**Я досліджую світ**

**1 – Б клас**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації (підручник, посібник, інтернет – ресурси та ін.)** | | **Примітки** | |
| 1. | **«ЧАС»**. Перетворення інформації. Комікс, ілюстрації, схема, таблиця. Звук [ч], буква «Ч». | Підручник. Ольга Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор.54 -55. | | Розвивати вміння користуватися годинником. | |
| 2. | Навіщо бути пунктуальним? | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор.56 -57. | | Чому треба стежити за часом. Стор. 57. | |
| 3. | Вимірування,порівняння,побудова відрізків. | Підручник. О. М. Гісь. «Математика» 1 кл. Видавництво Харків «Ранок» 2018. Стор.49. | | Побудуй в зошиті два відрізки . Завдання №5 | |
| 4. | Як керувати часом. | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор.58 - 59. | | Що ти можеш порадити хлопчикові? Стор. 59 | |
| 5. | **«Весняна мозаїка».** Як приходить весна? | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 60 – 61. | | Вивчити закличку «Жайворонку, жайворонку!» | |
| 6. | Малі фолькльорні форми: заклички . Звук [ ц] [ц ‘]. Буква Ц. | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 61. | | Списати чотири слова . Завдання №3. Стор. 61. | |
| 7. | Чим заклопотані птахи на весні? | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 62 – 63. | | Виконай 4 завдання. Встанови послідовність подій. | |
| 8. | Малі фолькльорні форми: заклички . Звук [ ц] [ц ‘]. Буква Ц. весна – чарівниця. | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 65. | | Вивчити назви рослин – первоцвітів. | |
| 9. | Додавання і віднімання іменованих чисел. | Інтернет – ресурси. «Розумники». Математика. | | Розв’язати 5 -6 прикладів з іменованими числами. | |
| 10. | Робота з папером. Скручування паперу. Створення аплікіції «Кучерявий баранець». | Альбом з трудового навчання 1 кл. | | На аплікації домалювати травичку і квіти. | |
| 11. | Які квіти розквітають першими? | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор.64 – 65. | | Вивчити віршик «Весна – чарівниця». Стор. 65. | |
| 12. | **«Весняні свята. Великдень».**  Про що розповідає писанка? | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 68 – 69. | | Практична робота. Досліди яке яйце варене, а яке сире. | |
| 13. | Малі фолькльорні форми: заклички . Звук [ ш] . Буква Ш.Буква Щ.Звук [ шч]. | Малі фолькльорні форми: заклички . Звук[ ш] . Буква Ш.Буква Щ.Звук [ шч]. | | Випиши з підручника слова з буквою ш .Стор. 71. | |
| 14. | Що покладемо у Великодній кошик? | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 70 -71 . | | Намалювати Великодній кошик. | |
| 15. | Малі фолькльорні форми: заклички . Звук [ ш] . Буква Ш.Буква Щ.Звук [ шч]. | Малі фолькльорні форми: заклички . Звук [ ш] . Буква Ш.Буква Щ.Звук [ шч]. | | Випиши з підручника слова з буквою щ. Стор. 73. | |
| 16. | Читання і записування чисел11 – 20. | | Підручник. О. М. Гісь. «Математика» 1 кл. | Запиши в зошиті числа від 11 до 20. | |
| 17. | Робота з папером. Виготовлення великодньої аплікації. «Писанка». | | Альбом з трудового навчання. | Розмалювати виготовлену писанку. | |
| 18. | Як святкують Великдень у світі? | | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 73. | Дізнайся Як у нас святкують Великдень? | |
| 19. | **«Навіщо ми їмо?»** «Навіщо треба їсти?» | | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 74 -75. | Завдання №2. Знайди на малюнку зайвий продукт. | |
| 20. | Мета читання. Пошук у тексті необхідної інформації. Буква Ї. | | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 75. | Прочитай текст. Стор.72. Випиши слова з буквою Ї. | |
| 21. | Яка їжа корисна і шкідлива до мого організму? | | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 76 – 77. | Виконай завдання в зошиті №3: Розмалюй тільки корисні продукти. | |
| 22. | Мета читання. Пошук у тексті необхідної інформації. Буква Ю. | | Підручник. О. Волощенко «Я досліджую світ» 2 частина. Стор. 79. | | Пограй в гру «За столом». Дотримуючись правил етикету. |