

Звіт директора Підберезької гімназії Гошовського Миколи Івановича про діяльність в 2024-2025 н. р.

Школа — це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління,
треба міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.
А. Барбюс

Шановні колеги, батьки, учні!

Закінчився складний 2024-2025 навчальний рік, рік, який знову проходив в умовах повномасштабної війни проти країни агресора. Сьогодні на звітних зборах, які вже стали традиційними, ми підведемо підсумки у роботі колективу закладу освіти, учнів та й безпосередньо директора на посаді протягом 2024/2025 н. р..

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, пропоную Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом Підберезької гімназії Долинської міської ради, Правилами внутрішнього трудового розпорядку та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Засновником Закладу є Долинська міська рада. Органом управління Закладу є управління освіти Долинської міської ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової та базової середньої освіти.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку закладу освіти, в якій чітко окреслено місію закладу – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості здобувача

освіти. Цьому сприяє застосування новітніх досягнень педагогів та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової та базової загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади, рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Ми завершили складний, тривожний, воєнний 2024-2025 н. р., який приніс нам усім чимало викликів, труднощів. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Робота педагогічного колективу в 2024-2025 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. Основними стратегічними напрямками роботи Підберезької гімназії є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

На 05.09.2024 року в списках школи налічувалось 122 здобувачі освіти. Учні розділені на 9 клас, з них 4 це 1-4 класи, 5 – 5-9 класи.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота, неділя.

Заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетентності передбаченої чинним законодавством України і своїм Статутом.

2024-2025 навчальний рік став ще одним важливим кроком у підвищенні результативності роботи педагогічного, учнівського та батьківського колективів, створенні умов для розвитку кожної дитини, впровадженні в практику роботи інноваційних методів й технологій навчання учнів.

Робота Підберезької гімназії в 2024-2025 навчальному році будувалася в умовах загальних викликів, які життя поставило перед людством в цілому.

В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами постало важливе завдання – об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

Ключовим внутрішнім викликом духовної безпеки нації виступає національна самоідентифікація, яка втілюється у почуттях-цінностях – «Я-Українець» – «Ми-Українці». І сьогодні це набуває особливого смислу. Вороги намагаються знищити нас. І зберігати ці цінності доводиться дуже дорогою ціною – ціною в тисячі життів.

Сутність цих почуттів-цінностей полягає у дієвій причетності особистості до своєї нації, до роду у широкому розумінні цього слова. Особистість має прийняти історичну естафету вищих духовних надбань нації, жити і діяти на їх основі та примножувати їх з урахуванням викликів теперішнього часу.

Адже національна ідеологія формується разом із нацією, її духовним розвитком і становленням, що потребує уваги до виховного аспекту.

Відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про повну загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства», інших основоположних освітянських документів Підберезька гімназія спрямувала зусилля на формування конкурентоздатної, всебічно розвиненої, здатної до критичного мислення цілісної особистості, патріота з активною позицією, новатора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя. Заклад забезпечував всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтеграції, єдності освітнього процесу, на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

У діяльності закладу у 2024-2025 н.р. забезпечувалася прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності гімназії є чітке, конкретне планування освітньої діяльності. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального

використання часу. Гімназія планує проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Освітній процес організований в безпечному освітньому середовищі (наявне облаштоване укриття, створені інструкції та вказані шляхи евакуації дітей).

Концепція та програма розвитку закладу охоплюють аналіз роботи за попередній період; визначення важливих завдань на новий період; організаційно-педагогічні проблеми розвитку; головні напрямки вдосконалення освітньої діяльності; роботу з педагогічними кадрами; зміцнення матеріально-технічної бази тощо.

Відповідно до Розпорядження Кабінету міністрів України "Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року" та на виконання Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту», педагогічний колектив Підберезької гімназії у 2024-2025 н.р. працював над реалізацією вимог оновленого законодавства про освіту, проблемою реалізації міжпредметних зв'язків в НУШ. Програмні документи закладу зорієнтовані на розкриття індивідуальності учня, формування компетентної, конкурентоспроможної особистості, успішної в житті. У гімназії створені необхідні умови і достатнє ресурсне забезпечення для здійснення освітнього процесу, всі основні параметри діяльності, спрямовані на реалізацію державної політики в освіті, знаходяться в основному на достатньому рівні. На кожній сходитці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю. На початку навчального року вся робота гімназії була спланована, так як річний план роботи – важлива організаційно-управлінська ланка діяльності педагогічного колективу. Від наукової обґрунтованості планування залежать результати діяльності колективу. Робота проводилася згідно з планом.

Протягом 2024/2025 н.р. адміністрація продовжувала удосконалювати систему управління закладом на всіх рівнях його функціонування та життєдіяльності з метою забезпечення позитивного іміджу і конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг, створення оптимального мікроклімату в колективі, творчості та впровадження інноваційних форм роботи. Діяльність педагогічного колективу супроводжувалась постійним аналізом результатів роботи з усіх напрямів. Враховуючи сучасні вимоги, більшість рішень у закладі приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради,

індивідуальні бесіди, інформування. Діяльність гімназії відбувалася в межах нормативно-правового поля, вдосконалювалася інтеграція всіх структур закладу, проводилася цілеспрямована робота щодо підвищення культури управління, зміцнення виконавської дисципліни всіх учасників освітнього процесу.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394).

Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за співвітчизниками, загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України (стаття 2 Указу Президента України № 143 від 16 березня 2022 року «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України», лист Міністерства освіти і Науки України від 16.03.2022 №1/3472-22). Та щотижня після першого уроку проводиться загальношкільна лінійка де проводиться спільна молитва за мир в Україні, вшановується пам'ять загиблих і виконується державний гімн України

Основними завданнями методичної роботи були підтримка творчої праці педагогів, підвищення їх фахової майстерності, активізації інноваційної діяльності, оптимізації форм і методів роботи з педагогічними кадрами, популяризації методичних надбань. Про підвищення кваліфікаційного рівня та результативності роботи педагогічного колективу протягом 2024-2025 навчального року свідчать наступні дані.

Протягом 2024-2025 навчального року в школі працювали:

- директор школи;
- заступник з НВР;
- педагог – організатор;
- практичний психолог
- соціальний педагог
- педагогічний персонал;
- медична сестра
- головний бухгалтер
- бухгалтер
- технічний та обслуговуючий персонал.

Прийом працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року № 305, Статутом гімназії, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У закладі на початок 2024-2025 навчального року трудовий колектив складається з 36 чоловік. З загальної кількості - педагогів 24, технічного і обслуговуючого персоналу 12.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням психологічної сумісності, симпатій педагогів, професійно - індивідуальної спрямованості. Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор гімназії .

Серед педагогів гімназії:

- учителі вищої категорії –12 ;
 - учителі першої категорії – 5;
 - учителі другої категорії –3;
 - учителі спеціалісти – 3;
 - учителі із званням «Старший учитель» - 5;
- 12 тарифний розряд - 1..

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом 2024-2025 року було проатестовано 4 педагоги . За результатами атестації:

1. Гафін Людмилі Ярославівні, вчителю початкових класів, підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та присвоїти звання «Старший вчитель»
2. Надіївській Олександрі Ярославівні, вчителю початкових класів, підтвердити раніше присвоєне звання «Старший вчитель» там встановити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії»
3. Гошовській Світлані Ярославівні, вчителю початкових класів встановити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»
4. Головка Лесі Василівні, вихователю групи п'ятирічного віку встановити кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

На виконання постанови КМ України учителі закладу дбають про своєчасне і постійне підвищення свого фахового рівня.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією проблеми: «Виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти і впровадження інтерактивних та інформаційно - комунікаційних технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей учнів».

На засіданні педагогічної ради від 30.08.2021 року протокол №1 був розроблений та схвалений рішенням слідуючий алгоритм реалізації науково-методичної проблеми гімназії:

I. Діагностично-теоретичний етап (2021-2022 навчальний рік): психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов роботи над реалізацією нової науково-методичної проблеми; опанування навичок впровадження нових педагогічних технологій освітньої діяльності; моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку.

