**ЗВІТ**

**директора Петрівського НВК «ЗНЗ І-ІІІ ст. – ДНЗ»**

**за 2021-2022 навчальний рік**

 Виходячи із ст. 38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» директор звітує перед колективом про свою роботу та виконання стратегії розвитку закладу.

 На початок цьому навчальному році в закладі навчалося 160 здобувачів освіти, які проживають на території п’яти населених пунктів (Хотуничі, Камка, Петрівка, Ст. Рудня, Смяч). Для цих дітей та вчителів організований підвіз до школи з урахуванням потреб дитини з інвалідністю. Укомплектовано 11 класів, з них три класи з інклюзивним навчанням (1,2 та 4). З 01 жовтня 2021 року для учня 5 класу було організовано індивідуальне навчання.

 В закладі діє садок де перебувало 30 вихованців у двох групах. Учителів – 24, з них два вихователі.

 Відповідно до листа Міністерства освіти і науки України від 25.10.2021 року № 1/9-569, та встановлення «червоного рівня епідемнебезпеки заняття в закладі з 08.11.2021 та з 04.02.2022 по 11.02.2022 року заняття в закладі проводились з використанням елементів дистанційного навчання.

 У зв’язку з оголошенням воєнного стану із 24.02.2022 р. по 31.03.2022 року було оголошено вимушені канікули. Продовжувався освітній процес до 10 червня дистанційно.

 З початку воєнного стану вибуло за кордон 13 учнів та 6 учнів вибуло в межах України. У закладі продовжили навчання з шкіл Чернігова 3 учні.

 Методична робота в школі будується на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Весь освітній процес 2021-2022 навчального року був чітко спланований за такими параметрами:

* річний план роботи школи;
* розклад уроків, погоджений з Сновським районним управлінням Головного управління Держпродспоживслужби в Чернігівський області;
* графік чергування вчителів;
* графік роботи гуртків, позашкільних заходів.

**Кадрове забезпечення**

 Протягом 2021-2022 н.р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (15 учителів працювали в 5-11 класах, 4 у 1-4 класах, практичний психолог, педагог-організатор, 3 асистенти вчителя).

**Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 8 (33,3 %)

«Спеціаліст І категорії» – 2 (8,3 %)

«Спеціаліст ІІ категорії» – 3 (12,5 %)

«Спеціаліст» – 2 (8,3, % )

«Бакалавр» - 0 (0 %)

«Молодший спеціаліст» - 0 (0 %)

«Старший учитель» – 7 (29,1 %)

«Учитель-методист» – 2 (8,3 %)

«Відмінник освіти України» – 0 (0 %)

**Педагогічний стаж педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж роботи | Учителі |
| 1 | до 3-х років | 0 |
| 2 | 4-10 років | 3 |
| 3 | 11-20 років | 3 |
| 4 | Понад 20 років | 18 |

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вік педагогічних працівників | Учителі |
| 1 | до 30 років | 1 |
| 2 | 31-40 років | 1 |
| 3 | 41-50 років | 4 |
| 4 | 51-60 років | 13 |
| 5 | 61 і більше років | 5 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі Чернігівського ОІППО | 24 |
| 2 | Атестація (всього)у тому числі:- підтвердили кваліфікаційну категорію- не підтвердили кваліфікаційну категорію- підвищили кваліфікаційну категорію- підтвердили педагогічне звання:             «старший вчитель»             «учитель-методист»- встановлено педагогічне звання             «старший учитель»- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель» | 3020020 |

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Цигоняко Т.М. (спеціаліст вищої категорії), Стародубець Нат.М. (спеціаліст вищої категорії).

 Встановлено кваліфікаційну категорію Капустіній К.В. (спеціаліст II категорії), Стародубець Над.М. (спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «старший учитель»), Муравко Г.М. (спеціаліст вищої категорії та педагогічне звання «старший учитель»).

**Науково-методична робота**

У процесі роботи над загальношкільною науково-методичною проблемою працювали такі методичні об’єднання:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу – керівник Стародубець Над.М.;
* предметів природничо-математичного циклу – керівник Дорошенко С.П.;
* початкових класів – керівник Решетник Р.В.;
* класних керівників – керівник Бобровник А.Є.

 Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* виконання Державних стандартів освіти;
* вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
* опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
* методика організації та проведення сучасного уроку;
* використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
* формування предметних компетентностей в учнів;
* робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах;
* вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Вчителі закладу освіти щорічно беруть участь у конкурсі «Учитель року», у 2022 році Дорошенко Світлана Павлівна брала участь у таких номінації «Біологія».

 Пустовойтенко Тетяна Олександрівна взяла участь у районних педагогічних читаннях «Методична майстерня педагога НУШ, чотири роки».

 Пройшли методичні тижні згідно роботи районного методичного кабінету:

1. Учителів іноземної мови – жовтень
2. Учителів географії – листопад
3. Учителів біології та екології - грудень
4. Учителів математики – січень
5. Учителів фізики – лютий.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних тижнів та творчих тижнів учителів, які атестуються.

 Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

* недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;
* кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;
* недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міських та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;
* педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;
* потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року».

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2021-2022 н.р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

 Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

 У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 56 учасників 6-11-х класів, у ІІ етапі – 12 учасників, у III етапі – 1 учасник.

**Результати**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальний рік** | **2021-2022н.р.** |
| **Кількість****призових місць** | 7 |
| **І місце** | 2 |
| **ІІ місце** | 0 |
| **ІІІ місце** | 5 |

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім.П.Яцика взяли участь 2 школярів (Сухорукова Анна, учениця 10 класу та Фенно Вікторія, учениця 8 класу), обидві учениці отримали ІV місце.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в ІІ етапі стали 2 учнів, з них ІІ місце здобула Скора Віталіна, учениця 8 класу.

Жук Вадим, учень 11 класу, став переможцем III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з технологій та отримав диплом третього ступеня.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Питання  виховної  роботи  розглядалися на засіданні педагогічної ради, зокрема «Про традиції та інновації в сучасній школі. Бачення оптимальної моделі їх поєднання» (№ 5 від 04.01.2022 р.).

Протягом навчального  року  відбулися засідання методичного об’єднання класних керівників, на яких визначені основні напрямки та завдання роботи  на 2021- 2022 навчальний  рік, опрацьовувалися офіційні документи МОН України, Державного стандарту Базової і повної загальної середньої освіти, програми «Основні орієнтири виховання», вимоги НУШу. Обговорювалися питання «Суїцидальна поведінка підлітків. Причини та профілактика суїцидів», «Інноваційні технології як засіб підвищення якості виховного процесу», «Культура мобільного віртуального спілкування. Безпечний он-лайн простір», «Коронавірус поряд», «Виховання правової культури – шлях до побудови правової держави», «Стоп – Булінг»: попередження жорстокості та насильництва серед дітей», «Які традиційні та інноваційні форми роботи з правового виховання є результативними?», «Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогіки життєтворчості».

 Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалася через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу розроблено та запроваджено єдину форму планів виховної роботи класних керівників.

На початку навчального року створено банк даних дітей, які потребують соціального захисту, складено соціальні паспорти класів, школи, вивчено стан охоплення учнів у гуртках, проведено роботу по залученню учнів до них. Протягом року виявлено і проведено роботу з учнями, які схильні до девіантної поведінки, продовжує працювати Рада профілактики правопорушень. Ефективність даної роботи підтверджує факт відсутності дітей, що перебувають на обліку в поліції.

З метою організації змістовного дозвілля учнів, їх творчого, інтелектуального, фізичного та духовного розвитку організовано роботу щодо залучення учнів до занять у шкільних гуртках «Умілі ручки», «Різьблення по дереву», «Євроклуб», «Загальна фізична підготовка», «Сокіл «Джура», які дають змогу виявити творчі здібності учнів.

 Загальношкільні, позашкільні та класні виховні заходи проводились у відповідності до річного плану роботи комплексу, планів виховної роботи класних керівників. Певні зміни в роботі класних керівників відбулися спочатку в зв’язку із коронавірусом, а потім - воєнним станом в Україні.

 З великою зацікавленістю учні брали участь у підготовці та проведенні заходів патріотичного спрямування: до Дня визволення Чернігівщини від фашистських загарбників, до Дня українського козацтва та Дня захисника України, до Дня української писемності, До Дня Гідності та Свободи, до Дня пам’яті жертв голодомору та політичних репресій, до Дня Збройних Сил України, до Дня пам’яті героїв Крут, до Дня Пам’яті Небесної Сотні.

