***План роботи***

***педагога-організатора***

***на  2025/2026  навчальний рік***

**ВЕРЕСЕНЬ**

**СХОДИНКА**

**формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності**

**«ЗДОРОВ’Я – НЕ ВСЕ, АЛЕ БЕЗ НЬОГО ВСЕ – НІЩО»**

**Компетентність: *здорове  життя:*** *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров’я; стимулювання бажання дбати про власне здоров’я; розуміння складності  досягнення міцного фізичного та психологічного здоров’я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Дата | | | Заходи | | | | | | | | | | | | | Відповідальний | | | | | | | | |  | | | Відмітка про виконання | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 02.-05.09 | | | «Друга світова війна. Перемога, що далася дорогою ціною»-презентація  Тематична виставка «Правда про Другу світову» | | | | | | | | | | | | | ЗДНВР  педагог-організатор  вчитель історії | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | 01.09 | | | День Знань. Свято Першого дзвоника . «Знання здобуваємо – країну підіймаємо»  «І в молитві і в праці любім Україну» -перший урок | | | | | | | | | | | | | ЗДНВР  педагог-організатор  класні керівники | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | І | | | Організація самоврядування в класах.  Профілактична година – обговорення «Легкі гроші – важкі наслідки» | | | | | | | | | | | | | Класні керівники,  Пед. -організатор | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | І | | | Знайомство-1,5-иків із структурою та метою самоврядування  03.09 –Інформаційна хвилинка «Сім золотих правил гігієни» -  до Всесвітнього дня гігієни  перегляд презентації «Чисті  руки – здорові діти» | | | | | | | | | | | | | Класні керівники,  Пед. організатор  (Відвідування класних годин) | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | ІІ  08 | | | Інформаційна хвилина «Фактори , що впливають на грамотність. Презентація «Грамотність у сучасному світі».  Батл «Грамотність – це тренд» | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор, класні керівники 1-9 класів | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | Прот.місяця | | | Участь у акції «Кришечки на протези для воїнів» | | | | | | | | | | | | | Лідери учнівського самоврядування | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | 08-12.09 | | | Проведення заходів в рамках тижня безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі! Вулиця для життя»» - ( за окремим планом) | | | | | | | | | | | | | ЗДНВР,  педагог-організатор | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | 19.09 | | | Малюнок на асфальті «Я намалюю Україну без війни!»  Квест-гра «Наша мрія - мирна Україна» | | | | | | | | | | | | | редколегія  педагог-організатор | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | ІІІ | | | Руханка « Хай буде мир для України!» 5 -9 класи;  «Голуб миру» - майстерклас- (1-4 кл .)  20.09 | | | | | | | | | | | | | педагог-організатор,  члени учнівського самоврядування | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | ІІІ | | | Перевірка стану класних куточків та символіки | | | | | | | | | | | | | педагог-організатор,  члени самоврядування | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | 4 тиждень | | | Підготовка до виборів Голови Ради учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | | педагог-організатор,  члени самоврядування | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | 4 | | | Тренінг «Я - лідер» для кандидатів   на посаду Голови Ради учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор; практичний психолог | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | |  | | | Патріотичний відеоролик «Символіка України та рідного краю»  Фотовиставка «Україна Олімпійська»  (протягом місяця) | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор,  Учнівська рада | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | 29 | | | Інформаційна хвилина до Дня пам’яті жертв Бабиного Яру : «А Бабин Яр мовчить…» | | | | | | | | | | | | | Пед-організатор  учнів.рада гімназії | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15  16 | | | Промісяця | | | Рейд учнівської Ради щодо заборони тютюнопаління «Стоп, цигарка!»  Осінній благодійний ярмарок «Разом до Перемоги»(на підтримку ЗСУ» | | | | | | | | | | | | | педагог-організатор,  члени самоврядування  учнів рада  педагог-організатор | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | 15.09 | | | Спортивне свято «Спортивна молодь – здорова нація » (до Дня фізичної культури і спорту(друга субота вересня) | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор,  Учителі фізичного виховання | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | І тиждень | | | Організація чергування в класах, проведення вологого прибирання, провітрювання та дезінфекції приміщення. | | | | | | | | | | | | | Класні керівники,  Учнівська рада | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | Протягом місяця | | | Бесіди з учнями  молодших класів «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів»  Урок мінної безпеки «Уважність рятує життя» | | | | | | | | | | | | | Учнівська рада  