**Вступ. Казки народів світу**

**Варіант І**

**1. «Панчатантра» — одна з найдавніших …**

**А**. Японських пам’яток.

**Б**. Китайських пам’яток.

**В**. Індійських пам’яток.

**2. Рятуючись від голодних псів, шакал сховався ... (казка «Фарбований шакал»)**

**А**. У лісі.

**Б.** На дереві.

**В.** У домі маляра.

**3. У лісовому краю жив Чандарава. Таке ймення мав…**

**А**. Лев.

**Б**. Шакал.

**В.** Лис.

**4. Одним із найдавніших видів народної казки були …**

**А**. Казки про тварин.

Б. Чарівні казки.

**В**. Соціально-побутові казки.

**5. Алі-Баба, Аладдін, Синдбад-Мореплавець — це розумні і мужні герої збірки ...**

**А**. «Тисяча і одна ніч».

**Б**. "Панчатантра".

**В.** "Казки матінки Гуски".

**6. Синдбад-Мореплавець був ...**

**А.** Купцем.

**Б.** Лікарем.

**В**. Моряком.

**7. Казка «Пензлик Маляна» закінчується тим, що …**

**А**. Задоволений імператор нагородив хлопця і відпустив його.

**Б**. Малян погодився бути придворним художником.

**В**. Імператор та всі його попутники пішли на дно.

**8. Встановіть, хто кому допомагає.**

***Хто допомагає: Кому допомагає:***

1) Хлопчик-Персик; а) хлопчику Маляну;

2) Синдбад-Мореплавець; б)власному народу;

3) пані Метелиця; в) самому собі;

4) сивобородий дідусь. г) ледащиці;

 д) пасербиці.

**9. Запишіть по пам'яті героїв — фантастичних істот, що згадуються у вступі до поеми О. С. Пушкіна «Руслан і Людмила».**

**10. Про кого з героїв вивчених вами казок йдеться у наведених фрагментах? Записати ім'я героя та назву казки.**

**А.** "Дівчина у всьому догоджала старі, збивала подушки так сильно, що аж пір'я летіло

**Б**. "А щоб його не викрили, ніколи не домальовував їх до кінця, тож птахи та звірі на картинах ніколи не оживали"

**В**. "Проте мій непогамовний норов не давав мені спокою і під'юджував знову вирушити в мандрівку..."

**Г**. "Зі своєю ріднею... він навіть не захотів говорити: наказав вигнати геть усіх до одного"

**11. Коли і чому до героя казки О.Уайльда «Хлопчик-Зірка» повернулася його врода?**

**12. Поясніть сенс назви казки Г.К. Андерсена «Непохитний олов'яний солдатик».**

**Вступ. Казки народів світу**

**Варіант ІІ**

**1. До «Панчатантри» ввійшов твір …**

**А**. «Фарбований лис».

**Б**. «Райнеке-лис»

**В**. «Фарбований шакал».

**2. Автором фольклорної казки є ...**

**А**. Народ.

**Б**. Письменник.

**В**. Учений.

**3. «Високий, як пальма, весь чорний, з єдиним оком на лобі, червоним і вогняним, як жар. Із рота в нього стирчали два довгих, гострих передніх зуби, нижня губа одвисла й торка-лася грудей. Довгі слонові вуха теліпалися по плечах, а пазурі на величезних руках були загострені й зігнуті, як у яструба.» Це опис ...**

**А**. Чудовиська з казки "Момотаро, або Хлопчик-Персик".

**Б**. Мешканця лісу з казки "Фарбований шакал".

**В.** Велетня-людожера з казки "Синдбад-Мореплавець".

**4. Як закінчилася третя подорож для Синдбада?**

**А**. Потрапив у полон.

**Б**. Постраждав під час бурі.

**В**. Розпродав крам і повернувся у Багдад.

**5. Якоб і Вільгельм Ґрімм - відомі…**

**А**. Збирачі творів усної народної творчості.

**Б**. Автори казок.

**В**. Автори художніх творів.

**6. Німецька казка «Пані Метелиця» належить до …**

**А**. Чарівних казок.

**Б**. Побутових казок.

**В.** Казок про тварин.

**7. Як Малян своїм мистецтвом допомагав людям?**

**А**. Роздавав гроші, отримані за картини.

**Б**. Малював їм необхідні речі.

**В**. Прикрашав малюнками їхні домівки.

**8. Встановіть відповідність між назвою казки та країною, де вона була створена:**

***Казки: Країни:***

1 ) "Фарбований шакал"; а) Китай;

2) "Пані Метелиця"; б) Японія;

3) "Момотаро, або Хлопчик-Персик"; в) Англія;

4) "Пензлик Маляна". г) Німеччина;

 д) Індія.

**9. Схарактеризуй людські якості Пасербиці з огляду на її вчинки та ставлення до інших людей.**

**10.** **Охарактеризуйте царівну-падчерку або царицю-мачуху із «Казки про мертву царівну та сімох богатирів» О.С. Пушкіна.**

**11. Назвіть негативних героїв із казок Г.К. Андерсена,**

**О. Уайльда та О.С. Пушкіна, що вивчалися вами на уроках у 5 класі. Чому ви вважаєте їх негативними?**

**12. Поясніть сенс назви казки О. Уайльда «Хлопчик- зірка».**

**Природа і людина**

**Варіант І**

**1. Хто з вказаних поетів є автором вірша «Нічна пісня подорожнього»?**

**А** Джон Кітс; **Б** Генріх Гейне;

В Йоганн Вольфганг Гете; **Г** Лі Хант.

***2. В якому з віршів описані події відбуваються навесні?***

**А** «Нічна пісня подорожнього»;

**Б** «Задзвени із глибини...»

**В** «Про коника і цвіркуна»

**Г** «Сплять усі верховини гірські...»

***3. Як називається словесний опис природи в літературних творах?***

**А** корсаж; **Б** вояж;

**В** пейзаж; **Г** грильяж.

***4. Яку професію опанував Джон Кітс?***

**А** юриста; **Б** інженера;

**В** медика; **Г** вчителя.

***5. Назвіть породу головного героя оповідання Е. Сетона-Томпсона «Снап»:***

**А** хорт; **Б** мастиф;

**В** сенбернар; **Г** бультер'єр.

***6. Встановіть відповідність між країною та письменником:***

**1.** Ернест Сетон-Томпсон. **А** Англія;

**2.** Джон Кітс. **Б** Німеччина;

**3.** Генріх Гейне. **В** Канада;

**4.** Йоганн Вольфганг Гете. **Г** Росія;

 **Д** Франція.

***7. Що не було характерним для Снапа?***

А лагідна поведінка; Б задерикуватість;

В вірність у дружбі; Г сила духу.

***8. Чий це портрет***

**А** Джон Кітс

**Б** Ернест Сетон -Томпсон;

**В** Йоганн Вольфганг Гете.

***9. Складіть ланцюжок подій першої частини оповідання***

***«Снап, або Історія бультер’єра» за ключовими словами .***

посилка

чудове щеня

напис «Обережно»

телеграма

система лікування «залишити без сніданку»

той, що не відчуває страху

повне ім’я Джинжерснап

***10. Поміркуйте, у чому заслуга Е.Сетон-Томпсона як***

***письменника й чим можна пояснити швидке розповсюдження його книжок по світу***?

***11. Передайте свої відчуття від споглядання ілюстрації.***

Запахи, аромати:\_\_\_\_\_\_\_

Звуки: \_\_\_\_\_\_

Кольори: \_\_\_\_\_\_\_

***Що таке поезія землі?***

***12. Напишіть твір-мініатюру «Чого навчає мене поезія».***

 **Природа і людина**

**Варіант ІІ**

***1. Визначте, що лежало в основі стосунків бультер'єра Снапа та його господаря?***

**А** страх перед силою людини;

**Б** страх перед зубами собаки;

**В** інстинкт прирученої людиною собаки;

**Г** взаємна вірна дружба.

***2. Епітет -це...***

**А** короткий крилатий вислів;

**Б** художній твір ліричного характеру;

**В** художнє означення;

**Г** протиставлення.

***3. В чому полягає особливість художніх пейзажів Кітса, Гете, Гейне?***

**А** це гарні прозові пейзажі;

**Б** це досконалі віршовані описи природи;

**В** це картини із зображенням природи;

**Г** це опис почуттів людини.

***4. Якою є головна ідея твору Джона Кітса «Про коника і цвіркуна»?***

**А** нетлінність краси природи;

**Б** взаємозв’язок природи і людини;

**В** швидкоплинність людського існування;

**Г** пісня коника і цвіркуна.

***5. Представником якої національної літератури є поет Генріх Гейне?***

**А** французької; **Б** німецької;

**В** канадської; **Г** єврейської.

***6. Встановіть відповідність між художнім образом та твором:***

**1.** Коник.  **А** «Задзвени із глибини...»;

**2.** Снап. **Б** «Про коника і цвіркуна»;

**3.** Подорожній. **В** «Снап»;

**4**. Троянда. **Г** «Нічна пісня подорожнього»;

7.  ***Кого з письменників вважають зачинателем анімалістичної літератури ?***

**А** Джона Кітса;

**Б** Джозефа Редьярда Кіплінга;

**В** Ернеста Сетона-Томпсона;

**Г** Олександра Пушкіна.

*****8. Чий це портрет***

**А** Йоганн Вольфганг Гете;

**Б** Генріх Гейне;

**В** Ернест Сетон Томпсон.

**Г** Олександр Пушкін

***9. Що об’єднує поезії Кітса, Гете та Гейне?***

***10. Як ви розумієте текст телеграми «Надзвичайне щеня. Поводься з ним ввічливо. Так безпечніше»? Чи виправдав маленький білий песик надану характеристику?***

*(За оповіданням Е.Сетона-Томпсона «Снап»)*

***11. Ви бували у літньому полі? Передайте свої відчуття.***

*Запахи, аромати:\_\_\_\_\_\_\_*

*Звуки: \_\_\_\_\_\_*

*Кольори: \_\_\_\_\_\_\_*

***Що таке поезія землі?***

***12. Напишіть твір-мініатюру «Чого навчає мене поезія».***

**Сила творчої уяви**

**Варіант І**

1. Назвіть справжнє ім'я письменника Льюїса Керролла, розкажіть, що ви знаєте про нього.

2. Складіть характеристику Країни Див, у яку потрапила Аліса.

3. Поясніть, як ви розумієте рядки вірша Марини Цвєтаєвої:

«Из рая детского житья

Вы мне привет прощальный шлёте,

Неизменившие друзья

В потертом, красном переплёте»

4. Назвіть прізвища письменників, композиторів, що згадуються у вірші «Книги в красном переплёте». Поясніть, чому для змалювання світу дитинства поетеса обрала саме цих письменників і композиторів.

5. Назвіть героїв повісті-казки «Аліса в Країні Див», дайте їм коротку характеристику.

6. Розкажіть про події, зображені

на ілюстрації.

**сила творчої уяви**

**Варіант ІІ**

1. Розкажіть про історію створення повісті-казки «Аліса в Країні Див». Хто став прототипом головної героїні?

2. Доведіть, що «Аліса в Країні Див» - фантастична повість-казка. Наведіть приклади з тексту.

3. Охарактеризуйте образ героїні поезії «Книги в красном переплёте», світ її захоплень і уподобань.

4. Чому Марина Цветаєва назвала книжки друзями героїні вірша «Книги в красном переплёте»?

5. Які епізоди з книги «Пригоди Тома Сойера» ви впізнали у вірші Марини Цвєтаєвої? Чому, на вашу думку, поетеса згадує саме ці епізоди?

6. Розкажіть про події, зображені на ілюстрації.



**Сучасна література**

**У колі добрих друзів**

**Варіант І**

***1. Укажіть країну, яка є батьківщиною Туве Янсон.***

**А** Росія;

**Б** Фінляндія

**В** Франція;

**Г** Данія.

***2. Укажіть автора твору «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу».***

**А** Льюїс Керролл;

**Б** Туве Янсон;

**В** Пауль Маар;

**Г** Роальд Дал.

***3. Укажіть персонажа твору «Чарлі і шоколадна фабрика».***

**А** Мумі-троль;

**Б** Віллі Вонка;

**В** Суботик;

**Г** Чмих.

***4. Укажіть назву твору, з якого наведено цитату:*** *«Влітку це ще було сяк-так, а от узимку, коли по підлозі цілісіньку ніч віяли крижані протяги, ставало нестерпно. Вони й не мріяли купити кращу хату чи хоч би ще одне ліжко, бо були дуже вбогі».*

**А** «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»;

**Б** «Чарлі і шоколадна фабрика»;

**В** «Комета прилітає»;
**Г** «Пригоди Тома Сойєра».

***5.Укажіть, кому з персонажів належать ці слова:*** *«Може, цього разу дужче поталанить: я хочу, щоб усі меблі стояли в моїй кімнаті цілі й на своїх місцях, а цей автомобіль – надворі перед будинком!»*

**А** Чарлі Бакету;
**Б** Мумі-тролю;

**В** пану Пляшкеру;

**Г** Нюхмумрику.

***6. Установіть відповідність між назвою твору і персонажем.***

**1** «Чарлі і шоколадна фабрика» **А** пані Брюкман;

**2** «Комета прилітає» **Б** Майк Тіві;

**3** «Машина для здійснення бажань…» **В** Хропусь.

***7. Запишіть, які шкідливі звички та вади характеру сучасних дітей засуджуються у творі Роальда Дала «Чарлі і шоколадна фабрика».***

***8. Чому вчить своїх читачів письменник Пауль Маар?***

***9. Які випробування випали на долю Чмиха і Мумі-троля під час їхньої подорожі до обсерваторії («Комета прилітає»)?***

***10. Опишіть Долину та героїв повісті-казки Туве Янсон «Комета прилітає».***

***11. Подумай, чи зміняться в майбутньому Августус, Верука, Віолета та Майк? Як складуться їхні стосунки з Чарлі? («Чарлі та шоколадна фабрика» Роальда Дала)***

***12. Уяви себе в ролі одного із персонажів твору Пауля Маара і розкажи про свою зустріч із Суботиком (яким ти побачив цього героя, яке враження він справив, які події сталися у житті із появою Суботика).***

**Сучасна література**

**У колі добрих друзів**

**Варіант ІІ**

***1. Укажіть країну, яка є батьківщиною Пауля Маара.***

**А** Англія;

**Б** Німеччина;

**В** Фінляндія;
**Г** Франція.

***2. Укажіть автора твору «Чарлі і шоколадна фабрика»***

**А** Туве Янсон;

**Б** Льюїс Керролл;
**В** Роальд Дал;

**Г** Пауль Маар.

***3. Укажіть персонаж твору «Комета прилітає»:***

**А** Чарлі Бакет;

**Б** Мумі-троль;
**В** пан Пляшкер;

**Г** Суботик.

***4. Укажіть назву твору, з якого наведено цитату:*** *«Стежка ставала все стрімкішою і стрімкішою, мандрівники дряпалися все вище і вище. Над ними здіймалися древні гігантські гори, а навколо було пустельно й жахливо самотньо».*

**А** «Чарлі і шоколадна фабрика»;
**Б** «Комета прилітає»;
**В** «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу»;
**Г** «Аліса в Країні Див».

***5. Укажіть, кому з персонажів належать ці слова:*** *«Я вже стільки років прагнув натиснути цю кнопку! Але ще ніколи не натискав! Багато разів я відчував цю спокусу! Так, це була неабияка спокуса! Але я ніяк не міг змиритися з думкою, що в даху фабрики доведеться пробити величезну дірку! Летімо, хлопці! Вгору й геть!»*

**А** Суботик;

**Б** Віллі Вонка;
**В** Гемуль;

**Г** Чарлі Бакет.

***6. Установіть відповідність між назвою твору й персонажем:***

**1** «Чарлі і шоколадна фабрика» **А** Хропся;

**2** «Комета прилітає» **Б** Верука Солт;

**3** «Машина для здійснення бажань …» **В** Вівторакус.

***7. Чому на фабриці Віллі Вонка («Чарлі і шоколадна фабрика») не було людей? Хто там працював?***

***8. Визначте тему та ідею повісті «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу» Пауля Маара.***

***9. Чому вчить своїх читачів Туве Янсон?***

***10. Кому дісталися золоті квитки містера Вонки? Розкажіть про дітей-переможців, їхні захоплення й улюблені заняття.***

***11. Як комета вплинула на життя людей? Опишіть зміни, що відбулися в Долині мумі-тролів під впливом цієї події («Комета прилітає» Туве Янсон).***

***12. Уклади сторінку щоденника-огляду подій, які є обов’язковою умовою для появи Суботика.***

|  |  |
| --- | --- |
| **День тижня** | **Подія** |
| Понеділок |  |
| Вівторок |  |
| Середа |  |
| Четвер |  |
| П’ятниця |  |
| Субота |  |