 Заходи «Шевченківські дні», «Міжнародний день пам’яті жертв радіаційних аварій та катастроф, «День пам’яті та примирення», «День Європи» проводилися он-лайн.

 З метою пропаганди, формування вмінь та навичок здорового способужиття, розширення функціональних можливостей організму дітей та формування практичних вмінь та навичок для самостійних занять спортомдля школярів проводилися спортивні свята, змагання, конкурси**,** учні готувалися до патріотичної гри «Джура». У НВК проведені заходи: акція «Молодь проти наркоманії і СНІДу», Тиждень безпеки життєдіяльності,свято «День здоров'я», конкурси малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя», єдині уроки з безпеки дорожнього руху (вересень, жовтень, грудень), Тиждень пожежної безпеки, змагання «Веселі старти».

 Усі класні керівники провели заняття з циклу «Безпека життєдіяльності» щодо вивчення правил дорожнього руху, заняття з вивчення правил протипожежної безпеки, запобігання отруєнь, правил безпеки при користуванні газом, безпеки на воді, безпеки користування електроприладами, профілактики туберкульозу та інших інфекційних захворювань. Особливу увагу звертають на питання безпеки з вибухонебезпечними предметами, поводженням при повітряній тривозі тощо.

 Велика увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтаційній роботі, підготовці дітей до самостійного життя. З метою формування уявлення дітей про багатогранність професій проводились бесіди класними керівниками та психологом: «Ким бути? Здібності людини та вибір професії», «Справа мого життя», «Професії різні важливі, професії різні потрібні» та інші.

 Перед новорічними святами традиційно в школі проводився конкурс «Замість ялинки – новорічний букет». У вересні – жовтні в школі проведено акцію «Чисте довкілля». Активною була участь учнів школи в різних конкурсах екологічного напрямку: дитячої художньої творчості «Природа очима дітей»; малюнків «Світ очима дітей». З метою розвитку еколого-натуралістичної діяльності, формування екологічної культури та бережливого ставлення до природи в комплексі проводилися бесіди, засідання «круглого столу», години спілкування, вікторини.

У зв’язку з карантином через пандемію коронавірусу, через воєнний стан ми були позбавлені можливості виконати все заплановане.

 Робота дитячих організацій у 2021-2022 н.р. охоплювала усі складові громадянського виховання. Провідними напрямками були: національно-патріотичне, екологічне виховання та формування здорового способу життя .

 Центр лідерства – Рада дитячих організацій, у своїй роботі керувалася статею 28 закону «Про освіту» (учнівське самоврядування).

 Дитячі об’єднання працювали згідно зі своїми планами та програмами. РДО виступала ініціатором і координатором багатьох справ.

 Крім, участі у багатьох вищеназваних заходах, РДО сприяла створенню учнями 9-11 класів проєктів « Про шкільний громадський бюджет у Сновській міській теріторіальній громаді на 2022-2024 роки»

 Проєкти були представлені авторами: Купрієнко Аліною «Лаунж-зона» та Кубатіним Дмитром «Спорт-запорука здоров’я». Сподіваємось на отримання коштів на втілення задумів переможця після закінчення військових дій.

 Хочеться ще акцентувати увагу на участі членів дитячих об’єднань у акціях «Доброта», «Милосердя», «Ветеран», які такі актуальні нині. Діти постійно допомагають немічним, вихованцям дитячого садочку, ветеранам та пенсіонерам. Традиційною стала акція допомоги мешканцям «Сновського центру первинної медичної допомоги у Нових Боровичах.

 Учні є і частими гостями у дитячому садочку. Учасники лялькових виступів (гурток «Умілі ручки» не тільки розважають дітей, а й навчають та в ігровій формі перевіряють знання. Також дарують їм сувеніри ,виготовлені власноруч на заняттях гуртка.

 Виховання доброти та милосердя також додає піклування про тварин та допомога пташкам. З великим задоволенням діти брали участь у акціях «Синичка», «Допомога зимуючим птахам», «Шпаківня», вікторині «Тварини», захисті проєктів «Тварини-наші друзі». Сподіваємось, у наступному році ми продовжимо екскурсії до лісу, які не тільки поглиблюють екологічні знання, а й сприяють збереженню довкілля, виховують екологічну культуру учнів, додають здоров’я та позитиву.

 При підготовці до 2022-2023 навчального року, виходячи з технічних вимог, наданих ДСНС у закладі підготовлено укриття на 170 осіб.