Класні керівники | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | 12.09 | | | «Дорожня дилема» - кейс – гра | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | |  | | | **Заняття школи лідерів**. | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | 29-30 | | | Підготовка до Дня вчителя «Діти читають- історія оживає»-вітання виховалів (28-день вихователя)  «Осіння мелодія вдячності»-виготовлення вітальних листівок. | | | | | | | | | | | | | Учнівська рада,  Центр «Помагай»,  Учні 1-4 класів | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | Протягом місяця | | | Рейди  «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів. | | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | |  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЖОВТЕНЬ**  **СХОДИНКА**  **національно-патріотичного виховання**  **«У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»**    **Компетентність:*громадянська та соціальна,******підприємливість,****Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на   роботі.*  *Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і*  *держави.*  *Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатність до підприємницького ризику.*  **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | 03.10 | | | | | | Привітання педагогів з професійним святом: «Словесні перли вчителів», День учнівського самоврядування «Учителем бути – круто!». | | | | | | | | | | | | | Учнів.рада,  пед-організ,  учні 9 класу | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 02.10 | | | | | | Виготовлення бюлетенів  «Ми проти насилля, ми за щасливе життя»  «Протидія залучення дітей до протиправної діяльності та вербування» | | | | | | | | | | | | | Кл.керівники,  Пед-організ, учнівська рада гімназії | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Протягом місяця | | | | | | Рейд «Сучасний учень».  Перевірка зовнішнього вигляду учнів | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор, Сестра Медична | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | І | | | | | | Дебати між кандидатами на посаду Голови Ради учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | І | | | | | | Вибори Голови Ради учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | І | | | | | | Звіт  лідерів  класних  колективів про   організацію самоврядування в класі. | | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | ІІ | | | | | | Огляд  класних куточків | | | | | | | | | | | | | Центр «Порозуміння » | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | |  | | | | | | Заняття школи лідерів | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | І  01.10 | | | | | | Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення»  Благодійний ярмарок «Свята Покрова – захисниця наша!».  Волонтерська акція «Привітай воїна»  Майстер – клас «Оберіг для українського воїна»  Відео –ролик «Приречені на Перемогу» | | | | | | | | | | | | | ЗДНВР  Пед-організ,  Учнів.рада | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | ІІ | | | | | | Тиждень національної свідомості «З Україною в серці ». 1-9 кл.  Інформаційна хвилинка «Зігріємо землю красою й любов’ю, для наших нащадків її збережем». | | | | | | | | | | | | | ЗДНВР,   педагог-організатор  Учнівська рада | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | Протягом місяця | | | | | | Рейд  «Дзвінок на урок». Перевірка запізнень  учнів на уроки  Перевірка зовнішнього вигляду учнів.  Рейд «Портфель» (готовність до уроків)  Профілактичні бесіди «Як зміцнити імунітет» | | | | | | | | | | | | | Адміністрація учнівська рада | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | |  | | | | | | Заняття школи лідерів. | | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | 06.-10.10 | | | | | | Участь в акції «Хеппі Гав для Сірка» | | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | 20.0-24.10  24.10 | | | | | | Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці  життя і краса людини» (за окремим планом)  "Крізь терни літ несу, немов свічу, землі моєї рідне слово…-до 27.10" | | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор  Вч.укр.мови | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | ІІІ | | | | | | Рейд бережливості (стан шкільного майна) | | | | | | | | | | | | | Пед-орган, центр «Помагай» | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЛИСТОПАД**  **СХОДИНКА**  **морально-етичного виховання**  **«ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»**    **Компетентність:*спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами***  *толерантне ставлення до представників різних народів і культур.*  **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | | І | | | | | | Перегляд презентацій «Вербування дітей та молоді», «Життя - у ритмі спорту» | | | | | | | | | | | | | Пед – орган,  Центр  «Здоров’я» | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | ІІ | | | | | | | Засідання учнівської ради | | | | | | | | | | | | Голова учн.ради | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | ІІІ | | | | | | | Заняття школи лідерів | | | | | | | | | | | | Пед-орг | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | 24.11 | | | | | | | «Україна пам’ятає!