**Звіт про роботу Підгайчиківського ліцею**

1. **Освітній процес**

* орієнтований на 640 учнів
* навчається 271 учнів
* робочі навчальні плани на 2022/2023 навчальний рік складено згідно вимог
* протягом року ліцей працював над проблемним питанням «Формування компетентностей учнів засобами інноваційних технологій»
* якість освіти забезпечувалася
* навчання в ліцеї протягом навчального року проводилося очно, 11 учнів закінчили ліцей за індивідуальною формою навчання(екстернат)
* інклюзія 5 учнів( 2 учні-1 клас, 3 учні-3клас).
* у закладі 2022-2023 н.р. функціонували такі гуртки:хореографічний, «Влучний стрілець», « Юний стрілець», хоровий, вокальний, гурток з техніки пішохідного туризму, який фінансується обласним центром туризму.
* санітарно-гігієнічний стан задовільний.
* чим пишаємося :

**Переможці в ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2022/2023н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПРІЗВИЩЕ, ІМ`Я, ПО-БАТЬКОВІ УЧНЯ | КЛАС | ОЛІМПІАДА | Місце | ВЧИТЕЛЬ |
| 1. | Мельничук Христина  Богданівна | 11 | Англійська мова  Українська мова  Конкурс ім.Т.Шевченка | 1  1  1 | Борисевич Т.Д.  Михайлюк О.Р.  Михайлюк О.Р |
| 2. | Куриляк Надія  Анатоліївна | 11 | Екологія  Біологія  Конкурс  ім. П. Яцика | 1  1  1 | Бокотько Г.С.  Бокотько Г.С.  Михайлюк О.Р. |
| 3. | Якубовський Олександр Володимирович | 10 | Англійська мова  Математика | 2  2 | Борисевич Т.Д.  Гайдащук І.П. |
| 4. | Котовська Каріна  Любомирівна | 10 | Біологія  Українська мова  Конкурс  ім. Т.Шевченка | 1  2  3 | Бокотько Г.С.  Мельничук Г.І.  Мельничук Г.І. |
| 5. | Мельник Христина  Романівна | 10 | Хімія | 2 | Бокотько Г.С |
| 6. | Куриляк Максим Анатолійович | 8 | Німецька мова | 2 | Лукинюк І.Я. |
| 7. | Гараз Вадим  Ніколаевич | 8 | Англійська мова | 3 | Борисевич Т.Д. |
| 8. | Мельничук Богдан  Богданович | 8 | Хімія | 2 | Бокотько Г.С. |
| 9. | Якубовська Ліана  Володимирівна | 7 | Математика  Конкурс ім.Т.Шевченка | 1  1 | Савчук Р.С  Михайлюк О.Р. |
| 10. | Слівінський Святослав  Васильович | 7 | Конкурс  ім. П.Яцика | 1 | Михайлюк О.Р. |
| 11. | Бабаєва Юлія  Павлівна | 6 | Математика | 1 | Гайдащук І.П. |
| 12. | Мельничук Віолетта  Анатоліївна | 7 | Фізика | 3 | Мельничук В.Д. |
| 13. | Андрусяк Євгеній Дмитрович | 10 | Лідер, активіст, голова учнівського самоврядування, котрий відмінно справляється зі своїми обов`язками. | | |

**Переможці в ІІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад 2022/2023н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | ПРІЗВИЩЕ, ІМ`Я,ПО-БАТЬКОВІ УЧНЯ | КЛАС | ОЛІМПІАДА | Місце | ВЧИТЕЛЬ |
| 1. | Куриляк Надія  Анатоліївна | 10 | Екологія | 2 | Бокотько Г.С. |
| 2. | Данищук Ганна  Дмитрівна | 11 | Туризм | 3 | Савчук В.Р. |
| 3. | Микитчук Віктор  Васильович | 11 | Туризм | 3 | Савчук В.Р. |
| 4. | Качурак Олександр  Романович | 9 | Туризм | 3 | Савчук В.Р. |
| 5. | Мельничук Христина Богданівна | 11 | Українська  мова | 3 | Михайлюк О.Р. |

1. **Кадрове забезпечення**

* забезпечення кадрами

а) кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст вищої категорії» - 20

«спеціаліст І категорії» - 7

«спеціаліст ІІ категорії» - 1

«спеціаліст» - 4

б) педагогічні звання:

«учитель-методист» - 5

«старший учитель» - 4

в) вчителів - пенсіонерів – 3

г) за штатним розписом господарсько-обслуговуючого персоналу 11 ставок, фактично використовується 8,5 ставок.

* курси підвищення кваліфікації пройдено згідно реєстрації.

1. **Методична робота**

* система методичної роботи має таку структуру: працюють методичні об’єднання, постійно діючі психолого-педагогічні семінари.
* впроваджують у практику роботу з дітьми з особливими потребами.
* робота психологічної служби
* тісна співпраця з ресурсно-інклюзивним центром

- Продовж 2022-2023 н.р психологічна служба Підгайчиківського ліцею працювала над наступними завданнями:

- психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа» .

