**ЗВІТ КЕРІВНИКА ПРО ПРОВЕДЕНУ РОБОТУ У 2020-2021 РОЦІ**

У 2020-2021 навчальному році робота ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту» та «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до зміненого статуту з січня 2019 року у зв’язку із перейменуванням із назви «Підгайчиківська ЗОШ І-ІІІ ступенів» на «Підгайчиківський ліцей» та нового статуту з січня 2021 року у зв’язку із зміною засновника із Коломийської районної ради на Підгайчиківську сільську раду.

У зв’язку із епідемією коронавірусу заклад освіти працював у дистанційному режимі з використанням інформації із сайту ліцею, програм VIBER, ZOOM,GOOGLE MEET тощо.

**СТАН І РОЗВИТОК ОСВІТНЬОЇ МЕРЕЖІ**

На початок 2020-2021 навчального року в закладі було відкрито 16 класів, з них 1-4 – 6 класів, 5-9 – 8 класів, 10-11 – 2 класи. Мова навчання – українська.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Освітня мережа | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Кількість класів та учнів | 14/255 | 15/270 | 15/262 | 16/279 |
| Середня наповнюваність | 17 | 18 | 17 | 17 |
| Охоплення профільним навчанням | 17 | 30 | 28 | 21 |
| Організація індивідуального навчання | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Організація інклюзивного навчання | - | - | - | 4 |

**Організація профільного навчання**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний рік** | **Загальна кількість 10-11 класів** | | **Профільні класи** | |
|  | ***класів*** | ***учнів*** | ***класів*** | ***учнів*** |
| 2017-2018 | 2 | 19 | 2 | 19 |
| 2018-2019 | 2 | 30 | 2 | 30 |
| 2019-2020 | 2 | 28 | 2 | 28 |
| 2020-2021 | 2 | 21 | 2 | 21 |

Технологічний напрямок профілізації в ліцеї змінено у 2010-2011 н.р. на філологічний (українська мова).

Однак потребує покращення матеріально-технічна база. Не завжди здійснюється рання діагностика щодо виявлення нахилів і здібностей учнів з метою вибору профілізації.

Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними планами, розробленими ліцеєм з урахуванням індивідуальних особливостей дитини, її здібностей та потреб (Гох Андрій 6 клас ,Філімонова Христина 8 клас).

На підставі цих планів було розроблено індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав навчанню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений директором ліцею.

Відкрито два інклюзивні класи – 1-Б, 9-Б, в яких навчається 4 учнів (Куриляк Сергій, Борисевич Остап, Томчук Владислав, Максим’юк Анастасія).Троє учнів працювали за адаптивними освітніми програмами , а один учень за модифікованою. Для всіх дітей з особливими освітніми потребами розроблені індивідуальні програми розвитку.

У закладі 2020-2021 н.р. функціонували такі гуртки: «Пішохідний туризм» – Савчук В.С., «Хореографія» – Михайлюк О.Р., «Літературно-краєзнавство» – Бокотько Г.І., «Декоративно-ужиткове мистецтво» – Ящук Л.Д., «Юний стрілець» - Мельничук В.Д., «Влучний стрілець» - Мельничук В.Д.

**ВИКОНАННЯ СТ. 53 КОНСТИТУЦІЇ УКРАЇНИ, ЗАКОНУ УКРАЇНИ «ПРО ОСВІТУ»**

На виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 « Про затвердження Інструкції з обліку дітей шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 « Про затвердження форм державного статистичного спостереження № 77 – РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усі діти охоплені навчанням.

