

Звіт директора за 2023/2024 навчальний рік

1.1. Організаційно правові засади діяльності закладу

Підберезька гімназія Долинської міської ради – це комунальний заклад, який забезпечує надання якісних освітніх послуг з отримання початкової та базової середньої освіти.

Юридична адреса закладу: 77212, с. Підбережжя, Калуського району, Івано-Франківської області, вул. Б.Хмельницького 76 б.

Заклад спрямовує свою діяльність на реалізацію державної політики в галузі середньої освіти, керуючись основними нормативними документами.

На 05.09.2023 року в списках школи налічувалось 129 учнів. Учні розділені на 9 класів, з них 4 це 1-4 класи, 5 – 5-9 класи.

Заклад працює за п'ятиденним робочим тижнем.

Вихідними днями є субота, неділя.

Заклад самостійно приймає рішення і здійснює діяльність в межах компетентності передбаченої чинним законодавством України і своїм Статутом.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості;
- розвиток пізнавальних здібностей і нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля;
- розвиток у дітей естетичного сприйняття об'єктів і явищ довкілля, емоційно-цілісного ставлення до навколишнього, творчих здібностей засобами різних видів мистецької діяльності.

Діяльність закладу орієнтована на поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї, на підготовку та виховання у здобувачів освіти (вихованців) мотивації навчатися впродовж усього життя, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці.

Програмне забезпечення освітнього процесу відповідає переліку навчальних видань рекомендованих МОН України.

У 2023-2024 навчальному році робота Підберезької гімназії планувалась на підставі Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», (зі змінами), Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 (для 1-2 класів), Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016

р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №778, «Про охорону дитинства», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Декларацію прав дитини, постанова Кабінету Міністрів № 453 від 30.05.2018 «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів, указів Президента України «Про додаткові заходи щодо запобігання дитячій бездоглядності» та «Національній стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у НУШ» № 195 від 25.05.2020 року, Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988-р, розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.04.2021 № 366 «Про схвалення Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року», наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу МОН України від 16.06.2015 № 641», листа МОН України від 14.08.2020 № 1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», листа МОН України від 10.08.2022 № 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022-2023 н.р.», Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008- 01, затверджені постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14.08.2001 №63); наказу МОЗ України від 25.09.2020 № 2205 "Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України № 743 від 12.08.2022 "Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України; 5-9 класи: наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

1.2. Кадрове забезпечення

- В Підберезькій гімназії проводиться робота по оптимізації кадрового забезпечення, яка спрямована на здійснення перспективи та прогнозування потреб школи у педагогічних працівниках.

В штатний розпис введено:

- директор школи;
- заступник з НВР;
- педагог – організатор;
- педагогічний персонал;
- технічний та обслуговуючий персонал
- головний бухгалтер
- бухгалтер.

Приєм працівників на роботу здійснюється в порядку визначеному КЗпП України, Законом України «Про освіту», постановою Кабінету міністрів України від 12.03.2003 року № 305, Статутом гімназії, правилами внутрішнього розпорядку, Колективним договором.

У закладі на початок 2023-2024 навчального року трудовий колектив складається з 36 чоловік. З загальної кількості - педагогів 24, технічного і обслуговуючого персоналу 12.

Добір і закріплення кадрів відбувається з урахуванням психологічної сумісності, симпатій педагогів, професійно - індивідуальної спрямованості. Технічний, обслуговуючий персонал та педагогічні кадри призначає директор гімназії .

Серед педагогів гімназії:

- учителі вищої категорії –12 ;
- учителі першої категорії – 4;
- учителі другої категорії –4;
- учителі спеціалісти – 4;
- учителі із званням «Старший учитель» - 6.
- учителі 12 тарифний розряд – 2
- бібліотекар першої категорії - 1

Дотримуючись принципів загальності, колегіальності, гласності, протягом 2023-2024 року було проатестовано 3 педагогів .

За результатами атестації: Владиці Улянні Михайлівні, вчителю початкових класів, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» та звання «Старший вчитель», Михавків Ользі Іванівні, вчителю географії, встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії», Олійнику Василю Ігоровичу, вчителю фізичної культури встановлено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» . На виконання постанови КМ України учителі закладу дбають про своєчасне і постійне підвищення свого фахового рівня.

Педагоги закладу приділяють увагу підвищенню не тільки фахової майстерності, а оволодівають сучасними технологіями організації навчально-

виховного процесу. Всі педагоги використовують технічні засоби, володіють навичками роботи з ІКТ. Порівняння показників результативності методичної роботи свідчать про динаміку росту професійної майстерності педагогів завдяки підвищенню якості самоосвітньої діяльності, проходження курсової перепідготовки, атестації вчителів.

