**Я досліджую світ 2-Б кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
|  | Навчання і відпочинок. Кроки для виконання навчальних, ігрових та дослідницьких завдань. | Інтернет ресурси. | Навести приклади зміни фізичного навантаження рухливими іграми. |
|  | ЯК мандрують птахи? | Підручник ст. 81 | У робочому зошиті розмістити наліпки передлітніх і осілих птахів |
|  | Пригода 2. «Підготовка до мандрівки» (за твором С. Чернія «Пригоди Хоботовичів. Як слони до України прямували»). | Підручник ст. 82 | Робочий зошит – ст. 44 |
|  | Виразне читання тексту. Улюблений персонаж, улюблена частина твору. | Твір на вибір (прочитати) | Розповідь про улюбленого героя |
|  | Порівняння двох або більше предметів. |  | Практична робота (побутові перемети) |
|  | Зчитування даних з таблиць, піктограм, схем | Інтернет - джерела | Намалювати улюблену піктограму |
|  | Навіщо люди подорожують ? | Підручник ст. 83-84 | Робочий зошит ст. 45 |
|  | Як можна подорожувати не виходячи з дому. | Підручник ст. 85 -87 | Робочий зошит ст. 46 (заповнити) |
|  | Віртуальна мандрівка музеями України під відкритим небом. Виготовлення писанки | Інтернет ресурси | Inlviv.in.ua  Museum.autemeticukraime.com.ua |
|  | Чому інформацію потрібно перевіряти? | З життєвого досвіду | Навести приклади шкоди фейків |
|  | Пригода 3 «Хоботовичі у Львові» (за твором С. Чернія «Пригоди Хоботовичів. Як слони до України прямували»). | Підручник ст. 88 | Робочий зошит ст. 47 зав. 1,3 |
|  | Малюнок, як джерело інформації. Комікси. Теми, емоційно-ціннісне навантаження медіа текстів | Інтернет - ресурси | Намалювати власний комікс |
|  | Об’єднання предметів у групи за певними задами ознаками. Назви групи однорідних предметів. Визначення ознак предметів , впізнання предметів за даними ознаками. | Інтернет - джерела | Об’єднати предмети у групи |
|  | Розв’язування сюжетних задач | Підручник ст. 175 | Виконати завдання 8, 9 |
|  | Що не підвладне часу? | Підручник ст. 89-90 | Робочий зошит ст. 48 |
|  | Піклування про здоров’я в сім’ї. Народні традиції, родинні свята | Обговорення «Як зберегти здоров’я » | Розповідь про сімені традиції і родинні свята |
|  | Які таємниці має час? Виготовлення макету годинника. | Дискусія на тему: «Втратив час - втратив все» | Виготовити макет годинника |
|  | Як можна перевірити відому інформацію? | Підручник ст. 91-93 | Робочий зошит ст. 49.( Скласти розпорядок свого вихідного) |
|  | Пригода 3 «Зустріч з родиною вівчарів» (за твором С. Чернія «Пригоди Хоботовичів. Як слони до України прямували»). | Підручник ст. 94 | Робочий зошит ст. 50 (опр.) |
|  | Текст - розповідь | Самостійний вибір з підручника | Виписати 3 розповідні речення |
|  | Ігри та змінювання послідовності дій, пошук помилок в послідовностях; об’єднання предметів у групи, вилучення зайвого за певними ознаками. |  | Ігри з перелічуванням предметів, які належать до однієї групи |
|  | Календар та його використання для опису і розв’язування повсякденних проблем. | Підручник з математики ст. 167-169 | Календар, вивчення місяців року, пір року, кількості днів у місяці. |
|  | Як рухова активність впливає на здоров’я? | Підручник ст. 95-96 | Робочий зошит ст. 51 (згідно вимог) |
|  | Вчимося проводити майстер-клас. Презентація власної діяльності із допомогою дорослих. | Інтернет - ресурси | Виготовити листівку до Великодня (з допомогою дорослих) |
|  | Підсумковий урок з теми «Рух і час» | Підручник ст. 97-99 | Підготуватися до діагностичної роботи |
|  | Діагностична робота з теми рух і час |  | Зошит для формувального оцінювання ст. 39-43 |