-Голодомор 1932-1933років в Україні-вечір пам’яті(четверта субота листопада) | | | | | | | | | | | | Центр«Милосердя»,вч.іст | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | |  | | | | | | | Тиждень протипожежної безпеки «Навчіться сьогодні, щоб бути в безпеці і вижити завтра…» ( пожежна безпека в умовах воєнного стану) | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організ. | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | 20.11-01.12 | | | | | | | Декада антиалкогольної, антитютюнової  та антинаркотичної  пропаганди «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація!»   Інформаційна хвилинка з переглядом презентацій «Життя без шкідливих звичок» до Міжнародного дня відмови від куріння, «Життя ї здоров’я – найдорожче, що є у людини», «Тютюнопаління, алкоголізм, наркоманія: причини, наслідки, відповідальність». Виставка малюнків на тему «Ми за здоровий спосіб життя»  Рейд «Курінню  - умій сказати «Ні!»», «Ми – проти паління!»; | | | | | | | | | | | | Учнів.  рада гімназії  Пр.психологпед.-організ  Кл.керівн  бібліотекар | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | Протягом декади | | | | | | | Випуск стіннівок: «Твоє здоров’я - в твоїх руках!» 8-9 кл. | | | | | | | | | | | | редколегія | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | 13.11 | | | | | | | Квест – гра «Країна в якій живе добро»  Інтерактивні акції «Краплинка щастя.», «Усмішка – промінчик доброти» | | | | | | | | | | | | Учнівська Рада  Пед-орган | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | І-ІІ | | | | | | | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?»(2- 4)  Рейд «Готовність до уроків» | | | | | | | | | | | | Учнівська Рада | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | 17-21.11 | | | | | | | Кольоровий тиждень толерантності(за окремим планом) | | | | | | | | | | | | пед-організ.,  учнівська рада гімназії | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | 10.-14.11 | | | | | | | Інформаційно-пізнавальн1 хвилинки «Що означає бути людиною?» | | | | | | | | | | | | Члени учнівск. ради | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | 21.11 | | | | | | | Загальношкільний захід до Дня Гідності та Свободи «Україна гідна свободи»  Виставка інформаційно – просвітницької літератури «Пам’ятаємо подвиг героїв Небесної Сотні»  Конкурс малюнків на тему «Моя Україна – велика держава» | | | | | | | | | | | | Пед.-орг  Бібліотекар  Вч.обр.мист  редколегія | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | 20.11 | | | | | | | Ігрова програма до Всесвітнього Дня прав дитини. «Дітям світу – сонце й мир» | | | | | | | | | | | | Центр «Право -знавець» | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | Протягом місяця | | | | | | | Участь в акції «Осінь»; впорядкування   пришкільної  території | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГРУДЕНЬ**  **СХОДИНКА**  **правової освіти і превентивного виховання**  **«ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»**  **Компетентність:*загальнокультурна грамотність.***  *Ця компетентність передбачає почуття обов’язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.*  **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | | | | | | І | | | | | | | Акція милосердя «Не залишайся осторонь» (відвідування Вигодського пансіонату для літніх людей ).  Всеукраїнська акція «16 днів проти насилля» | | | | | | | | | | | | ЗДНВР,  пед-організ,  уч.рада шк | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 2 | | | | | |  | | | | | | | Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон».  Конкурс малюнків, плакатів «Світ моїх прав»  Перегляд фільму ,презентації «Конвенція про права дитини»(6-9 класи)  Гра – мандрівка для учнів 1-5 класів :»Захищаємо права казкових героїв».  Інформаційно – просвітницька година «Не будь іграшкою у руках ворога» | | | | | | | | | | | | Пед.орг кл.кер вч.  правознавства  центр «Право-знавець» | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 3 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Участь учнів закладу в акції «Привітай воїнів зі святом!». | | | | | | | | | | | | Голова уч.ради школ | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 4 | | | | | | 01-05.12 | | | | | | | Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності».  Лінійка  до Дня Збройних Сил України «На захист рідної землі.»  Майстер – клас «Підкова – оберіг»  Майстер – клас «Зі святом, воїне!»(виготовлення вітальної листівки)  Виставка малюнків « Мужність,героїзм,відвага…» | | | | | | | | | | | | ЗДНВР Педагог-організатор  Вч.труд.нав  Центр «Помагай» | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 5 | | | | | | 05.12 | | | | | | | «Волонтер! Твори добро тут і зараз»-виховний захід(5-9 класи) | | | | | | | | | | | | Центр «Доброти і милосердя | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 6 | | | | | | 01.12 | | | | | | | Конкурс газет, буклетів «Ми обираємо життя» до Дня боротьби зі СНІДом. Презентація «Твоє життя – твій вибір.СНІД: подумай про майбутнє» | | | | | | | | | | | | Учнів.рада  Пед-орган | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 7 | | | | | | 19-23.12 | | | | | | | Фотовиставка «Збережемо народні традиції» | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 8 | | | | | | 05.12 | | | | | | | Театралізоване свято «З нетерпінням я чекаю – нині свято Миколая» | | | | | | | | | | | | Кл.кер 1-4 класів | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 9 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Засідання учнівської ради з питань:  участі учнів у проведенні новорічних заходів;  -    випуску новорічних вітальних листівок;  -    новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат;  планування роботи на ІІ семестр | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор  Голова учнів ради | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 10 | | | | | | ІІІ | | | | | | | Заняття школи лідерів. | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 11 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Висвітлення результатів участі учнів в   олімпіадах, творчих та природничих конкурсах | | | | | | | | | | | | Прес-центр | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 12 | | | | | | 20.12. | | | | | | | Узагальнення результатів рейтингу класних колективів протягом І  семестру | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор  Учнівсь.рада | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 13 | | | | | | 08.12 | | | | | | | Фотофлешмоб «Хустки моєї України»(7.12-День хустки) | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 14 | | | | | | ІІ | | | | | | | Рейд по перевірці зовнішнього вигляду учнів та санітарного стану класів. | | | | | | | | | | | | М/С гімназії, члени учнів.ради | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 15 | | | | | | До 13.12 | | | | | | | Виставка малюнків, плакатів до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС. | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор пресцентр | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 16 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Акція «Годівничка для синички» | | | | | | | | | | | | Центр «Помагай» | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  |  | | | | | | 15-19.12 | | | | | | | Тиждень  народних традицій та звичаїв «На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна»  Дайджест за темою декади.  Інформаційно-пізнавальні години «У світі немає кращої країни, ніж Україна» | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор  Учнівська рада | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | 17 | | | | | | 19.12 | | | | | | | Конкурс  на  кращу  класну  кімнату. | | | | | | | | | | | | Центр «Помагай» | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | |
|  | **СІЧЕНЬ**  **СХОДИНКА**  **громадянського виховання**  **«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»**  **Компетентність: *ініціативністі і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***  **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
|  | 1 | | | | | | 12.01 | | | | | | | Виховний захід «Необхідне та важливе слово «дякую»»  Написання листів вдячності.  Створення «Дерева подяки»  Проведення гри «Дякую за…» | | | | | | | | | | | | педагог-організатор класні керівники 1-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 2 | | | | | | 4 тиждень | | | | | | | Тиждень української символіки «Символи держави- як дзеркало народної душ**і»**  Флешмоб до Тижня української символіки  Усний журнал «Моя Україна»(5-9класи)  Перегляд мультфільмів, виставка малюнків «Державні та народні символи України»(1-4класи) | | | | | | | | | | | | ЗДНВР  Кл.керівники  Педагог- орга-нізатор | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | | | | Робоча  лінійка «Старт у ІІ семестр»  Інформаційно – просвітницька хвилинка «Захисти себе!» Як ворог може вербувати підлітків для диверсій | | | | | | | | | | | | Голова учнівської Ради,пед-орг | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 3 | | | | | | .01 | | | | | | | Презентація «Протидія залученню дітей до протиправної діяльності та вербування» | | | | | | | | | | | | пед-організ,  кл.керівники | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 4 | | | | | | ІІ | | | | | | | Засідання учнівської ради. Звіт голови учнівської ради та голів центрів про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр. | | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 5 | | | | | | 16.01-20.01 | | | | | | | Марафон мужності «Кіборги вистояли, не встояв бетон»  Інсталяція «Свіча пам’яті»  Відеодайджест «Донецький аеропорт. Як це було»  Перегляд художнього фільму режисера Артема Сеїтаблаєва «Кіборги. Героїне вмирають»(7-9 кл) | | | | | | | | | | | | Члени учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  |  | | | | | | 27.01-31.01 | | | | | | | **Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Здоров’я – це благо дане нам природою»**  **( як зберегти здоров’я в умовах воєнного стану) за окремим планом** | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор  Кл.