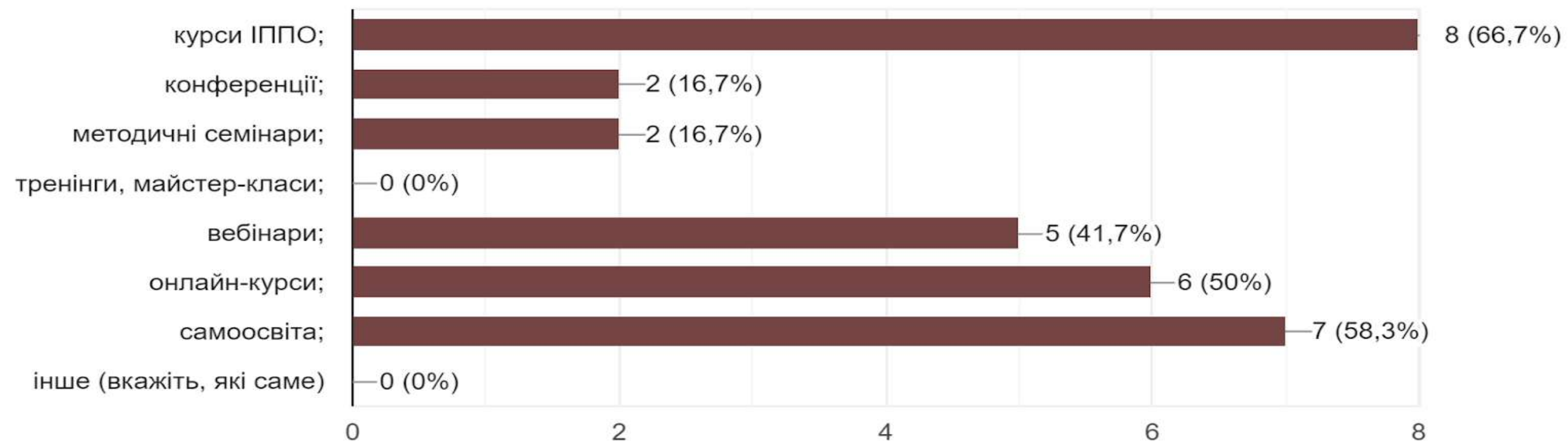
Штатний розпис закладу освіти відповідає штатним нормативам закладів загальної середньої освіти. Однак, у штаті немає посади практичного психолога. Четверо педагогів мають базову вищу педагогічну освіту. Один вчитель має ступінь магістра та один – здобуває ступінь магістра. Керівництво закладу освіти застосовує заходи матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників, зокрема здійснює преміювання педагогічних працівників, призначає доплати за особливі умови праці, стимулюючі доплати до тарифного окладу (згідно з умовами Колективного договору за підготовку переможців різноманітних конкурсів та олімпіад). Керівництво закладу освіти сприяє підвищенню кваліфікації, чергової/позачергової атестації, підтвердженням чого є розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників



Підвищення кваліфікації

2. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати кілька варіантів відповідей)

12 відповідей



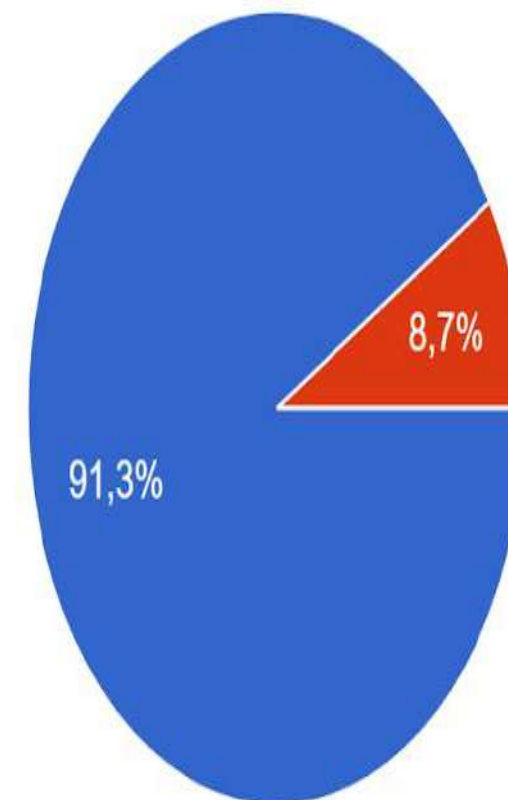


Заклад освіти загалом дбає про дотримання прав всіх учасників освітнього процесу. На запитання «Чи порушуються ваші права» 8,7 % батьків зазначили, що їхні права інколи порушуються, але вирішуються.

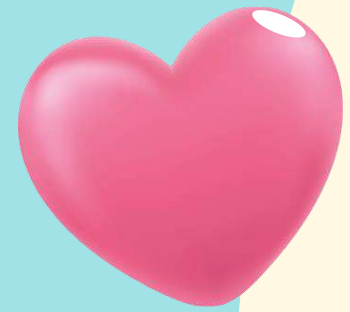


18. Чи порушуються Ваші права учасника освітнього процесу?

