**ЗВІТ**

**директора Петрівського ліцею**

**за 2024-2025 навчальний рік**

 У закладі навчалося 130 учнів, які проживають на території п’яти населених пунктів (с. Хотуничі, с. Камка, с. Петрівка, с. Стара Рудня, с. Смяч). Укомплектовано 11 класів. На педагогічному патронажі знаходяться два учні – у 5 та 8 класах. У закладі, як підрозділ функціонував дитячий садок із 14 вихованцями. Форма навчання змішана. Забезпечували навчальний процес 20 вчителів і 2 вихователі. У другому класі організовано інклюзивне навчання.

 Методична робота у 2024-2025 навчальному році полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку); буласпрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров’я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми «Формування і реалізація компетентностей учасників освітнього процесу в опорному закладі шляхом розвитку і вдосконалення творчих здібностей».

**У роботі над методичною проблемою було визначено такі завдання:**

* **Пошук і аналіз проблем:**

 Визначення конкретних проблем та їх джерел у навчальному процесі, аналіз наявного досвіду та передового досвіду, вивчення теоретичних засад.

* **Розробка нових методів та технологій:**

 Планування та розробка інноваційних методів та технологій навчання та виховання, що дозволяють ефективніше вирішувати проблеми.

* **Оцінка та впровадження змін:**

 Оцінка ефективності впровадження нових методів та технологій, внесення необхідних коректив, розповсюдження кращого досвіду.

* **Підвищення професійної майстерності:**

 Підвищення професійного рівня педагогів шляхом обміну досвідом, навчання та самоосвіти.

* **Створення нових освітніх ресурсів:**

 Розробка та створення нових освітніх ресурсів, що сприяють підвищенню ефективності навчального процесу.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань на 2024-2025 навчальний рік. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичні опрацювання методичної теми ліцею та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, методичні об’єднання вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти, робота з обдарованими дітьми.

 Упродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, незалежне тестування навчальних досягнень, рівень професійного росту, застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

 Методична робота ліцею впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою.

 Протягом 2024-2025 н. р. було організовано роботу шкільних методичних об’єднань учителів-предметників та класних керівників, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали шкільні методичні об’єднання, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

* МО вчителі впочаткових класів (голова Шербина Т.Г.);
* МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу (голова Стародубець Н.М.);
* МО вчителів природничо-математичного циклу (голова Дорошенко С.П.);
* МО класних керівників (голова Бобровник А.Є.).

 Робота методичних об’єднань булла спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційного та звичайного уроку. Діяльність шкільних методоб'єднань було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2024-2025 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, особливості оцінювання учнів 1-2, 3-4, 5-х класів, проведення підсумкового повторення), так і науково-методичні питання.

 Протягом 2024-2025 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації ліцею росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників. Відповіднодо плану роботи школи курсову перепідготовку пройшли 22 педагогічні працівники закладу.

 ***Атестаці япедагогічних працівників***

 Було складено план роботи атестаційної комісії в 2024-2025 навчальному році. Підготовлено та видано наказ № 71 від 16.09.2024 року «Про створення атестаційної комісії та затвердженняїї складу». Подано списки працівників, які підлягають атестації. Згідно з планом учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведені засідання атестаційної комісії.

 Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються: відвідувалися навчально-виховні заходи вчителів адміністрацією, членами атестаційної комісії.

 У 2024-2025 н.р. про атестовано наступних учителів: Муравко Т.М., учителя української мови та літератури, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший вчитель»; Білоус Г.М., учителя історії та правознавства, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії»; Бобровник А.Є., учителя української мови та літератури, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії»; Сову С.А., педагога – організатора, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії»; Решетник Р.В., учителя початкових класів, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії»; Сукалову Г.П., учителя математики та інформатики, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії»; Дорошенко С.П., учителя хімії та біології, про відповідність раніше встановленій категорії «спеціаліст вищої категорії»; Тосенко В.М., учителя початкових класів, про встановлення кваліфікаційної категорії «спеціаліст І категорії».

 У 2024-2025 н.р. здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у різноманітних конкурсах:

 Протягом 2024-2025 навчального року на виконання наказу по ліцею від 21.10.2024 р. № 83 «Про створення робочої групи та проведення у закладі освіти щорічного самооцінювання якості освіти за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти» та відповідно до діючих нормативно-правових документів щодо організації моніторингових досліджень, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Петрівському ліцеї з метою підвищення якості освітнього процесу, оцінювання його результативності, визначення ефективності управлінських рішень, вивчення умов, що впливають на результативність діяльності закладу були проведені моніторингові дослідження одного з напрямів освітньої діяльності Петрівського ліцею (за результатами інформації, отриманої під час анкетування учасників освітнього процесу, спостереження).

