**Контрольна робота  з теми “Дієслово як частина мови” (7 клас)**

**Мета:** оцінити рівень навчальних досягнень семикласників з теми „Дієслово як частина мови”, перевірити знання й уміння, необхідні для правильного використання дієслів у мовленні; удосконалити навички розпізнавати мовні явища, установлювати відповідність між ними, групувати, доповнювати тощо.

*Форма проведення тематичної контрольної роботи:* виконання тестових завдань закритої та відкритої форми.

**Обладнання:** тестові завдання.

**Тип уроку:**урок оцінювання навчальних досягнень учнів.

**ХІД УРОКУ**

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Ознайомлення семикласників з темою, метою й завданнями уроку**

**ІІІ. Мотивація навчальної діяльності учнів**

Ознайомлення із критеріями оцінювання тестових завдань закритої й відкритої форми. Проведення інструктажу щодо виконання тестових завдань.

**ІV. Виконання тестових завдань закритої й відкритої форми за варіантами**

Варіант **1**

**I рівень**

**1. Дієслово - це частина мови, яка:**

а) означає назву предмета;

б) означає дію або стан предмета;

в) означає назву ознаки предмета або його приналежності;

г) виражає ознаку дії, предмета чи іншої ознаки.

**2. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова записані в неозначеній формі:**

а) робити, читала;

б) світає, співають;

в) писати, читати;

г) розмовляють, слухає.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова недоконаного виду:**

а) читав, малюю;

б) прочитав, глянула;

в) привітав, говорити;

г) принести, ворушиться.

**4. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова з не пишуться разом**:

а) не\робити, не\приносити;

б) не\хтувати, недо\бачати;

в) не\думали, не\співав;

г) не\вірю, не\знаю.

**5. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова 1 дієвідміни:**

а) говорити, ходити;

б) вчити, спати;

в) сидіти, любити;

г) везти, казати.

**6. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова наказового способу:**

а) ходи, учили б;

б) покладу, любила;

в) учітесь, встаньте;

г) запитав би, працював би.

**7.Характеристика дієслова *навчався***

* 1. наказовий спосіб, минулий час, середній рід, однина
  2. дійсний спосіб, минулий час, чоловічий рід, множина
  3. умовний спосіб, чоловічий рід, однина
  4. дійсний спосіб, минулий час, чоловічий рід, однина

**8.Укажіть ряд дієслів із закінченням -имо:**  
 А) Сфотографу…, спочин....  
 Б) Розпал..., терп....  
 В) Покриш..., випрасу...  
 Г) Збуду.., зав'яж..

**II рівень**

**Визначити дієвідміну дієслів**: Говорити ( ), в´язати ( ), вивчати ( ), плекати ( ).

**2.Установити відповідності дієслова та його особи і числа**

|  |  |
| --- | --- |
| а) працюєш | 1. 2 особа множини |
| б) шумлять | 2. 1 особа однини |
| в) будується | 3. 3 особа множини |
| г) просите | 4. 2 особа однини |
| д) напишу | 5. 3 особа однини |
| є) опадав |  |

**3. Визначте спосіб поданих наборів дієслів.**

а Дійсний 1 Сядьте, хай відповість.

б Умовний 2 Написаний, позеленілий.

В Наказовий 3 Ходили б, прощався б.

4 Пишемо, будемо вечеряти.

**4. Поєднайте дієслова із залежними від них словами.**

а дорівнювати 1 на тебе

б рівнятися 2 нулю

В залишати 3 спадщину

Г покидати 4 береги

**III рівень**

1. **Випишіть дієслова з тексту**

Ліс ще дрімає в передранішній тиші… Непорушно стоять дерева… Тихо навкруги… Лиш де-не-де прокинеться пташка, непевним голосом обізветься із свого затишку. ліс ще дрімає, а з синім небом уже щось діється: воно то зблідне, наче від жаху, то спалахне сяйвом, немов від радощів. Небо міниться, небо грає усякими барвами, блідим сяйвом торкає вершечки чорного лісу…

*Зробіть морфологічний розбір одного дієслова( за вашим вибором).*

**IV рівень**

**Складіть план до вивчених відомостей про дієслово**.

Варіант **2**

**I рівень**

**1. Дієслово - це частина мови, яка:**

а) означає назву предмета;

б) означає дію або стан предмета;

в) означає назву ознаки предмета або його приналежності;

г) виражає ознаку дії, предмета чи іншої ознаки.

**2. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова записані в неозначеній формі:**

а) робити, читала;

б) світає, співають;

в) писати, читати;

г) розмовляють, слухає.

**3. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова доконаного виду:**

а) пообіцяла, доказати;

б) падало, вміти;

в) люблю, думав;

г)прочитав, відвідала.

**4. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова з не пишуться окремо**:

а) не\робити, не\приносити;

б) не\хтувати, недо\бачати;

в) не\здужати (хворіти),не\зчутися;

г) не\навидіти, не\славити(ганьбити).

**5. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова 2 дієвідміни:**

а) берегти,рости;

б) лежати, сушити;

в) думати, спостерігати;

г) сидіти, летіти.

**6. Вкажіть рядок, у якому всі дієслова умовного способу:**

а) ходи, учили б;

б) покладу, любила;

в) учітесь, встаньте;

г) запитав би, працював би.

**7.Характеристика дієслова *навчався б***

* 1. наказовий спосіб, минулий час, середній рід, однина
  2. дійсний спосіб, минулий час, чоловічий рід, множина
  3. умовний спосіб, чоловічий рід, однина
  4. дійсний спосіб, минулий час, чоловічий рід, однина

**8.Укажіть ряд дієслів із закінченням -емо:**  
 А) Сфотографу…, спочин....  
 Б) Розпал..., терп....  
 В) Лет.., сто..  
 Г) Сид..,біж..

**II рівень**

**Визначити дієвідміну дієслів**: Спати ( ), шкодувати ( ), веліти ( ), бігти ( ).

**2.Установити відповідності дієслова та його особи і числа**

|  |  |
| --- | --- |
| а) атакуєш | 1. 2 особа множини |
| б) шумлять | 2. 1 особа однини |
| в) тримається | 3. 3 особа множини |
| г) просите | 4. 2 особа однини |
| д) принесу | 5. 3 особа однини |
| є) опадав |  |

**3. Визначте спосіб поданих наборів дієслів.**

а Дійсний 1 Сядьте, хай відповість.

б Умовний 2 Намальований, позеленілий.

В Наказовий 3 Хотіли б, танцював би.

4 Пишемо, будемо співати.

**4. Поєднайте дієслова із залежними від них словами.**

а дорівнювати 1 на тебе

б рівнятися 2 нулю

В залишати 3 спадщину

Г покидати 4 береги

**III рівень**

1. **Випишіть дієслова з тексту**

Небо грає, небо міниться усякими барвами, блідим сяйвом торкає вершечки чорного лісу…

Стрепенувся нарешті ліс і собі заграв… зашепотіли листочки, заметушилася у травиці комашня, розітнулось в гущавині голосне щебетання й полинуло високо – туди, де небо міниться, де небо грає всякими барвами…

*Зробіть морфологічний розбір одного дієслова ( за вашим вибором).*

**IV рівень**

**Складіть план до вивчених відомостей про дієслово**.