В гімназії працюють такі методичні об'єднання :

- учителів гуманітарного циклу, керівник Ринкасовська І.Я. учитель вищої категорії ;
- учителів природничо-математичного циклу, керівник Михавків О.І - учитель першої категорії ;
- учителів початкових класів, керівник Гошовська С.Я. учитель першої категорії ;
- класних керівників , керівник Бурик Г.П..- учитель вищої категорії,;

1.3. Матеріально – технічне забезпечення

Технічна база закладу відповідає вимогам, які визначаються відповідними будівельними та санітарно - гігієнічними нормами і правилами.

Педагогічною цінністю закладу є особистість дитини. Пріоритетною педагогічною цінністю для педагогів є безумовна віра в дитину, в те що при оптимальних умовах проведення її за життєвим вектором може і повинно здійснюватися успішно.

Виходячи із вищезазначених пріоритетних цінностей, місія закладу полягає у створенні умов для дітей, надання рівних можливостей для кожної дитини незалежно від її рівня розвитку, забезпечення пізнавального розвитку учня, та якісної підготовки до життя.

Для навчально – виховної роботи в закладі обладнано 1 кабінет інформатики і 9 класних кімнати , а також :

- комбінована майстерня;
- спортивна кімната;
- бібліотека;
- кабінет медсестри;
- їдальня;

також обладнано кабінет директора, учительська кімната для вчителів 1-9 класів.

До послуг учнів і вчителів роздільні внутрішні вбиральні. Стан приміщень задовільний. Щорічно при підготовці закладу до навчального року здійснюється косметичний ремонт приміщень.

Коллектив школи на перше місце ставить створення розвивального середовища, тому, що тільки у позитивно створеному середовищі дитина може розвиватися сама, вона обмірковує, спостерігає, робить висновки. До послуг учнів, вчителів у школі 10 плазмових телевізора, 2 мультимедійні комплекси, 5 хромбуків, один ноутбук (не рахуючи того, який отримали на НУШ – 1), 2 мультимедійних проектори, 17 комп'ютерів (підключені до мережі INTERNET), використовуються в управлінсько-господарській діяльності – 3).

Санітарний стан території закладу та приміщень – задовільний. Адміністрація закладу намагається забезпечувати життєдіяльність та організацію навчально – виховного процесу необхідним матеріалом, меблями, наочністю відповідно до сучасних вимог.

В закладі створені умови для оздоровлення дітей. Є спортивний та ігровий майданчики. Забезпечення спортивним інвентарем – задовільне, за крайні 3 роки завдяки міжнародним благодійним організаціям були придбані футбольні, баскетбольні та волейбольні м'ячі, футбольна та волейбольна сітки. За кошти депутата Долинської міської ради Депутата Б.Ю. були придбані та встановлені спортивні тренажери, за бюджетні кошти у 2024 році були придбані 2 волейбольні м'ячі. Разом з тим дуже є велика потреба у спортзалі. У холодну пору року діти змушені займатися на уроках фізичної культури у коридорі гімназії, тому, що спортивна кімната, яка знаходиться у старому корпусі не відповідає всім вимогам та не опалюється.

Заклад освіти оснащений камерами відео нагляду. У 2024 році за спонсорські кошти було придбано ще 4 внутрішні відеокамери та за бюджетні кошти було придбано дві вуличні відеокамери.

Розроблено і затверджено План дій на виконання Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі, схваленої Указом Президента на 2021-2025 роки.

В приміщенні закладу створено зелені зони.

Дякуючи міській раді, управлінню освіти, спонсорській допомозі батьків та вчителів матеріально – технічне забезпечення закладу постійно поповнюється, видозмінюється. Педагоги закладу прагнуть, щоб середовище було джерелом комфортної дитячої діяльності.

1.4. Організація харчування та медичне обслуговування

Одним з чинників, що впливають на стан здоров'я дітей є харчування. Організація харчування спрямована на забезпечення повноцінного збалансованого харчування учнів, регламентується законом України «Про

освіту», «Інструкцією харчування дітей (зі змінами), затвердженою МОН України, Міністерством охорони здоров'я України 26.02.2013 № 202/165.

З 1 вересня 2023 р. було організоване безкоштовне гаряче харчування за рахунок коштів місцевого бюджету таким учням пільгової категорії всіх класів:

- дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування;
- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»;
- дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах;
- дітей учасників бойових дій, які захищали незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України і брали безпосередню участь в антитерористичній операції, операції Об'єднаних сил, забезпеченні її проведення, яким встановлено статус учасника бойових дій відповідно до чинного законодавства;
- дітей учасників бойових дій, які захищали, захищають незалежність, суверенітет та територіальну цілісність України та яким встановлено статус учасника бойових дій, або видано відповідну довідку про безпосередню участь в бойових діях (забезпеченні здійснення заходів національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії), відповідно до чинного законодавства
- дітей учасників Революції Гідності, які отримали поранення та/або загинули на Майдані;
- дітей з числа внутрішньо переміщених осіб чи дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів.