керівники 1-9 кл. | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 6 | | | | | | 22-30 | | | | | | | **Декада громадянського виховання «Ми українці: честь і слава незламним!»**  **«Наша єдність – наша зброя»- патріотичний захід**  **Тематична виставка - «Велична і свята, моя ти Україно!»**  **Гра – вікторина «Як я знаю Україну!»**  **« Виставка малюнків – «Пам’ятай про Крути»**  **Урок пам’яті «Пам’яті тридцяти»**  **Перегляд документальних фільмів «Битва під Крутами»** | | | | | | | | | | | | ЗДВР  педагог-організатор  класні керівники | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 7 | | | | | | 21.01 | | | | | | | **Флешмоб до Дня обіймів.**  **Презентація «Обійми – мова доброти та любові»** | | | | | | | | | | | | Учнів.рада  Пед-орган | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 8 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | **Проведення акції  серед учнів 1-6 класів «Нагодуй і збережи пташок»** | | | | | | | | | | | | Пед. організ,  Центр «Помагай» | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 9 | | | | | | ІІІ | | | | | | | **Засідання учнівської ради. Планування роботи на ІІ семестр** | | | | | | | | | | | | Голова учн  Ради гімназії | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | 10 | | | | | | ІV тиждень | | | | | | | **Рейд-перевірка  класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ)** | | | | | | | | | | | | Пед. організатор, члени учнівської ради | | | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | | | |
|  | **ЛЮТИЙ**  **СХОДИНКА**  **творчого та інтелектуального розвитку особистості**  **«НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»**    **Компетентність:** ***уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність,* *математична компетентність,******спілкування іноземними мовами****,****спілкування державною мовою***  *Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.*    **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до праці,  ціннісне ставлення до свого соціального «Я».*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | | | | | | 10.02 | | | | | | | Міжнародний День Безпеки в Інтернет.  Проведення інформаційних хвилинок «Хто володіє інформацією, той володіє світом»  Інтелектуально – інформаційний батл «Безпечний інтернет»  Пізнавальна гра «Інформашка»  Тематичні мультфільми | | | | | | | | | | | Педагог – організатор  Кл.керівники  Вчитель інформатики | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 2 | | | | | | 13.02 | | | | | | | Заходи до Дня Святого Валентина:  Поштова скринька для закоханих «На крилах кохання».  Стіл музичних замовлень.  Конкурс валентинок | | | | | | | | | | | Члени учнівського самоврядування  Пед-орган | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 3 | | | | | | 20.02 | | | | | | | Круглий стіл  «А сотню вже зустріли небеса» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні.  Презентація «Пам’яті Героїв Небесної Сотні»  Конкурс малюнку «Ми пам’ятаємо» | | | | | | | | | | | Педагог-організатор  Пресцентр | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 4 | | | | | | 17.02 | | | | | | | День доброти. Створення колективних листів – побажань «Я поділюся з тобою добротою». Благодійна акція «Звичайне диво» | | | | | | | | | | | Центр доброти і милосердя | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 5 | | | | | | 23 .02 | | | | | | | Вікторина «Слово до слова – зложиться мова»  Літературно – мистецька композиція : «Я мовою любові говорю…» | | | | | | | | | | | Члени учнівського самоврядування, пед-орган | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 6 | | | | | | І тиждень | | | | | | | Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати»  (Готовність до уроків) | | | | | | | | | | | ЗДНВР, центр «Порозуміння». | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 7 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів. | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 8 | | | | | | I тиждень | | | | | | | Участь в шкільних інтелектуальних іграх «Що? Де? Коли?» | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 9  10 | | | | | | ІІ  25.02 | | | | | | | Засідання учнівської ради  Презентація мистецького заходу , спрямованого на вшанування спадщини видатної поетеси, Лесі Українки, та її внеску в суспільство і культуру. | | | | | | | | | | | Голова уч\рад  Пед-орган  Пед -організ | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 11 | | | | | |  | | | | | | | Заняття школи лідерів. | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 11 | | | | | | ІV тиждень | | | | | | | Операція «Зовнішній вигляд». Підведення підсумків операції та висвітлення її результатів | | | | | | | | | | | Центр  «Порозуміння» | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 12 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Конкурс учнівських (родинних) проектів з озеленення та благоустрою пришкільної території (5-9) | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | **БЕРЕЗЕНЬ**  **СХОДИНКА**  **художньо-естетичного виховання**  **«У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»**    **Компетентність:*самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя***    **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | | | | | | 10.03 | | | | | | | Інтелектуальна гра «Факт чи фейк про державний Гімн України»  Година класного керівника « Історія створення гімну, цікаві факти про гімн України…»(1-9 класи) | | | | | | | | | | | | ЗДНВР,  Класні керівники,  Педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 2 | | | | | | 13.03 | | | | | | | Книжкова виставка «Герої нескореної України»  Перегляд презентації «Доброволець – герой сьогодення»  Виставка малюнків «Твої сини, Україно!» | | | | | | | | | | | | Бібліотекар  Пед.