**Індивідуальна форма навчання: відповіді МОН на поширені запитання**

від Марини Корольчук

08 Жовтня 2019

5430

0

1

    20 серпня 2019 року набула чинності нова редакція Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти. Відтепер**батьки мають можливість обирати спосіб та форму навчання дитини,** орієнтуючись на її потреби та здібності.

* Донедавна, діти могли навчатись на індивідуальній формі тільки з поважних причин, а відповідний дозвіл на таке навчання мало надати місцеве управління освіти. Нині ж переведення учня на будь-яку з індивідуальних форм**не потребує додаткового погодження.**

**​** У вересні**Міністерство освіти і науки України** опублікувало роз’яснення щодо найпоширеніших запитань батьків про індивідуальну форму навчання. Як скласти індивідуальний план для дитини, які можливості дає індивідуальне навчання та на що мають право батьки і діти — шукаємо відповіді в сьогоднішній статті.

**1. Екстернат і освіта вдома — це індивідуальна форма?**

    Так, але не лише вони. Наразі учням доступні **три форми**, за якими можна організувати індивідуальне навчання у школі: екстернатна, сімейна (вона ж — домашня) та педагогічний патронаж.

* **Екстернатна форма** — це коли учень самостійно засвоює весь матеріал, після чого у школі оцінюють його знання. Таке навчання орієнтоване на учнів, які опанували або можуть опанувати один чи декілька предметів, класів чи навіть рівнів освіти швидше своїх однолітків.
* **Сімейна (домашня) форма** передбачає, що весь освітній процес для учня самостійно організовують його батьки. Вони ж несуть відповідальність за здобуття знань на рівні Держстандарту. Разом з тим учень має бути зарахованим до певного закладу, який відстежуватиме його прогрес у навчанні.
* **Педагогічний патронаж** — форма, у випадку якої освітній процес і засвоєння знань забезпечує педагогічний працівник. Така форма передбачена для учнів, які за станом здоров’я не можуть відвідувати школу щодня, перебувають на стаціонарному лікуванні в закладах охорони здоров’я або потребують навчання біля лікарняного ліжка. Також вона пристосована до потреб учнів, що здобувають початкову та базову освіту у школах сільської місцевості, в яких через малокомплектність (менше 5 учнів на клас) не може бути організоване навчання в закладі.

**2. Як дізнатись, чи надає школа індивідуальну освіту?**

    Форми освіти, які забезпечує заклад, обов’язково мають бути вказані на його веб-сайті. Якщо у закладу немає власної Інтернет-сторінки, таку інформацію потрібно шукати на веб-сайтах засновників закладу.

* **Засновником закладу** загальної середньої освіти може бути орган державної влади від імені держави, відповідна рада від імені територіальної громади (громад), фізична та/або юридична особа, рішенням та за рахунок майна яких засновано заклад загальної середньої освіти (відповідно до Статті 11 Закону України про загальну середню освіту).

**3. Як почати навчання за індивідуальною формою?**

    Будь-яка форма освіти, в тому числі й індивідуальна, потребує, щоб учня зарахували до закладу — для цього потрібно **подати необхідні документи.**

    Основний документ для зарахування або переведення на індивідуальну форму навчання — це з**аява одного з батьків** дитини або самого учня, якщо він є повнолітнім. До заяви **додаються**:

* документ, що посвідчує особу учня;
* медична довідка N 086-1/о;
* документ про освіту, якщо він є.

    Можуть знадобитись і **додаткові документи.** Скажімо, необхідно буде документально підтвердити підстави для навчання на екстернаті або обставини для застосування педагогічного патронажу (наприклад, стан здоров’я, знаходження під вартою або засудження, статус біженця). Іноземці та особи без громадянства додатково подають копію документа, що підтверджує законність їхнього перебування в Україні.

* Внутрішньо переміщені особи, біженці та особи з документами про необхідність захисту можуть не подавати окремі документи, якщо мають на це причини.

**4. На індивідуальну форму можна потрапити лише на початку навчального року?**

    Так, окрім окремих випадків. Зарахування на індивідуальну форму освіти зазвичай проводиться до початку навчального року.

    Переведення на індивідуальну форму може відбуватись і протягом навчального року, але**не пізніше ніж за 3 місяці до річного оцінювання** чи державної підсумкової атестації. Однак таке обмеження не застосовується для переведення на педагогічний патронаж.

* Для осіб, які здобували чи здобувають освіту за кордоном або мають відношення до тимчасово окупованих територій, зарахування та переведення на екстернат можливе протягом усього календарного року.

**5. Чи можуть перевести з індивідуальної форми на інституційну?**

    Так, якщо індивідуальна форма не приносить результату. Рішення про це можуть прийняти батьки та педагогічна рада закладу.

