

## ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗА 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

### ЗОШ I-II ступенів с. Підбороччя Солоненчик Людмили Адамівни

2019-2020 навчальний рік завершується. Час підводити підсумки. Яким він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об'єднав, бо перед усіма постало питання – як жити, бути, навчатися і навчати далі. Кожен шукав свій вихід...

#### *Загальні відомості про навчальний заклад*

Загальноосвітня школа I-II ступенів с. Підбороччя Камінь-Каширської районної ради Волинської області.

Форма власності — комунальна.

Власник — Камінь-Каширська районна рада.

Юридична адреса — Волинська область, Камінь-Каширський район, село Підбороччя, вулиця Шкільна, 14.

Кількість класів — 8, з українською мовою навчання, 1 інклюзивний клас.

Місць за проектом — 94.

Кількість учнів — 62 ( станом на 30.05.2020).

Режим роботи :

- 5-денка — 1-9 класи.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється з 3 по 9 клас. За результатами річного оцінювання:

- 8 учнів нагороджені Похвальними листами.

Є серед наших учнів – призери районних олімпіад з математики та географії.

№ з/п	Прізвище, ім'я учня/учениці	Клас	Предмет	Місце	Учитель
1.	Херло Марія	6	математика	I	Солоненчик Л.А.
2.	Хлистік Богдан	8	географія	III	Хлистік Л.С.

Основними документами, якими керувалася ЗОШ І-ІІ ст. с.Підбороччя протягом 2019 — 2020н.р. були Конституція України, Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних норм і правил влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчального процесу, постанови Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 „Про затвердження Державного стандарту початкової освіти” (для 1 класу), листа МОН України від 22.05.2018 №1/9-332 „Щодо затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти”, наказу МОН України від 21.03.2018 №268 „Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів”; постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 „Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти” (2-4 класи), наказу МОН України від 20.04.2018 № 407 „Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня” (2-4 класи), Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 року № 778, Про охорону дитинства», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція національного виховання, Концепція загальної середньої освіти, Концепція громадянського виховання, Концепція екологічної освіти України, Конвенція про права дитини, Державний стандарт базової і повної середньої освіти, Державний стандарт початкової загальної освіти, , Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед населення, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма правової освіти населення, Програма розвитку гуманітарної сфери, Програма розвитку і функціонування української мови, «Положення про середній загальноосвітній навчальний заклад», Державних санітарних норм і правил влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчального процесу Постанови КМУ від 19.09.2018 р. № 806 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів», Статут школи.

Головне завдання закладу на сьогоднішній день полягає у вихованні високорозвиненої творчої особистості, яка б поєднувала в собі найкращі моральні якості.

Враховуючи вимоги сьогодення, педагогічна діяльність закладу спрямована на формування основних компетентностей, утвердження загальнолюдських цінностей, розкриття потенційних можливостей і здібностей учнів.

У навчальному закладі станом на 05.09.2020 року навчалася 62 учні у 1-9 класах.

#### ВІДОМОСТІ ПРО РУХ УЧНІВ ЗА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ з/п	Учнів за мережею на 05.09.2020	Прибуло учнів за навчальний рік	Випущено з 9 класу	Усього вибуло учнів за 2019/2020 н. р	Учнів на кінець 2019/2020 н.р.
1	62	1	7	1	62

## I. Організація навчально-виховного процесу

### 1.1 Кадрова політика школи спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвитку та вдосконаленню творчого потенціалу педагогічних працівників;
- вдосконалення нормативно-правової бази професійної діяльності освітян;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- поліпшення системи стимулювання професійного зростання педагогічних і науково-педагогічних працівників, можливість вивчення іноземних мов.

#### 1. Укомплектованість педагогічними кадрами, умотивованість їх розстановки

У закладі на початок 2019-2020 н.р. нараховувалось 20 педпрацівників, із них 2 сумісників, 4 працівники обслуговуючого персоналу, ще 3 вчителі перебуває у відпустці по догляду за дитиною.

### Якісний склад вчителів за віком

### Якісний та кількісний склад педагогічних працівників по кваліфікаційних категоріях

Позитивні тенденції:

- стабільність кадрового складу,
- низька плинність,
- наявність фахової підготовки у всіх працівників.

### **1.1.2. Організація атестації педагогічних працівників**

Атестація педпрацівників навчального закладу проводиться відповідно до вимог нормативних документів. Щорічно наказом по школі встановлюється склад атестаційної комісії, яка здійснює свої повноваження на протязі навчального року. Документація та планування роботи атестаційної комісії ведеться на відповідному рівні. Вчителі, що атестуються проводять відкриті уроки та заходи, приймають участь у роботі творчих груп та педагогічних майстернях, готують творчі звіти. Особливість атестації цього року полягала в тому, що вона відбувалася під час епідеміологічної ситуації, що склалася у країні. Засідання атестаційної комісії I рівня проводили в умовах дотримання карантинних вимог. Засідання атестаційної комісії II рівня проводилося в умовах дистанційного засідання.

