Індивідуальна навчальна програма з української мови на І семестр 2021- 2022 н.р.

Довгострокова мета: вивчення літер українського алфавіту та написання/ друкування/ їх.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| короткостроковізавдання  | методи оцінювання/ зразки робіт, спостереження, контрольні листки, тестові завдання/ | дата і прогрес |
| -самостійно організовувати своє робоче місце;-дотримуватись правил постави під час письма та читання;-орієнтація на сторінці зошита;- вивчення літер українського алфавіту;- уміння розрізняти голосні та приголосні звуки;- уміти будувати звукові схеми до простих слів;- уміння визначати місце звука чи букви в слові з допомогою вчителя/на початку, в кінці/;- письмо букв та складів, слів під диктовку;-списує по буква з проговорюванням прочитані та проаналізовані слова;-віднайдення вивчених букв у тексті;- складання із розрізної азбуки складів та простих слів /3-4 букви/;- читання букв, складів та простих слів;- слова, що означають назви предметів;- слова, що означають дії предметів;- слова, що означають ознаки предметів;- промовляння складів, слів з різною силою та у різному темпі, наслідуючи вчителя;- речення розповідне;-речення питальне;-речення спонукальне;- велика літера на початку речення, крапка в кінці речення;- побудова схем до прослухати простих речень;- заучування простих віршів за картинками та опорними словами;-складання речень із простих слів;-вставляння пропущених простих слів у реченні;- самостійне написання дати і класної роботи;- уміння надрукувати своє прізвище;- висловлювання почуттів з приводу прослуханих чи переглянутих простих медіапродуктів;-знати будову тексту (зачин, основна частина, кінцівка);- списування тексту з 2-3 слів/друкування/;- висловлювати своє ставлення до подій та вчинків до прослуханого тексту ;-визначення головних героїв до прослуханого тексту ;-висловлює своє ставлення до головних героїв;-називає дійових осіб у прослуханому тексті;-добирає картинки до прослуханого тексту;-добирає картинки до названих предметів;-добирає картинки до названих дій;-добирає картинки до названих ознак;-віднайдення предметів за словесним описом;- встановлення послідовності подій до прослуханого тексту за допомогою картинок;- давати відповіді на запитання вчителя за змістом прослуханого тексту;- використання слів ввічливості у повсякденному житті( вітання, прощання, прохання, подяка);-уміти розгадати прості загадки;-знає типи видань (книжка, газета, журнал);- знати 1-2 українських письменників;-з допомогою асистента записує автора та назву книги;-інсценізує прості епізоди. |  |  |

Умовні позначення:

О- учень оволодів умінням, досяг конкретної мети.

СП- спостерігається суттєвий прогрес.

НП- спостерігається незначний прогрес.

ПН- прогресу у досягненні мети немає.