**ПРОТОКОЛ**

**засідання атестаційної комісії**

**«22» січня 2024 року**  **№4**

***Петрівський ліцей Сновської міської ради Корюківського району Чернігівської області***

**Присутні:**

Голова - Шмаровоз В.П.

Секретар - Капустіна К.В.

Присутні: Бобровник А.Є., Дорошенко С.П., Муравко Г.М., Стародубець Над.М., Щербина Т.Г.

**Порядок денний:**

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п.8,9 Положення про атестацію.
2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

1.СЛУХАЛИ:

Капустіну К.В., заступника директора з навчально-виховної роботи,секретаря атестаційної комісії, котра зазначила, що підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до п.8,9 Положення про атестацію, є необхідною умовою для атестації. Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

 Секретар зазначила, що всі документи про підвищення кваліфікації наявні в особових справах педагогічних працівників.

ВИРІШИЛИ:

1. Вважати, документи, відповідно до п.8,9 Положення про атестацію достовірними.

За - 7, проти - 0, утримались - 0

1. СЛУХАЛИ:

 Шмаровоз В.П., директора закладу освіти, голову атестаційної комісії, котрий поінформував про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту. Педагогічні працівники знають законодавчі вимоги щодо змісту повної загальної середньої освіти відповідного рівня та форми організації освітнього процесу (державні стандарти, типові освітні програми, модельні навчальні програми). На достатньому рівні володіють цифровими навичками, здійснюють психологічну підтримку усіх учасників освітнього процесу.

ВИРІШИЛИ:

1. Оцінити професійні компетентності з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті, що відповідають кваліфікаційним категоріям відповідно кожному педагогу, який атестується у 2024 році.

За - 7, проти - 0, утримались - 0

**Голова Василь Шмаровоз**

**Секретар Катерина Капустіна**