**У 2019-2020 н.р. атестувався на підтвердження 8 тарифного розряду – Хлистік Володимир Васильович.**

Позитивні тенденції:

- якісне зростання майстерності вчителя,
- стимулювання творчої діяльності.

Негативні:

- недостатнє матеріальне і моральне стимулювання

### **1.1.3. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників**

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється відповідно до Перспективного плану курсової перепідготовки, затвердженого відділом освіти.

Починаючи з 2020 року педагогічні працівники розпочали проходження курсової підготовки за новим положенням, так званими щорічними курсами (3 дні). Відповідно був складений графік проходження курсів на 2020 рік. В умовах пандемії курси проходили дистанційно. Реєстрація на курси відбувалася в онлайн-режимі.

Позитивні тенденції:

- практична направленість та предметна орієнтація курсової перепідготовки,
- зростання можливостей самопідготовки засобами інформаційних технологій,

### **Індивідуальне навчання**

У 2019-2020 навчальному році у школі організовано індивідуальне навчання для учениці 7 класу Дзенік Марини Анатоліївни. Одним із основних напрямків роботи є створення індивідуалізованих навчальних планів для дитини з особливими потребами та проведення необхідних адаптацій та модифікацій зовнішнього середовища, характеру навчання, тематичного планування.

## **Результативність навчально-виховного процесу**

Результати праці – це основний показник діяльності навчального закладу. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

За результатами 2019-2020 навчального року закінчили школу на бали високого рівня 8 учнів, що становить 17 %, достатній рівень - 27 учнів – 56%, середній рівень – 13 учнів – 27%

## **Результати державної підсумкової атестації**

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України [від 30.03.2020 року № 463](#) «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2019/2020 навчальному році» учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА

## **Робота з обдарованими учнями.**

Згідно з річним планом роботи закладу на 2019/2020 навчальний рік активно здійснювалась робота по виявленню обдарованих учнів через різноманітні форми у навчально-виховній діяльності.

Протягом навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Це вдалося здійснити через такі заходи, напрямки та форми діяльності:

- Активізація зацікавленості учнів на уроках;
- Виявлення ініціативи та лідерства учнів при підготовці та проведенні позакласних та позашкільних заходів, конкурсах, змаганнях;
- Залучення до участі у гуртках;
- Вивчення досвіду роботи окремих вчителів з організації роботи з обдарованими дітьми; методична та інформаційно-консультативна робота з вчителями щодо роботи з обдарованими дітьми;
- Висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (шкільний сайт, шкільна лінійка), заохочення грамотами та подяками;
- Проведення учнівських олімпіад;
- Сприяння роботі учнівського самоврядування;

Будь-яка робота повинна мати свій результат. Результативністю роботи педагогічного колективу, кожного вчителя є рівень навчальних досягнень учнів в урочній та позаурочній роботі, якісним показником роботи закладів освіти з обдарованими дітьми є результативність виступу учнів на предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах різних рівнів.

Одним із головних напрямів роботи з обдарованими учнями є підготовка учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін. Проведенню олімпіад

передувала інструктивно-методична нарада, де було розглянуто питання про дотримання чинного Положення про проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад, про необхідність залучення до участі в предметних олімпіадах усіх бажаючих учнів, а також про гласність проведення заходу.

З метою розвитку творчих здібностей було проведено ряд заходів:

виставки-конкурси малюнків «Увага! Діти на дорозі», «Охорона праці очима дітей». Виставки стіннівок до тематичних тижнів.

На належному рівні була організована гурткова робота, що сприяла національно-патріотичному вихованню та фізичному розвитку. Багато учнів активно приймають участь у загальношкільних заходах, концертах, святах: «День знань», «Славимо вчителя ім'я», «Осінній бал», «Пам'ять не стерти роками», «Скоро, скоро у наш край завітає Миколай», «Новорічна пригода», «Новорічне диво». Це сприяє розвитку творчих, ораторських здібностей, допомагає дитині самореалізовуватись, виявляти та демонструвати свої таланти.

Повноцінний розвиток сприяє і повноцінному навчанню. Про це свідчать навчальні досягнення учнів. Як правило, творчі і активні учні навчаються на високому і достатньому рівнях.

### **Працевлаштування**

Проводилась робота по залученню учнів щодо одержання середньої освіти. У школі оформлено куточки з профорієнтації, проводяться зустрічі з викладачами вищих навчальних закладів, працівниками служби зайнятості. Учні закладу активно беруть участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів різних рівнів акредитації. Проводиться інформування учнів про потребу у робітничих кадрах та спеціальностях на місцевому ринку праці.

У навчальному закладі розмішено інформаційний стенди, в яких зазначено інформацію про профорієнтаційні послуги, інформацію про ринок праці в Україні.

Питання про працевлаштування випускників 9 класу знаходилось на постійному контролі адміністрації закладу, аналізувалось та розглядалось на нараді при директорові.

