**Протокол №3**

***засідання педагогічної ради***

***Підгайчиківського ліцею***

**від 27 березня 2023 року**

Присутні – 29 членів педради *(список додається).*

Відсутні – 2 члени педради *(У. А. Микитчук, С. Г. Красуцька).*

Порядок денний

1. Вибір підручників для учнів 5-6-х класів *(доповідач заступник директора ліцею з навчально-виховної роботи Р. С. Савчук).*
2. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави *(доповідач педагог-організатор І. І. Куриляк)*
3. Інформація директора ліцею С. С. Михайлюк про виконання рішень педагогічної ради від 14.03.2022 року.
4. Різне

І. Слухали:

Р.С. Савчук – Про вибір підручників для учнів 5-6-х класів.

Доповідач запропонував ряд підручників для учнів 5-6-х класів різних авторів.

Виступили:

О. Р. Михайлюк – Про обрання підручника для 6 класу української мови авторів Авраменка О. М., Тищенко З. Р. та 5 альтернативних *(список додається)*; української літератури для 6 класу автора Авраменка О. М. та 7 альтернативних *(список додається)*; зарубіжної літератури для 6 класу автора Міляновської Н. Р. та 5 альтернативних *(список додається)*.

І. П. Гайдащук – Про обрання підручника математики для 6 класу автора Істер О. С. та 6 альтернативних *(список додається)*.

Т. Д. Борисевич - Про обрання підручника англійської мови для 6 класу авторів Карпюк О. Д., Карпюк К. Т. та 3 альтернативних *(список додається)*.

В. Р. Федасюк - Про обрання підручника географії для 6 класу авторів Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Совенко В. В. та 4 альтернативних *(список додається)*.

Р. І. Рибчук - Про обрання підручника етики для 6 класу авторів Мелещенко Т. В., Желіби О. В., Бакки Т. В., Ашортіа Є. Д., Богомаз О. Ю. та 4 альтернативних *(список додається);* пізнаємо природу для 6 класу авторів Гільберг Т. Г., Балан П. Г., Крячко І. П., Стократний С. А. та 4 альтернативних *(список додається)*.

Т. Д. Сенюк – Про обрання підручника історії України, всесвітньої історії для 6 класу авторів Щупак І. Я., Бурлаки О. В., Власової Н. С., Піскарьової І. О. та 4 альтернативних *(список додається)*.

Л. Д. Ящук - Про обрання підручника мистецтва для 6 класу автора Масол Л. М. та 5 альтернативних *(список додається)*.

У. В. Якубів - Про обрання підручника здоров’я, безпеки та добробуту для 6 класу автора Воронцової Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентієвої І. В., Хомич О. Л., Андрук Н. В. та 7 альтернативних *(список додається)*; інформатики для 6 класу авторів Ривкінда Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікової Л. А., Шакотько В. В. та 5 альтернативних *(список додається)*.

В. С. Савчук - Про обрання підручника технологій для 5 класу авторів Ходзицької І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічної Т. С., Приходько Ю. М., Крімер В. В., Павич Н. М. та 1 альтернативна *(список додається)*; для 6 класу авторів Ходзицької І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічної Т. С., Приходько та 1 альтернативна *(список додається)*.

Ухвалили:

1. Обрати такі підручники для 5-6-х класів:

1.1 технологій для 5 класу авторів Ходзицької І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічної Т. С., Приходько Ю. М., Крімер В. В., Павич Н. М. та 1 альтернативна *(список додається);*

1.2. для 6 класу української мови авторів Авраменка О. М., Тищенко З. Р. та 5 альтернативних *(список додається)*; української літератури для 6 класу автора Авраменка О. М. та 7 альтернативних *(список додається)*; зарубіжної літератури для 6 класу автора Міляновської Н. Р. та 5 альтернативних *(список додається)*; математики для 6 класу автора Істер О. С. та 6 альтернативних *(список додається)*; англійської мови для 6 класу авторів Карпюк О. Д., Карпюк К. Т. та 3 альтернативних *(список додається)*; географії для 6 класу авторів Гільберг Т. Г., Довгань А. І., Совенко В. В. та 4 альтернативних *(список додається)*; етики для 6 класу авторів Мелещенко Т. В., Желіби О. В., Бакки Т. В., Ашортіа Є. Д., Богомаз О. Ю. та 4 альтернативних *(список додається);* пізнаємо природу для 6 класу авторів Гільберг Т. Г., Балан П. Г., Крячко І. П., Стократний С. А. та 4 альтернативних *(список додається)*; історії України, всесвітньої історії для 6 класу авторів Щупак І. Я., Бурлаки О. В., Власової Н. С., Піскарьової І. О. та 4 альтернативних *(список додається)*; мистецтва для 6 класу автора Масол Л. М. та 5 альтернативних *(список додається)*; здоров’я, безпеки та добробуту для 6 класу автора Воронцової Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентієвої І. В., Хомич О. Л., Андрук Н. В. та 7 альтернативних *(список додається)*; інформатики для 6 класу авторів Ривкінда Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікової Л. А., Шакотько В. В. та 5 альтернативних *(список додається)*; технологій для 6 класу авторів Ходзицької І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічної Т. С., Приходько та 1 альтернативна *(список додається)*.