Загальний контроль за організацією харчування здійснює директор – Гошовський М.І., медична сестра – Локтіонова В.П., соціальний педагог Матіїв К.З., черговий учитель (стежать за закладкою продуктів, контролюють роботу персоналу харчоблоку, додержання санітарно - гігієнічних умов під час приготування та роздачі їжі).

Харчоблок та їдальня школи розміщені на першому поверсі. Приміщення їдальні обладнано 30 посадочними місцями. Харчоблок обладнаний побутовим холодильником, 1 морозильна камера, 1 електрична плита на 4 комфорки, електричним бойлером, керамічним та варочним посудом посудом. Санітарний стан харчоблоку, їдальні, та допоміжних приміщень відповідає санітарно – гігієнічним вимогам.

Приміщення харчоблоку та їдальні щоденно прибираються, раз на тиждень робиться генеральне прибирання з миючими засобами, які внесені до єдиного реєстру МОЗ України та мають позитивний висновок Державної санітарно – епідеміологічної експертизи МОЗ України.

Харчоблок використовується раціонально. Кухонний посуд та інвентар зберігається в спеціально відведених місцях, промаркований, використовується за призначенням.

Документацію з організації харчування в школі ведуть медична сестра та кухар Кульпа Г.Г

На виконання Закону України «Про освіту», наказу МОЗ України та МОН України від 30.08.2005 року № 432/496. «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей в навчальному закладі» школа забезпечена 1 ставкою медичної сестри. На цій посаді працює медична сестра Локтіонова В.П.

В школі створені задовільні умови для проведення медичної, оздоровчо – профілактичної роботи. Медичний кабінет обладнано меблями, шафою для медичних препаратів, ростоміром, кушеткою.

Щорічно в вересні медсестра оглядає дітей, вивчає медичні картки та проводить розподіл дітей за фізкультурними групами та групами здоров'я.

За результатами поглибленого огляду учнів складені «Листки здоров'я».

Активізувалась робота з прищеплення дітям навичок особистої та загальної гігієни, загальна санітарно – просвітницька діяльність серед учнів та батьків.

Забезпечення адміністративного контролю за медичним обслуговуванням учнів здійснює директор. Матеріали заслуховуються на нарадах.

Працює автономна газова котельня. Тепловий режим в межах норми.

Стратегія розвитку закладу зумовлена якісним оновленням змісту освіти, що полягає в необхідності привести її у відповідність із світовими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг.

В 2023-2024 н.р. шкільна освіта постала перед новими викликами: війна. В закладі облаштовано укриття, тому навчальний процес організовано в змішаному форматі. Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину. Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, наявний пандус.

В учительській розміщено алгоритм дій педпрацівника в разі нещасного випадку, повітряної тривоги.

1.5.Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом закладу освіти проведено належну роботу щодо оптимізації шкільної мережі. На початок 2023 - 2024 навчального року в закладі було відкрито 9 класів із них 1 – 4-х – 4 класів, 5 – 9-х – 5 класів. Мова навчання –українська. Станом на 5 вересня кількість учнів становила 129 осіб, що на 6 учнів менше, ніж минулого навчального року. Середня наповнюваність учнів у класах складала 14,3 учні, що на 0,7 учня менше, ніж минулого навчального року. Протягом 2023-2024 навчального року із школи вибула 1 учениця.

1.6. Освітній

процес

Упродовж 2023-2024 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Станом на 01 вересня 2023 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років - 13 учнів. За підсумками 2023 - 2024 навчального року із 129 учнів 1 – 9 класів: 52 учні 1-4-х класів –отримали свідоцтва досягнень;

26 учнів 5-6 го класів –отримали свідоцтва досягнень;

32 учнів 7-8 класів оцінені і переведені до наступних класів;

19 учнів отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти та додатки до свідоцтв про здобуття базової середньої освіти загального зразка. Відповідно до рішення педради №1 від 30.08.2023 5-тий клас, в якому реалізується Концепція НУШ, у другому семестрі оцінювалися бально від 1-12.

Школа II ступеня – 5 класів, 72 учні, які закінчили навчальний рік з такими результатами :



Можна сказати, що адаптація 5-го класу проходила з певними проблемами у зв'язку з рівневим оцінюванням. Тому проводили батьківські збори у кінці I семестру за участі усіх педагогічних працівників, які викладають у даному класі. Батькам було роз'яснено критерії оцінювання, проаналізовано структуру нових підручників.

