|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Я досліджую світ**  **1-А**  **(27.04-29.05.2020)** | | | |
| **№ п/п** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації (підручник, посібник, інтернет ресурси)** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію)** |
|  | Мета читання (отримати інформацію). Пошук у тексті необхідної інформації. | Підручник О.Волощенко  Робочий зошит 4+ інтернет ресурси  [Розвиваючі мультики українською ...](https://www.youtube.com/watch?v=25sB_U3iAjA)  [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=25sB_U3iAjA)  <https://svitdovkola.org/metodic>  https://vseosvita.ua/ | Пошук у тексті необхідної інформації. |
|  | У чому сила родини? |  | Зош. С.54-55, опрацювати |
|  | Мета читання (отримати інформацію). Пошук у тексті необхідної інформації. |  | Пошук у тексті необхідної інформації. |
|  | Визначення часу за годинником |  | Вчимось визначати час |
|  | Згинання і складання паперу. Оздоблення виробів із паперу. Виготовлення листівки за зразком |  | Виготовлення листівки за зразком |
|  | Які я маю обов’язки в сім’ї |  | Зош. С.56-57 опрацювати |
|  | 32.**МИ – УКРАЇНЦІ. МИ – ЄВРОПЕЙЦІ**  Українці – хто ми? |  | Зош. С.58-61 опрацювати |
|  | Вибіркове читання |  | Вибіркове читання текстів |
|  | Що закодовано в українській вишиванці? |  | Зош. С.62-63 опрацювати |
|  | Вибіркове читання |  | Вибіркове читання текстів |
|  | Задачі на встановлення «що важче?» «що легше?» |  | Задачі на встановлення «що важче?» «що легше?» |
|  | Робота з папером. Виготовлення сюжетної аплікації зі зразком |  | Виготовлення сюжетної аплікацій за зразком. |
|  | Що ти розкажеш про Україну людям з Європи? |  | Зош. С.64-65 опрацювати |
|  | 33.**ЛІТНЯ МОЗАЇКА**  Як розпізнати літо? |  | Зош. С.66-69 опрацювати |
|  | Опис настрою, почуттів, викликаних твором, порівняння їх із почуттями, викликаними подіями власного життя. |  | Скласти усно твір викликаними подіями власного життя. |
|  | Як змінюється природа влітку? |  | Зош.с.70-71 опрац. |
|  | Опис настрою, почуттів, викликаних твором, порівняння їх із почуттями, викликаними подіями власного життя. |  | Скласти усно твір викликаними подіями власного життя. |
|  | Вимірювання місткості ємності за допомогою літрової мірки |  | Вчимось вимірювання місткості ємності за допомогою літрової мірки |
|  | Робота з папером. Виготовлення сюжетної аплікації за зразком |  | Виготовлення сюжетної аплікації за зразком |
|  | Як провести літні канікули безпечно? |  | Зош.с.72-73 опрац. |
|  | Вчимось спостерігати за рослинами. Рослини-годинники |  | Вчимось спостерігати за рослинами |
|  | Закріплення вмінь писати вивчені букви, поєд­нувати їх у словах. Виконання мовних вправ. |  | Виконання мовних вправ за запропонованими зразками |
|  | Активність тварин влітку |  | Спостерігаємо за тваринами влітку |
|  | Закріплення вмінь писати вивчені букви, поєд­нувати їх у словах. Виконання мовних вправ. |  | Виконання мовних вправ за запропонованими зразками |
|  | Розв’язування задач на логічне мислення |  | Розв’язування задач на логічне мислення |
|  | Збір рослин для гербарію |  | Збираємо рослини для створенння гербарію |
|  | Активний відпочинок людей влітку |  | Зош.с.74-75 опрац. |
|  | **ПЛАНУЄМО ЕКСКУРСІЮ**  1.Як спланувати екскурсію? |  | Зош.с.76 опрац. |
|  | Узагальнення і систематизація знань учнів. Вправи для розвитку навички читання. Робота з дитячою книжкою. Підсумок за рік. |  | Виконання вправ для розвитку навички читання |
|  | Як поводитися під час екскурсії? Екскурсія Задачі про вартість |  | Зош.с.77-79 опрац. |
|  | Узагальнення і систематизація знань учнів. Вправи для розвитку навички читання. Робота з дитячою книжкою. Підсумок за рік. |  |  |