Всі випускники 9 класу 2018-2019 року продовжують навчання.

З 6 випускників 2019 року 9 класу продовжили навчання в :

-коледжах– 1 учень (17%)

-училищах-2 учнів (34%)

### **Набір учнів до 1 класу.**

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні та рекомендаціями МОН України та відділу освіти молоді та спорту продовжено термін реєстрації дітей в заклад освіти до серпня місяця 2020 року.

Набір дітей у перший клас здійснюється з урахуванням наказу Міністерства освіти та науки України від 16.04.2018 р. №367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти» була розроблена система «**Електронна реєстрація в заклади загальної середньої освіти**» (<https://school.isuo.org>). Автоматизований портал розроблений для користування батьками та закладами загальної середньої освіти в режимі он-лайн для прозорості та зручності при реєстрації дітей в заклади освіти, а також аналізу поточного стану реєстрації.

Система включає в себе 3 рівні доступу:

- батьки дитини(дітей);
- заклади освіти;
- органи управління освітою.

Згідно з мережею станом на 5.09.2020 р. в школі навчається 62 учні. На 2020-2021 н.р. до першого класу подано 7 заяв (термін подачі заяв продовжено). Протягом року проводилась робота щодо забезпечення прав учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до ст.53 Конституції України, законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку.

Усі діти й підлітки шкільного віку, що проживають на території обслуговування школи, здобувають базову загальну середню освіту. Робота адміністрації та педагогічного колективу щодо обліку неповнолітніх на території обслуговування школи здійснюється в установлені терміни. на виконання наказів відділу освіти молоді та спорту Камінь-Каширської РДА «Про закріплення територій обслуговування за загальноосвітніми навчальними закладами та організацію обліку дітей і підлітків віком 5-18 років і обліку руху учнів закладу».

Таким чином, контингент учнів протягом року був стабільним, мережа класів закладу була оптимально збалансована до освітніх потреб закладу освіти.

### **Видача документів про освіту випускникам**

У 2019 - 2020 навчальному році з метою своєчасного оформлення документів про освіту випускникам 2020 року в школі була створена база даних про випускників 9 класу 2020 року на основі Методичних рекомендацій про порядок замовлення, видачі та обліку документів про освіту для середніх навчальних закладів України, підготовлено загальне замовлення на виготовлення персоніфікованих документів про освіту, анкети на кожного випускника 9 класу за встановленою формою. У 2019-2020н.р. буде видано 7свідоцтв про базову середню освіту звичайного зразка.

### **Правовиховна робота**

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Протягом року велика увага приділяється превентивному вихованню, а саме: вивченню Конституції України, Конвенції ООН про права дитини, проведенню місячника «Увага! Діти на дорозі!», декаді правознавства та профілактики правопорушень серед неповнолітніх.

### **Аналіз методичної роботи школи за 2019-2020 навчальний рік**

На підставі положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх навчальних закладів України та відповідно до методичних рекомендацій, з метою подальшого вдосконалення методичної роботи по школі було видано наказ «Про організацію методичної роботи в 2019/2020 навчальному році».

Методична робота в закладі була організована відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної стратегії розвитку освіти України на період до 2021 року, Концепції національно-патріотичного виховання, наказу МОН України від 22.05.2018р. №509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України», наказу Міністерства соціальної політики України від 10.08.2018р. №1143 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти»», листа МОН України від 19.04.2018 № 1/9-249 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти», листа МОН України від 01.07.2019 № 1/11 – 5966 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019-2020 навчальному році».

Аналіз стану методичної роботи школи у 2019-2020 н.р. показав, що рівень педагогічної майстерності вчителів помітно зріс. У цьому відіграла значну роль система методичної роботи, яка сконцентрована навколо проблем: “Формування життєвих компетенцій школяра у рамках освітнього простору. Створення умов для формування і розвитку системи національно-патріотичного виховання в умовах сучасної школи”.

Робота над проблемою активізувала методичну діяльність кожного вчителя, сприяла підвищенню рівня його теоретичної підготовки, самоосвіти.



Як результат методичної роботи з педагогами – зростає з року в рік педагогічна майстерність вчителів, підвищується рівень навченості, розвитку та вихованості учнів. На сьогодні школа повністю укомплектована кадрами. У закладі працює 19 педагогічних працівників.

За рівнем педагогічної кваліфікації:

певний тарифний розряд –9;

“спеціаліст” – 1;

“спеціаліст II категорії” – 1;

“спеціаліст I категорії” – 4;

“спеціаліст вищої категорії” – 4.

За званнями:

старший вчитель – 3.

На засіданнях педагогічних рад розглянуто питання: «Діяльність педколективу щодо створення психолого-педагогічних умов для особистісного самоврядування та соціалізації учнівської молоді в сучасному освітньому середовищі», «Особистісно-орієнтоване навчання як умова формування в учнів життєтворчого потенціалу».