Усі випускники 9-х, 11-х класів 2019-2020 навчального року працевлаштовані, про що свідчать результати наведених нижче таблиць.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всього випускників***  ***9 класу*** | ***Продовжують навчання*** | | | |
| ***10 клас*** | ***ВПТУ*** | ***ВНЗ І-ІІ рівня*** | ***Вечірня школа*** |
| *11* | *8* | *2* | *1* | *-* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всього випускників***  ***11 класу*** |  |  | ***Продовжують навчання*** | |  |
| ***Навчаються*** | ***ПТУ*** | ***ВНЗ І-ІІ рівня*** | ***ВНЗ ІІІ-ІV рівня*** | ***Працевлаштовано*** |
| *16* | *10* | *3* | *3* | *4* | *6* |

**КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2020-2021 навчальному році працювало 41 педпрацівників з них: директор, заступник директора з навчально-виховної роботи (1 ставка), заступник директора з виховної роботи (0,5 ставки), 2 вихователі ГПД, педагог-організатор, практичний психолог, соціальний педагог, (5 працівників у відпустці по догляду за дитиною). Протягом року заклад освіти був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 21

«спеціаліст І категорії» - 8

«спеціаліст ІІ категорії» - 7

«спеціаліст» - 5

б) педагогічні звання:

«учитель-методист» - 3

«старший учитель» - 7

Вчителів - пенсіонерів – 4: Савчук Оксана Дмитрівна (вчитель історії), Савчук Роман Степанович (вчитель математики), Мельничук Ганна Іванівна (вчитель української мови та літератури), Мельничук Володимир Дмитрович (вчитель фізики).

За штатним розписом господарсько-обслуговуючого персоналу: завгосп, робітник з обслуговування будівельних споруд, 7 прибиральників приміщень, медична сестра (0,5 ставки), електрик.

**УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ**

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ЗЗСО, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як моніторинг якості викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Проводяться педради.

**МЕТОДИЧНА РОБОТА**

У 2020-2021 навчальному році педагогічний колектив ліцею працював над методичною проблемою ліцею «Компетентнісний підхід та особливості соціалізації особистості в умовах створення єдиного освітнього простору».

Головною метою було забезпечення всебічного розвитку особистості шляхом навчання і виховання, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, єдності навчання і виховання на засадах гуманізму, демократії, громадянської свідомості, взаємоповаги між націями і народами, на інтересах людини, родини, суспільства та держави.

Ліцей має свій веб-сайт, на якому представлена управлінська діяльність, фінансова документація, навчальна та виховна робота. Контент вебсайту постійно оновлюється.

У 2020-2021 навчальному році було організовано роботу шести методичних об’єднань: учителів-словесників, учителів історії та географії, вчителів початкових класів та вихователів ГПД, вчителів природничих наук, вчителів фізичної культури, музичного мистецтва та трудового навчання, класних керівників. Змістом роботи методичних об’єднань стала аналітична, організаційна, діагностична та інформаційна діяльність. Були затверджені плани роботи методичних об’єднань, науково-методичні проблеми, визначено керівників методичних об’єднань.

**РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ**

У 2020-2021 навчальному році основною метою психологічної служби Підгайчиківського ліцею було соціально-психологічне забезпечення процесу реформування освіти на всіх її рівнях, здійснення психологічної експертизи, соціально-психологічної корекції, психологічна просвіта всіх учасників освітнього процесу.

Психологічна служба ліцею працювала за такими напрямками як діагностична робота, корекційна робота, консультативна робота, організаційно-методична робота, психологічна просвіта та зв’язки з громадськістю.

Систематична робота психологічної служби протягом року намагалася забезпечувати своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки та навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання.

Діагностична робота включала в себе психологічне обстеження дітей, умов навчання та розвитку, батьків та педагогів. Проводилась діагностика готовності до навчання учнів підготовчих класів.

Проводився моніторинг адаптації учнів 5-х класів до навчання в середній школі. Досліджувався рівень соціально-психологічної адаптації дитини до навчання, рівень шкільної мотивації, визначали особистісну адаптацію школярів. Рівень тривожності спостерігався дещо підвищений. Проводилась діагностика інтересів та схильностей учнів в умовах професійної діяльності. Здійснювалось опитування учнів, батьків та педагогів щодо особистісних якостей педагогів, що атестуються.

