**Звіт**

**директора Підберезької гімназії**

**Гошовського Миколи Івановича**

**з питань статутної діяльності**

**за підсумками 2022-2023 навчального року**

Відповідно до Статуту Підберезької гімназії заклад є юридичною особою. У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими нормативно-правовими актами. Директор закладу, у межах наданих йому повноважень, керуючись вищезгаданими документами, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами, у 2022-2023 навчальному році забезпечував діяльність закладу відповідно до наступних напрямів:

- організація освітнього процесу;

- виховний процес;

- учасники освітнього процесу;

- управління та громадське самоврядування закладу;

- матеріально-технічна база закладу;

- фінансово-господарська діяльність закладу;

- прозорість та інформаційна відкритість закладу.

**Виступ на конференції педагогічного колективу, батьківського комітету, батьків та громадськості «Про основні напрями та підсумки діяльності ЗЗСО протягом** **2022-2023 навчального року»**

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу гімназії, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2022/2023 навчального року.

Закінчився ще один навчальний рік, рік, не простий. Наразі наша країна знаходиться у стані війни з російським агресором. У зв’язку з ти, що укриття Підберезької гімназії не може одночасно помістити всіх учасників освітнього процесу, тому з вересня 2022 року діти навчалися за змішаною системо ( тиждень 2-4, тиждень 5-9). Це був виклик як для учителів, так і для учнів, а у великій мірі для батьків, яким потрібно було і забезпечити дитині можливість для навчання, маю на увазі інтернет та комп’ютер, так і контроль за навчанням.

З цим викликом ми впорались та багато навчились, ці вміння знадобляться усім без винятку. Окрім освітньої роботи, школа стала осередком волонтерської роботи у селі. На цих загальних зборах ми проводимо звітування перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування гімназії щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005 р. № 55; Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 р. № 178.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом гімназії, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов’язками , законом України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника ЗЗСО.  
 **1. Загальна інформація про школу**

Підберезька гімназія є комунальною власністю Долинської міської ради Івано-Франківської області. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 2011 році.

Юридична адреса закладу : Підберезька гімназія Долинської міської ради

77212, вул. Б.Хмельницького 76 б с. Підбережжя, Калуського району Івано-Франківської області.

Станом на 01.06.2023 р. у закладі працює 26 педагогічних працівники,

10 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

Навчання завершило 135 учнів, середня наповнюваність класів становить 15 учнів, що є вищою як минулого року.

Органами самоврядування були: Педагогічна рада - керівник Гошовський М.І.

Профспілковий комітет - голова Рак О.Б.

Методична рада – голова Личак Г.Б.

Батьківський комітет- голова Гошовська І.І.

Учнівське самоврядування - голова Гошовська Аліна

**2. Організація освітнього процесу**.

Заклад має два рівні освіти:

початкова освіта;

базова середня освіта;

Освітня робота закладу освіти впродовж 2022-2023 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;

- річного плану роботи закладу освіти;

- освітньої програми закладу освіти;

- планів виховної роботи класних керівників;

- плану роботи шкільної бібліотеки;

- планів роботи шкільних методичних об’єднань закладу освіти;

- планів гурткової роботи з учнями;

- календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;

- Статуту закладу освіти;

- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;

- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

Організація освітнього процесу у 2022 – 2023 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

2.1.Освітнє середовище:

- забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;

- створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

2.2.Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосовування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямовування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

2.3.Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

2.4.Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

У 2022-2023 навчальному році:

- заклад планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;

- у закладі на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

- у закладі освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

- варіативну складову обрано відповідно до запитів здобувачів освіти та письмових заяв їх батьків:

- у закладі наявний інклюзивний клас та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;

- у закладі інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

- у закладі у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

- у закладі медичне обслуговування здобувачів освіти забезпечує медичний працівник.

