**Становлення і розвиток виховної роботи  у**

**2022/2023 навчальному році**

 Основною метою у вихованні учнів у цьому навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі з учнями необхідно керуватися "Основними орієнтирами виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", Національною стратегією розвитку освіти в Україні Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді, здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
2. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
3. Ціннісне ставлення до природи.
4. Ціннісне ставлення до праці.
5. Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.
6. Ціннісне ставлення до себе.
7. Превентивне виховання.
8. Сприяння творчому розвитку особистості

Педагогічний  колектив  школи вбачає головну мету національного виховання в набутті молодим поколінням соціального досвіду, успадкуванні духовних надбань українського народу, досягненні високої культури міжнаціональних взаємин, формуванні у молоді незалежно від національної належності особистісних рис громадян Української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

**Метою** виховання є становлення громадянина України, патріота своєї країни, готового самовіддано розбудувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу, здатного виявити національну гідність, знати свої обов’язки і права, цивілізовано відстоювати їх, сприяти громадянському миру і злагоді в суспільстві, успішно самореалізуватися  в соціумі як громадянин, сім’янин, професіонал, носій культури.

                 Мета виховання конкретизується через систему таких **виховних завдань**:

- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;

- врахування вікових та індивідуальних особливостей школярів, особистісних новоутворень школярів, що передбачає вибір доцільного змісту, форм і методів та відповідних виховних технологій;

- закріплення широких соціальних мотивів громадянського обов’язку, необхідності приносити користь своїй державі;

- врахування соціальних мотивів,  які стають більш диференційовані і дійові за рахунок розширення контактів школярів з ровесниками і вчителями;

- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави;

- формування  мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;

- забезпечення соціального захисту вихованців, їх психічного і фізичного здоров’я, вироблення спільно з учителями - предметниками, соціальним педагогом, батьками оптимального режиму життя й організації навчання, створення сприятливого мікроклімату спілкування у класному колективі;

- залучення до здійснення виховного процесу батьків, організація сімейно-родинного виховання;

- спонукання зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушень, формування поведінки дитини під час військового стану.

  Шкільний вік є важливим у становленні особистості дитини, бо саме у цьому віці, враховуючи надбання довкілля та сімейного виховання, закладаються основи особистісного розвитку учнів .

Виховання школярів здійснюється у процесі навчально-пізнавальної діяльності,  як провідної, шляхом внесення ціннісних складових у зміст навчальних предметів відведення належного місця "спільно взаємодіючій діяльності",  як на уроках, так і в позаурочний час, на виховних заняттях за інтересами, гурткових заняттях.

                                                    При школі працює такі гуртки:

 « Мальви»  -  керівник Дзюба О.М.

**Організація виховної роботи  робота в учнівському колективі школи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Зробити аналіз соціального стану учнівського колективу | | до 15.09. |
|  | Організувати чергування по школі вчителів та учнів | | до 10.09. |
|  | Враховуючи традиції школи розробляти необхідні  сценарії,  конкретні творчі справи учнівського колективу. | | Постійно |
|  | Залучати учнів до предметних тижнів. | | Протягом року |
|  | Підготуватись до проведення традиційних свят, вечорів дозвілля, зокрема:  Свято Першого дзвоника    «Знову дзвоник  веселий  лунає» (зустріч класного керівника з учнями)  Свято«Спасибі Вам,за працю   вчительську святу…» до Дня працівників освіти  Брейн-ринг «Знавці права» .  Літ.-муз. композиція «Свято мужності й відваги».  Усний журнал «Мужай, прекрасна наша мово»  до Дня укр. писемності.  Урок мужності і милосердя  «Борімося – поборемо!»  до святкування дня Гідності та Свободи.  Усний журнал «Пам’ять голоду, пам'ять серця!»  Виступ агітбригади «Діти проти СНІДу».  Свято «У  граніті, в  бронзі, у  серцях »  до Дня Збройних Сил  Андріївські вечорниці.  Свято «По Вкраїні з краю в край, ходить святий Миколай».  Ранок «Новорічна казка кличе в гості».  Інтелектуальна гра  «Всі серцем любіть Україну свою» до Дня соборності України.  Усний журнал *«Пам'ять серця»*  пам’яті загиблим воїнам-афганцям.  Урок мужності *«І пам'ять серця, і вічний смуток»* пам’яті Небесної Сотні.  Літ.-муз. композиція *«Минуще все,лиш слово не мине»* до Дня рідної мови.  Свято *«Любій матусі!».*  Свято *«*Ми вам вклоняємось дорогі жінки*»* .  Шевченківський тиждень *«Іду до тебе,мій Тарасе»*.(за окремим планом)    Усний журнал *«Дзвони Чорнобиля*    Свято *«Прощавай,Букварику».*   Останній дзвоник *«Дзвони ж нам, дзвонику останній».*  Випускний бал  *«Над школою лунає вальс   прощальний».* | | Протягом року |
|  | Участь у всеукраїнській акції «Засвіти свічку» - вшанування пам’яті жертв голодомору. | | Листопад |
|  | Акція «Урок», «Канікули», «Вулиця». | | Постійно |
|  |  | | Грудень |
|  | Акція милосердя «Прояви турботу і обачливість» (до Дня інвалідів). | | Грудень |
|  | Акціях: «Посади дерево» | | Квітень |
|  | Акція «Захиснику України, наша повага і підтримка»  Акція «Новорічний подарунок Захиснику»  Акція «Великодній кошик»  Участь у всеукраїнській акції «Серце до серця»    Формування ініціативної, здатної приймати рішення особистості, неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через діяльність в органах учнівського самоврядування. Необхідною умовою розвитку учнівського самоврядування в школі є наявність єдиної мети, співробітництво вчителів і учнів. Успіху в роботі сприяє врахування організаційно-управлінських принципів: регулярна почергова змінність виборного активу; розширення реальних прав і повноважень органів самоврядування; доброзичлива вимога; конкретизація колективних творчих справ; створення умов для повного прояву і розвитку здібностей кожного члена колективу.  Діяльність учнівського самоврядування, на відміну від інших видів діяльності, має свою специфіку, яка проявляється у врахуванні не тільки вікових та організаторських можливостей вихованців, але й інтересів колективу чи будь-якого  об'єднання. Діяльність його скеровується на реалізацію вимог режиму роботи школи, організацію позакласної роботи, на розвиток творчої самодіяльності, реалізацію їхніх прав та обов’язків.  До складу учкому Петричівської філії І-ІІ ст входять  учні 7-9 класів.    **Голова учнівського парламенту** – Ференц Вікторія  **Заступник** – Барановська Софія | | Вересень  грудень  березень квітень |
|  | |