|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Українська мова**

**4-а клас**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) |
| 1. | Часи дієслів. Зміннювання дієслів за часами.  | Підручник. | Опрацювати:Ст..143-145 |
| 2. | Часи дієслів. Зміннювання дієслів за числами. | Підручник. | Опрацювати:Ст..145-147 |
| 3. | Дієслова на –ся. Утворення різних форм дієслів на –ся і вживання їх у реченнях, мовленні. | Підручник. | Опрацювати:Ст..160-162 |
| 4. | Дієслова на –ся. Спостереження за значенням дієслів на –ся у тексті. | Підручник. | Опрацювати:Ст..160-162 |
| 5. | Урок розвитку зв’язного мовлення № 13. Текст ЕСЕ: «Весна прийшла».  | Інші джерела інформації | Виконати роботу. |
| 6. | Перевірна робота. Диктант. |  |  |
| 7. | Аналіз перевірної роботи. Повторення вивченого матеріалу.  | Підручник. | Повторити ст.. 133-162 |
| 8. | Узагальнюючий урок за темою «Дієслово». | Підручник. | Опрацювати:Ст..163-164 |
| 9. | Поняття про прислівник як частину мови. | Підручник. | Опрацювати:Ст..165-167 |
| 10 | Незмінюваність – основна

|  |
| --- |
| граматична ознака прислівників. |

 | Підручник. | Опрацювати:Ст..167-170 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
| 11 |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |