|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2-Б Я досліджую світ | | | | |
| **№** | **Дата** | **Тематика дистанційного навчання** | **Джерела інформації** | **Практична**  **робота** |
| 1 | 12.03 | Пошук зображень в Інтернеті для природознавства, муз. та образ. мист. | Інтернет | **Підготувати 3 зображення по даній темі** |
| 2 | 13.03 | Створення макетів реальних та уявних об’єктів | Інтернет | **Створення графіки у середовищі Paint** |
| 3 | 13.03 | Хто вони винахідники? | Опрацювати ст. 59-60 | **Пригадати нові винаходи та відкриття за останні роки** |
| 4 | 16.03 | Як винаходи змінюють життя людей? | Опрацювати ст. 61 | **Пригадати винаходи телефонних апаратів від найдавнішого до сучасного** |
| 5 | 17.03 | Винахідники та їхні відомі винаходи (інформаційно творчий проект) | Малюнки на ст. 62-63 | **Власна оцінка мобільного телефону** |
| 6 | 17.03 | Як можуть винаходи змінити майбутьнє? | Інтернет | **Підготувати творчий проект** |
| 7 | 18.03 | Пригода 3. «Про вівсяне печиво» (за оповіданням М. Лукаша | Опрацювати ст. 64 | **Вигадай свою історію про печиво** |
| 8 | 18.03 | Норми спілкування з людьми різного віку. | Опрацювати ст. 64-65 | **Записати слова ввічливості** |
| 9 | 18.03 | Роль ввічлих слів у спілкуванні | Опрацювати ст. 64-65 | **Твір-мініатюра зі словами ввічливості** |
| 10 | 19.03 | Понятття команди. Порівняння команди і спонукально. Команди і виконавці | Опрацювати ст. 65-66 |  |
| 11 | 20.03 | Прийоми виконання арифметичних дій (додав. І відн.) Як відкриття можуть допомогти в навчанні | Інтернет | **Арифметична гусениця** |
| 12 | 23.03 | Чи можуть бути небезпечні винаходи та відкриття. Чи можу я бути винахідником. Розгортки прямокутної форми | Опрацювати ст. 67-69 | **Роль поліетиленових пакетів (розповідь)** |
| 13 | 24.03 | Виготовлення пакету для подарунків.  Як раціонально використати свій час? | Інтернет | **Виготовлення пакету для подарунків** |
| 14 | 24.03 | Пригода 4 « Майже детективна» (за оповіданням М. Лукаша) | Опрацювати ст. 70 | **Власний задум. Намалювати малюнок до епідоду, який справив найбільше враження.** |
| 15 | 25.03 | Удосконалення з допомогою вчителя власного тексту | Інтернет | **Робота з деформованим текстом** |
| 16 | 25.03 | Послідовність дій. Приклади послідовності дій у природі. Виконання послідовних дій. Пошук помилок у послідовності дій | Власні спостереження | **Зміна пір року, послідовність місяців. Перелічити дні тижня** |
| 17 | 26.03 | Розв’язування сюжетних задач | Інтернет | **Витяг завдань із сайту «Розумники»** |
| 18 | 27.03 | Як винаходи допомагають пізнавати світ особливим людям? Що я можу зробити для людей з інвалідністю | Опрацювати ст. 71-72 | **Пригадати органи чуття (помічники людини)** |
| 19 | 30.03 | Підсумковий урок з теми: «Ідеї, винаходи, відкриття» | Опрацювати ст. 73-74 | **Повторити вивчене** |
| 20 | 31.03 | Перевір себе з теми: «Ідеї, винаходи, відкриття» | Опрацювати ст. 75 | **Повторити вивчене** |
| 21 | 31.03 | Сучасний дитячий письменник Святослав Черній та його казка «Пригоди Хоботовичів. Як слони до Україїни прямували» | Опрацювати ст. 76-77 | **Описати слона** |
| 22 | 01.04 | Пригода 1: «Знайомство з Хоботовичами» (За твором Святослава Чернія «Пригоди Хоботовичів. Як слони до України прямували») | Опрацювати ст. 78 | **Намалювати членів родини Хоботовичів** |
| 23 | 01.04 | Ігрові вправи з надання команд виконавцям у середовищах програмування | Інтернет | **Створити вправу в середовищі програмування** |
| 24 | 02.04 | Визначення часу за годинником | Опрацювати ст. 79-80 | **Робота з циферблатом** |
| 25 | 03.04 | Що може рухатися? Як рухається Земля | Опрацювати ст. 79-80 | **Розглянути схеми руху Землі навколо своєї осі** |