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Діяльність закладу освіти висвітлювалась на шкільному веб-сайті

(<https://pidberezh.e-schools.info/>) та на офіційній сторінці закладу освіти в ФБ

(<https://www.facebook.com/>)

Колектив гімназії протягом 2022-2023 навчального року працював над втіленням у життя Нового Закону України «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Концепції Нова Українська школа», «Національної доктрини розвитку освіти», Конвенції ООН про права дитини. Це були поступальні кроки, які логічно сприяли вирішенню та реалізації проблемного питання роботи школи:  «Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

**3. Кадрове забезпечення**

У 2022-2023 навчальному році штатними працівниками школа була забезпечена на 100 %. У закладі на посадах педагогічних працівників працюють особи, які мають відповідну педагогічну освіту та професійну кваліфікацію, належний рівень педагогічної підготовки, забезпечують результативність та якість своєї роботи.

У закладі працює 26 вчителів, у тому числі педагог – організатор, асистент вчителя та три вчителі-сумісники. Всі педагоги крім асистента вчителя та вихователя, які мають базову вищу педагогічну освіту, мають повну вищу освіту.

- учителі вищої категорії –12 ;

- учителі першої категорії – 3;

- учителі другої категорії –5;

- учителі спеціалісти – 3;

-старший вихователь -1

- 12 тарифний розряд -2

- учителі із званням «Старший учитель» - 6.

- старший вихователь – 1

Освітній процес повністю був забезпечений фахівцями, які мають спеціальну освіту і володіють державною мовою.

Всі педагогічні працівники:

- виконують освітню програму для досягнення здобувачами освіти передбачених нею результатів навчання;

- сприяють розвитку здібностей здобувачів освіти, формуванню навичок здорового способу життя, дбають про їхнє фізичне і психічне здоров’я;

- дотримуються академічної доброчесності та забезпечують її дотримання здобувачами освіти в освітньому процесі та науковій діяльності;

- дотримуються педагогічної етики;

- поважають гідність, права, свободи і законні інтереси усіх учасників освітнього процесу;

- захищають здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здобувачам освіти, запобігають вживанню ними та іншими особами на території закладу освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам;

- дотримуються установчих документів та правил внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти, виконують свої посадові обов’язки;

- атестація педагогічних працівників проводиться у визначені строки.

Сьогодні школа потребує вчителів, які крокують в ногу з сучасністю. Прийнятий [наказ МОН](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-dlya-5-9-klasiv-zagalnoyi-serednoyi-osviti) від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти». Типова освітня програма розроблена з метою реалізації [Державного стандарту базової середньої освіти](https://mon.gov.ua/ua/news/oprilyudneno-derzhavnij-standart-bazovoyi-serednoyi-osviti). Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року.

Наразі колектив закладу працює над формуванням освітньої програми на 2023-2024 н.р., учителі обрали модельні програми для кожного навчального предмету та замовили підручники для 6 класу, які дадуть змогу працювати згідно нового Державного стандарту.

У поточному навчальному році випускні класи, а це – 4 і 9 класи , звільнені від складання ДПА.

Цінність учительської праці почали вбачати в умінні бути організатором процесу засвоєння знань. Тому для кожного педагога доречним зараз є вміння працювати з комп’ютером, користуватися різними програмами. Перспектива в освіті така, що вчитель, який не володіє навичками роботи на комп’ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не відповідає освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати освітній процес.

Адміністрація школи та всі педпрацівники володіють навичками роботи з ІКТ. До усіх кабінетів підведений швидкісний інтернет.

Всі події, які відбуваються в навчальному закладі, висвітлюється на сайті та сторінці у соцмережі, де всім бажаючим можна залишити коментарі, побажання, пропозиції.

**4.** **Методична робота** .

Методична робота у 2022 – 2023 н.р. була спрямована на вирішення наступних завдань:

- забезпечити всебічний розвиток особистості шляхом навчання, виховання та розвитку, які ґрунтуються на загальнолюдських цінностях та принципах, визначених Законом України "Про освіту" та «Про повну загальну середню освіту»

- забезпечити навчання учнів 1-4 та 5 класів відповідно до вимог НУШ;

- створити належні умови для адаптації до навчання учнів 1 класу та 5-го класів;

- працювати над підвищенням ефективності освітнього процесу на засадах компетентнісного підходу ;

- працювати над укомплектуванням уроку як засобу розвитку творчої особистості вчителя та учня, продовжувати застосовувати елементи інноваційних технологій;

- удосконалювати технології дистанційного навчання та педагогічної підтримки учня, продуктивного навчально-методичного супроводу;

- будувати освітній процес на основі комунікативно-діяльнісного підходу;

- забезпечити подальший розвиток учнівського самоврядування, широкого залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, розвитку громадянської активності, організації здорового способу життя;

- забезпечити інклюзивне навчання для осіб з особливими освітніми потребами.