В наступному навчальному році необхідно посилити увагу вчителям – предметникам на розробку індивідуальної траєкторії учнів, які мають низькі показники в навчанні, а класним керівникам залучити до вирішення цієї проблеми максимально батьків даних школярів.

У 2023-2024 навчальному році учні, які завершили здобуття початкової та базової загальної середньої освіти були звільнені від проходження державної підсумкової атестації відповідно закону «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», рішення педради протокол від 29 січня 2024 року №6

1.7. Виховна робота

Виховна робота у Підберезькій гімназії протягом навчального року у 2023-2024р. спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини»,

проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави
- Ціннісне ставлення до людей.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
- Ціннісне ставлення до себе.

Мета виховання в Підберезькій гімназії конкретизується через систему таких виховних завдань:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, особистісних новоутворень школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;
- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;
- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дійові за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;
- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи Личак Г.Б., педагог-організатор Яцків Н.Т., соціальний педагог Матіїв К.З., практичний психолог Пристай Н.Б. Працює методичне об'єднання класних керівників. На базі гімназії діють три відділи гурткової роботи: «Юні знавці Біблії», «Танцювальний гурток», «Волейбольний гурток».

Спільними зусиллями у 2023-2024 н. р. вдалось провести такі виховні заходи:

- Свято Першого дзвоника
- Вибори Учнівської ради.
- Волонтерське коло «Разом ми сила» Збір пластмасових кришечок.
- Акція до Дня миру
- Святковий квест до Дня працівників освіти «Супервчитель»
- Вшанування Дня захисника України та дня українського козацтва
- Година спілкування «Щоб у серці жила Батьківщина» до річниці незалежності України

- Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній»
- Виховні години до вшанування пам'яті жертв Бабиного Яру
- Вшанування Дня пам'яті жертв голодоморів
- День української писемності та мови «Наша мова калинова»
- До Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій демонстрація документальних фільмів.
- Урок пам'яті жертв голодомору
- Свято Миколая
- Новорічно-Різдвяне свято
- Заходи щодо відзначення Дня Соборності та Свободи
- Заходи щодо відзначення Дня Героїв Небесної Сотні
- Заходи до Міжнародного Дня рідної мови
- Заходи щодо відзначення пам'яті другої річниці вторгнення російських окупаційних військ в Україну.
- Шевченківські дні
- Книжкова виставка «Живе і вічне слово Кобзаря».
- Бесіди щодо запобігання проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві
- Заходи щодо відзначення річниці трагедії на ЧАЕС
- Рейди-перевірки санітарного стану класних кімнат та готовності до уроків
- Дні профорієнтації «Від маленьких справ – до великих звершень»
- Виховна година «Правильний вибір професії - запорука життєвого успіху»
- Трудовий десант «Збережи довкілля» до Дня довкілля.
- В рамках національної кампанії «Стоп насильству», бесіди «Стоп булінг»
- Заходи в рамках відзначення Всесвітнього дня безпеки Інтернету (за окремим планом)
- Тиждень національно – патріотичного – виховання до Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни
- Вітальний калейдоскоп до Дня матері «Нехай волошками цвітуть для Вас світанки».
- День вишиванки.
- День здоров'я.
- Свято останнього дзвінка
- Випускний вечір

Згідно плану виховної роботи проводились всі виховні години та бесіди.

Відбулось в нашій гімназії й декілька позапланових заходів:
Екологічна акція по збору батарейок

У зв'язку з повітряними тривогами деякі заходи були змушені міняти формат свого проведення, але це не заважало їм відбутись.

Заходи, які не було реалізовано:

Проведення місячника сприяння творчому та інтелектуального розвитку особистості «Творча молодь – майбутнє України»

Виставка учнівських робіт «Наша творчість тобі, Україно»; тематична виставка «Я і моя родина»

- Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом» - Святковий концерт-подарунок

День сім'ї «Я і моя родина»,

тематична виставка «Я і моя родина»

Організація та проведення Всесвітнього тижня грошей Global Money Week.

Проект «Створення шкільного рушника дружби»

До Всесвітнього дня прав дітей, відповідно до Конвенції ООН, виставка плакатів, малюнків «Ми маєм право»

Заходи Тижня права до Міжнародного Дня прав людини «Я і закони моєї держави»

«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародного дня щастя

Виставка учнівських робіт «Наша творчість тобі, Україно»; тематична виставка «Я і моя родина»

Конкурс асфальтового живопису «Ми за мир!»

Вітальний вернісаж «Вітає Березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом»

Конкурс малюнків «Наша зелена планета»

Організувати виставки робіт учнів та батьків «Сімейна творчість» (пасхальні композиції), челенж «Пасхальна корзинка»

Завдання на наступний навчальний рік:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;

- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов'язку, необхідності приносити користь своїй державі;

- врахування соціальних мотивів, які стають більш диференційовані і дієві за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;

- формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров'я, вироблення спільно з учителями – предметниками, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;
- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;
- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень.
- координація роботи учнівського самоврядування.

