**Індивідуальний план роботи**

учителя англійської мови

Підліського ліцею

Хом'як Наталії Петрівни

на час карантину 12.03-03.04.2020

Тижневе навантаження –30 годин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Дата | Зміст роботи | Кількість годин | Примітка |
|  | 12.03.2020 | 1. Оперативна нарада при директорі ліцею. 2. Опрацювання постанови КМУвід 11 березня 2020 р. № 211Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19 3. Складання індивідуального плану роботи на час карантину 4. Робота з календарно-тематичним плануванням. | 7 |  |
|  | 13.03.2020 | 1. Перевірка зошитів, тестових робіт. 2. Ознайомлення з порадами щодо організації дистанційного навчання на час карантину. 3. Дезінфекція та прибирання класного кабінету | 6 |  |
|  | 16.03.2020 | 1. Онлайн-консультації з батьками та учнями щодо організації дистанційного навчання. 2. Організація Viber спілкування із здобувачами освіти, створення Viber-груп та залучення учителів-предметників до роботи у середовищі. 3. Підбір відеофрагментів, якими можна поділитися з дітьми для полегшення оволодіння новим навчальним матеріалом. | 6 |  |
|  | 17.03.2020 | 1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою на сайті МОНу. 2. Перегляд новин та статтей на сайті «Освіторія», «На урок». 3. Онлайн-консультації з учнями щодо організації дистанційного навчання. | 6 |  |
|  | 18.03.2020 | 1. Участь у вебінарі [«Створення онлайнового освітнього середовища під час карантинних заходів»](http://email.naurok.com.ua/c/eJxdTktuhDAUOw3ZJUpI-C2yaKfDPR4EJhHwHkoCFT19qdRNK1myLUu2nW3qqm0qFmwpSym1alSllO6EEuahHrLWH8_-vatN_yyMRDgiLWKkTRzAvJ3NoEbTzTO00A3GgdJDW4_t0CoJ9azZan3Oeyr0W1H2N_4U3P5zGgJCvFXKJ8UJ8QJOuMKFdNKLOKUzZPxRaYqTozOk0QPfg-M3J75ABMwBMXj-BZ5cOFm0CBnWC6Sn7YLlPn4sUeCUWba_i6UpPR2RjbDtEF7Ig_sXfQNz2F68) 2. Робота з Viber-групами. Організація навчання згідно календарно-тематичного планування. 3. Перегляд новин та статей на сайтах «Освіторія»,«На Урок», «Всеосвіта». | 5 |  |
|  | 19.03.2020 | 1. Ознайомлення з Google-сервісами та використання їх в освітній діяльності. 2. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 3. Перегляд відео уроків. 4. Робота з методичною літературою. | 7 |  |
|  | 20.03.2020 | 1. Участь у вебінарі « Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу» 2. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 3. Онлайн-консультації з учнями. 4. Перегляд новин та статей на сайтах «Освіторія»,«На Урок», «Всеосвіта». | 6 |  |
|  | 23.03.2020 | 1. Реєстрація на вебінар з mozaBook та з mozaWeb. 2. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 3. Як організувати дистанційне навчання першачків. Віртуальний клас ["ClassDojo"](https://www.classdojo.com/ru-ru/?redirect=true) | 6 |  |
|  | 24.03.2020 | 1. Онлайн-консультації з учнями. 2. Робота з Viber-групами. Організація навчання згідно календарно-тематичного планування. 3. Робота з додатком «**Learning Apps**» для розробки та розміщення завдань для дистанційного навчання. | 6 |  |
|  | 25.03.2020 | 1. Перегляд та вибір тестів на сайті «На Урок» 2. Перегляд вебінару «Інтерактивна онлайн-взаємодія між учасниками освітнього процесу» 3. Перевірка тестових завдань. | 5 |  |
|  | 26.03.2020 | 1. Робота з Онлайн-курсом «Ізі ЗНО. Англійська мова» 2. Ознайомлення з нормативно-правовою базою на сайті МОНу. 3. Перевірка тестових завдань. | 7 |  |
|  | 27.03.2020 | 1. Перегляд навчальних відео на каналі Youtube. 2. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 3. Перегляд вебінару «Дистанційне навчання за допомогою Google Клас» | 6 |  |
|  | 30.03.2020 | 1. Робота у Google класі. 2. Перегляд онлайн-уроків на YouTube Міністерства освіти. 3. Підбір матеріалу, створення презентацій для роботи Viber-груп | 6 |  |
|  | 31.03.2020 | 1. Робота у Viber-групах 2. Онлайн-консультації з учнями 3. Перегляд навчальних відео на каналі Youtube. | 6 |  |
|  | 01.04.2020 | 1. Підбір відеоматеріалів, якими можна поділитися з дітьми 2. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 3. Перевірка тестових завдань | 5 |  |
|  | 02.04.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 2. Перегляд відео-лекцій на каналі «English 4US”. 3. Перевірка тестових завдань. 4. Робота з Онлайн-курсом «Ізі ЗНО. Англійська мова» | 7 |  |
|  | 03.04.2020 | 1. Розробка і розміщення завдань для дистанційного навчання. 2. Робота з Онлайн-курсом «Ізі ЗНО. Англійська мова» 3. Підбір відеоматеріалів та тестів для дистанційного навчання. 4. Перевірка тестових завдань | 6 |  |