У 2022-2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів-предметників, методичне об’єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

Личак Г.Б..– голова методичної ради

Яцків Н.Т..– заступник голови методичної ради

Ринкасовська І.Я. – член методичної ради

Бурик Г.П.. – член методичної ради

Бурій Л.М.. – член методичної ради

Упродовж року в школі працювали такі методичні об’єднання:

- учителів предметів гуманітарно-естетичного циклу (керівник Ринкасовська І.Я)

- учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Бурій Л.М.)

- учителів початкових класів (керівник Гафин Л.Я.)

- класних керівників (керівник Яцків Н.Т..)

Методичні об’єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. Педагогічні ради, засідання ШМО у 2022– 2023 н.р. були проведені згідно перспективного та річного плану. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів навчальної діяльності учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Протягом року педагогами опрацьовано документи, які регулюють освітній процес та ведення шкільної документації, обговорено підготовку учнів до проведення І етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки ІІ етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад, проаналізовано підсумки вивчення адміністрацією стану викладання навчальних предметів.

Протягом навчального року, відповідно до річного плану роботи закладу, проводилися предметні тижні. Під час проведення предметних тижнів учителі проводили відкриті уроки, виховні заходи, конкурси, вікторини.

Основною метою цих тижнів було забезпечити належні умови для виявлення та розвитку творчої активності учнів, сприяти формуванню їх наукового світогляду, поглибити знання та підвищити інтерес до предметів, передбачених навчальним планом освітнього закладу. Матеріали проведення тижнів вчителями оформлено у папки.

У 2022-2023 навчальному році методична робота була спрямована на впровадження ефективних технологій освітньої діяльності в процесі оф-лайн та он-лайн навчання; створення умов для формування ключових компетентностей учнів та професійної компетентності педагогів.

Стимулом для підвищення професійної майстерності педагогічних кадрів стала атестація педагогічних працівників - пройшли чергову атестацію 6 учителів. Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель» вчителю початкових класів Савчин Г.С., Підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель» вчителю української мови та літератури Личак Г.Б., підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» вчителю математики Костів О.Я. встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури Ринкасовській І.Я., Присвоєно звання «Старший вчитель» вчителю початкових класів Надіївській О.Я., Присвоєно звання «Старший вихователь» вихователю групи п’ятирічного віку Надіївській О.Я., Підтверджено кваліфікаційну категорію «Бібліотекар І категорії» (11 тарифний розряд) шкільному бібліотекарю Рак О.Б.

Результати атестації. Кожним педпрацівником оформлено з досвіду роботи комп’ютерні презентації. Протягом навчального року практикувалися виступи педпрацівників, що атестуються, на засіданнях педагогічних рад, методичних об’єднань. Вчителі брали активну участь у всіх шкільних та позашкільних заходах. Індивідуальні плани проходження атестації були виконані.

Протягом навчального року велика увага приділялася самоосвіті вчителів, як одній із форм індивідуальної методичної роботи, особливо в період карантину, під час переходу на дистанційну форму навчання.

**5. Навчальна діяльність учнів**  
  Протягом 2022-2023 навчального року робота педколективу була спрямована на особистісно - зорієнтоване навчання та розвиток в учнів основних предметних компетентностей. Велика увага у закладі приділяється охопленню дітей навчанням. Станом на 1 вересня 2022 року до першого класу були зараховані всі діти, яким виповнилось 6 років та не менше як 5 років і 8 місяців, а це 13 учнів.