23 відповіді



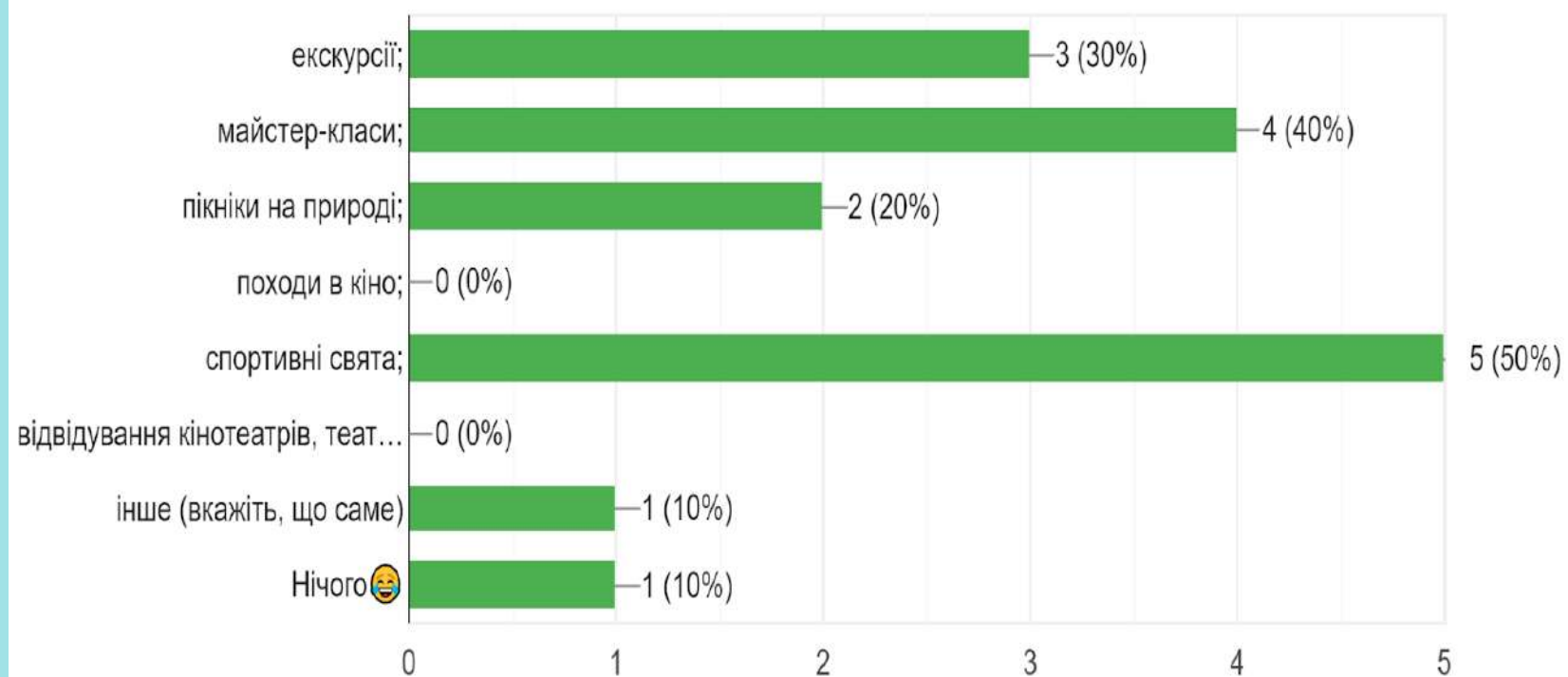
- практично не порушуються;
- інколи порушуються, але це вирішується;
- інколи порушуються і це не вирішується;
- систематично порушуються.



