**«Схвалено» «Погоджено»**

МО вчителів Заступник директора з НВР

природничо-математичного, технологічного \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. Пташник

та фізкультурно-оздоровчого циклів «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2024р.

Протокол № \_\_\_ від «\_\_»серпня 2024р.

Голова МО

\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Мельник

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024р.

# 

***ПЛАН РОБОТИ***

***природничо-математичного, технологічного***

***та фізкультурно-оздоровчого циклів***

***на 2024-2025н.р.***

***Керівник методичного об̕єднання: Мельник О.І.***

***Методичне об’єднання предметів природничо – математичного, технологічного та фізкультурно-оздоровчого циклу.***

**Наукова проблема:** забезпечення високого рівня творчих здібностей учнів на основі високого рівня професіоналізму вчителя у світлі вимог закону України «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти України.

**Методична проблема:** удосконалення уроків математики, фізики, географії, біології, хімії шляхом особистісної орієнтованої системи навчання, застосування інтерактивних методів навчання, комп’ютерних технологій, творчий розвиток учня.

**Виховна проблема:** створення оптимальних умов для розвитку та саморозвитку особистості учня, спрямованих на поліпшення розумових та фізичних можливостей, оволодіння знаннями з основ наук.

***Завдання методоб’єднання учителів природничо – математичного циклу на 2024 – 2025 н. р.***

* Здійснення науково – методичного забезпечення розвитку освіти.
* Модернізація структурної моделі науково – методичної роботи з педкадрами.
* Адаптація учнів до проведення НМТ.
* Забезпечення індивідуально - консультативного підходу до кожного вчителя.
* Впровадження комп’ютерних технологій в практику діяльність вчителів природничо – математичного циклу.
* Підтримка науково – дослідницької роботи вчителів, інноваційних технологій.
* Опрацювання Концепції Нової Української школи, обговорення змін в програмах предметів природничо-математичного циклу.
* Розробка стратегії діяльності вчителя в умовах дистанційної та змішаної освіти в умовах воєнного стану.

**ПЛАН РОБОТИ МО ПРИРОДНИЧО – МАТЕМАТИЧНОГО, ТЕХНОЛОГІЧНОГО ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧОГО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Термін виконання** | **Виконавці** | **Відмітка** **про**  **виконання** |
|  | **І засідання** |  |  |  |
| 1 | Аналіз роботи  МО за 2023/2024 н.р. Корегування планів роботи на 2024/2025 навчальний рік. | серпень | Члени МО |  |
| 2 | Обговорення інформації, здобутої на засіданнях ММК. | серпень | Члени МО |  |
| 3 | Критерії , щодо оцінювання учнів з предметів природничо- математичного циклу. | серпень | Члени МО |  |
| 4 | Організація та розподіл доручень між членами МО, затвердження плану роботи МО. | серпень | Члени МО |  |
| 5 | Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-7 класів, що здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. | серпень | Члени МО |  |
| **ІІ засідання** | | | | |
| 1 | Елементи краєзнавства на уроках географії , як засіб підвищення мотивації до навчальної діяльності. | жовтень | Члени МО |  |
| 2 | Доповідь на тему:      «Використання інтерактивних методів навчання на уроках фізики». | жовтень | Члени МО |  |
| 3 | Практикум: Можливості використання засобів Google в роботі вчителя. Особливості роботи циклу в ІІ семестрі, внесення коректив у планування. | жовтень | Члени МО |  |
| **ІІІ засідання** | | | | |
| 1 | Аналіз ризиків та прорахування негативних наслідків падіння ефективності навчального процесу в умовах воєнного стану. | січень | Члени МО |  |
| 2 | Формування в учнів навиків самостійного пошуку інформації під час викладання інформатики. | січень | Члени МО |  |
| 3 | Доповідь на тему:   «Раціональне природокористування рідного краю» | січень | Члени МО |  |
| **IV засідання** | | | | |
| 1 | Компетентнісний підхід до викладання предметів циклу. Обмін досвідом, обговорення. | березень | Члени МО |  |
| 2 | Проектна діяльність учнів як умова підвищення якості навчального процесу з біології. Обмін досвідом, обговорення. | березень | Члени МО |  |
| 3 | Обговорення проведених відкритих уроків, предметних тижнів. | березень | Члени МО |  |
| **V засідання** | | | | |
| 1 | Звіт вчителів МО природничо-математичного циклу про самоосвітню діяльність. | травень | Члени МО |  |
| 2 | Підведення підсумків за 2024 –2025н.р. | травень | Члени МО |  |
| 3 | Вироблення рекомендацій до плану роботи МО природничо-математичного циклу на наступний навчальний рік. | травень | Члени МО |  |
| 4 | Планування на наступний рік . | травень | Члени МО |  |
| 5 | Аналіз результатів навчальних досягнень учнів за ІІ семестр. | червень | Члени МО |  |
| 6 | Обговорення стану виконання навчальних програм. | червень | Члени МО |  |