Рівень навчальних досягнень учнів у порівнянні з попередніми навчальними роками видно з таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальні роки | Всього учнів | Почат. рівень % | Серед, рівень  % | Достат.  рівень  % | Вис., рівень % | Якісн показник  % | % успішністі |
| 2018-2019 | 135 | 2.7% | 23.4% | 53.1% | 20.7% | 73.8% | 96.5% |
| 2019-2020 | 126 | 3.2 % | 24% | 50.8% | 19.2% | 70% | 94% |
| 2020-2021 | 128 | 7,3% | 36.5% | 43.9% | 12.2% | 56.1% | 92,4% |
| 2021-2022 | 125 | 0 | 33% | 42% | 25% | 67 % | 100% |
| 2022-2023 | 135 | 1% | 43% | 40% | 16% | 56% | 99% |

Хочу відмітити, що нагороджено Похвальними листами за високі досягнення –12 учнів школи:

- Блажко Ліану Романівну (5 клас)

- Дзюринець Яну Миколаївну (5 клас)

- Бурія Богдана Степановича (5 клас)

- Яцківа Максима Сергійовича (5 клас)

- Юрківа Макара Андрійовича (5 клас)

- Квецко Вероніку Романівну (6 клас)

- Сабадаша Богдана Сергійовича (6 клас)

- Локтіонову Христину Михайлівну (6 клас)

- Матіїв Олександру Вавсилівну (6 клас)

- Іваніва Івана (6 клас)

- Побережну Роману Володимирівну (7 клас)

- Ринкасовську Аделіну Ігорівну (7 клас)

Наші учні добре себе показали у творчих конкурсах. Так, вихованці танцювального гуртка «Веселка» Підберезької гімназії зайняли ІІ місце в обласному конкурсі хореографічних колективів (керівник Березан А.І.), Кульпа Олександр, учень 4 класу зайняв ІІ місце у І етапі всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» та учениця третього класу Матіїв Анастасія зайняла ІІ місце в конкурсі «Стилізована ялинка» (керівник Головата М.В,)

**6.Упровадження мовного законодавства**

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;

- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;

- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;

- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;

- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.

- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання ;

- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;

- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;

- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;

- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари, педагогічні читання;

- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (проектів, наповнення сайту школи тощо) оформляються українською мовою;

- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;

- інтер’єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;

- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;

- з метою національної-патріотичного виховання, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси ораторського мистецтва, українські ігри та козацькі забави тощо.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства.

**7. Виховна та позакласна робота**

Виховна робота у Підберезькій гімназії протягом І семестру 2022-2023 н. р. спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

• Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави

• Ціннісне ставлення до людей.

• Ціннісне ставлення до природи.

• Ціннісне ставлення до праці.

• Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

• Ціннісне ставлення до себе.

Мета виховання в Підберезькій гімназії конкретизується через систему таких виховних завдань:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, особистісних новоутворень школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;

- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов’язку, необхідності приносити користь своїй державі;

- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дійові за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;

- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Личак Г.Б., педагог-організатор Яцків Н.Т., соціальний педагог Матіїв К.З., практичний психолог Пристай Н.Б. Працює методичне об’єднання класних керівників. На базі гімназії діють три відділи гурткової роботи: «Юні знавці Біблії», «Танцювальний гурток», «Екологічний гурток».

Спільними зусиллями в умовах воєнного стану за ІІ перший семестр 2022-2023 н.р. вдалось провести такі виховні заходи:

 Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи

 Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні

 Заходи до Міжнародного Дня рідної мови

 Заходи щодо відзначення пам’яті першої річниці вторгнення російських окупаційних військ в Україну.

 Шевченківські дні

 Книжкова виставка «Живе і вічне слово Кобзаря».

 Виховна година «Мужність і біль Чорнобиля»

 Бесіди щодо запобіганню проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві

 Святкова вікторина до Дня української писемності та мови для учнів 5 і 6 класів.

 Вітальний виступ до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».Вшанування пам’яті жертв голодоморів.

 Заходи щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС

 години на тему «Чорнобильська трагедія»

 Урок - реквієм « Пам'ятайте уроки Чорнобиля !».

 «Рослинам – нове життя» трудовий десант з метою пересаджування кімнатних рослин

 Виховна година «Без добрих справ немає доброго імені»

 Рейди-перевірки санітарного стану класних кімнат та готовності до уроків

 Дні профорієнтації «Від маленьких справ – до великих звершень»

 Виховна година «Правильний вибір професії - запорука життєвого успіху»

 Трудовий десант «Збережи довкілля» до Дня довкілля.