Проведена робота по облаштуванню методичного кабінету: поповнився науково-методичною літературою, методичними рекомендаціями «На допомогу вчителю», матеріалами по роботі з обдарованими дітьми, атестації вчителів, різними нормативними документами, графіками і таблицями показників якості знань з навчальних предметів.

Щомісяця проводилися методичні оперативні наради з актуальних питань навчально-виховного процесу, методичної роботи.

Систематично проводилось взаємовідвідування уроків з метою обміну досвідом та встановлення міжпредметних зв'язків.

В школі проводився конкурс «Учитель року», в якому брали участь педагоги різних номінацій. На високому рівні провели відкриті уроки учителі: Хлистік Л.С. (історія), Пономаренко О.В. (хімія).

Конкурс показав, що зросла майстерність учителів, уміння йти в ногу з часом, уроки проведені на високому науково-методичному рівні, побудовані у формі діалогу вчителя і учнів, мали високий виховний потенціал, відрізнялися своєю оригінальністю, емоційністю, доброзичливим ставленням до учнів, методичною майстерністю.

Важливу роль у забезпеченні високого методичного професійного рівня відіграє атестація вчителів. У 2019-2020 н.р. її проходили 1 педагог. За підсумками атестації учитель підтвердив раніше встановлену кваліфікаційну категорію. Атестація показала бажання і готовність учителів самовдосконалюватися, підвищувати свій методичний й фаховий рівень. Також у цьому навчальному році пройшли курсову перепідготовку 4 вчителі (3 вчителі дистанційно).

Вчителі продовжують працювати над створенням портфоліо.

Значна увага приділялась педагогічному інформуванню вчителів. В основному інформування проводились на методичних оперативках щопонеділка та за необхідністю, методичних об'єднаннях, в ході індивідуальних бесід, на тематичних виставках до педрад, змінних стендах.

На базі школи були проведені засідання МО вчителів: початкових класів (Савич О.Г., Гундерици Н.П.), вчителів математики (Мацик Т.Р.)

Вчитель математики Солоненчик Л.А. є членом комісії по перевірці районних олімпіад.

На базі школи діє методичне об'єднання класних керівників, керівником якого є Ліпич Валентина Адамівна.

За планом засідань – 5.

Проведено – 5.

Проблемі питання, над якими працювали класні керівники, описані у вигляді рефератів.

Було розроблено і організовано ряд відкритих виховних заходів, матеріали яких зібрано окремо в папки. На високому рівні були проведені і відмічені виховні заходи класних керівників: Хомік Г.Г., «Мамине свято», Хлистік Б.А., Савич О.Г.. «Родинне свято для мами», , Ферчук Н.А., Пономаренко О.В. «День Закоханих» .. Надзвичайно цікаво проводились тижні української мови, молодого вчителя, конкурси малюнків. За результатами проведених заходів було відмічено кращих учнів, педагогів, керівників, нагороджено переможців.

На засіданні МО класних керівників було обговорено виховні години, питання організації учнівського самоврядування в школі. Було опрацьовано методичну літературу.

Шкільна учнівська організація «Веселка» продовжує випускати щомісячну шкільну газету «В ритмі школи».

Наші учні є активними учасниками шкільних та районних олімпіад. У 2019-2020н.р. у шкільних олімпіадах взяли участь 12 учнів. Результативну участь показали учні 8,5 кл. Херло Марія (6 кл) переможець районного етапу олімпіади з математики (1 місце). Слід зазначити, що учні неохоче беруть участь у олімпіадах з хімії, фізики, інформатики. Тому вчителям-предметникам потрібно звернути увагу на розвиток зацікавленості учнів цими предметами, використовувати форми і методи роботи на підвищення якості знань. Колектив школи спрямовує свою роботу на розвиток обдарованої, творчої особистості дитини.

Учні брали участь у різноманітних всеукраїнських районних конкурсах, де значна частина результатів була високо оцінена.

Моральне виховання спрямоване на прищеплення та розвиток почуття високих моральних цінностей, міцних життєвих переконань. Класними керівниками проведені акції Милосердя: допомога сиротам, дітям із багатодітних сімей, самотнім людям, ветеранам педагогічної праці.

Вчителі школи брали активну участь у шкільних і районних семінарах. Хоча, підготовка та проведення науково-практичних конференцій, педагогічних читань потребує методичної допомоги молодим вчителям. Для цього у школі було розроблено індивідуальні плани стажування молодих спеціалістів, організована робота вчителів-наставників.

Вчителі школи ознайомлені і активно опрацьовують публікації, які стосуються змісту та характеру їхньої роботи в газетах, фахових журналах. Педагогічні новаторства результативно використовуються у навчально-виховному процесі.

Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2019-2020 н. р., показав, що у школі створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій, але аналіз навчальних досягнень учнів, відвідування уроків, результатів державної підсумкової атестації, позакласних заходів, результатів шкільних, окружних та районних олімпіад свідчать про те, що методична служба школи ще не достатньо впливає на підвищення рівня навчально-виховного процесу в школі, потребує модернізації змісту і методів методичної роботи окремих методичних підрозділів, роботи з малодосвідченими вчителями. Потребує покращення роботи з обдарованими учнями. Методичній службі школи слід значну увагу приділяти самоосвіті вчителя на основі тематичної єдності масових, колективних, групових та індивідуальних форм. Недостатньо уваги приділяється залученню педагогів до дослідницької діяльності, подоланню інертності в роботі окремих педагогів, формуванню у них рис педагогічного лідерства, активної позиції у колективі учнів та колег, мудрої співпраці з батьками та громадськістю. Значну увагу необхідно приділяти удосконаленню методичного супроводу навчально-виховного процесу через впровадження Державного стандарту НУШ.

Важливою умовою впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес є рівень сформованості інформаційної культури педагога. Більшість педагогів освітнього закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. У навчальному закладі працює електронна пошта, освітній сайт закладу та вайбер-група вчителів, більшість учителів мають власні електронні скриньки, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію. Особливості застосування інформаційно-комунікаційних технологій педагогами можна було аналізувати під час дистанційного навчання учнів в умовах карантину.

Річні робочі плани в цілому виконані. Та все ж, не всі заплановані відкриті уроки та виховні заходи були проведені у зв'язку з введенням загальнонаціонального карантину. Це буде стимулом для плідної роботи в новому навчальному році.

### **Аналіз виховної роботи за 2019-2020н.р.**

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами протягом 2019/2020 навчального року виховна робота закладу була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного

виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 р. № 641.

*Головна мета* виховної роботи у 2019/2020 навчальному році: формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

***Пріоритетними напрямками*** виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- робота з обдарованими учнями;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з попередження правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2019/2020 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями, через використання найбільш поширених ***виховних технологій***, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в закладі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з ***реалізації основних завдань***:

- гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання;
- підтримка та укріплення гімназійних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу;
- удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність;
- розвиток учнівського самоврядування.

Втілення в практику виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2019/2020 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.

Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Слід відзначити, що складовими виховних технологій, що застосовуються у виховному процесі, є форми діяльності та методи як засоби впливу на учнівську молодь. Так, упродовж 2019/2020 навчального року організовано проведення ряду позашкільних занять та заходів з учнями. Відповідно до «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243), основним завданням напрямку **«Ціннісне ставлення до себе»** є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування. У класних журналах ведеться сторінка бесід з учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя». Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях МО класних керівників, педагогічної ради, нарадах при директорові, загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

1. Спортивні змагання «Ми - козаки, ми гордість України»!
2. Комбіновані естафети «Веселі старти»
3. Змагання «Ігри патріотів»
4. Години спілкування «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров'я – головне багатство», «Подбай про своє здоров'я сам».
5. Тиждень знань з безпеки життєдіяльності;

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку **«Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей»** було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в закладі протягом навчального року було проведено:

- години спілкування «Будьмо милосердними», «Шануймо старість» та організовано загальношкільну акцію «Поспішайте творити добро!» до Міжнародного Дня людей похилого віку.

- години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Правовий букварик», «Школа прав дитини», «Діти: злочин і кара», «Основи правосвідомості особистості»

- родинне свято «Ходить по землі Святий Миколай»
- акція «Зроби добру справу» до Всесвітнього дня доброти;

Завдання напрямку *«Ціннісне ставлення до природи, до праці»*: формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- свято «Осінь щедра господиня»;
- години спілкування «Збережемо чистим довкілля», «Чисте джерело», «Чисте подвір'я», «Стань природі другом», «Краса навколо нас», «Зелений патруль», «Земля-годувальниця», «Осінній дивограй», «За життя без сміття!» ;
- акції «Турбота про птахів», «Первоцвіт» (січень-березень );
- години спілкування до Всесвітнього дня довкілля «Збережемо красу природи», «Будь природі другом», «Земля – годувальниця», «Декларація прав Природи»
- тиждень Чорнобильської трагедії .

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи, ефективну взаємодію сім'ї та гімназії є основним завданням напрямку *«Ціннісне ставлення до культури і мистецтва»*. Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- конкурс малюнків, плакатів «Здоров'я очима дітей» ;
- конкурс «Різдвяна казка »
- виставка малюнків «Природа очима дітей».

Реалізацію напрямку *«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»* було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності, формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2019/2020 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- до 28-ї річниці Незалежності України, Дня Державного прапора України ;
- до Дня захисника України ;
- до Дня Гідності та Свободи ;
- до Дня пам'яті жертв голодоморів ;
- до Дня Соборності України ;

- до Дня пам'яті та примирення.

Протягом навчального року в закладі були проведені батьківські збори, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, правопорушень.

Учнівське самоврядування має дитячу організацію «Веселка» Президентом школи була Степанюк Каріна. Самоврядування класів організовано за аналогічним принципом. Учнівські лідери беруть участь та є організаторами всіх шкільних справ.

