|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Природознавство | | | |
| Клас | Тема вивчення | Джерела інформації | Практична робота |
| 5-Б | Водне та грунтове середовище життя. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 41, 42. | - |
| Співіснування організмів. Взаємоз’язки між ними. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 43. | - |
| Угрупування організмів. Екосистеми. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 43,44. | - |
| Рослинний та тваринний світ своєї місцевості. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 44. | Практична робота 11. Ознайомлення з найпоширенішими рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості. |
| Людина – частина природи. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 45. | - |
| Зміни в природі, що виникають у наслідок природних чинників і діяльності людини. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 45. | - |
| Екологічні проблеми та їх розв’язання. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 46. | Практичне заняття 12. Дослідження екологічних проблем своєї місцевості. |
| Охорона природи. | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 47. | Практична робота 2. Складання червоної книги своєї місцевості. |
| Навчальний проект 4. «Смітити не можна! Переробляти!» ( про «друге життя побутових речей». | Підручник –«Природознавство 5 клас», параграф 48. | Практичне заняття – дослідження еко проблем своєї місцевості. |
| Узагальнення та підсумкове оцінювання з теми «Планета Земля, як середовище життя організмів» та теми «Людина на планеті «Земля» | - | - |