**Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами.**

***Підвисоцький ліцей ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області***

 З метою забезпечення рівного доступу до освітніх послуг всіх учасників освітнього процесу в Підвисоцькому ліцеї ім. Т.Г.Шевченкастворюються відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей їхнього розвитку:

* адаптовано навчальні програми та плани, створено позитивний клімат шкільного середовища;
* забезпечення педагогічними кадрами, які володіють методиками роботи з дітьми з особливими освітніми потребами (практичний психолог, соціальний педагог);
* створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;
* здійснення психолого-педагогічного супроводу;
* створення умов для розвитку, проведення корекційно-розвиткових занять;
* налагодження співпраці з батьками.

З 1 вересня 2022-2023 навчального року відкрито 6 класів з інклюзивною формою навчання, у яких навчається 9 учнів з особливими освітніми потребами. Для забезпечення навчання в інклюзивних класах у закладі працюють асистенти вчителів, обладнано кімнату психологічного розвантаження. Для забезпечення навчання в інклюзивних класах в закладі працюють асистенти вчителів. Також для дітей з особливими потребами організовано індивідуальну форму навчання (10, 11 класи).

Забезпечено безперешкодний доступ до приміщення закладу освіти для осіб з порушеннями опорно-рухового апарату (встановлено пандуси), однак не облаштовано окремі туалетні кімнати з урахуванням спеціального обладнання для дітей з особливими освітніми потребами.

***Тернівська філія Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області***

У Тернівській філії Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району станом на 1 вересня 2022 року в закладі відкрито 5 класів з інклюзивною формою навчання, у яких навчається 6 учнів з ООП.

Школа має кількарічний досвід впровадження інклюзивного навчання, яке передбачає створення такого освітнього середовища, яке відповідає потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її психофізичного розвитку. На один рік розробляється індивідуальна програма розвитку, двічі на рік (за потребою частіше) переглядається з метою її коригування. Зокрема, коли у дитини виникають труднощі у засвоєнні визначеного змісту навчального матеріалу, чи навпаки виникає необхідність перейти до наступного рівня складності виконання завдань. Навчальний процес здійснюється диференційовано за навчальними програмами, підручниками, посібниками, рекомендованими МОН.

Особистісно орієнтоване спрямування освітнього процесу забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Індивідуальний навчальний план визначає перелік навчальних предметів, послідовність їх вивчення, кількість годин, що відводяться на вивчення кожного предмета за роками навчання, та тижневу кількість годин.

Організовано додаткові освітні послуги:

* індивідуальні корекційно-розвиткові заняття;
* індивідуальне навчання для учнів 1 та 6 класів.

Створені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

* виконано ремонт туалету на І поверсі;
* облаштовано сенсорну кімнату для гармонійного розвитку дитини;
* виконано поточний ремонт класних кімнат.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим.

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

В закладі відкриті класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами (1,4,6,7,8 класи). Створені умови для навчання дітей відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей, обладнано кімнату психологічного розвантаження. Учням надаються психолого – педагогічні та корекційно – розвиткові  послуги (соціальний педагог, практичний психолог Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченка). Будівлю школи обладнано пандусом, кнопка виклику відсутня. Розмір вхідних дверей дозволяє перемістити маломобільну людину до приміщення школи.

***Нерубайська філія Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області***

З метою забезпечення рівного доступу до освітніх послуг всіх учасників освітнього процесу в Нерубайській філії Підвисоцького ліцею
ім. Т.Г.Шевченка створюються відповідні умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням особливостей розвитку дітей: доступність будівель і приміщень, використання адекватних форм і методів навчально-виховної роботи, психолого-педагогічний супровід, налагодження співпраці з батьками.

 З 1 вересня 2022-2023 навчального року відкрито два інклюзивних класи, в яких навчається три учні з особливими освітніми потребами. Для забезпечення навчання в інклюзивних класах у закладі працюють асистенти вчителів, обладнано кімнату психологічного розвантаження. Територія шкільного подвір’я має вільний доступ для маломобільних груп населення. Будівлю школи обладнано кнопкою виклику, пандус відсутній. Розмір вхідних дверей дозволяє перемістити маломобільну людину до приміщення школи.

***Покотилівська філія Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області***

У Покотилівській філії Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченкастворені сприятливі умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

* заклад повністю забезпечений необхідними навчальними площами;
* у наявності пандус;
* будівлі закладу, де перебувають вихованці, об’єднані зручними переходами;
* східці для організації безпечного переміщення дітей обладнані поручнями;
* виконано поточний ремонт класних кімнат.

У закладі дотримується повітряно–тепловий режим. Приміщення  обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

Територія, будівлі, приміщення належно художньо-естетично оформлені.

***Небелівська філія ім. П.С.Гришка Підвисоцького ліцею
ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області***

У закладі забезпечений безперешкодний доступ до приміщення школи (наявний пандус, облаштована санітарна кімната) для осіб з особливимиосвітніми потребами.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. Світло на робочі місця падає ліворуч.

При оздоблені навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темного кольору, стелі, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.

***Копенкуватська філія Підвисоцького ліцею ім. Т.Г.Шевченка Підвисоцької сільської ради Голованівського району Кіровоградської області***

У закладі забезпечений безперешкодний доступ до першого поверху приміщення школи (наявний пандус, облаштовано кнопку виклику, санітарну кімнату) для осіб з особливими освітніми потребами.

Усі основні приміщення закладу мають природне освітлення. При оздоблені навчальних приміщень враховано такі вимоги: стіни світлих тонів; меблі, парти – кольору натурального дерева; класні дошки темного кольору, стелі, віконні рами – білі. Розташування меблів і обладнання, декоративних рослин сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по травень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення. У закладі дотримується повітряно – тепловий режим. Чистота повітря у закладі забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, однобічне).

Шкільна та пришкільна території підтримуються в належному стані.