Роботу з батьками очолює голова батьківського комітету школи Шевчик Л.Ф. Батьки завжди є помічниками класних керівників, учасниками шкільних свят.

Проведено предметні тижні згідно плану.

Однак слід зазначити і недоліки у роботі:

\_ формальний підхід класних керівників до проведення виховних годин(переважають такі методи проведення як бесіда, що є малоефективним);

\_ протягом навчального року не проведено для учнів жодної екскурсійної поїздки за межі району, області;

-не практикується відвідування музеїв, театрів, виставок.

У школі проводилися традиційні виховні заходи:

- свято «День знань» (1-9 кл.);
- концерт до Дня вчителя (9 кл.);
- новорічні ранки (1-4 кл.);
- новорічні КВК (5-9 кл.);
- свято «Святого Миколая» (1-4 кл.);
- «Різдво. Вертеп»(1-9 кл.);
- «День святого Валентина» (5-9 кл.);

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

В листопаді-грудні 2019 року проводилась декада правових знань, під час якої проходили наступні заходи:

- випуск газети «За здоровий спосіб життя»;
- проведення виховних годин «Мої права та обов'язки», «Підліток і закон»;
- участь у конкурсі малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- проведення санітарно-просвітницьких лекцій та тренінгів «Профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії»;

- бесіда «Торгівля людьми»;
- проведення тижня правознавства;
- конкурс плакатів «Права дитини».

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх проводиться на достатньому рівні.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилися медичні обстеження дітей та проводилися необхідні медичні щеплення.

У закладі упродовж навчального року проводилися Дні безпеки, бесіди з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.

У 2019/2020 навчальному році проводилась робота з профілактики всіх видів дитячого травматизму:

1. Здійснювалося викладання предмета «Основи здоров'я» (1-9 класи).
2. Проводився цикл бесід, безпосередньо націлений на теми безпеки, що оточують людину в сучасному світі: «Правила поведінки на воді», «Попередження отруєнь», «Правила безпеки при користуванні газом», «Правила дорожнього руху», «Поведінка при користуванні джерелами електроструму», «Правила поводження в разі виникнення підозрілих вибухонебезпечних предметів», «Коронавірус COVID-19: як поширюється, які симптоми та як вберегтися від захворювання». Ця робота фіксувалася в класних журналах на відповідних сторінках та в щоденниках учнів. Обов'язковим було проведення індивідуальних бесід з учнями, які пропустили певні теми.
3. Перед екскурсіями, участю учнів у масових заходах проводяться бесіди щодо профілактики всіх видів травматизму.

У 2019/2020 навчальному році під час освітнього процесу травм не було.

Питання соціального захисту учнів сплановане в річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт школи.

Моніторинг стану виховної роботи за 2019/2020 навчальний рік показав, що виховна робота в закладі знаходиться на задовільному рівні. Але в організації роботи учнівського самоврядування є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота учнівського самоврядування, є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота, недостатньо ведеться робота зі створення бази методичних матеріалів, розроблених класними керівниками.

Усі проведенні виховні заходи сприяють формуванню громадянина - патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.

### **Аналіз роботи бібліотеки**

**ЗОШ І-ІІ ст. с.Підбороччя за 2019-2020 навчальний рік**



Враховуючи навчальні та виховні завдання сучасної школи та інтереси читачів, враховуючи їх вікові особливості, літературу, яка надійшла до шкільних бібліотек, протягом року використовувались різні форми роботи для підвищення інтересу дітей до книги .

Пріоритетним завданням є допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей. Створення сприятливих і комфортних умов для організації навчально-виховного процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів; створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека.

Кожного року бібліотекар планує свою роботу. План – це не тільки визначення конкретних завдань та основних показників, традиційних, інноваційних форм взаємодії бібліотеки й користувача, а й передбачення кінцевого результату діяльності та виявлення її ефективності.

Протягом 2019-2020 навчального року бібліотека працювала в тісному контакті з учнівським та педагогічним колективом школи .

Було видано 834 підручники та 210 художніх книжок на 2019-2020н.р.  
Проведено цикл індивідуальних бесід про роль бібліотеки і культуру читання.  
Обслужено 82 читачі.  
Картотека підручників постійно поповнювалася в міру надходження нових підручників, а також і художньої літератури.

Було оформлено книжкові виставки до знаменних та пам'ятних дат року, проведено заплановані заходи.

Згідно з планом роботи бібліотеки на 2019-2020 навчальний рік були проведені такі заходи :

### **Індивідуальна робота з читачами**

Консультації щодо вибору літератури біля книжкових полиць.

Бесіди про прочитану книгу.

Довідкова література – про що вона.