Консультаційна робота включала в себе консультації педагогічних працівників, дітей та батьків. Проводились консультації з проблемних питань, які їх цікавили: стосунки у класному колективі, труднощі в адаптації, дитячі страхи, підвищена емоційність.

Проводились для вчителів консультації щодо особливостей навчання дітей на інклюзивній формі навчання, проблем неуспішності, вихід із конфліктних ситуацій, супровід дітей з ООП та ін.

Корекційна робота включала в себе заняття із учнями перших та п’ятих класів. Проводились заняття у груповій формі. Особливу увагу було приділено дітям з ООП, так як інклюзивне навчання у нашому ліцеї перший рік і дана тема для нас нова і цікава. Найважливішим завданням інклюзивного навчання психологічна служба ліцею вбачає в успішному засвоєнні учнями знань, необхідних для процесу соціалізації тепер та в майбутньому. Дуже важливо реалізувати право дитини на освіту в доступній для неї формі. Корекційні заняття проводились з учнями 1 та 9 класів.

Особливу увагу приділено актуальній проблемі булінгу – проведено в старших класах тренінги та профілактичні бесіди з метою запобігання даного явища в нашому ліцеї.

Психологічна просвіта має на меті знайомство з основами психології.

Під час навчального року було проведено наступні психолого-педагогічні семінари:

«Розвиток комунікативних навичок педагога», «Творчість як умова самореалізації педагога», «Профілактика стресових розладів у педагогів». Також було проведено психолого-педагогічний консиліум «Адаптація першокласників та п’ятикласників до навчання у школі».

Важливою темою стали суїцидальні тенденції серед підлітків. На дану тему проводилась лекція для батьків та вчителів: «Фактори, що впливають на суїцидальну поведінку підлітка», а також бесіда «Як допомогти дитині при загрозі суїциду».

Дистанційна форма освіти стала викликом для усіх учасників освітнього процесу –вчителів, дітей та батьків. В нашому ліцеї робота була організована на відмінно, і діти, і вчителі змогли максимально виконати навчальну програму.

З профілактичними цілями було проведено ряд заходів, а саме:

До Дня профілактики суїциду:

Кінотренінги: «Життя як метелик», «Сенс та цінності життя»,

Тренінгове заняття для учнів «Життя людини – найвища цінність».

До дня європейського дня боротьби з торгівлею людьми:

Тренінг « Права підлітків»

Заняття «Профілактика деструктивних впливів соціальних мереж та мас-медіа»

Тренінг «Права підлітків»

Кінотренінг «Увага, небезпека – торгівля людьми»

Тренінг «Я асертивний»

Тренінг «Маски в нашому житті»

Бесіда «Торгівля людьми – найжахливіша форма злочинності»

До дня підтримки людей із синдромом Дауна:

Заняття: «Вони готові любити кожного»

До дня підтримки дітей з аутизмом:

Заняття толерантності «Жива мова»

Заняття «Друзі з особливими потребами»

Розвивальне заняття з елементами тренінгу «Життя як виклик»

До акції «16 днів проти насилля» було проведено ряд заходів, спрямованих на профілактику насилля в соціумі загалом та шкільному середовищі зокрема.

Тренінги («Поняття насилля, його види та прояви»; «Профілактика насилля в початкових класах»;

Прояви насильства в шкільному середовищі»; для педагогічних працівників «Протидія булінгу в закладах освіти»;

Заняття («Правила безпечної поведінки», «Робота над казкою «Гидке каченя», «Читання з передбаченням», «Запобігання насильства над дітьми»);

Інтерактивні заняття (для батьків «Протидія булінгу», «Стоп булінг», «Протидія булінгу в дитячому середовищі»).