- адаптація дітей до умов перебування в навчальному закладі;

- психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами ;

- організація роботи з дітьми групи ризику;

- професійне самовизначення старшокласників;

- організація роботи з обдарованими дітьми;

- сприяння психологічному здоров'ю дітей, підлітків батьків і педагогів;

- попередження суїцидальної поведінки дітей та підлітків, насильницьких дій в сім'ї ;

- профілактика та подолання конфліктності й жорстокого поводження в учнівському середовищі, профілактика булінгу.

-формування навичок життєстійкості/стресостійкості в учасників освітнього процесу.

- соціально-психологічний супровід дітей, постраждалих внаслідок військових дій, а також їх батьків .

- В рамках виконання поставлених завдань було здійснено наступні види роботи:

*1. Консультативна*, яка полягає у допомозі учасникам освітнього процесу вирішити ті проблеми, з якими приходять до психолога.

*2. Психодіагностична* робота, включала виконання різних методик, тестів, опитувальників (на виявлення особистісних особливостей, міжособистісних відносин, пізнавальних процесів). На підставі результатів психодіагностичних досліджень робили висновок про подальшу корекційну або консультативну роботу.

*3. Психокорекційна* робота була спрямована на подолання негативних явищ у навчальному закладі, в сім'ї, в соціальному оточенні і розвиток здібностей, формування особистості учня.

*4. Профілактична* робота, суть якої полягала в попередженні можливих негараздів у психологічному і особистісному розвитку учня, робота з батьками та педагогічним колективом.

5. Проведено для дітей-переселенців тренінг з елементами арт-терапії «Безпека дітей».

**4. Виховна робота**

Виховна робота у 2022 – 2023 навчальному році у Підгайчиківському ліцеї була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, на адаптацію в учнівському колективі, на формування демократичного світогляду та ціннісних орієнтирів, на засвоєння морально-етичних норм поведінки, на формування усвідомленого вибору здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, на розвиток учнівського самоврядування.

Протягом навчального року проводилися загальношкільні свята та заходи, тематичні та святкові лінійки, вечори пам’яті, квести, бесіди, спортивні змагання, трудові десанти, акції, тематичні дні та тижні, челенджі, флешмоби, зустрічі тощо , результати яких було відображено на шкільному сайті.

Були проведені такі заходи: свято зустрічі дітей та вчителів, заходи до Міжнародного дня грамотності, до Всесвітнього дня миру, Дня фізкультурника, Дня вчителя, Дня українського козацтва, Дня української писемності, Дня толерантності, Дня пам’яті жертв голодомору, Дня гідності та свободи, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня Збройних Сил України, Дня української хустки, Дня права, Дня святого Миколая, Дня добровольця , Дня пам’яті Небесної Сотні, спонтанної доброти, Дня єднання, Дня Державного Герба України, Дня святого Валентина, Всесвітнього дня ляльки, Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських днів, Дня здоров’я , Всесвітнього дня води, пам’яті Чорнобильської катастрофи, Всесвітнього дня Довкілля, Землі, Дня матері, сім’ї, Дня Європи, Дня Героїв, Дня вишиванки, Дня пам’яті та примирення і інші.

Щоб зігріти наших захисників у холодну зимову пору, учні і працівники закладу виготовляли окопні свічки. Протягом навчального року плели маскувальні сітки. Учні старших класів (9-11кл.) колядували на потреби ЗСУ та придбали для наших воїнів дрон, солодощі, продукти швидкого приготування. До Великодніх свят учні нашого ліцею за підтримки дирекції та педагогів готували для захисників, які не мали змоги бути вдома на свята, «великодній кошик» ( паски, печиво, дитячі листи-привітання, поробки-обереги)

Учителі ліцею долучалися до волонтерських дій місцевих євангельських християн-баптистів і пекли печиво для дітей сходу України.

Цьогоріч активізувалося учнівське самоврядування, покликане допомагати ліцею у вихованні творчої, соціально - активної особистості учнів, здатної до саморозвитку й самореалізації. Це спільна колективна творча справа, яка об’єднує навколо себе максимальну кількість учасників, дає можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності , можливості та талант.

Одним з важливих напрямків виховної роботи є залучення учнів до позашкільної та гурткової роботи. Класні керівники протягом навчального року працювали відповідно до своїх виховних планів. Велика увага приділялась охороні здоров’я та запобіганню дитячого травматизму, правовому та національно-патріотичному вихованню.

**5. Робота з батьками**

На розвиток дитини помітно впливає зацікавленість батьків її життям у закладі освіти. А тому ми будуємо невидимий ланцюжок між родиною і ліцеєм, який служить на благо усім учасникам навчально-виховного процесу. Це спільні турботи про безпеку та підтримку дітей у нелегкий час. Тому сьогодні інший вид комунікації з батьками.

Педагогічні працівники, соціально-психологічна служба ліцею приділили належну увагу організації роботи з батьками учнів: класними керівниками проведено батьківські збори, індивідуальні консультації, спрямовані на створення умов для формування та розвитку особистості дитини, ціннісних орієнтирів, розкриття індивідуальності та творчого потенціалу здобувачів освіти, зміцнення стосунків «ліцей-батьки», «вчитель-батьки», «вчитель-учні», «діти-батьки». Крім того, велика увага в роботі з батьками приділялась питанням респіраторної та особистої гігієни в умовах карантину, підтримці дітей у військовий час, особливостям дистанційного навчання, критеріям оцінювання.

