|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Я досліджую світ**  **1-А**  **(06.04-24.04.2020)** | | | |
| **№ п/п** | **Тема вивчення** | **Джерела інформації (підручник, посібник, інтернет ресурси)** | **Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію)** |
|  | Структура тексту-розповіді: початок дії, розвиток дії, кінець дії. Звук [ф], [ф'] , буква «Ф». Буква «Є» , позначення нею звуків [й'] [е] . Позначення буквою «Є» звука [е] та м’якості попереднього приголосного | Підручник О.Волощенко  Робочий зошит 4+ інтернет ресурси  [Розвиваючі мультики українською ...](https://www.youtube.com/watch?v=25sB_U3iAjA)  [www.youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=25sB_U3iAjA)  https://vseosvita.ua/ | Повт звук [ф], [ф'] , буква «Ф». Буква «Є» , позначення нею звуків [й'] [е] |
|  | Що потрібно рослинам для життя |  | Зош. С.28-29, опрацювати |
|  | Структура тексту-розповіді: початок дії, розвиток дії, кінець дії. Звук [ф], [ф'] , буква «Ф». Буква «Є» , позначення нею звуків [й'] [е] . Позначення буквою «Є» звука [е] та м’якості попереднього приголосного |  | Повт звук [ф], [ф'] , буква «Ф». Буква «Є» , позначення нею звуків [й'] [е] |
|  | Числа першої сотні. Порівняння чисел |  | Повт числа першої сотні. Порівняння чисел |
|  | Об’эмні вироби з паперу. Створення квітки за зразком |  | Створення квітки за зразком |
|  | Що спільного між усіма рослинами? Як берегти рослини? |  | Зош. С.30-31 опрацювати |
|  | 29.**СВІТ ТВАРИН**  Які бувають тварини? |  | Зош. С.34-37 опрацювати |
|  | Комікс, ілюстрації, схема, таблиця, мапа думок тощо як перетворена почута інформація. Звук [дж], позначення його буквосполученням «дж». Звуки [дз], [дз'] позначення його буквосполученням «дз» |  | Повт звук [дж], позначення його буквосполученням «дж». Звуки [дз], [дз'] позначення його буквосполученням «дз» |
|  | Як живуть свійскі й дикі тварини? |  | Зош. С.38-39 опрацювати |
|  | Комікс, ілюстрації, схема, таблиця, мапа думок тощо як перетворена почута інформація. Звук [дж], позначення його буквосполученням «дж». Звуки [дз], [дз'] позначення його буквосполученням «дз» |  | Повт звук [дж], позначення його буквосполученням «дж». Звуки [дз], [дз'] позначення його буквосполученням «дз» |
|  | Розкладання числа на розрядні доданки |  | Розкладання числа на розрядні доданки |
|  | Робота з папером. Послідовність дій після створення аплікацій. Виготовлення аплікацій за зразком. |  | Виготовлення аплікацій за зразком. |
|  | Чи можуть дикі тварини стати хатніми? |  | Зош. С.40-41 опрацювати |
|  | 30.**ВЕСЕЛКА**  Як з’являэться веселка? |  | Зош. С.42-45 опрацювати |
|  | Опис настрою, почуттів, викликаних твором, порівняння їх із почуттями, викликаними подіями власного життя. Апостроф. |  | Повт про апостроф. Запис 5 слів з апострофом |
|  | Які кольори має веселка |  | Зош.с.46-47 опрац. |
|  | Опис настрою, почуттів, викликаних твором, порівняння їх із почуттями, викликаними подіями власного життя. Апостроф. |  | Повт про апостроф. Запис 5 слів з апострофом |
|  | Додавання і віднімання двохцифрових чисел |  | Додавання і віднімання двохцифрових чисел повт |
|  | Робота з папером. Послідовність дій під час створення аплікацій. Виготовлення клоуна за зразком |  | Виготовлення клоуна за зразком |
|  | Що спільного між словами «веселка» і «весело»? |  | Зош.с.48-49 опрац. |
|  | 31.**МОЯ РОДИНА**  Хто є в моїй сім’ї? |  | Зош.с.50-51 опрац. |