Тиждень безпеки в інтернеті:

Безпечна поведінка підлітків в інтернеті;

Інтимне селфі в інтернеті – жарт чи небезпечний ризик;

Заняття з елементами тренінгу «Я вмію безпечно користуватись інтернетом»

До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом:

Заняття «Знати сьогодні, щоб жити завтра»

Формування здорового способу життя

Тренінг «Життя чудове без наркотиків»

Акція «Червону стрічку носить небайдужий»

Бесіда та анкетування «Моє відношення до здорового способу життя»

Проводилось багато профілактичних бесід з метою запобігання куріння, можливих негативних наслідків від перебування на будівництві біля ліцею, попередження негативного впливу інформації із соціальних мереж, особиста безпека, шанобливе ставлення до старших, дітей з особливостями в фізичному та психічному розвитку. В новому навчальному році планується створення «Кабінету довіри» на сайті закладу, а також сторінки психологічної служби в соціальній мережі фейсбук.

**ВИХОВНА РОБОТА**

У 2020-2021 навчальному році виховна робота у Підгайчиківському ліцеї проводилася згідно річного плану, незважаючи на карантинні умови. Виховання у нашому закладі постійно здійснюється з метою ідентифікації здобувача освіти як життєво і соціально компетентного, національно свідомого громадянина країни. Тому вся робота спрямована за основними орієнтирами виховання, які передбачають залучення учнів до різних форм творчості та суспільно корисної діяльності .

Виховну роботу було здійснено за напрямами:

- Ціннісне ставлення особистості до держави і суспільства

- Ціннісне ставлення особистості до себе

- Ціннісне ставлення особистості до сім’ї, родини, людей

- Ціннісне ставлення особистості до природи

- Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва

- Ціннісне ставлення особистості до праці

З метою формування у дітей почуття любові до Батьківщини, її національних цінностей, шанобливого ставлення до державної символіки, поваги прав людини, вивчення культури свого народу, почуття поваги до народу та місця, де народився, у нашому ліцеї було організовано та проведено:

- цикл заходів до Міжнародного дня Миру:флешмоб, малюнок на асфальті, галерея творчості (21.09);

- заходи до Дня українського козацтва: посвята першокласників у козачата, години спілкування, перегляд фільмів, година духовності (13.10);

- заходи до Дня української писемності та мови , до Міжнародного дня грамотності: поетична вітальня «У мові моїй – краса й неповторність» (09.09);

- загальношкільна акція «Вдягни вишиванку», свято-презентація (09.11);

- цикл заходів до Дня гідності та свободи: інформаційний прайс-лист, бесіди,ГКК (20.11), Дня пам’яті жертв Голодомору: панно пам’яті, години спілкування (23.11), Дня пам’яті Героїв Крут:інформаційні хвилинки, тематичний бюлетень, урок пам’яті (29.01)

- тиждень правових знань:турнір ерудитів, рольова гра, виставка малюнків, тематична лінійка, гра-конкурс ( 10.12-14.12);

- заходи до Дня Збройних Сил України: козацькі забави, лінійка-привітання, свята-розваги (04.12);

- Шевченківські дні: поетичний струмочок, літературні читання (01.03-10.03 );

-заходи до Дня пам’яті та примирення: Уроки мужності, мітинг Пам’яті, покладання квітів до Обеліску Слави (08.05)

Ціннісне ставлення особистості до себе передбачає сформованість у дитини вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил: приймати себе, бути спонтанним, розвивати фізичну витривалість, гігієнічні навички, корисні звички, дотримуватися здорового способу життя . Для цього у ліцеї проводилися такі заходи:

* олімпійський тиждень (14.09-18.09)
* ігри та змагання на місцевості до Дня туризму (27.09)
* школа здоров’я «Подбай про своє здоров’я сам» (09.10)
* заходи до Всесвітнього дня безпеки Інтернету : квест «Подорож безпечною мережею» (09.02)
* тематичні бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму (протягом вересня)
* серія бесід з правил поведінки на дорозі (вересень)
* Бесіди, виховні години, пам’ятки профілактики щодо запобігання поширенню COVID 19 (протягом року)
* Дні та тиждень профілактики на попередження та запобігання шкідливих звичок, небезпеки венеричних захворювань, вживання тютюну, наркотиків