1.8. Робота з обдарованими

УЧНЯМИ

Підтримка та розвиток учнів, що володіють потенціалом до високих досягнень, є одним із пріоритетних напрямів сучасної української освіти. Педагогічний колектив закладу докладав значних зусиль для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння учнями базовими,

загальнонавчальними вміннями і навичками, спрямованих на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини, створення умов для самореалізації. Для реалізації питання роботи зі здібною та обдарованою молоддю в гімназії створена певна система роботи: щорічно оновлюється банк даних про обдарованих дітей, шкільних гуртків.

Протягом минулого навчального року були реалізовані наступні заходи:

- підготовлена інформація про працевлаштування випускників з числа обдарованих учнів;
- оформлені класними керівниками творчі паспорти на обдарованих учнів;
- недостатньо забезпечена участь обдарованих учнів у різноманітних Всеукраїнських, обласних, міських, шкільних конкурсах, змаганнях, Всеукраїнських учнівських олімпіадах у зв'язку з проти епідеміологічними заходами та війною;
- проведені не всі шкільні предметні дні та місячники відповідно до плану роботи школи
- здійснювалася перевірка класних журналів 5-9 класів на предмет: правильності ведення, забезпечення виконання навчальних програм, об'єктивності оцінювання (вересень, жовтень, січень, червень);
- проводилися протягом року індивідуальні консультації з вчителями по роботі з обдарованими дітьми ;

Зібране нормативно-правове забезпечення, що регламентує роботу з обдарованими учнями. Документи зберігаються в кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи.

Адміністрацією школи розроблена пам'ятка для вчителів і батьків, які працюють з обдарованими учнями.

Учні гімназії мають можливості, потенціал, знання, але відсутність системи в роботі педагогічних працівників з обдарованими учнями значно впливає на результативність і потребує відповідальнішого ставлення педагогічних працівників та підвищення контролю з боку адміністрації школи.

1.9. Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу.

Методична робота в Підберезькій гімназії у 2023-2024 н.р. здійснювалася відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів початкової, базової загальної середньої освіти і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи гімназії.

Адміністрація та педагогічний колектив спрямовували свою діяльність у 2023- 2024 навчальному році на вирішення наступних завдань:

- створення безпечного та здорового освітнього середовища, облаштування в закладі освіти захисної споруди цивільного захисту/укриття для всіх учасників освітнього процесу відповідно до вимог;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа»;
- забезпечення внутрішньо переміщених осіб якісними освітніми послугами; – проведення заходів щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами;
- покращення навчально-методичної, матеріально-технічної бази закладу освіти шляхом використання різних джерел фінансування;
- розвиток безбар'єрного освітнього середовища в закладі освіти;
- цифровізація освіти. Удосконалення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання;
- удосконалення надання освітніх послуг із застосуванням різних форм організації освітнього процесу в ситуації, коли заклад освіти повністю або частково припиняє діяльність у зв'язку з військовими діями;
- організація систематичного навчання працівників закладу освіти з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни;
- створення умов для педагогів щодо обміну досвідом з реалізації успішних практик організації пізнавально-дослідницької діяльності,

виховання та розвитку дітей у процесі дистанційної/змішаної форми комунікації з вихованцями;

- створення умов для саморозвитку та самореалізації творчих здібностей дітей

- стимулювання обдарованих учнів закладу за високі досягнення та результативність у навчанні, творчих конкурсах, науково-дослідницькій діяльності;

- здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав закордон;

- проведення комплексної роботи щодо забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки на різних рівнях в закладі в умовах воєнного/післявоєнного стану;

- забезпечення реалізації державної політики з фізичного виховання та спорту в закладі;

- розвиток національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, демократії, свободи, толерантності, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України;

- продовження роботи над формуванням в закладі здоров'язбережувального середовища, забезпечення активного впровадження здоров'язбережувальних технологій в практичну діяльність закладу;

- продовження роботи над оновленням освітнього простору, методик та методів навчання, пошуком нових підходів до організації освітнього процесу в рамках старту Нової української школи;

- проведення заходів, спрямованих на якісну організацію та забезпечення освітнього процесу в 5 класі за новими програмами;

- підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його спрямованості на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань шляхом впровадження компетентнісного підходу;

- орієнтацію методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення ефективності та якості уроку;

- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;

- продовження реалізації заходів щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу, підвищення рівня володіння учасниками освітнього процесу інформаційно комунікаційними технологіями та технологіями дистанційного навчання;

- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного

супроводження освітнього процесу, залучення учнів до участі в предметних олімпіадах та конкурсах;

– дотримання оптимальних гігієнічних, екологічних та інших умов в ході

освітнього процесу, рекомендацій МОН України, МОЗ України та Постійної комісії з питань ТЕБ та НС;

– створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану та карантинних обмежень з дотриманням всіх протиепідемічних заходів;

– продовжити удосконалення роботи по наступності між початковою і середньою ланками відповідно до нових державних стандартів освіти;

– сприяти зміні ролі учителя не як єдиного наставника та джерела знань, а як модератора, фасилітатора в індивідуальній освітній траєкторії дитини;

– здійснення заходів до забезпечення функціонування української мови як державної в рамках освітнього процесу;

– підвищення ефективності упровадження інновацій, виявлення проблем та прогнозування подальших тенденцій розвитку напрямів STEM-освіти в закладі;

– удосконалення системи роботи щодо забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища, запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних

технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до

навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення

професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними

учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Упродовж року в школі працювали такі методичні об'єднання:

- учителів предметів гуманітарно-естетичного циклу
- учителів предметів природничо-математичного циклу
- учителів початкових класів
- класних керівників

З педагогами закладу проведені інструктивно-методичні наради: «Від конфлікту до культури педагогічного спілкування. Академічна доброчесність вчителя сьогодні – це вимога часу», «Створення ситуації успіху в освітній діяльності школярів», «Формування навичок XXI століття: критичне та продуктивне мислення і вирішення проблем», «Тематичний день як одна з форм організації освітнього процесу», «Цифрові освітні ресурси на допомогу вчителю».

Протягом 2023-2024 н.р. проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки намагаються проводити з використанням комп'ютерної техніки,

На жаль, вчителі закладу не брали участі у Всеукраїнському конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року», що в перспективі залишається питанням, над яким необхідно працювати.

Протягом 2023/2024 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповідно до плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу. Тому вчителі, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Адміністрація закладу відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 № 800, та попереднього опитування педагогів розробляє пропозицію на кожен навчальний рік, у якому визначає пріоритетні напрямки з підвищення кваліфікації та самостійним визначенням суб'єктів, які надають освітні послуги на підставі ліцензії.

Протягом 2023-2024 року навчання за програмами підвищення кваліфікації на базі Івано-Франківського ОІРРО пройшли такі педагогічні працівники:

№	П.І.П. вчителя	Назва курсів	Вид курсів
1	Бурик Галина Петрівна	Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка	дистанційні
2	Гафін Людмила Ярославівна	Учителі початкових класів	дистанційні
3	Гошовська Світлана Ярославівна	Учителі початкових класів	дистанційні
4	Долішній Володимир Богданович	Учителі (викладачі) інформатики і інформаційних технологій, керівники гуртків	дистанційні
5	Михавків Ольга Іванівна	Учителі (викладачі) географії і економіки, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків	дистанційні
6	Надіївська Олександра Ярославівна	Учителі початкових класів	дистанційні

7	Олійник Василь Ігорович	Інструктори з фізичної культури закладів дошкільної освіти	дистанційні
8	Пристай Наталія Борисівна	Практичні психологи, викладачі психологічних дисциплін, фахівці (консультанти) інклюзивно-ресурсних центрів	дистанційні
9	Сабадаш Ірина Йосипівна	Учителі (викладачі) біології і екології, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків	дистанційні
10	Флишко Ірина Михайлівна	Учителі (викладачі) хімії, інтегрованих курсів природничої освітньої галузі, керівники гуртків	дистанційні

Звітуючи перед колегами на засіданнях методичних об'єднань, педагогічні працівники презентували сформовані загальні (реалізація компетентнісної парадигми навчання; критичне та системне мислення; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освіти; здатність діяти відповідально та свідомо; здатність ефективно комунікувати та працювати в команді; здатність ефективно взаємодіяти з представниками інших професійних груп; здатність до усвідомлення, цінування й поваги багатоманітності в суспільстві) компетентності.

Забезпечення наступності між рівнями освіти відіграє важливу роль в організації освітнього процесу. З цією метою у серпні місяці вчитель початкових класів працювала над уточненням списків учнів майбутнього першого класу. Учитель Надіївська О.Я. спілкувалася з батьками майбутніх першокласників з питання підготовки дітей до навчання в гімназії.

У листопаді була організована онлайн-зустріч за круглим столом за темою „Адаптація учнів 5-го класу до навчання на II ступені відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти». У ході засідання був проведений самоаналіз роботи вчителів, які викладали протягом вересня-жовтня, визначені труднощі періоду адаптації п'ятикласників до нових умов навчання, проаналізовані програми та підручники 4-х, 5-х класів. Учителі середньої ланки надали рекомендації вчителям початкової ланки щодо ліквідації розриву у вимогах програмового матеріалу з математики та української мови.