II. Практично-діяльнісний етап (2022-2023 навчальний рік) : удосконалення вміння педагогічних працівників користуватися інформаційно-комунікативною технікою, виражати себе і спілкуватися за

допомогою медіазасобів, підвищення рівня навчальних досягнень учнів, наявність у педагогічній діяльності кожного вчителя диференційованих завдань для формування компетентностей школярів, використання на уроках компетентісно зорієнтованих технологій, проходження спеціалізованих навчальних курсів для підготовки і перепідготовки фахівців.

III. Апробаційно-впроваджувальний етап (2023-2024, 2024-2025

навчальні роки)(набуття власного досвіду вироблення методичних рекомендацій з формування соціальних компетентностей учнів, вироблення методичних рекомендацій з використання компетентісно зорієнтованих технологій розвитку особистості в контексті Нової української школи.

На засіданнях методичних об'єднань, які відбувалися протягом року, вчителями вивчено та систематизовано інструменти оцінювання здобувачів освіти при реалізації компетентісного підходу, проаналізовано переваги й проблеми використання формульованого оцінювання у 5-му, 6-м та 7-му класах НУШ та намічено перспективи застосування такого оцінювання у базовій школі, шляхи формування життєвих компетентностей учнів та їх підготовки до успіху в сучасних умовах життя. Ефективність застосування компетентісного підходу в освітньому процесі продемонстрували педагоги під час обговорення проведених відкритих навчальних занять, обміну досвідом. На засіданнях педагогічної ради вчителями були прийняті важливі рішення, зокрема, щодо неухильного дотримання критеріїв, правил та процедур оцінювання учнів, затверджених МОН, та правил вдосконалення системи оцінювання результатів навчання учнів під час змішаного / дистанційного навчання у 5-7-му класах НУШ та 8-9-их класах; опанування нових інформаційно-комунікаційних та новітніх цифрових навчальних технологій з метою підвищення якості надання освітніх послуг. Наголошувалось на необхідності активізації застосування інтерактивних форм навчання, опановуванні сучасних онлайн-сервісів під час навчання, особливо при змішаній / дистанційній формі.

Свій методичний та фаховий рівень підвищили педагоги шляхом проходження курсової перепідготовки при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти та пройшли онлайн-навчання, відвідавши вебінари, онлайн-тренінги на таких платформах як Prometheus, Edera, «На Урок», Всеосвіта та Гете Інституту тощо. Набутим досвідом педагоги мали змогу поділитися протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об'єднань, семінарах-тренінгах.

Набутим досвідом педагоги мали змогу поділитися протягом навчального року на засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об'єднань, семінарах-тренінгах.

Постійно здійснювались заходи з адаптації учнів 1-го та 5-го класів. Результати адаптаційного процесу прослідковуються класними керівниками шляхом опитування учасників освітнього процесу. Діагностика адаптованості відстежується шляхом опитування учасників освітнього процесу за допомогою тестів, анкет, питальників. Психологічний супровід

учнів з труднощами у поведінці, учнів соціально незахищених категорій здійснюється через індивідуальне діагностування, індивідуальні бесіди, індивідуальні корекційно-розвивальні заняття.

Педагогічною цінністю закладу є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Для навчально – виховної роботи в закладі обладнано 1 кабінет і 10 класних кімнати , а також :

- комбінована майстерня;
- спортивна зала;
- бібліотека;
- кабінет медсестри;
- харчоблок та їдальня;

також обладнані кабінет директора, учительська кімната для вчителів 1-9 класів.

До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні. Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Колектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки. До послуг учнів, вчителів у школі 10 плазмових телевізора, 2 мультимедійних комплекси, 1 переносна мультимедійна панель, 5 хромбуків 1 ноутбук, який отримано на НУШ – 4), 1 мультимедійний проектор , 17 комп'ютерів (підключені до мережі INTERNET), міні лабораторія і планшет для природничих наук.

Санітарний стан території закладу та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально – виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В закладі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний та два ігрові майданчики. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне, але за крайні 3 роки нічого нового не закуповувалося (брак фінансування).