З метою формування духовно-моральної культури особистості: чуйності, чесності, справедливості, милосердя, виховання родинних цінностей у Підгайчиківському ліцеї було проведено

* Виховний захід «Свято батька» (19.09)
* Заходи до Дня вчителя: виховний захід, листівки-привітання (02.10)
* Заходи до Всесвітнього дня посмішки: шкільний маркетинг (05.10)
* Тиждень толерантності та добрих справ (09.11 – 13.11)
* Свято Миколая (18.02)
* Заходи, приурочені вшануванню ювілейних дат, визначних людей України: Лесі Українки (25.02), Ліни Костенко (19.03), Тараса Шевченка (01.03- 10.03)
* Заходи до Дня матері: виховний захід, святкове привітання (07.05)

З метою розвитку зростаючої особистості широкого спектра почуттів, здатності збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, власний погляд на світ, здатність радіти за інших працівниками ліцею було проведено:

* заходи до Дня бібліотеки: конкурсна програма (30.09)
* інсценізація казки «Колобок» (18.11)
* новорічні та різдвяні святкування: привітання, квести, розваги (28.12)
* заходи до Дня святого Валентина: розважально-пізнавальний турнір (12.02)
* виставка робіт «Великоднє диво»: художня майстерня (квітень-травень)
* заходи до Дня вишиванки: виставка, святкова лінійка (20.05)

З метою формування екологічної культури, гармонійного співіснування з природою та зв’язок з національними традиціями, відповідного ставлення до природи як середовища існування людини та виховання причетності до збереження природних багатств проведено:

* акцію «Птахи взимку потребують твоєї допомоги»: виготовлення годівничок, підгодовування птахів (грудень-лютий)
* прибирання території до Дня Землі, Дня довкілля (березень-квітень)
* заходи до Дня Чорнобильської трагедії: година-спогад, виставка малюнків на екологічну тематику (26.04)
* до Міжнародного дня птахів: дослідницько-практичний проєкт

З метою виховання в учнів працелюбності, старанності, бережливості господарського ставлення до суспільної власності, усвідомлення цінності праці в житті людини, виборі професії, повага до праці людей протягом навчального року було проведено:

* виготовлення поробок до тематичних свят: свято Батька, День Матері, свято Валентина, день Вишиванки та інші
* анкета думок «Професії нашого часу» (листопад)
* зустріч з працівниками районного ЦЗ (березень)
* діагностика обрання майбутньої професії, зв’язок з навчальними закладами вищих рівнів акредитації.

**БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА**

**ЗАПОБІГАННЯ ДИТЯЧОГО ТРАВМАТИЗМУ**

З учнями ліцею перед та після канікул проводився цільовий інструктаж з безпеки кожному кабінеті, спортзалі. Перед осінніми, зимовими літніми канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких за записувалися пам’ятки; робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках праці, фізкультури, хімії, біології, фізики, про що робилися відповідні записи в класних журналах та в журналах інструктажів. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади – і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудового навчання.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядались на нарадах, батьківських зборах.

Було зроблено стенд «Протипожежна безпека», «Правила поведінки на воді». Відеофільми «Разом проти СНІДу», «Обережно їда», «Курінню «НІ»», «Сучасні проблеми алкоголізму» демонструвалися всім учням школи. Соціальним педагогом Шпарик Наталією Петрівною проведено Тиждень «16 днів проти насильства» в грудні 2020 року. Згідно плану роботи ліцею проводяться тижні профілактики правопорушень.

**ОХОРОНА ПРАЦІ**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відповідності санітарно-гігієнічного режиму. Замінено світильники на другому поверсі. У спортивній залі натягнуто захисну сітку на вікна та замінено світильники. У травні 2014 р. проведено комплексну перевірку санітарно-епідеміологічної служби щодо дотримання вимог санітарного законодавства-порушень не виявлено.

**РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ»**

Одним з основних принципів роботи ліцею є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

Цікавими були предметні тижні: Всеукраїнський олімпійський урок та Олімпійський тиждень (вересень 2020 р.), Тиждень знань безпеки дорожнього руху (жовтень 2020 р.), Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень 2020 р.), Всеукраїнський тиждень права (грудень 2020 р.). Онлайн проведено Шевченківські дні (березень 2021 р.).

**СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ’Я УЧНІВ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Педагогічні працівники щорічно отримують матеріальну допомогу на оздоровлення у розмірі місячного посадового окладу.

**ХАРЧУВАННЯ Й МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ УЧНІВ**

Діти забезпечені гарячим харчуванням. Малозабезпечені учні 1-4 класів, діти з особливими освітніми потребами, діти учасників АТО 1-11класів та дитина позбавлена батьківського піклування харчуються за кошти місцевого бюджету на суму 21,00 грн., (6 грн. за обслуг.), інші – за кошти батьків. Поновлено договір з підприємцем Гладуник Г. Д., яка відповідально ставиться до своїх обов’язків і харчування проводиться на належному рівні.

Медичне обслуговування учнів та працівників ліцею забезпечено медичною сестрою Мерлюк Б. М., яка працює на 0,5 ставки щодня.

**ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ**

З метою якісного впливу на всі категорії учнів класними керівниками, практичним психологом здійснювалась індивідуальна робота з учнями, які перебувають на внутрішньому контролі, групі ризику.

У зв’язку з тим, що учні ліцею під час навчально-виховного процесу ходять без супроводу дорослих до місцевих магазинів, аптеки тощо було проведено класні батьківські збори і зібрано заяви від батьків, які дозволяють своїм дітям відвідувати вище згадані заклади і беруть на себе відповідальність за безпеку і здоров’я учнів.

**КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЯ ТА ІНФОРМАТИЗАЦІЯ**

**НАВЧАЛЬНОГО ТА УПРАВЛІНСЬКОГО ПРОЦЕСІВ**

Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управління. Відповідно до існуючої Програми комп'ютеризації робота проводиться за такими напрямками:

1. Стан комп'ютеризації управлінської діяльності;
2. Наявність ліцензійного базового програмного забезпечення;
3. Використання навчального, управлінського програмного забезпечення;
4. Використання інтернет–технологій у навчально – виховному процесі та управлінській діяльності.

На початку 2020-2021 навчального року у ліцеї використовувалися два комп’ютерних кабінети з 18-ма комп'ютерами.

Також налаштована і працює мережа Інтернет. Придбано ноутбук та телевізор для кабінету англійської мови, телевізор для кабінету початкових класів.

У кабінетах історії та біології функціонують інтерактивні дошки.

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

За кошти відділу освіти Коломийської РДА виконано наступні роботи:

* зроблено ремонт підлоги та опалення актової зали у 2019-2020 р. (50000 грн. – кошти відділу освіти, 100000 грн. – спонсорські кошти філії ПРАТ «Перспектив»);
* зроблено капітальний ремонт їдальні у 2020-2021 р. на суму 163000 грн.;
* закуплено обладнання для харчоблоку на суму 265560 грн.;
* для учнів 1-х класів закуплено одинарні парти та стільці (33 штуки), мультимедійну дошку, проектор, екран і два ноутбуки;
* закуплено мультимедійне обладнання на суму 50000 грн. для кабінету хімії;
* у 2020 році закуплено кабінет біології;
* в кабінеті зарубіжної літератури встановлено підвісну стелю на суму 12000 грн.

За батьківські кошти проведено косметичні ремонти кабінетів.

За кошти спонсора Балабаника В. С. проведено Інтернет, встановлено троє дерев’яних дверей.

Першочергово потребують вирішення наступні проблеми:

* облаштування водовідведення з даху.