ПОГОДЖЕНО

 Заступник директора

з навчально-виховної роботи

 Василь Храбатин

13 березня 2020 року

**Індивідуальний план роботи**

вчителя української мови та літератури

Підліського ліцею

Ткачук Ярослави Ярославівни

на час карантину 12.03-03.04.2020

Тижневе навантаження – 26 годин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Дата | Зміст роботи | Кількість годин | Примітка |
|  | 12.03.2020 | 1. Оперативна нарада при директорі ліцею.
2. Опрацювання постанови КМУвід 11 березня 2020 р. № 211Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19
3. Перевірка зошитів
 | 5 |  |
|  | 13.03.2020 | 1. Робота з ліцейною документацією
2. Перевірка зошитів, контрольних робіт.
 |  4 |  |
|  | 16.03.2020 | 1. Підбір відеоматеріалів, якими можна поділитися з дітьми для полегшення вивчення тем.
2. Організація навчального спілкування із здобувачами освіти
3. Перегляд новин та статей на сайті «Освіторія».
 | 5 |  |
|  | 17.03.2020 | 1. Розробка та розсилка завдань
2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою на сайті МОНУ.
3. Онлайн-консультації з батьками та учнями щодо організації дистанційного навчання
 |    7 |  |
|  | 18.03.2020 | 1. Розробка та розсилка завдань.
2. Перегляд новин та статей на сайтах «Освіторія», « На Урок»
 | 6 |  |
|  | 19.03.2020 | 1. Перегляд інтернет-конференції « Інтернет-ресурси у навчальному процесі»
2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою на сайті МОНУ.
3. Онлайн на FB МНО «Дистанційна робота для вчителів. Любомира Мандзій-заступниця міністра освіти і науки»
 | 6 |  |
|  | 20.03.2020 | 1. Участь у вебінарі « Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу»
2. Розробка та розсилка завдань.
 | 4 |  |
|  | 23.03.2020 | 1. Реєстрація на вебінар з mozaBook та з mozaWeb.
2. Перегляд вебінару « [Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів](https://naurok.com.ua/webinar/stvorennya-onlaynovogo-osvitnogo-seredovischa-pid-chas-karantinnih-zahodiv)»
 | 5 |  |
|  | 24.03.2020 | 1. Опрацювання статті «Уроки медіаграмотності: вчимо школярів аналізувати новини та вирізняти фейки».
2. Онлайн-консультації з учнями.
3. Перегляд вебінару « Інтарактивне читання як засіб мотивації школярів до навчання»
 |   7 |  |
|  | 25.03.2020 | 1. Робота у Google класі.
2. Перегляд та вибір тестів на сайті «На Урок»
3. Розсилка завдань
 | 5 |  |
|  | 26.03.2020 | 1. Участь у вебінарі «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками».
2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою на сайті МОНУ.
 | 4 |  |
|  | 27.03.2020 | 1. Робота у Google класі.
2. Перегляд навчальних відео на каналі Антоніни Букач.
3. Розсилка завдань.
 | 5 |  |
|  | 30.03.2020 | 1. Робота у Google класі.
2. Перегляд онлайн-уроків на YouTube Міністерства освіти
 | 5 |  |
|  | 31.04.2020 | 1. Робота у Google класі.
2. Перегляд вебінару «Інтерактивна онлайн-взаємодія між учасниками освітнього процесу»
3. Перегляд навчальних відео на каналі Антоніни Букач.
 | 7 |  |
|  | 01.04.2020 | 1. Підбір відеоматеріалів, якими можна поділитися з дітьми
2. Робота у Google класі.
 | 4 |  |
|  | 02.04.2020 | 1. Перегляд новин та статей на сайті « Освіторія»
2. Перевірка тестових завдань.
3. Перегляд навчальних відео на каналі Антоніни Букач.
 | 5 |  |
|  | 03.04.2020 | 1. Підбір відеоматеріалів та тестів.
2. Перегляд журналів на сайтах «Шкільне життя та Освіторія»
 | 4 |  |