**ЗВІТ**

**директора Петрівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ст. – ДНЗ»**

**за 2020-2021 навчальний рік**

Виходячи із ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» директор звітує перед колективом про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу.

У цьому навчальному році в закладі навчалося 170 здобувачів освіти, які проживають на території п’яти населених пунктів (Хотуничі, Камка, Петрівка, Ст. Рудня, Смяч). Для цих дітей та вчителів організований підвіз до школи з урахуванням потреб дитини з інвалідністю. Укомплектовано 11 класів, з низ три класи з інклюзивним навчанням (1,2 та 4).

В закладі діє садок де перебувало 36 вихованців у двох групах. Учителів – 24, з них два вихователі.

Петрівський НВК є опорною школою освітнього округу.

З вересня 2018 року школа розпочала роботу над методичною проблемою «Формування і реалізація компетентностей учасників освітнього процесу в опорному закладі шляхом розвитку і вдосконалення творчих здібностей».

Методичну роботу в школі координує методична рада. На засіданнях методичної ради НВК розглядалися наступні питання:

* визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2020-2021 навчальному році;
* впровадження в практику діяльності закладу інформаційно-комунікативних технологій;
* про участь учителів школи в конкурсі «Учитель року»;
* атестація педагогічних працівників та її підсумки;
* ДПА у 4-х,9-х, 11-х класах та ЗНО в 11 класі.

Протягом навчального року були проведені тижні педагогічної майстерності:

* учителів зарубіжної літератури – жовтень;
* учителів інформатики – листопад;
* учителів трудового навчання – грудень;
* учителів початкових класів – лютий;
* вихователів ЗДО – березень.

Плани проведення вищезгаданих тижнів подані до районного методичного кабінету.

Всі вчителі працюють над методичними проблемами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів. Робота кожного МО спланована. На базі НВК працюють чотири МО: учителів початкових класів та вихователів ЗДО (керівник Решетник Р.В.), учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Стародубець Н.М.), учителів природничо-математичного циклу (керівник Дорошенко С.П.), класних керівників (керівник Бобровник А.Є.). У цьому навчальному році творчо працювало МО учителів початкових класів та вихователів ЗДО (керівник Решетник Р.В); МО учителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Стародубець Н.М.). На належному рівні працювали МО класних керівників (керівник Бобровник А.Є.), природничо-математичного циклу (керівник Дорошенко С.П.). Всі вчителі-предметники провели показові уроки, вихователі – показові заняття, а класні керівники - показові виховні заходи.

З метою підвищення рівня організаційно-методичної роботи в школі проводились інструктивно-методичні наради, наради при директорові, де розглядалися питання проведення атестації педагогічних працівників, стан ведення шкільної документації, вивчення і впровадження в практику роботи передового педагогічного досвіду.

Особливе місце в системі методичної роботи займає ***педагогічна рада***, як колективний орган управління школи. Протягом року були проведені такі педради:

1. Про інтегроване навчання. Як процес пізнання цілісності знань та умінь.
2. Про розвивальне навчання в початковій школі: пошук, проблеми, вирішення.
3. Про формування в учнів компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі.
4. Про Положення «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти Петрівського НВК».
5. Про ознайомлення педагогічних працівників із заходами запобігання проявів булінгу в НВК на основі проведеного самооцінювання та їх погодження.

Обов’язковою складовою освітнього процесу є ***контроль.***

Протягом навчального року адміністрацією школи здійснювався контроль забезпечення здобувачів освіти підручниками. Перевірялась наявність правил з техніки безпеки та журналів інструктажу у навчальних кабінетах, майстерні, спортивному залі.

Перевірялись календарно-тематичні плани вчителів, особові справи здобувачів освіти, щоденники здобувачів освіти (наказ №18 від 25.03.2021р.), класні журнали (наказ №52 від 31.05.2021р.), проводились перевірочні контрольні роботи з математики у 3-11 класах (наказ № 95 від 18.12.2021 р.), виконання навчальних планів і програм (наказ № 94 від 18.12.20 року). Вивчалась система роботи вчителя фізики Шмаровоза В.П.(наказ № 86 від 30. 10. 2020 р.), система роботи вихователя ЗДО Надточій В.М. (наказ № 30 від 29.03. 2021 р.), система роботи учителя початкових класів Щербини Т.Г. (наказ № 89 від 30.10. 2020 р.), система роботи учителя математики Грузької О.І. (наказ №99 від 30.12.2020 р.), система роботи учителя початкових класів Теліман Т.В.(наказ № 20 від 26.02.2020 р.), система роботи учителя англійської мови (наказ № 8 від 28.01.2021 р.) Під контролем були такі питання, як робота бібліотеки, робота з обдарованими дітьми, охорона праці, підготовка до державної підсумкової атестації та інші.

У 2020-21 н. р. учитель школи Грузька Ольга Іванівна брала участь у районному етапі конкурсу « Учитель року» в номінації «Математика». Учень 9 класу Дорошенко В. брав участь у екологічному конкурсі «Одна планета – одне майбутнє» у номінації «Довкілля і я» (керівник Дорошенко С.П.).

Упродовж багатьох років у НВК працює психолого-педагогічний семінар, який сприяє активізації його учасників, розвитку їх творчої самостійності, допомагає оптимізації науково-методичної роботи. На засіданнях семінару розглядались такі питання:

* «Профілактика стресових розладів у педагогів» (Лекція з елементами тренінгу);
* «Компетентісний підхід до виховного процесу – запорука розвитку нахилів, здібностей здобувачів освіти»;
* «Профілактика конфліктних ситуацій в педагогічному колективі» (Тренінг);
* «Врахування особливостей підліткового віку в роботі класного керівника».

Учитель Щербина Олена Олександрівна брала участь у районних педагогічних читаннях на тему «Компетентісний підхід до виховного процесу – запорука розвитку нахилів, здібностей здобувачів освіти». Була представлена мультимедійна презентація.

Учитель Щербина Т.Г. брала участь у районному конкурсі кабінетів початкових класів, де посіла ІІІ місце.

В НВК організовано три інклюзивних класи. Спеціально для них облаштовано навчальне середовище, щоб задовольнити індивідуальні потреби дітей з особливими освітніми потребами.

Розроблена Стратегія розвитку закладу, план напрямів самооцінювання якості освітньої діяльності.

Наприкінці навчального року проводиться аналіз участі учнів у різноманітних конкурсах і олімпіадах. Маємо такі результати: ІІ місце в олімпіаді з української мови та літератури – 7 клас, Фенно В., учні 5 класу Процька А., Григор’єва А., учні 11 класу Надточій А., Чугай Д. брали участь у конкурсі ім. П. Яцика. У районному конкурсі «Замість ялинки зимовий букет» учениця 4 класу Іванчик К. посіла І місце, учениця 6 класу Бондаренко А. посіла ІІ місце. У районному конкурсі «Наш пошук і творчість тобі, Україно» учні 7 класу посіли І місце в номінації «Технічне моделювання».

За 2020-2021 навчальний рік курсову перепідготовку пройшли всі учителі, атестувались 5 учителів і 1 вихователь ЗДО; підтверджено вищу кваліфікаційну категорію учитель математики Грузька О.І. та учитель фізики Шмаровоз В.П., присвоєно вищу кваліфікаційну категорію учителю початкових класів Щербині Т.Г., присвоєно ІІ кваліфікаційну категорію учителю початкових класів Теліман Т.В. та учителю англійської мови Щербині О.О., підтверджено категорію «Спеціаліст» вихователю ЗДО Надточій В.М.

Виховна робота в Петрівському НВК 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини», проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Питання  виховної   роботи  розглядалися на засіданні педагогічної ради, зокрема «Про роль особистості класного керівника у формуванні учнівського колективу» (протокол №2 від 26 жовтня 2020 року), «Про формування в учнів компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі» (протокол №8 від 22 березня 2021 року).

Протягом 2020-2021 навчального  року  відбулися засідання методичного об’єднання класних керівників, на яких визначені основні напрямки та завдання роботи  на 2020-2021  навчальний   рік, опрацьовувалися офіційні документи МОН України, Державного стандарту Базової і повної загальної середньої освіти, програми «Основні орієнтири виховання», вимоги НУШу. Обговорювалися питання «Відповідальність, самооцінка та самоконтроль. Як їх розвинути?», «Коронавірус поряд», «Виховання правової культури – шлях до побудови правової держави», «Стоп – Булінг»: попередження жорстокості та насильництва серед дітей», «Які традиційні та інноваційні форми роботи з правового виховання є результативними?», «Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості».

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу в минулому навчальному році розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до девіантної поведінки, продовжує працювати Рада профілактики правопорушень. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в поліції.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення учнів до занять у шкільних гуртках «Умілі ручки», «Різьблення по дереву», «Європейський клуб», «Загальна фізична підготовка», які дають змогу виявити творчі здібності учнів.

Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи комплексу, планів виховної роботи класних керівників.

З великою зацікавленістю учні брали участь у підготовці та проведенні заходів патріотичного спрямування: до Дня визволення Чернігівщини від фашистських загарбників, до Дня українського козацтва та Дня захисника України, до Дня української писемності, До Дня Гідності та Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, до Дня Збройних Сил України, до Дня пам’яті героїв Крут, до Дня Пам’яті Небесної Сотні, «Шевченківські дні», до Міжнародного дня пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф, до Дня пам’яті та примирення, до Дня Європи.

З метою пропаганди, формування вмінь та навичок здорового способужиття, розширення функціональних можливостей організму дітей та формування практичних вмінь та навичок для самостійних занять спортом, для школярів проводилися спортивні свята, змагання, конкурси**,** учні брали участь у патріотичній грі «Джура». У НВК проведені заходи: акція «Молодь проти наркоманії і СНІДу», Тиждень безпеки життєдіяльності, свято «День здоров'я», конкурси малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя», єдині уроки з безпеки дорожнього руху (вересень, жовтень, грудень, травень), Тиждень пожежної безпеки, змагання «Веселі старти».

Усі класні керівники провели заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття з вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки з вибухонебезпечними предметами, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу та інших інфекційних захворювань.

У навчальному закладі проведено ряд заходів щодо залучення учнівської молоді до правової культури: конкурс плакатів, колажів «Конвенція ООН Про права дітей в малюнках», присвячений Всесвітньому Дню прав дитини; тиждень правознавства «Правовий всеобуч». Дані питання розглядалися на засіданнях методичного об’єднання класних керівників.

З метою виховання милосердя, поваги до оточуючих, ветеранів воєн, людей похилого віку, вшанування пам’яті загиблих проведені заходи:

* засідання «круглого столу» за темою: «Ніхто не забутий!»;
* диспут «Ми пам’ятаємо минуле»;
* екскурсії до братської могили;
* конкурс малюнків «Тих днів не стихне слава»;
* акція Милосердя.

Велика увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі, підготовці дітей до самостійного життя. З метою формування уявлення дітей про багатогранність професій проводились бесіди класними керівниками та психологом: «Ким бути? Здібності людини та вибір професії», «Справа мого життя», «Професії різні важливі, професії різні потрібні» та інші.

Перед новорічними святами традиційно в школі проводився конкурс «Замість ялинки – новорічний букет». У вересні – жовтні в школі проведено акцію «Чисте довкілля». Активною була участь учнів школи в різних конкурсах екологічного напрямку: дитячої художньої творчості «Природа очима дітей»; малюнків «Світ очима дітей». З метою розвитку еколого-натуралістичної діяльності, формування екологічної культури та бережливого ставлення до природи в комплексі проводилися бесіди, засідання «круглого столу», години спілкування, вікторини.

У зв’язку з карантином через пандемію коронавірусу ми були позбавлені можливості виконати все заплановане.

Але поряд із зазначеними позитивними результатами у  виховній   роботі  закладу, мають місце недоліки, а саме:

* орган учнівського самоврядування потребує допомоги педагога-організатора та класних керівників;
* через карантин не залучали батьків до проведення запланованих  виховних  заходів.

Учнівське самоврядування як сукупність форм дитячої самоорганізації та спільної діяльності за інтересами неможливе без відповідних дій з боку педагогів та керівництва школи.