Самооцінювання якості освітньої діяльності Петрівського ліцею передбачає вивчення та оцінювання освітніх та управлінських процесів закладу, тобто встановлення рівня їх якості, та ефективності внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Метою самооцінювання є визначення рівня якості освітньої діяльності закладу, якості освіти та планування шляхів її вдосконалення.

Самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності за напрямком «Освітнє середовище» з питання забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці. Створена робоча група, яка працювала відповідно до плану. Створені анкети для всіх учасників освітнього процесу у гуглформі. Проведено опитування у січні-лютому. В опитування прийняло участь 94 учня, 148 батьків та 15 педагогічних працівників. Протягом року вивчалась документація та проводилось спостереження за напрямом.

Методична робота сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, дала змогу молодим учителям вчитися педагогічної майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, удосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його.

 План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2024-2025 навчального року був виконаний.

 Управління виховною роботою в закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи, практичний психолог, працює методичне об’єднання класних керівників.

 Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: військово-патріотичне виховання; громадсько-правове виховання; екологічне виховання; художньо-естетичне виховання; родинно-сімейне виховання; моральне виховання; профорієнтаційне виховання; превентивне виховання; формування здорового способу життя; розвиток творчих здібностей. Та відповідно до основних орієнтирів виховання: ціннісне ставлення до себе; ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; ціннісне ставлення до праці; ціннісне ставлення до природи; ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

 Основною метою у вихованні школярів у 2024-2025 навчальному році було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам.

 Серед першочергових завдань - національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року .

 Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, містить у собі календарні, традиційні свята ліцею, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя.

 З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботищодо недопущеннявербування підлітків ворогом для скоєння ними диверсій, булінгу, а також забезпечення повноцінного розвитку школярів, охорони та зміцнення здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2024-2025 навчальному році було проведено різноманітні заходи згідно з планом.

 Робота методичного об’єднання класних керівників була спрямована на удосконалення методичної підготовки, майстерності вчителя, удосконалення методики проведення дистанційної та звичайної години спілкування чи інструктажу. Діяльність методоб'єднання була спланована на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання методичних об’єднань з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях методичних об’єднань обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання.

 У 2024 - 2025 н.р. здобувачі освіти 5-11 класів брали участь у різноманітних конкурсах:

* Обласний літературний конкурс із циклу «Вчимося жити на Землі»: «Комфортно там, де безпечно», у якому Кубатін М. (8 кл.; учитель Стародубець Н.М.) посів І місце; Процька А. (9кл.; учитель Муравко Т.М.) – ІІІ.
* Обласний етап Всеукраїнського юнацького фестивалю «В об’єктиві натураліста – 2025» на тему «Ми всі – Україна», у якому Григор’єва А. (9 кл.; учитель Дорошенко С.П.) посіла ІІІ місце.
* Щорічна екологічна акція-конкурс «Замість ялинки - зимовий букет» у номінації «Новорічна композиція», у якій Деркач М. (7 кл.) посіла І місце, Деркач Т. (5 кл.) – ІІІ (керівник Сова С.А.).
* Фестиваль здорових ідей. Номінація «Пропагуй здорове – обирай корисне»

(Зелений Д., 7 кл.; учитель Сукалова Г.П.).

* Всеукраїнська акція «Допоможи птахам» у номінації «Наша допомога зимуючим птахам» (Вольський Я., 7 кл.; учитель Бобровник О.М.).
* Обласний етап фотовиставки до Дня Соборності України «Україна – це ми» (Фенно Ю, 10 кл.; учитель Сова С.А.).

Решетник Р.В. брала участь у педчитаннях «Тенденції модернізації навчального процесу в умовах змішаного навчання з досвіду роботи закладів освіти Сновської громади».

Учні брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.Результати II етапу такі:

*Математика*

Зелений Даніїл – 7 клас – 1 місце ( учитель Стародубець Н.М.)

Процька Анна – 9 клас – 4 місце (учитель Сукалова Г.П.)

*Трудове навчання*

Надточій Ілля – 9 клас – 1 місце (учитель Бобровник О.М.)

Деркач Ілля – 10 клас – 1 місце (учитель Бобровник О.М.)

Гармаш Кирило - 11 клас - 2 місце (учитель Бобровник О.М.)