-орган.  редколегія | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 3 | | | | | | 02.-06.03 | | | | | | | Дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця».     Флешмоб «Кольорові долоньки» (1-4)     Танцювальний флешмоб «Рух – це здоров’я! (5-6)      Музично-розважальна програма  «Мелодія ритму» (7-9)     Виставка малюнків «Я художник, я так бачу» (1-9) | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор  Учитель музики  члени учнів  ради гімназії  вчитель обр.мистецтва | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 4 | | | | | | ІІ | | | | | | | Засідання Ради учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | Голова учнів. Ради гімназії | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 5 | | | | | | ІІІ тиждень | | | | | | | Звіт старост класів про стан навчання та дисципліни у класах | | | | | | | | | | | | Голова старостату | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 6 | | | | | | 09-10.03 | | | | | | | Шевченківські дні     (за окремим планом) | | | | | | | | | | | | пед-організ.  Вч.укр.літ | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 7 | | | | | | І | | | | | | | Випуск бюлетеня «Профілактика короткозорості» | | | | | | | | | | | | Прес-центр | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 8 | | | | | | ІІІ | | | | | | | Виставка творчих дитячих робіт «Творіння рук та таланту»  Кінопоказ мистецьких фільмів «Барвистий світ» | | | | | | | | | | | | Центр «Дозвілля» | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 9 | | | | | | Прот місяця | | | | | | | Рейди-огляди «Працюємо разом, радіємо разом» | | | | | | | | | | | | центр «Порозуміння | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 10 | | | | | | 20.03 | | | | | | | Флешмоб до дня щастя.  Перегляд мультфільму «7 кольорів щастя»  Фотоквест «Збережемо казковими світ природи разом» | | | | | | | | | | | | Голова УР  редколегія | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 11 | | | | | | 16.03 | | | | | | | Виставка дитячих робіт «Олівець – малювець»  Презентація «Свято кольорових олівців» | | | | | | | | | | | | Центр Малюк  Пед -орган | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | **КВІТЕНЬ**  **СХОДИНКА**  **екологічного виховання**  «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»  **Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності  у природничих науках і технологіях.***  **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | | | | | | 01.04 | | | | | | | **День українського  гумору.**  Весела гра «Багато сміху – життя на втіху»(1-4класи)  Вікторина «Посміхнись ворогам на зло»(5-7класи)  Пізнавальне відео «1 Квітня – День сміху»(1-9) | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор, учні9класу, центр «Дозвілля» | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 2 | | | | | | 06-14.04 | | | | | | | Акція  «Великодні дзвони»  Майстер - клас розписування писанок  Презентація «Так натхненно дзвонять Великодні дзвони»  Перегляд художнього фільму «Пристрасті Христові» | | | | | | | | | | | | Пед-організ  Вч.труд.нав  Кл.керівники | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 3 | | | | | | 16.04 | | | | | | | Презентація «Безпека в інтернеті, уникнення вербування | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 4 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Участь у екологічній акції «Збережи дерево - збери макулатуру» | | | | | | | | | | | | Бібліотекар  Центр «Помагай» | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 5 | | | | | | Протягом місяця | | | | | | | Акція «Зустрічай птахів – наповни годівничку» | | | | | | | | | | | | Члени центру «Помагай» | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 6 | | | | | | 07.04 | | | | | | | Конкурс малюнків до Всесвітнього  Дня здоров’я | | | | | | | | | | | | Центр «Здоров’я»  редколегія | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 7 | | | | | |  | | | | | | | Екологічна гра-вікторина «Земля у нас одна» | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 8 | | | | | | 28.04 | | | | | | | Перегляд презентації до Всесвітнього дня охорони праці. | | | | | | | | | | | | Педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 9 | | | | | | 06-10.04 | | | | | | | **Тиждень знань безпеки життєдіяльності «Дарма не бійся, але стережися!»