 В рамках національної кампанії «Стоп насильству», бесіди «Стоп булінг»

 «Твоя інтернет-безпека»

 Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету ( за окремим планом)

 Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття»

 День вишиванки.

 День здоров’я.

 Свято останнього дзвінка

Згідно плану виховної роботи проводились всі виховні години та бесіди. Вони відбувались як в дистанційних так і очних форматах.

Відбулось в нашій гімназії й декілька позапланових заходів:

 День без рюкзака.

 Акція до дня єднання

 Різноманітні благодійні акції на підтримку ЗСУ

У зв’язку з повітряними тривогами деякі заходи були змушені міняти формат свого проведення, але це не заважало їм відбутись.

Заходи, які не було реалізовано:

 Проведення місячника сприяння творчому та інтелектуального розвитку особистості «Творча молодь – майбутнє України»

 Виставка учнівських робіт «Наша творчість тобі, Україно»; тематична виставка «Я і моя родина»

 Конкурс асфальтового живопису «Ми за мир!»

 Свято 8 Березня «Вклонімось жінці до землі»:

 Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом»

 Конкурс малюнків «Наша зелена планета»

 Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість» (пасхальні композиції), челенж «Пасхальна корзинка»

 Танцювально – спортивний флешмоб до Всесвітнього Дня здоров’я

Завдання на наступний навчальний рік:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;

- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов’язку, необхідності приносити користь своїй державі;

- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дієві за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;

- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров’я, вироблення спільно з учителями – предметниками, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;

- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;

- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.

- координація роботи учнівського самоврядування.

**8. Правовиховна робота**

Велика увага приділяється роботі з **превентивного виховання**. З учнями

7 - 9 класів проведено бесіду на тему «Права та обов’язки учня. Булінг. Недопущення вчинення насильства в сім’ї, його форми, відповідальність за вчинення».В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» в школі проведено захід «Твоя безпека в інтернеті». Цікаво було проведено Місячник морально-правового виховання. Під час Місячника відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;

- випуск тематичних газет, плакатів, стіннівок;

- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя;

- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;

- тематичні класні години: «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини;

- благодійні акції (допомога Українській армії та акція до дня Святого Миколая);

- класні години «Здоровий спосіб життя – це модно!»;

- година спілкування «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв’язання»;

- виховна години «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху»;

- перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;

- бесіди з елементами тренінгу: «Мудра поведінка під час конфлікту»;

Вчителями постійно використовуються такі форми правового навчання і виховання:  
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години;  
- лекції, бесіди на правову тематику;  
- анкетування;  
- уроки правознавства;  
- олімпіади з правознавства;  
- індивідуальні бесіди з учнями, що потребують підвищеної психолого – педагогічної уваги;  
- батьківські лекторії;  
- відвідування проблемних сімей вдома;  
 За рахунок постійної профілактичної роботи, співпраці з органами внутрішніх справ, на обліку в кримінальній поліції у справах неповнолітніх учні школи відсутні.

**9. Соціальний захист та стан дитячого травматизму**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:  
- дітей - сиріт -0

- дітей напівсиріт – 4

- дітей з неповних сімей - 6

- дітей позбавлених батьківського піклування – 0;

- дітей з інвалідністю – 5;

- дітей з особливими освітніми потребами – 1;

- дітей з малозабепечених сімей –7 ;

- дітей з багатодітних сімей – 38;

- діти УБД – 7

- дітей з числа ввнутрішнопереміщених осіб – 2

- дітей, що проживають у сім’ях, які перебувають у склад. життєвих обставинах – 2

- дітей, які перебувають на диспансерному обліку -16

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи.

Питання охорони праці та попередження травматизму постійно обговорюється на нарадах при директорі. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Протягом навчального року у закладі не зафіксовано травмування дітей. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

**10. Профорієнтаційна робота**

Профорієнтаційна підготовка молоді починається ще у шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота в закладі здійснюється під час навчально-виховного процесу, а саме: - розширення знань про професії на уроках, з мережі Інтернет; - он-лайн зустрічі на Дні відкритих дверей навчальних закладів; - зустрічі з викладачами вузів; - проводилося анкетування з вибору професії; - відвідування закладів освіти та підприємств та інші

Всі випускники 9-го класу минулого року випуску, продовжують навчання або працевлаштовані.

