|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **8-А**  **Українська мова** |  |
| 48-49 | *Уроки мовленнєвого розвитку. Контрольний стислий письмовий переказ розповідного тексту з елементами опису місцевості в художньому стилі (за складним планом).* | Опрац. с 194-195 ( Заболотний), виконати впр. 427 |
| 50 | Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)». | Виконати впр. 307. 309 (Заболотний) |
| 51 | *Контрольна робота* з теми «Речення зі звертаннями, вставними словами (словосполученнями, реченнями)».  *(тестування).* | [join.naurok.ua](http://join.naurok.ua/?_ga=2.19350719.684219833.1584287155-1648920792.1539798647)  код:270835, 956089 |
| 52 | Поняття про відокремлення. Відокремлені другорядні члени речення. Розділові знаки при відокремлених членах речення. | Онлайн-курс «Лайфаки з укр. мови» :EdEra; опрац. с. 144 (Заболотний), вик. Впр. 312, 3139(усно) |
| 53 | *Урок мовленнєвого розвитку.* Інтерв’ю в публіцистичному стилі. | опрац. с. 212-213(Заболотний), вик. впр. 448 |
| 54-55 | .  Відокремлені означення. | Онлайн-курс «Лайфаки з укр. мови» :EdEra;  Опрац .с 147 (Заболотний), вик. впр. 317, 319 (усно), 321 |
| 56-57 | Відокремлені прикладки. | Опрац .с 152-153 (Заболотний), вик. впр. 336, 337 [join.naurok.ua](http://join.naurok.ua/?_ga=2.19350719.684219833.1584287155-1648920792.1539798647) |
| 58 | Відокремлені додатки. | Опрац .с 157 (Заболотний), вик. впр. 348 |
| 59-60 | Відокремлені обставини. Складання допису дискусійного характеру до блога «Чи переможе книжку комп’ютер, а бібліотеку – інтернет?» з використанням відокремлених обставин. | Опрац .с 159-160(Заболотний), вик. впр. 361, 363,364  [join.naurok.ua](http://join.naurok.ua/?_ga=2.19350719.684219833.1584287155-1648920792.1539798647) |