### **Інформаційно-бібліографічна робота**

#### **Оновлені тематичні полиці:**

«Мій край – моя історія жива»

«У світі казок »

«Загадкова планета - Земля»

«Дивосвіт рідної природи»

«Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття»

«Подаровані книги»

«І оживає сива давнина»

### **Книжкові виставки до пам'ятних дат**

- Книжкова виставка до Міжнародного дня рідної мови
- Книжкова виставка до Всесвітнього дня поезії
- Книжкова виставка до Дня Чорнобильської трагедії
- Книжкова виставка до Дня Пам'яті і примирення.
- Книжкова виставка до Дня слов'янської писемності та культури та інші.

### **Знаменні та пам'ятні дати на інформаційні п'ятихвилинці біля книжкової полицки.**

- Всесвітній день миру ; День знань;
- Міжнародний день толерантності ;
- День українського козацтва; Міжнародний день людей похилого віку; Міжнародний день проти насилля ; Всесвітній день захисту тварин ;
- День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій.
- День влаштування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС;
- День пам'яті героїв Крут ; День Соборності та Свободи України ;
- Міжнародний день рідної мови ; День української писемності та мови;
- День святого Валентина; Великдень ; Всесвітній день землі ; Всесвітній день книги та авторського права ;
- Міжнародний день захисту дітей.

Проведені рейди по перевірці стану підручників.

У приміщенні бібліотеки постійно проводиться робота по підтримці естетичного вигляду.

- Ведуться всі форми обліку фонду бібліотеки.
- Проведено інвентаризацію фонду підручників та художньої літератури.
- Своєчасно ведеться обробка, видача нових підручників, а також списання старих підручників.

### **Профілактичне медичне обстеження**

На початок навчального року усі учні закладу пройшли обов'язковий медичний огляд. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у закладі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі «Про розподіл учнів за медичними групами для занять фізичною культурою».

До підготовчої групи зараховано 20 учнів, до основної групи – 28 учнів, та спецмедгрупи - 13 учнів.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі районної лікарні. Вони щорічно проходять медичний огляд за графіком медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка.

### **Організація харчування учнів у навчальному закладі**

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-9-х класів. Виконуються всі необхідні умови санітарного контролю щодо термінів і умов зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Я особисто слідкую за санітарним станом приміщення їдальні, дотриманням циклічного меню, виконання усіх вимог санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів, їх ціна. Слідкуємо, щоб не було випадків порушень термінів реалізації продуктів. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані.

Гарячим харчуванням протягом навчального року було охоплено 60 учнів школи.

### **Проведення санітарно-освітньої роботи**

Однією з найважливіших умов проведення ефективної профілактики захворювань, збереження та зміцнення індивідуального і громадського здоров'я є обізнаність населення з чинниками, які негативно впливають на його стан.

#### **Щорічно в школі проводяться такі заходи:**

- Дні здоров'я – 1 раз на семестр;
- Міжнародний день відмови від паління – 13 листопада;
- Міжнародний день боротьби з туберкульозом – 21 листопада;
- Міжнародний день боротьби зі СНІДом – 1 грудня;
- Міжнародний день здоров'я – 7 квітня.

В умовах пандемічної ситуації, були проведені профілактичні онлайн-бесіди, з педагогічними працівниками, батьками та школярами:

- Перегляд інформаційних відео-роликів;
- «7 порад для захисту від нової корона вірусної інфекції»;
- Техніка гігієнічної антисептичної обробки рук;
- Рекомендовані правила повернення додому;
- «Навіщо здоровій людині носити маску»;
- Рекомендовані правила спільного проживання з групою ризику;
- «Як правильно користуватися маскою»;
- «Як правильно утилізувати маску»;
- Рекомендовані правила виходу із дому;
- Онлайн-бесіда «Будьте особливо уважними до свого здоров'я в умовах карантину»;
- Рекомендовані правила щодо послаблення карантину в Україні

- Пам`ятка убезпечити себе від зараження!
- 

### **Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу**

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в ЗОШ І-ІІ ст. с.Підбороччя. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проведено косметичний ремонт.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, придбано та встановлено жалюзі в кабінеті інформатики.

У рамках реалізації програми «Нова українська школа» до початку 2019/2020 року було надано комплект меблів для учнів 1-го класу, навчальні приладдя та посібники для учнів 1-х класів, ноутбук для вчителя, за спонсорські кошти придбано акустичну систему.

### **Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік**

За 2019/2020 навчальний рік заклад продемонстрував наступне:

- освітній процес у школі має тенденцію до розвитку;
- управлінська діяльність закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для виявлення і розвитку навчально-пізнавальних і творчих інтересів, здібностей і потреб учнів;
- виховна робота сприяє вихованню національної свідомості, громадянської активності учнів, розвитку їх творчого потенціалу.

Далі вашій увазі пропонується SWOT- аналіз діяльності й стану справ у закладі . SWOT-аналіз є універсальним методом, що використовується в процесі стратегічного планування діяльності будь-якої організації, у тому числі й закладу освіти. Його сутність полягає в розділенні факторів і явищ, що впливають на функціонування та розвиток закладу освіти, на 4 категорії: сильні та слабкі сторони, можливості та загрози. Цей аналіз не містить усієї інформації для прийняття управлінських рішень, але дає змогу оцінити наявну ситуацію.