**Банк даних про склад методичного**

**об’єднання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **П.І.Б. вчителя** | **Дата народ.** | **Освіта** | **Предмет навчання** | **Пед- стаж** | **Рік останньої атестації** | **Категорія,**  **звання** |
| 1 | Мельник Оксана Іванівна | 11.08. 1956 | Повна вища | Математика | 46 | 2023 | Вища,  «старший вчитель» |
| 2 | Тряско  Наталія Романівна | 11.01.  1972 | Повна вища | Біологія | 32 | 2023 | Вища,  «старший вчитель» |
| 3 | Пилипів Лариса Іванівна | 05.11. 1975 | Повна вища | Фізика | 20 | 2022 | Вища |
| 4 | Гачка Людмила Іванівна | 10.10.  1991 | Повна вища | Географія | 8 | 2023 | ІІ |
| 5 | Вовк Олег Васильович | 01.04.  1983 | Повна вища | Фізичне виховання | 19 | 2023 | Вища |
| 6 | Пташник  Надія  Зіновіївна | 04.08.  1982 | Повна вища | Інформатика | 17 | 2022 | Вища |
| 7 | Лучка  Юлія Євгенівна | 09.09.2001 | Повна вища | Хімія | 1 | 2023 | - |
| 8 | Шкірляк Наталія Василівна | 24.01.1976 | Повна вища | Трудове навчання | 21 |  |  |

**Науково-методичні проблеми, над якими працюють вчителі МО**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вчитель*** | ***Проблема*** |
| Мельник Оксана Іванівна | Роль інтерактивних технологій у формуванні творчої особистості школяра на уроках математики. |
| Тряско Наталія Романівна | Поєднання інтерактивних і традиційних технологій навчання біології та їх результативність |
| Пилипів Лариса Іванівна | Інноваційні технології як засіб підвищення якості навчально-виховної діяльності учнів на уроках фізики. |
| Гачка Людмила Іванівна | Практичне застосування методів критичного мислення на уроках географії |
| Вовк Олег Васильович | Виховання фізичної активності у процесі туристської роботи |
| Пташник Надія Зіновіївна | Формування комп’ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики |
| Шкірляк Наталія Василівна | Формування життєвої компетентності учнів |
| Лучка Юлія Євгенівна | Хімія як засіб розв’язання глобальний проблем |

**Самоосвіта вчителів МО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вчитель** | **Проблема** |
| **Тряско Наталія Романівна** | Гуманізація навчально-виховного процесу |
| **Шкірляк Наталія Василівна** | Організація позакласної роботи з предмету |
| **Вовк Олег Васильович** | Вибір оптимальних форм і методів навчання |
| **Гачка Людмила Іванівна** | Організація практичних робіт |
| **Пташник Надія Зіновіївна** | Традиційні технології навчання |
| **Мельник Оксана Іванівна** | Здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів |
| **Пилипів Лариса Іванівна** | Впровадження інноваційних технологій навчання |
| **Лучка Юлія Євгенівна** | Організація лабораторних робіт |

**Вивчення рівня вихованості, знань, умінь і навичок учнів**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Зміст роботи** | **Хто виконує** |
| 1 | Залучати учнів до участі в шкільних та районних олімпіадах. | Члени МО |
| 2 | Здійснювати контроль, дотримуючись дидактичних принципів: систематичність, всебічність, індивідуалізація. | Члени МО |
| 3 | Проводити індивідуальні заняття з обдарованими та слабо встигаючими учнями. | Члени МО |
| 4 | Залучати учнів до проведення тижнів | Члени МО |
| 5 | Брати участь у районному етапі консурсу «Кенгуру» | Члени МО |
| 6 | Застосовувати різні види контролю: поточний, періодичний, тематичний, самоконтроль, підсумковий. | Члени МО |
| 7 | Виконувати різні форми перевірки навчальної діяльно-пізнавальної діяльності учнів; індивідуальну, групову, в парах, фронтальну. | Члени МО |
| 10 | Провести ДПА у 9 класі. | Члени МО |
| 11 | Провести контрольні зрізи знань з предметів в 5-9 класах | Члени МО |