**План засідань  
шкільного методичного об’єднання  
вчителів початкових класів  
на 2025–2026 н.р.**

| ***№ засідання*** | ***Тема та форма***  ***засідання*** | ***Мета***  ***засідання*** | ***Заходи*** | | ***Дата проведення*** | ***Відповідальні особи*** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **Інтерактивна стратегічна сесія з елементами мозкового штурму:** ***«Підготовка до нового навчального року в умовах викликів»*** | Ознайомлення з нормативно-правовими документами, аналіз попереднього року, обговорення шляхів подолання освітніх втрат. | | 1. Огляд досягнень та викликів попереднього навчального року. Презентація результатів роботи методичного об'єднання.  2. Оновлення нормативно-правової бази.  4. Обговорення нових документів та рекомендацій МОН щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.  5. Мозковий штурм: «Освітні втрати та шляхи їх подолання».  6. Визначення основних проблем та пошук ефективних рішень.  7. Панельна дискусія: «Академічна доброчесність як основа якісної освіти».  8. Обговорення принципів та практик академічної доброчесності. | Вересень | | Керівник МО, вчителі |
| 2 | **Методичний квест з інтерактивними станціями** ***«Створення безпечного та комфортного освітнього середовища»*** | Обговорення складових безпечного освітнього середовища та методів його забезпечення. | | **1. Станція 1:** «Психологічна безпека в освітньому процесі»  **2. Станція 2:** Станція – «Правила комфорту» (Комфорт і порядок)  **3. Станція 3:** «Карусель підтримки» (Підтримка і довіра)  **4. Станція 4:** «Активний безпечний простір» (Активність і відповідальність) | Листопад | | Керівник МО, вчителі |
| 3 | ***Педагогічний хакатон з практичними майстер-класами* «*«Формувальне оцінювання і самооцінювання: як оцінити, не оцінюючи?»*** | Удосконалити підходи до формувального оцінювання та розвитку в учнів навичок самооцінювання. | | 1. Принципи формувального оцінювання в контексті НУШ. 2. Як навчити дитину аналізувати свої результати? 3. Побудова ефективного зворотного зв’язку. 4. Рефлексія як інструмент самооцінювання учнів. 5. Щоденники успіху, чек-листи, самоаналіз — практичні інструменти. | Січень | | Керівник МО, вчителі |
| 4 | ***Методичний тренінг «Інтеграція як основа цілісного сприйняття світу молодшими школярами»*** | Опрацювання інноваційних методів інтеграції предметів. | | 1. Проєктна діяльність у початковій школі. 2. Міжпредметні зв’язки в освітніх галузях. 3. Використання кейс-методу. | Лютий | | Керівник МО, вчителі |
| 5 | ***Творча педагогічна вітальня* «Освітній підсумок року: аналіз, висновки, планування»** **Питання для обговорення:** | Проаналізувати результати навчального року, обмінятися досвідом, обговоити плани на наступний навчальний рік. | | 1. Рефлексія освітніх досягнень. 2. Успішні практики та інноваційні рішення в роботі. 3. Планування на новий навчальний рік | Червень | |  |