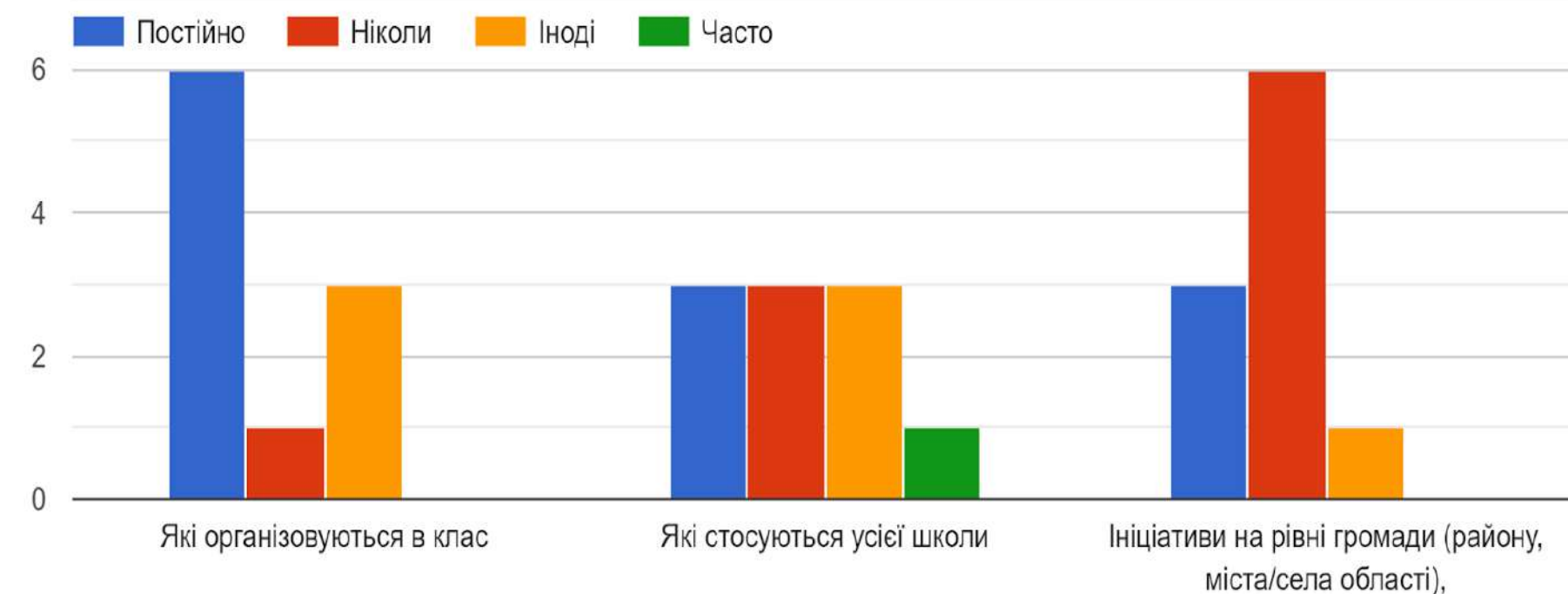
Керівництво закладу підтримує конструктивні освітні та громадські ініціативи учасників освітнього процесу. За результатами анкетування, учні закладу постійно беруть участь у заходах, які організовуються в класі. часто - в заходах, які стосуються усієї ліцею та - на рівні громади..

33. Які позаурочні заходи організовуються у школі? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

10 відповідей



31. В яких ініціативах (заходах, проектах, подіях тощо) Ви берете участь?

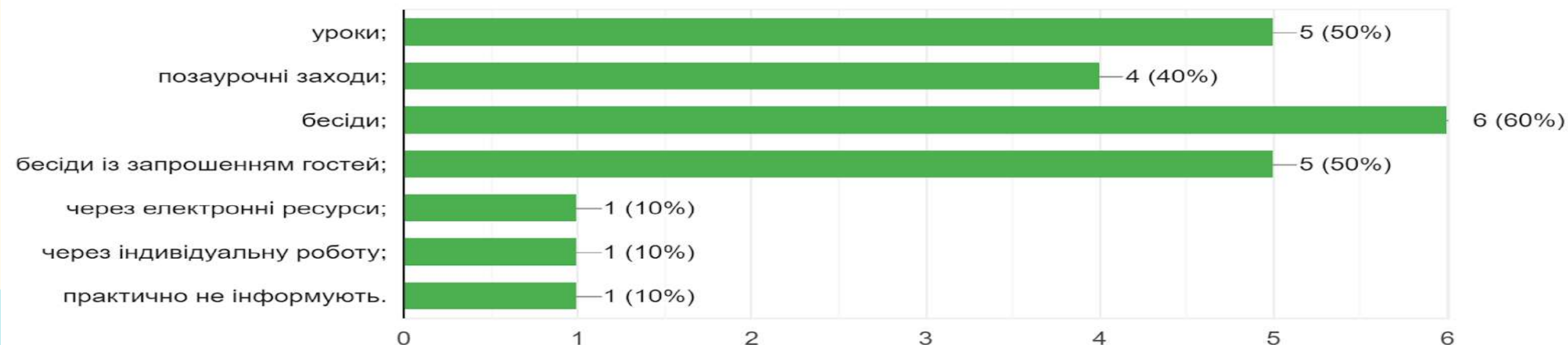




Керівництво закладу освіти забезпечує проведення освітніх та інформаційних заходів, спрямованих на формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції. **75%** учителів зазначили, що такі заходи проводяться з усіма учасниками освітнього процесу, **16,7%** – можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу, **8,3%** – у закладі не проводяться подібні

35. У яких формах вчителі та керівництво інформують Вас про негативне ставлення до корупції? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

10 відповідей



Рівні самооцінювання за вимогами:

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності						
1,0 – 1,65		1,66 – 2,65		2,66 – 3,59		3,60 – 4,0
низький рівень		рівень, що вимагає покращення		достатній		високий
Напрямок 4 Управлінські процеси		Рівень(число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань		3,312				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм		3,75				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників		3,514				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою		3,127				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності		2,688				

Дякую

за



увагу!

