Додаток 1

до наказу Підгайчиківського ліцею

від \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_

**План роботи протидії булінгу**

**(для учителів)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Завдання і зміст діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відповідальні*** | ***Примітка*** |
| 1 | Вивчення нормативно-правових актів із питань запобігання жорстокому поводженню учнів | *Вересень* | *Адміністрація* |   |
| 2 | Засідання педагогічної ради «Стан профілактики правопорушень» | *Жовтень* | *Адміністрація* |   |
| 3 | Психолого-педагогічний семінар «Створення позитивного психо-емоційного клімату в колективі учнів» | *Жовтень* | *Адміністрація, соціально-психологічна служба* |   |
| 4 | Нарада при  ЗДВР «Система роботи класного керівника щодо профілактики жорстокого поводження в учнівському колективі» | *Жовтень* | *ЗДВР* |   |
| 5 | Нарада при ЗДНВР «Профілактика жорстокого поводження у стосунках учитель-учень» | *Жовтень* | *ЗДНВР* |   |
| 6 | Місячник правового виховання під гаслом «16 днів проти насильства» | *Листопад* | *ЗДВР, соціально-психологічна служба, класні керівники* |   |
| 7 | Психологічна просвіта для учителів «Основні види шкільного булінгу. Як йому протидіяти?» | *Грудень* | *Соціально-психологічна служба* |   |
| 8 | Нарада при директорові «Ефективність роботи педагогічного колективу щодо профілактики булінгу, суїциду в учнівському колективі» | *Січень* | *Директор* |   |
| 9 | Консультація педагогам «Шкільні конфлікти та способи їх розв’язання» | *Березень* | *Соціально-психологічна служба* |   |
| 10 | МО класних керівників «Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу в учнівському середовищі» | *Березень* | *ЗДВР* |   |
| 11 | Нарада при  ЗДВР «Як уникнути бар’єрів у педагогічному спілкуванні. Класифікація типів жорстокого поводження з дітьми» | *Квітень* | *ЗДВР* |   |

**План роботи протидії булінгу**

**(для батьків)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Завдання і зміст діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відповідальні*** | ***Примітка*** |
| 1 | Батьківські збори «Успіх вашої дитини». Дискусія «Сім’я – найзатишніше місце на землі», спрямована на виявлення сімей, схильних до застосування насильства | *Вересень* | *Класні керівники* |   |
| 2 | Індивідуальна робота «Об’єднаємо наші зусилля задля життя без насильства» | *Постійно* | *Адміністрація, соціально-психологічна служба, класні керівники* |   |
| 3 | Вивчення умов проживання учнів, особливостей сімейного виховання | *Постійно**(за потреби)* | *Адміністрація,**соціально-психологічна служба,  класні  керівники* |   |
| 4 | Поновлення банку даних про учнів, які виховуються у функціонально неспроможних сім’ях, надання їм належної соціально-психологічної підтримки  й допомоги | *Постійно* | *Адміністрація, соціально-психологічна служба, класні керівники* |   |
| 5 | Презентація «Кулак – доказ? Крик – аргумент?» ( у рамках батьківських зборів) | *Грудень* | *Класні керівники* |   |
| 6 | Психологічна просвіта для батьків «Жорстока поведінка: форма вияву, профілактика булінгу» | *Відповідно до планів роботи класних керівників* | *Класні керівники* |   |
| 7 | Поради для батьків «Безпечний Інтернет. Як спілкуватися з власною дитиною?» | *Лютий* | *Соціально-психологічна служба, класні керівники* |   |
| 8 | Батьківські збори «Дитинство починається з любові». Бесіда «Як навчитися довіряти власній дитині?» | *Березень* | *Соціально-психологічна служба* |   |

**План роботи протидії булінгу**

**(для  учнів)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Завдання і зміст діяльності*** | ***Термін виконання*** | ***Відповідальні*** | ***Примітка*** |
| 1 | Поновлення інформаційного стенду «Гаряча дитяча національна лінія з питань протидії булінгу» | *Вересень* | *Адміністрація, соціально-психологічна служба* |   |
| 2 | Моніторинг дослідження серед учнів щодо жорсткого поводження, шкідливої залежності | *Вересень* | *Адміністрація, соціально-психологічна служба, класні керівники* |   |
| 3 | Соціометрія. Вивчення психологічного мікроклімату в учнівських колективах | *Вересень* | *Соціально-психологічна служба* |   |
| 4 | Індивідуальне консультування учнів для зниження психолого-емоційного напруження й надання допомоги у вирішенні конфлікту (повторні консультації) | *Постійно**(за потреби)* | *ЗДВР, адміністрація, соціально-психологічна служба,  класні  керівники* |   |
| 5 | Перегляд і обговорення кінофільмів, мультфільмів, телепередач, відео- презентацій, присвячених профілактиці жорстокості | *Постійно* | *ЗДВР, адміністрація,**соціально-психологічна служба,  класні  керівники, бібліотекар* |   |
| 6 | Індивідуальна робота у класних колективах «Об’єднаймо наші зусилля задля життя без насильства» | *Постійно* | *Класні керівники, адміністрація, соціально-психологічна служба* |   |
| 7 | Місячник превентивного виховання під гаслом «16 днів проти насильства» | *Листопад* | *ЗДВР, соціально-психологічна служба, класні керівники* |   |
| 8 | Участь у проекті «Знаємо і реалізуємо свої права» | *Постійно* | *Адміністрація,**соціально-психологічна служба,  класні  керівники, учитель правознавства* |   |
| 9 | Конкурс-виставка малюнків «Шкільному булінгу скажемо «Ні!»» | *Березень* | *Класні керівники* *5-11 класів, соціально-психологічна служба* |   |
| 10 | Година спілкування «Як будувати стосунки з однолітками. Взаєморозуміння – гарантія твоєї безпеки» | *Квітень* | *Учителі 3-4 класів,**соціально-психологічна служба* |   |
| 11 | Ситуативні ігри «Я – конфлікт» | *Листопад* | *Класні керівники* |   |
| 12 | Рольові ігри «Ситуація» | *Квітень* | *Класні керівники* |   |
| 13 | Тренінгове заняття в межах виховних годин «Формування позитивного образу «Я» і профілактика жорстокого поводження» | *Листопад – лютий* | *Класні керівники* *1-11 кл.* |   |