**План засідань
шкільного методичного об’єднання
вчителів початкових класів
на 2025–2026 н.р.**

| ***№ засідання*** | ***Тема та форма******засідання*** | ***Мета*** ***засідання*** | ***Заходи*** | ***Дата проведення*** | ***Відповідальні особи*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Інтерактивна стратегічна сесія з елементами мозкового штурму:** ***«Підготовка до нового навчального року в умовах викликів»*** | Ознайомлення з нормативно-правовими документами, аналіз попереднього року, обговорення шляхів подолання освітніх втрат. | 1. Огляд досягнень та викликів попереднього навчального року. Презентація результатів роботи методичного об'єднання. 2. Оновлення нормативно-правової бази. 4. Обговорення нових документів та рекомендацій МОН щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану. 5. Мозковий штурм: «Освітні втрати та шляхи їх подолання». 6. Визначення основних проблем та пошук ефективних рішень. 7. Панельна дискусія: «Академічна доброчесність як основа якісної освіти». 8. Обговорення принципів та практик академічної доброчесності. | Вересень | Керівник МО, вчителі |
| 2 | **Методичний квест з інтерактивними станціями** ***«Створення безпечного та комфортного освітнього середовища»*** | Обговорення складових безпечного освітнього середовища та методів його забезпечення. | **1. Станція 1:** «Психологічна безпека в освітньому процесі»**2. Станція 2:** Станція – «Правила комфорту» (Комфорт і порядок)**3. Станція 3:** «Карусель підтримки» (Підтримка і довіра)**4. Станція 4:** «Активний безпечний простір» (Активність і відповідальність) | Листопад | Керівник МО, вчителі |
| 3 | ***Педагогічний хакатон з практичними майстер-класами* «*«Формувальне оцінювання і самооцінювання: як оцінити, не оцінюючи?»*** | Удосконалити підходи до формувального оцінювання та розвитку в учнів навичок самооцінювання. | 1. Принципи формувального оцінювання в контексті НУШ.
2. Як навчити дитину аналізувати свої результати?
3. Побудова ефективного зворотного зв’язку.
4. Рефлексія як інструмент самооцінювання учнів.
5. Щоденники успіху, чек-листи, самоаналіз — практичні інструменти.
 | Січень | Керівник МО, вчителі |
| 4 | ***Методичний тренінг «Інтеграція як основа цілісного сприйняття світу молодшими школярами»*** | Опрацювання інноваційних методів інтеграції предметів. | 1. Проєктна діяльність у початковій школі.
2. Міжпредметні зв’язки в освітніх галузях.
3. Використання кейс-методу.
 | Лютий | Керівник МО, вчителі |
| 5 | ***Творча педагогічна вітальня* «Освітній підсумок року: аналіз, висновки, планування»****Питання для обговорення:** | Проаналізувати результати навчального року, обмінятися досвідом, обговоити плани на наступний навчальний рік. | 1. Рефлексія освітніх досягнень.
2. Успішні практики та інноваційні рішення в роботі.
3. Планування на новий навчальний рік
 | Червень |  |