Розроблено і затверджено План дій на виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента на 2021-2025 роки. В приміщенні закладу створено зелені зони. Дякуючи міській раді, управлінню освіти, спонсорській допомозі батьків та вчителів матеріально – технічне забезпечення закладу постійно поповнюється, видозмінюється. Педагоги закладу прагнуть, щоб середовище було джерелом комфортної дитячої діяльності .

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням уроків учнями, ведуть необхідні педагогічні консультації з батьками, вивчають характер та прояви особистості учнів. Вчителі проводять всю необхідну виховну роботу з дітьми девіантної поведінки, заходи по залученню учнів в гуртки за інтересами. Співпраця з батьками ведеться також через учнівські щоденники, які класні керівники перевіряють, роблять записи (заохочення та побажання). У гімназії ведеться «Журнал обліку відвідування учнів школи», записи до якого вносять класні керівники після першого уроку та до кінця робочого дня записують дані до класного журналу на сторінку «Облік відвідування (пропусків занять)» та аналізують пропуски уроків учнями.

Разом із тим у роботі педагогічного колективу є ряд проблем та невикористаних резервів. Під час здійснення освітнього процесу проявився недостатній рівень практичних знань педагогічних працівників у галузі інформаційно-цифрових технологій, спостерігалась пасивність та неготовність учителів до освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема онлайн-сервісів, мобільних додатків тощо. Методичним локаціям закладу освіти слід активізувати свою діяльність щодо удосконалення форм, методів роботи згідно принципів Концепції НУШ та моделі співпраці з учнями та батьками, активізувати методичну допомогу педагогам у розробці критеріїв, правил та процедур оцінювання різних видів діяльності учнів з навчальних предметів. Вимагає покращення та поповнення матеріально-технічне забезпечення більшості навчальних кабінетів апаратними засобами (персональними комп'ютерами, тощо), кабінетів інформатики та природничо-математичних дисциплін – засобами навчання та відповідною технікою відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів.

Виховна робота у Підбerezькій гімназії протягом 2024-2025 н. р. спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави
- Ціннісне ставлення до людей.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- Ціннісне ставлення до себе.

Мета виховання в Підберезькій гімназії конкретизується через систему таких виховних завдань:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, особистісних новоутворень школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;
- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дійові за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Личак Г.Б., педагог-організатор Яцків Н.Т., соціальний педагог Матіїв К.З., практичний психолог Пристай Н.Б. Працюють методичні об'єднання. На базі гімназії діють три відділи гурткової роботи: «Флористика», «Танцювальний гурток», «Волейбольний гурток»

Протягом 2024-2025н.р. в Підберезькій гімназії відбулись такі заходи:

- Святкова лінійка до Дня Знань
- Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній»

- Акція до Міжнародного Дня миру «Я хочу жити у мирній країні»
Виховні заходи

- Місячник безпеки життєдіяльності

та формування здорового способу життя «Здорові діти – нація здорова, багата Україна і чудова»

- Урок мужності і милосердя під девізом «Хай буде мир в Україні»

- Заходи щодо відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва

- Година спілкування «До мови торкнемося серцем»

- Заходи до дня Гідності та Свободи

- Виховна година «Голодомор:33 сльози»

- Уроки мужності і слави «Українська армія: міць і сила»;

- Святковий концерт до Дня працівників освіти «Дорогі вчителі!»

- Волонтерська акція «На крилах милосердя»

- Акція «Шістнадцять днів проти насилля».

- Свято «Ходить по землі Святий Миколай»

- Екологічна акція по збору та утилізації використаних батарейок під назвою «Батарейки здавайтеся»

- Екологічний десант «Нагодуй птахів»

- Місячник ціннісного ставлення до праці «Розквітай прекрасна Україно, рідна земле, матінко моя»

- Спортивно – масові заходи, Олімпійський урок

- До Дня фізичної культури і спорту України

- Бесіди до Міжнародного Дня боротьби зі снідом

- Заходи з формування навичок здорового способу життя «Небезпека від шкідливих звичок» до Всесвітнього дня боротьби з палінням

- Різдвяне привітання «Йде до нас Коляда»

- Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України

- Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні

- Заходи до Міжнародного Дня рідної мови

- Шевченківські дні

- Книжкова виставка «Живе і вічне слово Кобзаря»

- Урок - реквієм «Пам'ятайте уроки Чорнобиля !»
- Тематичні бесіди «Торгівля людьми в сучасному світі»
- Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».
- Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім»
- Заходи щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС
- години на тему «Чорнобильська трагедія»
- Дні профорієнтації «Від маленьких справ – до великих звершень»
- Виставки робіт учнів «Сімейна творчість» (пасхальні композиції), членж «Пасхальна корзинка»
- Заняття школи активу. Рольова гра «Лідер – перспектива 2025 року»
- «Веселі старты», присвячені Міжнародному дню спорту на благо миру та розвитку та Всесвітньому Дню здоров'я
- Заходи до дня Героїв України
- Свято «Прощавай, початкова школо»
- Свято Останнього дзвоника
- Випускний вечір
-

Частина запланованих заходів не була реалізована через різні організаційні моменти та запроваджене онлайн навчання через карантин.

Основною метою у вихованні учнів у наступному навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Адміністрація гімназії вважає, що головні проблеми, які необхідно вирішити в майбутньому це:

- Виховання в учнів поваги, доброти, етичного ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Розвиток резильєнтності, використання ефективних психологічних практик, співпраця з психологічною службою громади .
- Інтеграція дітей з числа ВПО;
- Проведення та участь в заходах з подолання освітніх втрат;
- Застосування сучасних педагогічних технологій.
- Самовимогливість і самопідготовка вчителя, атестація за новим положенням.

- Модернізувати матеріальну базу гімназії, поліпшення стану укриття, пошук ресурсів для оновлення бібліотеки, їдальні, спортивного майданчика та ін.
- Забезпечити соціальний захист учасників освітнього процесу, дотримання правил безпеки життєдіяльності, охорони здоров'я і життя дітей та підлітків, педагогічних працівників,
- Підвищення якості навчальних досягнень учнів.
- Включити у річний план роботи більшу кількість проведення предметних тижнів, фестивалів, участь учнів в предметних конкурсах, змаганнях.
- Створення матеріально-дидактичної бази навчальних кабінетів, приведення їх згідно вимог Положення про навчальний кабінет.

Показниками успішності роботи навчального закладу за 2024/2025 навчальний рік є:

1. Зменшення загроз життя і здоров'я здобувачів освіти та працівників закладів освіти у період дії воєнного стану.
2. Достатнє розв'язання завдань державного законодавства, дотримання нормативних документів Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти ВОДА, відділу освіти, культури і спорту Джулинської сільської ради.
3. Системний підхід до планування й аналізу діяльності закладу освіти
4. Створення умов для безперервного підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, їх самоосвітньої діяльності, участі в інноваціях, творчих пошуках.

Проблеми, які залишаються для подальшої роботи:

1. Необхідність будувати освітній процес так, щоб у ньому багато часу займало не пасивне сприймання навчальної інформації, а активна, самостійна, пошукова діяльність учнів, що сприяло б підвищенню навчальної мотивації учнів на компетентнісній основі на всіх ступенях навчання;
2. Зміцнення матеріально-технічної бази навчального закладу (у тому числі меблі, ТЗН).
3. Розробка і виконання заходів з підвищення якості освітнього процесу
4. Застосування новітніх педагогічних технологій, комп'ютерних технологій
5. Модернізація матеріальної бази закладу

ВІЗІЯ ГІМНАЗІЇ:

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:

всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

ОСНОВНЕ ЗАВДАННЯ

Створити безпечні, здоров'язберігаючі умови для доступу учасників освітнього процесу до якісної освіти.

Забезпечувати розвиток гімназії при якому:

- середовище закладу – безпечне та комфортне, інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання;

- система оцінювання – відкрита, прозора, зрозуміла, націлена на розвиток учнів;
- педагогічна діяльність – сучасна, технологічна, професійна та доброчесна;
- управлінські процеси – ефективні, прозорі, конструктивні.

