**Понеділок 02.09.24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Урок*** | **Тема уроку** | **Завдання для опрацювання** |
| 1. | ЯДС | Знайомство з підручником.  Знову в школі.    ***с.6 -7*** | Опрацювати підр. с.6,7. Зош. с. Виконати інтерактивну вправу. |
| 2. | Математика | Нумерація чисел у межах **100.** Усна і письмова нуме-ра­ція. Порівняння чисел. Задачі на знаходження суми, різ­ниці. Многокутники        **(Частина 1, №1-12, с. 3-5)** | Вирази 10. Задача 11. |
| 3. | Українська мова | **Звуки і букви. Алфавіт. Наголос.**Повторення вивченого у 2 класі. Український алфавіт. **Шкільний дзвінок нас кличе до навчання.** Роман Роляник «До школи». Виразне читання вірша.       **Впр.1-4,** с. 4-6 | Виразно читати вірш на с.5 Вправу 4 письмово.                 Повторити алфавіт. |
| 4. | Англійська мова | Зустрічаймо дослідників! Повторення чисел 1-20 | Повторити числа (1-20). Виконати впр. 2 с. 3 |
| 5. | Образотворче мистецтво |  |  |

Вівторок 03.09.24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Урок*** | **Тема уроку** | **Завдання для опрацювання** |
| 1. | ЯДС |  |  |
| 2. | Математика |  |  |
| 3. | Українська мова |  |  |
| 4. | Фізична культура |  |  |
| 5. | Музика |  |  |
| 6. | ОХЕ |  |  |

**Середа 04.09.24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Урок*** | **Тема уроку** | **Завдання для опрацювання** |
| 1. | ЯДС | Чи потрібна шкільна форма?              ***с.9*** | Опрацювати підр. с.9. Зош. с. |
| 2. | Українська мова | Галина Сапун «Мандрівка у Країну Словників». Дослідження будови словників. Укладання «Літературного словничка».      **Впр.10-13,** с. 8-9 | Вправу 10 на с.8 читати і розпо-відати про види словників. Вправу 13 (1) письмово |
| 3. | Інформатика | Правила безпечної поведінки у кабінеті інформатики. Що можна робити з інформацією? |  |
| 4. | Англійська мова | Зустрічаймо дослідників! Дозвілля | Вивчити слова.              Виконати впр. 1 с. 5 |
| 5. | ЯДС | Чи потрібна шкільна форма?              ***с.9*** | Виконати інтерактивну вправу. |

Четвер 05.09.24

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Урок*** | **Тема уроку** | **Завдання для опрацювання** |
| 1. | ЯДС |  |  |
| 2. | Математика |  |  |
| 3. | Англійська мова |  |  |
| 4. | Українська мова |  |  |
| 5. | Фізична культура |  |  |

**П'ятниця 06.09.24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | ***Урок*** | **Тема уроку** | **Завдання для опрацювання** |
| 1. | ЯДС | Яким має бути харчування учня?           ***с.11*** | Опрацювати підр. с.11. Зош. с. Виконати інтерактивну вправу. |
| 2. | Математика | Віднімання чисел. Способи обчислення значення різниці чисел. Порівняння чисел за допомогою числового про­меня. Складені задачі на знаходження суми і різниці                                         **(Ч. 1, №№ 38-50, с. 11-14).** |  |
| 3. | Фізична культура |  |  |
| 4. | Українська мова | Склад. Наголос. Іван Андрусяк «Про користь читання». Складання запитань за змістом вірша      **Впр.17-21**.с. 11-12 | Виразно читати вірш с.17. |
| 5. | ЯДС | Яким має бути харчування учня?           ***с.11*** |  |