**Протокол №2**

***засідання педагогічної ради***

***Підгайчиківського ліцею***

**від 27 лютого 2023 року**

Присутні – 29 членів педради *(список додається).*

Відсутні – 2 члени педради *(У. А. Микитчук, С. Г. Красуцька).*

Порядок денний

1. Результативність моніторингового дослідження якості знань учнів з української мови та літератури у 5-11 класах *(доповідач директор ліцею С. С. Михайлюк; доповідь додається).*
2. Про зміну структури 2022-2023 навчального року *(доповідач директор ліцею С. С. Михайлюк).*
3. Вибір підручників для учнів 1-го класу *(доповідач заступник директора ліцею Р. С. Савчук).*
4. Організація індивідуального навчання (екстернат) для базової та повної середньої освіти на 2022-2023 н.р. *(доповідач заступник директора ліцею Р. С. Савчук).*
5. Інформація директора ліцею С. С. Михайлюк про виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2022 року.
6. Різне

І. Слухали:

С. С. Михайлюк – Про результативність моніторингового дослідження якості знань учнів з української мови та літератури у 5-11 класах.

Доповідач зазначив, що протягом першого семестру проводилося моніторингове дослідження знань учнів з української мови та літератури у 5-11 класах, рівень дотримання психолого-педагогічних вимог до уроку, відповідність рівня навчальних досягнень учнів державним вимогам щодо вивчення предмета.

У процесі дослідження відвідувались уроки, позакласні заходи. Кабінет хімії відповідно до чинних вимог, зокрема функціонує витяжна шафа, оформлено стенди, розгортки. У ліцеї є лаборантська кімната, де зберігаються хімічні реактиви, хімічні препарати, посуд, але недостатня кількість їх. Викладання предметів здійснюється за чинними навчальними програмами, учні забезпечені підручниками, окрім 5 класу НУШ.

Учитель Мельничук Ганна Іванівна працює над проблемою «Формування творчої особистості школяра в процесі вивчення української мови та літератури». Систематично підвищує свій фаховий рівень. Уроки проводить на високому науковому та методичному рівні. Використовує багато різноманітного роздавального матеріалу, опорних таблиць, схем, які сприяють організації на уроці ефективної самостійно-пошукової роботи. Вчить своїх учнів самостійності, творчому пошуку, інтенсивній розумовій роботі. Правильно здійснює форми теоретичного і практичного контролю. Використовує системи сучасних методів навчання, які підвищують ефективність і якість уроків словесності.

Учитель Красуцька Світлана Григорівна працює над проблемою «Різноманітні види діяльності на уроках української словесності як умова розвитку компетентності і творчості учня». У своїй педагогічній практиці використовує інтегровані уроки. використовуючи різноманітні форми та методи роботи, створює проблемні ситуації, забезпечує практичну спрямованість уроків, раціонально використовує час на вивчення теоретичного та практичного матеріалу, з цією метою активно використовує в роботі навчально-наочні посібники, методичний апарат підручника, дидактичний матеріал, сигнальні картки, ігровий матеріал. Учитель-словесник впевнено використовує інформаційно-комунікаційну технологію.

Учитель Михайлюк Оксана Романівна працює над педагогічною проблемою «Розвиток компетентних мовців і читачів із гуманістичним світоглядом». На цю тему проходить апробація досвіду вчителя у чотирьох закладах освіти та планується видання власної методичної розробки, яка містить тести, диктанти, вікторини тощо для використання під час здійснення поточного, тематичного чи підсумкового контролю, зокрема й зовнішнього оцінювання. Оксана Романівна цьогоріч підготувала п’ятьох переможців ІІ етапу конкурсів та олімпіади з предметів.

Виступили:

О. Р. Михайлюк – Про те, що велику роль у підвищенні якості знань учнів з української мови та літератури є розвиток компетентних мовців та читачів.

Ухвалили:

1. Вчителям української мови та літератури (Мельничук Г.І., Михайлюк О.Р., Красуцькій С.Г.)

1.1. Залучати учнів до активної діяльності під час формування нових знань.