Виховна проблема: «Формування сприятливого виховного середовища для духовного збагачення учнів та формування життєвої компетентності майбутнього громадянина України» продовжено з метою:

- реалізації нових підходів до створення сучасного безпечного освітнього середовища у закладі освіти;
- забезпечення якісного освітнього процесу, розвитку загальних та предметних компетентностей учнів;
- вдосконалення професійної майстерності вчителів, обміну досвідом.

Поставлені завдання:

1. Проаналізувати науково-методичну літературу з даного питання.
2. Встановити особливості сучасного освітнього середовища та вимоги до його створення у закладі загальної середньої освіти.
3. Визначити складові освітнього середовища та розробити методичні рекомендації щодо їх удосконалення.
4. Сформувати і розвивати освітнє середовище для забезпечення якісного освітнього процесу.
5. Створити базу даних методик та підходів створення сучасного освітнього середовища у ЗЗСО.
6. Описати ці методики для їх впровадження.

Сформульована гіпотеза:

функціонування сучасного освітнього середовища буде ефективним за умов:

- виявлення і розкриття потенціалу освітнього середовища для творчого саморозвитку учасників освітнього процесу;
- визнання освітнього середовища закладу освіти як складної, динамічної системи;
- взаємодії всіх компонентів освітнього середовища сучасного закладу освіти;
- створення атмосфери творчого пошуку, гуманізації та естетики освітнього середовища.

Шляхами реалізації науково-методичної та виховної тем є:

- оновлення змісту освіти за рахунок впровадження інноваційних технологій;
- інформаційне забезпечення освітнього процесу;
- застосування ІКТ;
- розвиток матеріальної, технічної і навчально-методичної бази закладу освіти;
- постійне підвищення рівня кваліфікації та вдосконалення фахової майстерності педагогів;
- розбудова матеріально-технічної бази закладу освіти, поліпшення умов в укріпті.

Цінності закладу:

1. Відкритість до змін: самостійність думки і дії.
2. Збереження: безпека закладу, стосунків і самого себе; повага і відповідальність за культурні та релігійні традиції та ідеї.
3. Самоствердження: досягнення, тобто особистий успіх відповідно до соціальних стандартів.
4. Вихід за межі власного Я: універсалізм – розуміння, терпимість і захист благополуччя людей і природи
5. Забезпечення рівного доступу до якісної освіти для всіх дітей

ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2025/2026 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

1. Поступальна реалізація стратегії розвитку закладу відповідно до перспективного плану.
2. Розбудова Внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
3. Проведення самооцінювання у період з 01 жовтня 2025 по 30 травня 2026 року з урахуванням методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 30.11.2021 №1480.
4. Поступальна реалізація Концепції «Нової української школи» на базі 1-8 класів, нових державних стандартів загальної середньої освіти, розроблених з урахуванням компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.
5. Втілення принципу педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, вчителя і батьків, залучення батьків в освітній процес.
6. Упровадження освіти сталого розвитку шляхом проведення мікро-, макропроектів з метою ефективної реалізації STEM-технологій в освітній процес.
7. Активізація роботи з обдарованими дітьми.
8. Удосконалення дистанційного віртуального освітнього простору за допомогою сучасних інформаційно-комунікативних технологій на базі платформи «Нові знання».
9. Організація експрес-навчання з питань освоєння нових підходів до використання інформаційно-комунікаційних технологій під час проведення навчальних занять, зокрема, онлайн-сервісів, мобільних додатків тощо в мету впровадження в освітній процес сучасних цифрових та комп'ютерних технологій.
10. Удосконалення організації харчування здобувачів освіти у школі відповідно до процедур, заснованих на принципах НАССР.
11. Оснащення «Класу безпеки»
12. Ремонт зовнішніх сходів, модернізація та оновлення азотової котельні

Таким чином, планові заходи у 2024-2025 н. р. були реалізовані в повній мірі. Наш заклад освіти готовий відчинити двері для учнів...! Ми також розуміємо, що найголовніше зараз – це є безпека учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику. Дякую педагогам, які просто розривалися у своїх розкладах, формах навчання, але наповну викладалися на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Висловлюю щирі подяки за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу закладу освіти.

Вірю у швидку перемогу, без повітряних тривог, без блекаутів, без війни.