У травні у 4-му класі пройшли батьківські збори за темою «Індивідуально-психологічні особливості дітей початкових класів і необхідність їх урахування в умовах переходу на предметне навчання».

Але у роботі по забезпеченню наступності між початковою та середньою школою є недоліки: вимоги різних вчителів та їхній стиль педагогічного спілкування дуже різні і не завжди реалізовується принцип дитиноцентризму.

План заходів щодо організації методичної роботи в закладі протягом 2023-2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- окремі учителі недостатньо працювали з обдарованими учнями, не змогли переключитися до залучення їх до участі в онлайн конкурсах, турнірах, що проводилися в Україні;
- педагоги залишаються інертними до участі в конкурсі педагогічної майстерності «Учитель року»;
- керівниками предметних об'єднань не налагоджено роботу з випуску методичних рекомендацій учителям
- педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

2.0. Система внутрішнього контролю за якістю освіти

У школі склалася система внутрішнього контролю, якою визначені основні об'єкти контролю (всеобуч, процес навчання та рівень навчальних досягнень, процес виховання, вдосконалення та демократизація управління, дотримання санітарних норм, техніки безпеки, здоров'я і здоровий спосіб життя, робота з батьками, удосконалення форм і методів, дидактична та виховна діяльність учителя, розвиток учнів засобами предмету тощо). У 2023-2024 н.р. були запроваджені такі форми контролю:

- персональний (дотримання вимог щодо вербального оцінювання досягнень учнів 3-4 класів; перевірка правильності складання тексту контрольних робіт у початкових класах за новими вимогами; формування інформаційної компетентності учнів на уроках інформатики, реалізація наскрізного процесу виховання на уроках суспільно гуманітарного циклу в 5-х класах)

- фронтальний (стан викладання фізики, інформатики, зарубіжної літератури, німецької мови).

- фронтально-оглядовий (перевірка календарних планів; контроль за веденням шкільної документації; перевірка зошитів початкових класів з української мови та математики, перевірка особових справ; перевірка журналів з охорони праці, безпеки життєдіяльності; перевірка книги руху учнів школи; контроль за відвідуванням занять. Результати контролю обговорювались і аналізувались на нарадах при директорі, заступника директора, оперативних, методичних і виробничих нарадах, педагогічних радах. На підставі діючих нормативно-правових документів приймалися управлінські рішення, зафіксовані в рішеннях педрад, наказах по школі, розпорядженнях директора, в рекомендаціях довідок. Але в організації контролю були недоліки. В новому році необхідно:

- підвищити аналітичний рівень висновків за результатами контролю;
- забезпечити дієвість управлінських рішень, системність контролю за їх виконанням;
- вчасно проводити координаційно-коригуючу роботу за результатами контролю;
- удосконалити навички педагогічної діагностики, аналізу, коригування, спільної політики оцінювання;
- удосконалити систему збору та обробки інформації відповідно до сучасних вимог.

2.1 Фінансово – господарська діяльність

Фінансові надходження у 2023-2024 навчальному році значно скоротилися у зв'язку з введенням у країні військового стану і розподілялися по першочерговим потребам та були спрямовані на поточний ремонт приміщень закладу освіти, підготовку і поточний ремонт шкільного укриття, створення там комфортних та безпечних умов перебування.

Протягом навчального року за кошти місцевого бюджету було придбано обладнання першочергової необхідності, а саме: медикаменти. Також кошти виділені на утримання закладу освіти були спрямовані на забезпечення безперебійного функціонування закладу, дотримання і виконання санітарно-гігієнічних норм, забезпечення надання першої невідкладної долікарської допомоги дітям та працівникам закладу, підтримку належного стану території освітнього закладу.

В рамках реалізації державної програми «Нова українська школа» заклад освіти в 2023-2024 навчальному році не отримував навчального та методичного забезпечення через обмеження фінансування.

Техпрацівники традиційно розпочали у червні місяці поточний ремонт закладу. Завдяки роботі всього колективу класні кімнати та рекреації збережені, меблі потребують незначного оновлення. Слід відмітити високу ступінь збереження і оновлення матеріально-технічної бази в класних кімнатах початкової школи.

Всі приміщення початкової та середньої ланок підготовлено до нового навчального року на 100%. В умовах загальнодержавних протиепідеміологічних заходів заклад освіти створив належні умови для поновлення роботи у вересні 2023 з дотримання вимог по створенню безпечного для навчання середовища.