У роботі з батьками класні керівники використовують такі форми роботи: спілкування через вайбер-групи класу (інші інформаційні ресурси ліцею) , батьківські збори (двічі на семестр), засідання батьківських комітетів, індивідуальні консультації, бесіди, анкетування з різних питань (організація харчування тощо).

У своїй роботі класні керівники 1-11-х класів разом з соціально-психологічною службою приділяють значну увагу питанню адаптації учнів у 1-х та 5-х класах, а також новоприбулих учнів (зокрема і внутрішньо переміщених ). Так у 1 та 5 класах були проведені конференції для батьків « Адаптація дітей до навчання в початковій та середній школі» . Результати анкетування батьків засвідчують, що в більшості дітей проблем з адаптацією у закладі освіти не виникало. У період воєнного стану задля психологічної підтримки учнів нашого ліцею та внутрішньо переміщених дітей були проведені тренінгові заняття з елементами арт-терапії.

З метою запобігання негативних проявів серед учнів ліцею ведеться щоденний облік відвідування. Класні керівники подають інформацію про відсутніх учнів із зазначенням причини відсутності.

Класні керівники 1-11-х класів значну увагу приділяють безпеці дітей під час освітнього процесу. Педагогічним колективом проводиться робота з батьками щодо попередження та зниження рівня насилля, кібербулінгу, робота з питань безпечного використання мережі Інтернет. З метою безпеки дітей в інтернеті та запобігання кібербулінгу класні керівники ознайомили батьків з основними правилами безпечного користування інтернетом та наголосили на необхідності контролю щодо використання дітьми всесвітньої мережі та недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України.

Педагогічний колектив ознайомлює як учнів, так і їх батьків з критеріями, правилами та процедурами оцінювання навчальних досягнень. Класний керівник 11 класу (Бокотького Г.С. )значну увагу приділила питанню організації НМТ у 2023році

Батьки як учасники освітнього процесу постійно залучаються до участі в конкурсах, акціях, благодійній допомозі.

Окрім батьківських зборів, класні керівники проводили консультації для батьків, зокрема: Бокотько Г.І.(1 клас)- та Ткачук Г.М. (3 клас) для сімей, де є діти з ООП та ВПО, Фестрига С.І. (4 клас)- «Організація дозвілля дитини», Гайдащук І.П. (9-А клас) та Рибчук Р.С. «Подальше здобуття освіти», Якубів У.В. (8 клас)- «Організація освітнього процесу в умовах військового стану», Михайлюк О.Р. (7-Б клас)- «Спілкування дітей в інтернет-середовищі».

Педагогічним колективом систематично проводиться робота щодо збереження здоров'я учнів та формування здорового способу життя.

У своїй роботі класні керівники використовують як традиційні, так і нетрадиційні форми та методи роботи з батьками: перегляди презентацій, консультування, спільні екскурсії тощо.

Наш колектив вдячний батькам за підтримку дітей та допомогу у навчанні.

1. **Медичне забезпечення**
2. Робота медсестри (0,5 ставки) закуплено медикаменти на суму 1000 грн.
3. Медична сестра відповідала за дотримання вимог санітарії під час епідемії захворювання на корона вірус.
4. Профілактична робота з попередження травматизму: в закладі ведеться така робота. Ї

В цьому навчальному році було три випадки травматизму ,що сталися з учнями 7-А та 1 класів.

**7. Охорона праці**.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації освітнього процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. У 2022/2023 р. у підвальному приміщення облаштовано протирадіаційне укриття згідно вимог.

**8.Управлінська діяльність**

Управління ліцеєм здійснюється згідно річного плану роботи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею. У закладі освіти в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують його діяльність. Контроль – це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У ліцеї ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання ЗЗСО, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви. У закладі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як моніторинг якості викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ліцею, відповідних наказах. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Проводяться педради.

1. **Організація харчування.**

Харчування в ліцеї здійснюється підприємцем Гох В.І. За кошти сільської ради харчувалися учні пільгових категорій( позбавлені батьківського піклування, діти учасників АТО, учасників бойових дій, діти ВПО, діти метерів-героїнь, а також діти 1-4 класів з малозабезпечених сімей) на суму 35,00 грн., з яких 6.00 грн. націнка за обслуговування на одного учня. Харчуванням охоплено всіх дітей ліцею.

1. **Матеріально-технічне забезпечення**

За державні кошти відремонтовано та обладнано протирадіаційне укриття.

За кошти спонсорів встановлено водовідведення даху будівлі ліцею.

ПрАТ «Зернопродукт МХП» філія «Перспектив» подарувала для 1 класу дошку, проектор та екран; виділила щебінь для підвезення в`їзду до ліцею.

Благодійна огранізація «Юнісеф» подарувана для вчителів 4 хромбуки, а також канцтовари, спортінвентар.