1.2. Під час організації освітнього процесу учителям використовувати інноваційні форми контролю за рівнем засвоєння знань, на кожному уроці слід особливу увагу приділяти завданням на формування в учнів умінь аналізувати, порівнювати та узагальнювати навчальний матеріал на всіх етапах уроку.

1.3.Застосовувати на уроках проєктні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.

1.4. На уроках більше використовувати тестові завдання у формі ЗНО, форми інтерактивного навчання.

1.5. Посилити роботу з обдарованими дітьми, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проєктах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації здобувачів освіти.

1.6. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, впроваджувати освітні інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей.

1.7. Систематично працювати над забезпеченням кабінетів наочним, дидактичним, роздатковим матеріалами, комплектами атестаційних завдань із кожної теми.

1.8. Під час підготовки домашніх завдань враховувати принципи взаємозв’язку роботи під час уроку і домашнього завдання, дозування, диференціації, самостійної навчальної діяльності учнів.

1.9. Своєчасно та якісно проводити контроль усіх видів письмової діяльності та виставляти оцінки в класні журнали.

1.10. Забезпечити ефективність індивідуальної роботи з учнями, які мають початковий рівень знань.

1.11. Посилити роботу з підготовки учнів до ЗНО.

ІІ. Слухали:

С. С. Михайлюк – Про зміну в структурі 2022-2023 н.р.

Ухвалили:

2. Внести зміни до наказу № 44-0 від 30.08.2021 р. «Про структуру 2022/2023 навчального року та навчальні плани ліцею».

2.1. Осінні канікули з 24 по 30 жовтня 2022 року не проводити.

2.2. Провести зимові канікули з 31 грудня 2022 року по 29 січня 2023 року.

2.3. Провести весняні канікули з 03 по 09 квітня 2023 року.

2.4. Навчальний рік поділити на два семестри:

І семестр - з 01 вересня по 21 грудня 2022 року;

ІІ семестр – з 22 грудня 2022р. по 07 червня 2023 року.

ІІІ. Слухали:

Р.С. Савчук – Про вибір підручників для учнів 1-го класу.

Доповідач запропонував ряд підручників для учнів 1-го класу різних авторів.

Виступили:

С. І. Фестрига – Про обрання підручника математики автора Листопад Н. П. та 5 альтернативних *(список додається);* мистецтва автора Рублі Т. Є. та 5 альтернативних *(список додається);* української мови автора Пономарьова К. І. та 5 альтернативних *(список додається);* «Я досліджую світ» автора Жаркова І. І. та 5 альтернативних *(список додається)*.

М. Д. Фестрига - Про обрання підручника англійської мови автора Карп’юк О. Д. та 5 альтернативних *(список додається)*.

Ухвалили:

3. Обрати такі підручники для 1-го класу: математики автора Листопад Н. П. та 5 альтернативних *(список додається);* мистецтва автора Рублі Т. Є. та 5 альтернативних *(список додається);* української мови автора Пономарьова К. І. та 5 альтернативних *(список додається);* «Я досліджую світ» автора Жаркова І. І. та 5 альтернативних *(список додається)*; англійської мови автора Карп’юк О. Д. та 5 альтернативних *(список додається)*.

ІV. Слухали:

Р. С. Савчук – Про організація індивідуального навчання (екстернат) для базової та повної середньої освіти на 2022-2023 н.р.

Ухвалили:

4.1. Затвердити графік і склади комісій з проведення річного оцінювання знань учнів за курс базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти з предметів інваріантної складової робочих навчальних планів.

4.2. Членам комісій:

4.2.1. До 01.04.2023р. підготувати завдання для проведення річного оцінювання знань учнів за курс базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

4.2.2. Провести річне оцінювання знань екстернів у письмовій формі відповідно до погоджених термінів.

4.2.3. Результати річного оцінювання екстернів зафіксувати у протоколах.

V. С. С. Михайлюк – Про хід виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2022 року.

Голова педагогічної ради Світлана МИХАЙЛЮК

Секретар педагогічної ради Оксана МИХАЙЛЮК