|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Зміст навчального матеріалу** | **Джерело інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.)** | **Практична робота (виконати вправу, зробити практичну роботу, підготувати повідомлення, створити презентацію та ін.)** |
| **7 клас** | **Українська мова** | 1. Вид і час дієприслівників. Дієприслівники недоконаного й доконаного виду, їх творення. | Підручник, §30 (с. 108) | Опрацювати правила (с.108). Виконати вправи 305. 308. |
| 1. Не з дієприслівниками. | Підручник, §29 (с. 108) | Вивчити правила (с.106). Виконати вправи 298. 299. |
| 1. Прислівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. | Підручник, §32 (с. 120) | Вивчити правила (с.120). Виконати вправу 329. |
| 1. Розряди прислівників за значенням (практично). | Підручник, §32 (с. 121) | Опрацювати таблицю (с.121). Виконати вправу 328. |
| 1. Способи творення прислівників. | Підручник, §34 (с. 127) | Опрацювати таблицю (с.127). Виконати вправу 349. |
| 1. Ступені порівняння прислівників. | Підручник, §33 (с. 123 – 124). | Опрацювати правила (с. 123 – 124). Виконати вправи 340, 344. |
| 1. Складання анотації на книжку з використанням прислівників. | Підручник (с. 233 – 236). | Опрацювати правило (с. 235). Виконати вправи 622(усно), 623 (письмово). |
|  |  | 1. Правопис прислівників на – о, - е, утворених від прикметників і дієприкметників. | Підручник, §38 (с. 136) | Опрацювати правила (с. 136). Виконати вправи 386, 387. |
|  |  | 1. Написання прислівників окремо, через дефіс і разом. | Підручник, §39 (с. 137 – 138) | Опрацювати правила (с. 137 – 138). Виконати вправи 395, 397. |
| **7 клас** | **Українська література** | 1. **В.Симоненко.** Загальнолюдські цінності та ідеї в поезіях **«Ти знаєш, що ти ― людина?», «Гей, нові Колумби й Магеллани…».** | Підручник (с.209 – 210). | Вивчити **напам'ять один** з віршів В.Симоненка **(на власний вибір).** |
| 1. **М.Павленко. «Русалонька із 7-В, або Прокляття роду Кулаківських».** Казкове й реалістичне в повісті-казці, час теперішній і минулий у ній. | Підручник (с. 212 – 224). | Прочитати повість.  Виконати письмово завдання 11 (с. 224). |
| 1. Роздуми про сенс людського життя, моральний вибір кожного. | Підручник (с. 225 – 232). | Прочитати повість.  Читаючи 22 – 41, виконайте письмово завдання 11 (с. 232). |
| 1. Добро і зло а повісті, у сучасному світі і людині. Образи дітей і дорослих, аналіз їхніх учинків. | Підручник (с. 233 – 242). | Прочитати повість.  Виконайте письмово завдання 12 (с. 242). |
| 1. Роль у творі художніх засобів. Символічне значення образів старовинної шафи і чарівних коралів. | Підручник (с. 212 – 224). | Прочитати повість.  Виконайте усно завдання 2 (з хатинкою) (с. 242). |
| 1. **Л.Пономаренко. «Гер переможений»**. Загальнолюдська ідея гуманізму і толерантності | Підручник (с. 243 – 245). | Прочитати новелу.  Вивчити поняття ***«новела».***  Скласти план до змісту новели , записати його в зошит. |