**  **Тиждень психології  «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя»**. (психологічна підтримка та дії у надзвичайних ситуаціях під час воєнного стану)  За окремим планом | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор  Пр.психолог | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 10 | | | | | | 22.04 | | | | | | | Екологічна гра-вікторина  для учнів 5- 6- х класів. Еко-challenge  «Повернемо Землі після війни всі веселкові кольори» | | | | | | | | | | | | вч. «Пізнаємо природу»,біології; уч.рада | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 11 | | | | | | 20.04-  ---------24.04 | | | | | | | Створення відеоролика(творчий конкурс) «За чисте довкілля»(1-9 класи)  Об’ємна аплікація «День Землі»(1-4 кл) | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, пед-організатор  Кл. керівники | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 12 | | | | | | ІІ тижд | | | | | | | Засідання Ради учнівського самоврядування | | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 13 | | | | | | ІІІ тиж | | | | | | | **Заняття школи лідерів** | | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 14 | | | | | | І тиждень | | | | | | | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?». | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 15 | | | | | | 27.04 | | | | | | | «Чорнобиль- біль і скорбота України»-презентація  Виставка малюнків «Мій біль Чорнобиль»  Година милосердя «І біль, і пам’ять, і тривога» | | | | | | | | | | | | Учнів.рада  пед-орг  кл.кер | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 16 | | | | | | V тиждень | | | | | | | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | **ТРАВЕНЬ**  **СХОДИНКА**  **родинного виховання**  **«ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»**    **Компетентність:*соціальна та громадянська***  **Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей,ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | | | | | | .05-15.05 | | | | | | | Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»    Дайджест за темою тижня    Виставка  малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «Бережіть найцінніше». | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 2 | | | | | | 08.05 | | | | | | | День пам’яті та примирення «Мужність і відвага крізь покоління»-патріотична мандрівка  Виставка малюнків «Про минуле серце пам’ять зберігає»  Майстер – клас з виготовлення червоного маку  Доброчинна акція «Без права на забуття». | | | | | | | | | | | | Пед - організ учнівська рада  редколегія  Вч.труд навч | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 3 | | | | | | ІІ тиждень | | | | | | | «Щоб у серці жила Україна» -створення фотоколаджу | | | | | | | | | | | | Учнівська рада | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 4 | | | | | | ІІІ тиждень | | | | | | | Акція «Народжені у вишиванці» - до Дня української вишиванки.  Вишиванковий флешмоб  Перегляд фільму «Спадок нації»  Майстер – клас з вишивання  Конкурс дитячих малюнків з візерунками. | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, пед-організатор  Учн.рада  Вч.технології  Обр.мистецтва | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 5 | | | | | | ІІІ тиждень | | | | | | | Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй і бережи життя» (за окремим планом) | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 6 | | | | | | ІІІ тижд | | | | | | | Засідання Ради учнівського самоврядування. Підведення підсумків роботи за рік. | | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 7 | | | | | | Заняття школи лідерів. | | | | | | | | | | | | | | | пед-організат | | | | | | |  | | | | |  | |
|  | 8 | | | | | | травня | | | | | | | Тиждень безпеки життєдіяльності «Їдеш тихо- обминаєш лихо!» | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор,  класні керівники | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 9 | | | | | | ІІІ-IV тиждень | | | | | | | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Визначення  переможців  у  номінаціях  «Кращий клас», «Кращий учень» | | | | | | | | | | | | Учнівська рада, ЗДНВР | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | **ЧЕРВЕНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | 1 | | | | | | 01.06 | | | | | | | «Веселий світ дитинства» -дитяче свято  Виставка малюнків «Дітям радість, дітям сонце»  Фоточелендж «Дитинство» | | | | | | | | | | | | пед-орган, кл. керівник1- 9 | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 2 | | | | | | 05.06 | | | | | | | Свято останнього дзвоника | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 3 | | | | | |  | | | | | | | Урочисте вручення документів про освіту  «Свято зрілості і свято розставання, майбутнього прекрасна світла мить… » | | | | | | | | | | | | ЗДНВР, педагог-організатор, класний керівник 9 кл. | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  | 4 | | | | | | І | | | | | | | Планування  роботи з учнівським активом  школи  на  наступний  навчальний  рік. | | | | | | | | | | | | педагог-організатор | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  |  |  | | |  |  | |  |  |  |  | |  | | | |  | | |  | | | | | |  | |  | |  | | |  | | | | |  | |  |