*Українська мова*

Фенно Юлія - 10 клас - 2 місце (учитель Стародубець Н.М.)

Фенно Вікторія – 11 клас – 2 місце (учитель Бобровник А.Є.)

Падалка Єгор – 7 клас – 4 місце (учитель Муравко Т.М.)

*Конкурс ім.П.Яцика*

Скора Віталіна – 11 клас – 2 місце (учитель Бобровник А.Є.)

Зелений Даніїл – 7 клас – 4 місце (учитель Муравко Т.М.)

Денисюк Ліна – 4 клас – 4 місце (учитель Решетник Р.В.).

 Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму освітньому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов’язків і вже цим наближають перемогу. А система виховної роботи закладу, заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє розвитку особистості, створенню ситуації успіху та самореалізації, вихованню справжнього патріота України.

 Незважаючи на повномаштабну війну в Україні, робота органів дитячого самоуправління ліцею не припинилася. Офлайн та через чати, створені у соціальних мережах, проходять спілкування, засідання дитячих рад згідно планів роботи.

 РДО (Рада Дитячих Організацій) є ініціатором та координатором різноманітних справ і заходів, віддаючи пріоритетний напрямок патріотичному вихованню. Члени усіх дитячих об ‘єднань: «Дзвіночки», «Молода Генерація», «Хортиця» беруть активну участь у реалізації патріотичних проєктів, конкурсів, акцій, операцій, флеш-мобів, онлайн-виставок, вікторин, тренінгів, тестів тощо…Так, до Дня визволення Чернігівщини та Дня Миру пройшов флеш-моб «Ми за Мир», операція «Пам’ятник», вікторина «Рідний край».

 До Дня Козацтва, Дня Захисника України діти створювали сенкани, малювали малюнки, підтримували ЗСУоберегами. До речі, ця підтримка проходить постійно. Ліцеїсти брали участь у акції «Підтримаємо ЗСУ» (жовтень), «Лист на передову» до Дня Збройних Сил (листопад), «Новорічно-різдв’яна листівка для ЗСУ» (грудень), «Патріотична валентинка» (лютий). Усі їх роботи: малюнки, листи, обереги, смаколики разом із маскувальними сітками та окопними свічками були відправлені воїнам-захисникам.

 Не залишилися поза увагою і пам’ятні дати Голодомору, Героїв Крут та Майдану. Діти переглядали відео, готували повідомлення, запалювали Свічки Пам’яті. До Дня писемності та рідної мови брали участь у всеукраїнському диктанті, відповідали на питання вікторин, тестів, поглиблюючи свої мовні знання.

 Цікаво пройшов флешмоб «Українська хустка». Діти не тільки демонстрували свої фото, але й дізнавались багато нового про історію хустки, її роль та значення у житті народу. День Гімну та День Герба теж привернув до себе неабияку увагу. Учні малювали патріотичні малюнки, переглядали відео, знайомилисяз історіями пам’ятних дат, співали гімн. Особлива увага приділялася Дню Єдності та Річниці Незламності. Ці події не залишили байдужими нікого з ліцеїстів.

 Тижні пам’яті Т.Г. Шевченка та Л. Українки запам’яталися перегляданням презентацій, перечитуванням творів, ознайомленням із маловідомими та цікавими фактами з життя митців. Також у ліцеї проводились різноманітні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні, Дня Добровольця , Дня Пам`яті та примирення, Дня Героїв України, які є підтвердженням любові до нашої свободи та незалежності і демонструють незламний дух нашого народу.

 Флешмоб «Вишиванка-це модно» об’єднав наших учнів українців , розкиданих по світу і показав цінність національного одягу. Участь дітей у заходах до Дня Європи показав, що ми- європейці.

 Багато уваги приділяється здоров’ю здобувачів освіти: квести, конкурси малюнків, рефератів, проєктів, онлайн- змагання, тренінги,брейн-ринги, онлайн -руханки.

 На протязі навчального року учні 1-4 класів були забезпечені гарячим харчуванням за кошти державної субвенції.

 З метою якісного забезпечення навчального процесу за рахунок спонсорської допомоги було обладнано Кабінет безпеки. Було використано кошти державної субвенції на НУШ 5-7 класів та придбано 2 принтери і телевізор. Також реорганізовано Кабінет психолога на першому поверсі. Забезпечено обладнанням укриття за рахунок спонсорської допомоги.

 З метою покращення якості навчального процесу заклад потребує у придбанні: автобуса, спортивного інвентаря (згідно вимог уроків фізкультури по НУШ), посуду у їдальню.