**Анкета «Я та булінг»**

1. ПІП: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Твоя стать: □ чоловіча □ жіноча
3. У якому класі ти навчаєшся? \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Чи знаєш ти, що таке «булінг»?

* так, знаю;
* ні, не знаю;
* важко відповісти

1. Що ти вважаєш булінгом:

* бойкот;
* травлю;
* насмішки;
* дезінформацію;
* навмисне псування особистих речей;
* фізичну розправу;
* безпідставне залякування іншої людини;
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Як ти думаєш, чи присутній булінг у твоїй школі?

* так;
* ні;
* важко відповісти;

1. Чи стикалися ви з ситуаціями знущання одних людей над іншими?

* так;
* ні;
* важко відповісти.

1. Чи доводилось тобі зазнавати приниження в школі?

* так;
* ні;
* важко відповісти.

1. Якщо так, то в якій формі:

* прозивали;
* спілкувалися непристойними жестами;
* ображали словесно;
* били, знущалися (фізичне насильство);
* зйомка знущання на телефон;
* кібербулінг (загрози, знущання і приниження в інтернеті);
* інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Чи доводилося тобі бути учасницею(ком) цькування, знущання?

* так, як спостерігач;
* так, як жертва;
* так, як агресор (той, хто є ініціатором цькування);
* ні, не був (була).

1. Як ти думаєш, де учні найчастіше стикаються з проявами булінгу?

* по дорозі до школи;
* в школі;
* шкільний коридор;
* шкільний туалет;
* у дворі, на вулиці;
* в соц. мережах, в інтернеті;
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Хто, на ваш погляд, частіше піддається цькуванню (булінгу)?

* той, хто слабший і не може дати здачі;
* той, хто відрізняється від інших (зовні, фізично);
* той, хто має свою думку
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Чи знайома тобі ситуація коли вчитель чинить цькування щодо учнів?

* так, часто;
* так, не часто;
* ні, не зустрічав.

1. Чи вважаєте ви, що дорослі недостатньо допомагають дітям, які є жертвами цькування?

* так;
* ні;
* не замислювався про це.

**Дякую за участь!**

**Анкета-рефлексія**

1. Який вплив на Вас мав тренінг? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чи дізналися Ви більше про булінг з тренінгу?

* так
* ні

1. Чи зможете Ви використовувати отримані знання з тренінгу в повсякденному житті?

* так
* ні

1. До кого ти можеш звернутися у разі булінгу? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Як ви вважаєте, чи можна уникнути цькування в школі?

* так, якщо втрутяться дорослі;
* так, за умови, що жертва змінить свою поведінку;
* так, за умови покарання булера;
* ні, цього не можливо оминути;
* інше\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Хто, на вашу думку, здатний припинити булінг в освітній організації?

* Адміністрація;
* педагогічний колектив;
* батьки;
* учні;
* інше \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.