



ЗАТВЕРДЖУЮ

/Солоненчик Л.А./

**ПЛАН
заходів щодо профілактики булінгу на
2020/2021 навчальний рік**

№ п/п	Назва заходу	Цільова аудиторія	Термін виконання	Відповідальний
Інформаційно-профілактичні заходи				
1	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	Батьки здобувачів освіти	Вересень	Заступник директора з НВР Хлистік Л.М.
2	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі»	Методична кухня класних керівників	Жовтень	Заступник директора з НВР Хлистік Л.М.
3	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу»	Педагогічний колектив	Жовтень	Педагог-організатор
4	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом»	1 – 9	Упродовж року	Практичний психолог Ткачик Н.В.
5	Контроль стану попередження випадків булінгу	Нарада при директорі	Квітень	Директор Солоненчик Л.А.
6	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу»	Педагогічний колектив	Березень	Практичний психолог Ткачик Н.В..
7	Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню	Педагогічний колектив	Упродовж року	Заступник директора з ВР Хлистік Л.М.
Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти				
1	Проведення ранкових зустрічей з метою	1-4	Упродовж року	Класні керівники

	формування навичок дружніх стосунків			
2	Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	1-9	Упродовж року	Класні керівники
3	. Перегляд фільмів відповідної спрямованості	5 – 9	Упродовж року	Учитель інформатики
4	Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним»	8-9	Січень	Педагог-організатор
5	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	1-9	Упродовж року	Класоводи, учителі літератури, історії
6	Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу»	1-9	10-14 грудня	Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог школи
7	Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ»	1-9	17-21 грудня	Класні керівники, учителі-предметники
Психологічний супровід				
Діагностичний етап				
1	– Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;	Усі категорії учасників освітнього процесу	Упродовж року	Класні керівники, соціальний педагог Ткачик Н.В.

	<p>– опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;</p> <p>- діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;</p> <p>– дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах;</p>		(За потребою)	
2	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах		Вересень	Практичний психолог Ткачик Н.В.
3	Діагностика стану психологічного клімату класу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Ткачик Н.В..
4	Спостереження під час навчального процесу, позаурочний час	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Ткачик Н.В.
5	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Ткачик Н.В.
6	Профілактично-просвітницька, корекційно-розвивальна робота з учасниками освітнього процесу	1-9	Упродовж року	Практичний психолог Ткачик Н.В.
Робота з батьками				
1	Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі»	1-9	Упродовж року	Класні керівники
2	Поради батькам щодо зменшення ризиків	1-9	Упродовж року	Практичний психолог

	булінгу та кібербулінгу для своєї дитини			Ткачик Н.В.
3	Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті»	За запитом	Січень – Лютий	Практичний психолог Ткачик Н.В.
4	Інформаційна робота через інтернет-сторінки		Упродовж року	Педагог-організатор