#### **Сильні сторони закладу освіти:**

1. Згуртований педагогічний колектив;
2. Сприятливий мікроклімат;
3. Демократичність в освітньому процесі;
4. Формування конкурентоспроможної особистості.

### **Слабкі сторони закладу освіти:**

1. Недостатня інноваційна спрямованість освітнього процесу;
2. Потребує оновлення матеріальна база школи;
3. Низький рівень мотивації вчителів до самоосвіти;
4. Недостатня дослідницька діяльність;
5. Слабо розвинене шкільне самоврядування, що перешкоджає масовому залучення учнів у різноманітну, активну громадську діяльність

### **Можливості закладу освіти:**

1. Підвищення педагогічної майстерності вчителів школи, зміни орієнтирів діяльності з транслятора знань до координатора, фасілітатора, коуча;
2. Упровадження та розвиток новітніх освітніх технологій;
3. Підвищення мотивації учнів до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах.

### **Загрози для закладу освіти:**

1. Несприйняття частиною педагогічного колективу інноваційної діяльності;
2. Зниження авторитету вчителя в суспільстві;
3. Необхідність подальшого зміцнення матеріально-технічної бази закладу освіти.
4. Низька культура сімейно-родинних відносин.

Таким чином, дослідження SWOT-аналізу дозволили визначити пріоритетні завдання діяльності закладу. Це:

- створення умов для забезпечення сучасної, доступної, якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;

- сприяння саморозвитку, самоствердженню, самореалізації особистості кожного здобувача освіти;

- формування фізично розвиненої, налаштованої на здоровий спосіб життя, духовно багатой, креативно мислячої, конкурентно спроможної особистості, патріота України.

Основні шляхи розвитку школи спрямовані на реалізацію Концепції Нової української школи, що скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника школи.

Шляхи реалізації Плану перспективного розвитку закладу можна накреслити такі:

1. Фундаментальність освіти і її практична спрямованість;
2. Пріоритет збереження здоров'я учнів, створення безпечних умов для навчання;
3. Співпраця педагогічного колективу з батьківською громадськістю;
4. Зростання фахової підготовки вчителів;
5. Удосконалення управлінської діяльності;
6. Зміцнення технічної бази школи.

Зміни, що відбуваються в суспільстві, зумовили зміни й розвитку освіти. Тому заклад освіти сьогодні має не лише давати знання, а й створювати умови для саморозвитку й самореалізації особистості, сприяти формуванню компетентної особистості, здатної до самостійного життя в соціумі.

Отже, Перспективний план розвитку закладу повинен враховувати ті запити, які ставить суспільство до випускника школи й передбачити напрями діяльності, що сприятимуть підвищенню якості освіти.

Ключовими постатями освітнього процесу є учень та його особистісний розвиток і педагог, здатний до професійного зростання. Для учнів пріоритетні напрями розвитку – це:

1. Творчість, критичне мислення, вміння вирішувати проблеми;
2. Комунікативні навички, інформаційна та медійна грамотність, навички співпраці;
3. Спілкування державною та іноземними мовами;
4. Навички підприємницької діяльності та фінансова грамотність;
5. Лідерство та відповідальність;
6. Загальнокультурна грамотність.

Для професійного зростання педагогів потрібно:

1. Безперервне навчання вчителів, створення єдиного інформаційного простору для спілкування та обміну досвідом з колегами;
2. Участь педагогів у професійних конкурсах, програмах обміну;
3. Використання в освітньому процесі інноваційних технологій, засобів медіа-освіти;
4. Сертифікація вчителів.

Тільки в поєднанні спільних зусиль адміністрації школи, учнів, педагогів, батьків та громадськості можливо досягнути очікуваних результатів.

Для учнів: оволодіння освітніми компетенціями на рівні Державних стандартів; формування інформативних і нормативних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій; створення ситуації життєвого успіху в усіх сферах шкільної діяльності; формування правової та громадянської свідомості; підвищення показників фізичного, психологічного стану здоров'я.

Для вчителів: підвищення рівня професійної компетентності педагогів; створення комфортних психолого-педагогічних умов для здійснення професійної діяльності; поліпшення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Для адміністрації: активізація діяльності всіх структур школи; упровадження ефективного управління; покращення статусу й іміджу школи.

Для батьків: встановлення партнерських відносин між родинами учнів та педагогічними працівниками; створення умов для задоволення потреб щодо отримання якісної освіти дітьми; збереження та зміцнення здоров'я дітей.

Для громадськості: створення позитивного іміджу школи у соціумі; підвищення конкурентоспроможності серед ЗЗСО району; збільшення уваги до вирішення проблем навчання і виховання.

Сподіваюсь, що використання запропонованих пріоритетних заходів сприятимуть розвитку компетентностей учнів, покращенню якості освіти; вмотивованості педагогічних працівників та розвитку ЗОШ I-II ст. с.Підбороччя як сучасного закладу освіти.