**11. Співпраця з батьками**  
  Виховання учнів в школі і сім'ї – щоденний нерозривний зв'язок, клопіткий творчий процес. Тому педагогічний колектив працює в тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі є безпосередніми учасниками навчання та виховання підростаючого покоління. Батьки є учасниками позакласних заходів щодо профорієнтації, світу захоплень, родинними святами та святами пов’язаними з народними звичаями і традиціями українського народу. Класні керівники співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: спілкуються з родиною; тримають зв'язок через щоденники; проводять он-лайн спілкування з батьками анкетування. Традиційними формами роботи з батьками є індивідуальні бесіди. Під час спілкування з батьками через вайбер доводиться до відому напрямки роботи класів, звітують про свою роботу та досягнення учнів. Діє сайт закладу для висвітлення навчально-виховного процесу та зворотнього зв’язку з громадськістю. Упродовж навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми. Індивідуальні консультації для батьків:

- «Емоції і навчання»(січень);

- «Проблеми дорослішання» (лютий);

- «Підлітковий вік» (березень).

Групові консультації для батьків:

- «Емоційний стан дитини в період воєнного стану» (березень);

- «Вибір професії і продовження навчання 9 клас» (квітень) .

**12. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівників**  
  Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи, у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Долинської ЦЛ. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Огляди відбуваються за рахунок бюджету міської ради. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медсестри школи.

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства» . У 2021 році ввійшов у дію новий Санітарний регламент для ЗЗСО, який чітко регламентує роботу закладів освіти щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог. До 01 вересня 2022 року Підприємеця який надає послуги гарячого харчування в гімназії привів приміщення харчоблоку до відповідних вимог. Гаряче харчування учнів 1-9 класів відбувається згідно графіка на двох великих перервах у їдальні школи. У цьому навчальному році запроваджено нове чотирьохтижневе меню. У меню з'явлися традиційні українські страви, популярні страви різних кухонь світу, збільшено кількість фруктів та м’яса в раціоні. До меню додаються покрокові рецепти та технічні картки, що значно полегшило роботу працівників шкільної їдальні .

**13. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**  
  Робота з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи.  
  На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.  Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

**14. Фінансово-господарська діяльність**  
 Адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням

матеріально-технічної бази освітнього закладу, підтриманням споруд у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться автономною бухгалтерією за кошти державної субвенції та коштів Долинської ТГ*.* Протягом навчального року здійснювалася виплата заробітної плати. Були періоди, коли заробітна плата затримувала через нестачу освітньої субвенції,. Завдяки злагодженості відповідальних за економію працівників*,* школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв. Протягом 2022-2023 н.р. було залучено

* **За бюджетні кошти та кошти ТГ придбано :**
* Обладнання для 1 класу НУШ:

Парти – 12 шт

Учнівські стільці - 12 шт

Хром бук - 5 шт

* Вогнегасник перезарядка -12 шт
* Засоби для дезінфекції
* миючі засоби
* дезінфікуючі засоби
* респіратори та антисептики
* бензин для бензогенератора
* господарські товари
* товари для поточного ремонту
* канцелярські товари
* природній газ
* світло
* вивезення ТПВ
* відремонтовано два газові котли шкільної котельні
* вода
* послуги інтернепровайдера
* Харчування учнів 1 – 9 класів та дітей пільгових категорій
* **За спонсорські кошти було придбано два дитячі майданчики**

  Керівництвом школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду освітнього закладу. Коридори, вестибюль школи утримуються у належному стані, проводиться робота по озелененню коридорів.

Подвір’я школи завжди прибране, доглянуте. Впорядковується територія навколо школи. Оформлено квітники перед школою. На квітниках щороку висаджуються квіти, які протягом літа доглядаються працівниками, своєчасно обрізаються дерева, кущі.

