ПОГОДЖЕНО

Заступник директора

з навчально-виховної роботи

Храбатин В. І.

13 березня 2020 року

**Індивідуальний план роботи**

**вчителя початкових класів**

**Підліського ліцею**

**Скринька Ігоря Михайловича**

**на час карантину 12.03-03.04.2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Зміст роботи | Кількість годин | Примітки |
| 1. | 12.03.20 | 1.Оперативна нарада в Підліському ліцею.  2.Опрацювання постанови КМУ від 11 березня 2020 р. № 211. «Про запобігання та поширенню на території України короновірусу COVID – 19».    3.  Розробка  і розміщення на шкільному сайті завдань для учнів 1-Б класу на період карантину.  4. Онлайн консультація для батьків 1-Б класу ( Навчання в дистанційній формі) | 4 |  |
| 2. | 13.03.20 | 1. Курси «Розумники»  edugames.rozumniki.ua  2. Підготовка матеріалів до занять з майбутніми першокласниками (НУШ)  3.Продовжити розробляти та  підбирати матеріали до тематичної перевірки знань школярів.  4. Онлайн консультація для батьків.  ( Навчання в дистанційній формі) | 5 |  |
| 3. | 16.03.20 | 1. Підбір матеріалів для навчання учнів 1 – Б класу. 2. Перевірка учнівських зошитів.  3. Робота з документацією.    4. Онлайн консультації з батьками та учнями 1 – Б класу. | 5 |  |
| 4. | 17.03.20 | 1. Розсилка завдань. 2. Онлайн – консультації з батьками та учнями 1 – Б класу щодо організації дистанційного навчання. 3. Опрацювання фахової літератури. | 4 |  |
| 5. | 18.03.20 | 1. Індивідуальні консультації для учнів 1- Б класу  в онлайн – режимі. 2. Розміщення завдань для учнів 1- Б класу ( соціальна мережа Viber) 3. . Виготовлення дидактичного матеріалу НУШ | 4 |  |
| 6. | 19.03.20 | 1. Підбір матеріалу для учнів 1- Б класу. 2. Дистанційна онлайн- консультації для учнів класу. 3. Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій. | 4 |  |
| 7. | 20.03.20 | 1. Складання плану занять з першокласниками.  2. Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)».  3.  Упорядкування папки виховних  заходів  класного керівника . | 4 |  |
| 8. | 23.03.20 | 1.Передача логінів та коду кожному учневі 1 – Б класу в інтернет сайті «Розумники». 2. Розробка та розсилка завдань. 3. Опрацювання інструкцій та методичних рекомендацій. | 5 |  |
| 9. | 24.03.20 | 1. Розробка та розсилка завдань з ЯДС.  2. Дистанційне онлайн- заняття з ЯДС для учнів 1- Бкласу. | 4 |  |
| 10. | 25.03.20 | 1. Розробка та розсилка завдань з математики. 2. Дистанційне онлайн- заняття з математики для учнів 1- Бкласу. | 4 |  |
| 11. | 26.03.20 | 1. Розробка та розсилка завдань з української мови. 2. Дистанційне онлайн- заняття з української мови для учнів 1- Бкласу. | 4 |  |
| 12. | 27.03.20 | 1. Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.  2. Добірка дидактичного матеріалу до уроків . | 4 |  |
| 13. | 30.03.20 | 1. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі  2. Підготовка конспектів уроків. 3. Розміщення завдань для учнів 1 - Б класу.  (соціальна мережа Viber)  4. Індивідуальні консультації для учнів, які потребують допомоги під час навчання в дистанційній формі . | 5 |  |
| 14. | 31.03.20 | 1. Упорядкування дидактичного матеріалу.  2. Підготовка до онлайн – консультацій в умовах навчання в дистанційній формі.  3. Онлайн- консультації з учнями. | 4 |  |
| 15. | 01.04.20 | 1. Підбір текстів для читання учнями з батьками.  2. Перегляд вебінару «[Розвитoк різних видів пам’яті в початкових класах НУШ](https://vseosvita.ua/webinar/rozvitok-riznih-vidiv-pamati-v-pocatkovih-klasah-nus-141.html)»  3 Опрацювання додаткової науково-популярної літератури для підвищення теоретичного та наукового рівня у початкових класах.. | 4 |  |
| 16. | 02.04.20 | 1. Розміщення  завдань для учнів 1 класу  (соціальна мережа Viber)  2. Дистанційна онлайн- заняття для учнів 1 – Б класу  3. Підготовка конспектів уроків | 4 |  |
| 17. | 03.04.20 | 1. Перегляд вебінару «[Підтримка дітей з особливими освітніми потребами: практичні поради](https://vseosvita.ua/webinar/pidtrimka-ditej-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebami-prakticni-poradi-155.html)».  2. Індивідуальні консультації для учнів .  3.Підбір і розробка завдань для перевірки учнів засвоєння матеріалу. | 4 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |