**5 клас Українська мова**

**Контрольна робота №2 з теми «Будова слова. Орфографія»**

**Тестування за варіантами**

**І варіант**

***Початковий і середній рівень***

1. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі:

а) *лікувати, лікар, лікоть, лікарня;*

б) *вулиця, вуличний, вулик, вуличка;*

в) *вітер, вітровий, вітрина, вітрила;*

г) *квітка, квітник, заквітчати, квітковий.*

2. Знайти слово із закінченням:

а) *хоробрість*; б) *голуб*; в) *переробка;* г) *таксі*.

3. Виділити рядок, у якому в усіх словах наявні префікси:

а) *вихід, забігти, торкнутися, перейти*;

б) *написати, дочитати, влетіти, прийти*;

в) *дорости, прогуркотіти, говорити, зробити*.

4. Указати рядок, у якому всі слова з нульовим закінченням:

а) *вогонь, ватра, дощ, ведмідь*;

б) *хліб, луг, жолудь, урок*;

в) *мить, кролик, доля, віз.*

5. Записати п'ять слів із префіксами.

6. Знайти слово із суфіксом:

а) *мороз*; б) *розмова*; в) *дощик*.

7. Записати п'ять слів із суфіксом.

8. Знайти речення, у якому *під* – є префіксом у слові:

а) *(Під) березу їжачок наносив сінця ріжок.*

б) *Безпощадній зброї сміху я боюся (під) даватись.*

в) *Любив я скрип коліс (під) важкими возами в жнива*.

9. Записати п'ять слів із нульовим закінченням.

10. Відшукати слово, де є префікс, корінь, суфікс, закінчення:

а) *прикладка;*  б) *батьківський;* в) *спечено.*

11. Указати рядок, де в усіх словах треба писати префікс *пре-*:

а) *пр….білий, пр….буток, пр….давити*;

б) *пр…смачний, пр….гарний, пр….мудрий*;

в) *пр…злий, пр…смачний, пр…вітний*.

12. Записати п'ять слів із префіксом *при-.*

***Достатній рівень***

1. Розібрати подані слова за будовою.

*Придорожній, вгорі, прислів'я, найсмачніший, відтінок.*

2. Замінити словосполучення словами з префіксами *пре-*, *при-*.

*Місцевість біля Карпат. Невеличкий мороз. Дуже поганий. Лягти на кілька хвилин. Посадка на землю. Дуже високий. Край біля моря. Повернення птахів. Дуже глибокий.*

3. Підібрати спільнокореневі слова до даних.

*Будинок –*

*Світло -*

***Високий рівень***

Написати твір-мініатюру «Осінь малює фарбами» з використанням слів із префіксами *пре-*, *при-*.

**5 клас Українська мова**

**Контрольна робота №2 з теми «Будова слова. Орфографія»**

**Тестування за варіантами**

**ІІ варіант**

***Початковий і середній рівень***

1. Позначте рядок, у якому всі слова – спільнокореневі:

а) *гіркий, гірчиця, гірка, гіркота;*

б) *відомий, провідник, провідати, відьма;*

в) *зростати, зріст, переросток, паросток.*

2. Знайти слово із закінченням:

а) *юність*; б) *вітер*; в) *школа;* г) *день*.

3. Виділити рядок, у якому в усіх словах наявні префікси:

а) *переліт, сказати, віднести, здати*;

б) *донести, прибігти, сидіти, впасти*;

в) *видихнути, спати, допливти, знести*.

4. Указати рядок, у якому всі слова з нульовим закінченням:

а) *подорож, затишний, схил, гавань*;

б) *будинок, збір, листок, кущ*;

в) *підмет, стіл, дорога, даль.*

5. Записати п'ять слів із префіксами.

6. Знайти слово із суфіксом:

а) *хмара*; б) *холод*; в) *морозець*.

7. Записати п'ять слів із суфіксом.

8. Знайти речення, у якому *без* – є префіксом:

а) *Хати (без) дахів здавалися зірваними грибочками.*

б) *Вранці вулиці здавалися (без) людними.*

в) *(Без) труда рибки не вловиш*.

9. Записати п'ять слів із нульовим закінченням.

10. Відшукати слово, де є префікс, корінь, суфікс, закінчення:

а) *розв'язаний;*  б) *пролісок;* в) *прекрасно.*

11. Указати рядок, де в усіх словах треба писати префікс *при-*:

а) *пр…бути, пр…вести, пр…знатися*;

б) *пр…красний, пр…бігти, пр…чарувати*;

в) *пр…пливти, пр…голосно, пр…швидко*.

12. Записати п'ять слів із префіксом *пре-.*

***Достатній рівень***

1. Розібрати подані слова за будовою.

*Найтепліший, внизу, безмежний, підлісок, пшениця.*

2. Замінити словосполучення словами з префіксами *пре-*, *при-*.

*Посадка літака або парашута. Дуже злий. Дуже гострий. Добавлена частина будинка. Поява птахів навесні. Почепити іграшки на ялинку Дуже сміливий. Військовий на кордоні. Чудовий настрій.*

3. Підібрати спільнокореневі слова до даних.

*Білий –*

*Зима -*

***Високий рівень***

Написати твір-мініатюру «Чим пахне весна» з використанням слів із префіксами *пре-*, *при-*.

**5 клас Українська мова (Для Вадима)**

**Контрольна робота №2 з теми «Будова слова. Орфографія»**

**Тестування**

1. Значущі частини слова – це корінь, префікс, суфікс, закінчення.

2. Тут вказані різні форми одного слова: пісня, піснею, у пісні.

3. Тут вказані спільнокореневі слова: вовк, вовчик, вовчище.

4***.*** Прилавок, премудрий, приморський, прегарний, прізвище.