За ініціативи вчителя початкових класів Гошовської Світлани Ярославівни наша гімназія взяла участь у спільному проекті квіткових виробників Нідерландів та України flovеrs4shool. Головна місія проєкту - це познайомити дітей зі світом квітів за допомогою їх участі у висадці цибулин для своєї школи. Нідерландські благодійники вірять, що висадка їхніх цибулин біля шкіл України допоможе позитивно вплинути на моральний стан дітей, і покаже їм, що садівництво - це весела справа, яка розвиває в них любов до землі нашої Батьківщини. У рамках проекту ми отримали 500 цибулин тюльпанів, крокусів, гіацинтів та інших квітів, які були висаджені учнями 1 та 5 класів на клумбах нашої гімназії. Надіємося,що цибулини гарно перезимують і навесні нас потішать своїм яскравим цвітом. @flovers4school

Весною впорядковано територію закладу, висаджені квіти, кущові рослини. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах. Колектив школи впорядкував вишневий сад біля стадіону.

**15. Управлінська діяльність**  
  Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.   
  У освітньому закладі є в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Підключення школи до мережі Інтернет дає можливість користуватися матеріалами різних сайтів, оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами.    
  Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і , в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, журналів факультативів та гурткової роботи, щоденників . Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.  
  Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва - демократичний, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Керівник школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, педради, психолого-педагогічні консиліуми, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; у зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

**16. Місія, бачення, стратегія .**

**Питання, що були розв’язані:**

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має позитивну тенденцію розвитку;

-реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою

організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних,фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку комплексу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;

-діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього

процесу та підвищення його ефективності;

- у комплексі використовують колективне обговорення отриманих

результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На

підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- заклад підтримує свій позитивний імідж;

-створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і

професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- значно покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);

- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню

педагогічних інноваційних технологій;

- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

**Питання, що потребують подальшого розв’язання**

Залишаються певні питання, розв’язання яких слід продовжувати, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг та виховного процесу учнів;

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;

- активне використання комп’ютерної техніки;

-покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

- Встановлення додаткових камер відеоспостереження на території гімназії

- облаштування вуличного спортивного майданчика

- Ремонт лавочок на території гімназії

- будівництво накриття над центральним входом у гімназію

Єдина педагогічна мета та завдання на 2023/2024 навчальний рік

Наш Заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня.

Головним завдання закладу є забезпечення високої якості освіти.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, своєї родини, інших учнів, педагогів, школи та навчання.

Наш заклад є не лише закладом освіти, а й безпечним середовищем для

розвитку, де діти вчаться спілкуватися. Зрозуміло, що таке навчання передбачає впровадження нових методик викладання, зміну формату спілкування учнів, учителів та батьків, упровадження проектної роботи та навчання через діяльність.

Ми до цього готові!

Весь педагогічний колектив, техперсонал, батьківський комітет

громадськість в тісній співпраці щорічно забезпечують комфортні умови для всіх учасників освітнього процесу. Тому, на завершення хочу висловити подяку всім:

вчителям – за творчість, за любов до своєї професії, батькам, спонсорам та

благодійникам – за розуміння та підтримку, технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в закладі та на території комплексу, адже, в реаліях сьогодення лише спільними зусиллями ми зможемо створити належні умови для навчання та виховання наших дітей.

Дякую батькам за виховання дітей, дякую тим, хто живе шкільним життям,

хто поряд. Дистанційне навчання стало своєрідним взаємозв’язком між

батьківським колективом і учителем. Найближчі люди своїми зусиллями, працею, терпінням і відповідальністю підтримували своїх дітей. Я дякую учням, батькам, бабусям, дідусям, їх родичам, які взяли активну участь у дистанційному навчанні. Вони оцінили педагогічну працю, використали наші поради, зауваження.

Дякую всім працівникам закладу за сумлінну працю.

Дякую педпрацівникам, що надихаєте й мотивуєте своїх учнів ставати

кращими.

Я щиро бажаю учням гарного літнього відпочинку, здоров я, вражень.

І дякую батькам, які підтримують вчителів і є нашими партнерами у

вихованні дітей.

Разом ми змогли і зможемо ще більше!

Дякую за увагу!

Зичу всім здоров’я!