Завданням на 2024-2025 н. р. залишаються пошуки форм і методів роботи щодо збереження матеріально-технічної бази освітнього закладу, удосконалення та розширення укриття, створення Куточку безпеки за допомогою залучення до співпраці громадських організацій, волонтерів, підприємців для надання дієвої допомоги навчальному закладу.

Стабільно відбувалося поповнення бібліотечного фонду підручниками, сучасною літературою як за кошти бюджету так і завдяки спонсорській допомозі громадських організацій, класних колективів.

У канікулярний час регулярно проводяться роботи по оновленню створеного навчального середовища, комфортних умов перебування у закладі освіти.

II. Пріоритетні напрями роботи гімназії у 2024/2025 навчальному році

У 2024-2025 навчальному році заклад продовжує роботу над науково методичною роботою «Виховання та навчання учнів через оновлення змісту освіти і впровадження інтерактивних та інформаційно - комунікаційних технологій, зорієнтованих на формування ключових компетентностей учнів» (4-й рік).

З цією метою адміністрація ставить нові завдання на 2024-2025 навчальний рік:

- створення безпечного та здорового освітнього середовища;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» (6-й рік);
- забезпечення внутрішньо переміщених осіб якісними освітніми послугами;
- проведення заходів щодо забезпечення закладу освіти педагогічними кадрами;
- покращення навчально-методичної, матеріально-технічної бази закладу освіти шляхом використання різних джерел фінансування;
- розвиток безбар'єрного освітнього середовища в закладі освіти;
- цифровізація освіти. Удосконалення організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання на єдиній платформі;
- удосконалення надання освітніх послуг із застосуванням різних форм організації освітнього процесу;
- організація систематичного навчання працівників закладу освіти з питань організації продуктивної взаємодії з дітьми та їхніми батьками у період війни;
- створення умов для педагогів щодо обміну досвідом з реалізації успішних практик організації пізнавально-дослідницької діяльності;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації творчих здібностей дітей шляхом їх участі в гуртках, змістовного дозвілля учасників освітнього процесу, проведення масових заходів;
- забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими освітніми потребами в закладі;
- стимулювання обдарованих учнів закладу за високі досягнення та результативність у навчанні, творчих конкурсах, науково-дослідницькій діяльності;
- здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих, хто виїхав закордон;
- проведення комплексної роботи щодо забезпечення психологічної допомоги та емоційної підтримки на різних рівнях в закладі в умовах воєнного/післявоєнного стану;
- забезпечення реалізації державної політики з фізичного виховання та спорту в закладі;

- розвиток національно-патріотичного, військово-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді з метою формування ціннісного ставлення особистості до Батьківщини, держави, нації, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання й традицій, демократії, свободи, толерантності, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності й територіальної цілісності України;
- продовження роботи над формуванням в закладі здоров'язбережувального середовища, забезпечення активного впровадження здоров'язбережувальних технологій в практичну діяльність закладу;
- продовження роботи над оновленням освітнього простору, методик та методів навчання, пошуком нових підходів до організації освітнього процесу в рамках старту Нової української школи;
- проведення заходів, спрямованих на якісну організацію та забезпечення освітнього процесу в 7-му класі за новими програмами;
- підвищення якості освітнього процесу, забезпечення його спрямованості на успішну адаптацію дитини в соціумі та застосування на практиці здобутих знань шляхом впровадження компетентнісного підходу;
- орієнтацію методичної роботи на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення ефективності та якості уроку;
- підвищення рівня інформаційно-роз'яснювальної роботи серед батьківської громадськості з питань організації освітнього процесу;
- продовження реалізації заходів щодо інформатизації та комп'ютеризації закладу, підвищення рівня володіння учасниками освітнього процесу інформаційно комунікаційними технологіями та технологіями дистанційного навчання;
- забезпечення системного підвищення якості освіти на інноваційній основі, сучасного психолого-педагогічного та науково-методичного супроводження освітнього процесу, залучення учнів до участі в предметних олімпіадах та конкурсах;
- дотримання оптимальних гігієнічних, екологічних та інших умов в ході освітнього процесу, рекомендацій МОН України, МОЗ України та Постійної комісії з питань ТЕБ та НС;
- створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану та карантинних обмежень з дотриманням всіх протиепідемічних заходів;
- продовжити удосконалення роботи по наступності між початковою і середньою ланками відповідно до нових державних стандартів освіти;
- сприяти зміні ролі учителя не як єдиного наставника та джерела знань, а як модератора, фасилітатора в індивідуальній освітній траєкторії дитини;
- здійснення заходів до забезпечення функціонування української мови як державної в рамках освітнього процесу;

- підвищення ефективності упровадження інновацій, виявлення проблем та прогнозування подальших тенденцій розвитку напрямів STEM-освіти в закладі;
- удосконалення системи роботи щодо забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища, запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти.