Індивідуальна навчальна програма з української мови на І семестр 2021- 2022 н.р.

Довгострокова мета: вивчення літер українського алфавіту та написання/ друкування/ їх.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| короткострокові  завдання | методи оцінювання/ зразки робіт, спостереження, контрольні листки, тестові завдання/ | дата і прогрес |
| -самостійно організовувати своє робоче місце;  -дотримуватись правил постави під час письма та читання;  -орієнтація на сторінці зошита;  - вивчення літер українського алфавіту;  - уміння розрізняти голосні та приголосні звуки;  - уміти будувати звукові схеми до простих слів;  - уміння визначати місце звука чи букви в слові з допомогою вчителя/на початку, в кінці/;  - письмо букв та складів, слів під диктовку;  -списує по буква з проговорюванням прочитані та проаналізовані слова;  -віднайдення вивчених букв у тексті;  - складання із розрізної азбуки складів та простих слів /3-4 букви/;  - читання букв, складів та простих слів;  - слова, що означають назви предметів;  - слова, що означають дії предметів;  - слова, що означають ознаки предметів;  - промовляння складів, слів з різною силою та у різному темпі, наслідуючи вчителя;  - речення розповідне;  -речення питальне;  -речення спонукальне;  - велика літера на початку речення, крапка в кінці речення;  - побудова схем до прослухати простих речень;  - заучування простих віршів за картинками та опорними словами;  -складання речень із простих слів;  -вставляння пропущених простих слів у реченні;  - самостійне написання дати і класної роботи;  - уміння надрукувати своє прізвище;  - висловлювання почуттів з приводу прослуханих чи переглянутих простих медіапродуктів;  -знати будову тексту (зачин, основна частина, кінцівка);  - списування тексту з 2-3 слів/друкування/;  - висловлювати своє ставлення до подій та вчинків до прослуханого тексту ;  -визначення головних героїв до прослуханого тексту ;  -висловлює своє ставлення до головних героїв;  -називає дійових осіб у прослуханому тексті;  -добирає картинки до прослуханого тексту;  -добирає картинки до названих предметів;  -добирає картинки до названих дій;  -добирає картинки до названих ознак;  -віднайдення предметів за словесним описом;  - встановлення послідовності подій до прослуханого тексту за допомогою картинок;  - давати відповіді на запитання вчителя за змістом прослуханого тексту;  - використання слів ввічливості у повсякденному житті( вітання, прощання, прохання, подяка);  -уміти розгадати прості загадки;  -знає типи видань (книжка, газета, журнал);  - знати 1-2 українських письменників;  -з допомогою асистента записує автора та назву книги;  -інсценізує прості епізоди. |  |  |

Умовні позначення:

О- учень оволодів умінням, досяг конкретної мети.

СП- спостерігається суттєвий прогрес.

НП- спостерігається незначний прогрес.

ПН- прогресу у досягненні мети немає.