ІІ. Слухали:

І. І. Куриляк – Про ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Доповідач зазначила, що на сучасному етапі розвитку України існує загроза денаціоналізації, втрати  державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої країни. Наша  держава потребує успішних громадян, сповнених національної самосвідомості, любові до рідного краю, шанобливого ставлення до свого народу, культури, звичаїв, толерантних до етнічних спільнот, які проживають в Україні, поважають своїх сусідів.

 Саме тому сьогодні досить гостро постає питання про національно-патріотичне  виховання підростаючого покоління. Формування  ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави є найбільш актуальним, оскільки проявляється у таких якостях як патріотизм, національна самосвідомість, правосвідомість, знання своєї історії, політична культура та культура міжетнічних стосунків.

З метою формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, громадянської компетентності та патріотичних почуттів, за словами педагога-організатора, у ліцеї проводилися такі заходи:

* до Міжнародного дня миру (тематичне свято, квест, флешмоб, малюнок на асфальті, Урок миру і мужності, виготовлення журавликів миру, Дзвін миру);
* до Дня грамотності, писемності та мови (загальношкільна акція «Вдягни вишиванку», свято-презентація, лепбук, Радіодиктант національної єдності, вікторина, урок у формі брейн-рингу, Міжнародний конкурс імені Петра Яцика);
* до Дня Гідності та Свободи (тематична лінійка, дидактичні ігри, інформаційні хвилинки, асоціативний ланцюжок, години спілкування, тематичні уроки);
* до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні (тематична лінійка, інформаційні хвилинки біля меморіальної дошки пам’яті Героїв Небесної Сотні, інформаційні експрес-хвилинки, години спілкування, виготовлення ангелів Пам’яті, створення дерева Пам’яті);
* до Дня Державного Герба (патріотичний флешмоб), Дня Єднання (ланцюг Єднання, виготовлення долоньок Єднання, молитва за захисників, виконання Гімну України);
* до Дня Збройних сил України (привітання-подяка для всіх військовослужбовців, святкова лінійка, козацькі забави, листи для захисників);
* до Дня українського козацтва (посвята у козачата, козацькі забави, гра «Джура»).

Також учні та вчителі долучалися до виготовлення окопних свічок, плели сітки; брали участь та організовували акції на підтримку ЗСУ, організовували зустрічі із захисниками тощо.

Всі заходи мають випереджувальний характер та відповідають виховним і сенситивним періодам розвитку дитини.

Ухвалили:

2.1. Вважати національно-патріотичне виховання пріоритетним напрямком виховної роботи закладу освіти (*протягом року*).

2.2. Впроваджувати у виховну систему ліцею інноваційні форми і методи, які забезпечують ефективність національно-патріотичного виховання учнів (*постійно*).

2.3. Надавати методичні рекомендації класним керівникам щодо планування з учнівськими колективами виховної роботи, спрямованої на виховання свідомого громадянина, патріота своєї держави (*протягом року*).

2.4.Забезпечити проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у дітей та молоді почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов`язків (*листопад, грудень*).

2.5. Створювати умови діяльності учнівської ради на принципах активної громадянської позиції (*постійно*).

2.6. Продовжити залучати учнів до акцій,  до виготовлення поробок, оберегів для бійців Збройних Сил України, до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства (*протягом року*).

2.7. Застосовувати для рухливих перерв українські народні  ігри з дітьми різних вікових категорій (*протягом року*).

2.8. Проводити тематичні заходи, присвячені героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України (*протягом року*).

2.9. Допомагати лідерам учнівського самоврядування в організації зустрічей з учасниками антитерористичної операції (АТО), учасниками бойових дій російсько-української війни (*протягом року*).

2.10. Спонукати молоде покоління до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму (*постійно*).

2.11. Сприяти формуванню в учнів громадянської активності, патріотичних почуттів, моральних якостей шляхом використання інтерактивних методів виховання (*постійно*).

2.12. Спрямовувати роботу на формування у молодіжному середовищі шанобливого ставлення і поваги до Конституції України, законів України,  національних символів (Герба, Прапора, Гімну України) (*постійно*).

2.13. Проводити виховні години у формі зустрічей з волонтерами, учасниками АТО та війни, яку російська федерація розв`язала і веде проти України; інсценізацій українських народних та сучасних казок; лекцій-бесід, у тому числі із залученням представників громадських об`єднань, щодо необхідності дотримання у повсякденному житті демократичних принципів (*протягом року*).

2.14. Проводити заходи з інформаційної безпеки, спрямовані на запобігання негативним наслідкам впливу інформаційної війни;  підтримки україномовних молодіжних засобів масової інформації (*протягом року*).

2.15. Надавати методичну допомогу батькам щодо формування і розвитку в дітей позитивного ціннісного ставлення до суспільства, держави, народу (*постійно*).

2.16. Посилити виховну спрямованість кожного уроку та виховних форм діяльності відповідно до Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у освітніх закладах (*постійно*).

2.17. Тісно співпрацювати з класними керівниками для досягнення результативності в освітньому процесі. (*постійно*).

2.18. Вносити посильний внесок у формування  мовленнєвої культури учнівського колективу,  підтримувати доброзичливу атмосферу, формувати толерантне ставлення один до одного, до цінностей і переконань представників іншої культури. (*постійно*).

2.19. Підвищувати серед учнів рівень знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтв, а також духовних провідників українського народу

ІІІ. Слухали:

С. С. Михайлюк – Про хід виконання рішень педагогічної ради від 27.02.2023 року.

Голова педагогічної ради Світлана МИХАЙЛЮК

Секретар педагогічної ради Оксана МИХАЙЛЮК