Аналізуючи минулий і сучасний досвід організації учнівького самоврядування, визначаємо ряд провідних умов і принципів, які сприяють активізації молодіжної участі в умовах школи.

Діяльність учнівських організацій,мета яких - сформувати в учнів комплекс громадянських якостей, потребу захищати інтереси України, реалізувати свій особистісний потенціал на благо зміцнення держави.

У Петрівському НВК діє два дитячих об’єднання: «Дзвіночки» для учнів 1-4 класів і «Хортиця» (9-11 класи) та організація «Молода генерація» для 5-8 класів; центр лідерства - Рада дитячих організацій, яка у своїй роботі керується статутом учнівського самоврядування.

Членами дитячих об’єднань є учні 2-11 класів. Виконавчим органом є Рада дитячих організацій, до складу якого входять керівники, які очолюють 7 комісій: трудова; господарча; дисципліни і порядку; навчальна; санітарна; культурно-масова; редколегія. Керівником РДО є голова, якого вибирають на щорічній конференції. У своїй діяльності РДО керується статтею 28 закону «Про освіту» (Учнівське самоврядування).

Дитячі об’єднання працюють згідно зі своїми планами та програмами. РДО виступає ініціатором і координатором багатьох справ.

Дуже вдало пройшли у закладі патріотичні заходи до визволення Чернігівщині, «Козацькі розваги», гра «Джура», «Запалимо свічку пам’яті» до 35- річниці Чорнобильської трагедії.

Операції «Ветерани», «Милосердя», «Доброта» охопили увагою різновікові категорії: учасників бойових дій, людей похилого віку та вихованців дитячого садочку.

Багато уваги приділяється здоров’ю здобувачів освіти: квести, конкурси малюнків, рефератів, проєктів, спортивні змагання, тренінги, брейн-ринги, «Веселі старти», танцювальні перерви.

Заслуговує уваги екологічний напрямок, який представлений виставками із природних матеріалів, акціями «Синичка», «Допомога зимуючим птахам», операцією «Збережемо ліси для нащадків», проведеною спільно з працівниками Староруднянського лісництва.

Учні нашої школи Бондаренко Анна, Іванчик Катерина зайняли перші місця у районному конкурсі «Замість ялинки – зимовий букет».

Участь в операціях «Чистодвір», «Помагай», «Клумба», «Пам’ятник», «Посади дерево сам», не тільки сприяє збереженню довкіллю, а й виховує екологічну культуру учнів.

У цьому році ми започаткували екскурсії до весняного лісу, які не лише поглибили екологічні знання дітей, а й додали здоров’я та позитиву.

Хочеться звернути увагу на зв'язок дитячих організацій і дитячого садочку. Школярі беруть участь у спільних заходах, допомагають у проведенні свят. Учасники лялькових виступів (гурток «Умілі ручки») є частими гостями у садочку. Вони не тільки розважають дітей, а й навчають та в ігровій формі перевіряють знання. А також дарують їм подарунки, виготовлені власноруч на заняттях гуртка.

Для отримання якісної освіти є важливим завданням покращення матеріально-технічної бази закладу.

На протязі навчального року було створено ресурсну кімнату інклюзії на базі 1 класу. Отримано новий шкільний автобус, який забезпечує підвіз дитини-інваліда. Заклад поповнився двома комплектами меблів для класів. Створено сучасне ІКТ в хіміко-біологічному кабінеті. 1 клас обладнали згідно сучасних вимог та замість проектора з екраном розмістили плазму. зроблено поточний ремонт кабінетів. Закінчується встановлення нової огорожі навколо закладу. Покладено тротуарну плитку біля центрального входу – 75 м2. Отримано кольоровий принтер для 2 класу. Замінено три шкільні дошки в класах.

Плануємо замінити троє дверей на запасному виході; та докласти плитку з фасаду - 95 м2.

Бачу такі проблемні питання:

* Заміна 41 вікна з метою енергозбереження.
* Хоч ми маємо достатню кількість комп’ютерів, але якість їх не відповідає сьогоденню, як і сам Інтернет.
* Вирішення питання якісної питної води.
* Забезпечення класів іноземної мови і історії інтерактивними дошками.