* Таку норму можуть застосувати до учня 9 класу, який під час навчання за індивідуальною формою показав низький результат з предмету, який він вивчав поглиблено. Або до учня на сімейній або екстернатній формі, який показує низький рівень навчальних досягнень.

    Колишній міністр освіти і науки України Лілія Гриневич, коментуючи зміни до Положення, відзначає:

* «Для нас важливо, щоб**ця форма не використовувалась недоброчесними батьками.** На жаль, у нас буває так, що батьки хочуть забрати дітей не для створення сприятливих умов навчання, а, наприклад, для використання дітей у домашньому господарстві. За таких умов навчання не відбувається, і діти мають дуже мало можливостей для успішного життя в майбутньому. Ми маємо захистити права дитини».

**6. Чи можна поєднувати різні форми навчання?**

    Так, законом це передбачено. Таке поєднання має бути реалізовано через індивідуальний навчальний план, який формують для учня в закладі освіти.

* Про поєднання різних форм навчання також варто одразу зазначати**в заяві.**

**7. Що таке індивідуальний навчальний план?**

    Він обов’язковий? Так, вчасно розроблений і затверджений індивідуальний навчальний план є обов’язковим для навчання за індивідуальною формою освіти.

    Він розробляється **на основі навчального плану** — складової освітньої програми, яку використовує заклад. Зазвичай це освітня програма, із якою працює школа. Але учень або його батьки можуть обирати й іншу освітню програму. Основна вимога — програма має забезпечувати виконання стандарту освіти.

* Виконання інваріантної частини (опанування базових, вибірково-обов’язкових предметів) навчального плану під час індивідуального навчання залишається обов’язковим.

    Очікувані результати навчання для індивідуальної форми не зменшуються і залишаються на одному рівні з іншими формами.

**8. Як скласти індивідуальний навчальний план?**

    Такий план має враховувати здібності, інтереси, потреби, мотивацію, можливості та досвід учня. Тому варто проводити їх оцінку перед складанням самого плану. Для цього можна залучати спеціалістів психологічної служби закладу освіти.

    Індивідуальний навчальний план **доцільно складати на кожен навчальний рік**. Такий план враховує індивідуальні освітні потреби учня і може переглядатися протягом терміну його дії. Індивідуальний навчальний план розробляють педагогічні працівники, які працюватимуть із учнем — педагоги початкової школи або вчителі окремих предметів. Робота над планом відбувається спільно із самим здобувачем освіти. Батьки учня можуть брати участь у його розробці, а також погоджувати його. Фінально план затверджує керівник закладу освіти.

**9. Які права має учень на індивідуальній формі?**

    Такі ж, як і учень, який вчиться за інституційною формою. Учень на індивідуальній формі має**можливість використовувати всю інфраструктуру закладу** — навчальну, спортивну, наукову тощо. Він також має можливість оформити учнівський квиток і користуватись необхідними підручниками, в тому числі й електронними.

    Учень також може розраховувати на допомогу педагогічних працівників, мати психологічний і соціально-педагогічний супровід, проходити оцінювання навчальних досягнень та/або державну підсумкову атестацію, а також одержати документ про освіту.

**10. Як оцінюють учня на індивідуальній формі?**

    Оцінювання результатів навчання і атестація за всіма формами індивідуальної освіти **відбувається у школі**.

* Форму, зміст і спосіб поточного та підсумкового оцінювання обирає заклад освіти. Форми та засоби оцінювання можуть бути описані в індивідуальному навчальному плані учня. У такому випадку педагогічні працівники мають дотримуватись зазначених форм.

    Важливо пам’ятати, що лише наявність портфоліо, індивідуального освітнього профайлу та інших форм фіксації індивідуальних досягнень учня (без підсумкового оцінювання та/або атестації) не є підставою для переведення до наступного класу та видання документа про освіту.

**11. Для кого існують окремо прописані норми стосовно індивідуального навчання?**

* **Учні з неконтрольованих територій**можуть подавати заяви про зарахування на екстернат протягом всього календарного року.
* **Якщо у шкільному класі села або селища навчається менше 5 осіб**, для них може бути організовано педагогічний патронаж. Однак це не виключає можливості використовувати й інші форми індивідуальної освіти.
* **Засудженим, особам під вартою або під домашнім арештом** законодавство також забезпечує індивідуальну форму освіти.

**12. Чи потрібно платити за індивідуальну освіту?**

    Ні, додаткової оплати такої освіти з боку батьків учня не передбачено. Однак це не стосується випадків, коли оплату за освітні та інші послуги вказано у відповідних договорах. Законодавство також не передбачає перерахування коштів батькам, які самостійно організовують навчання своїх дітей.

* Це ж саме стосується і випадків, якщо батьки звертаються із таким завданням до**сторонніх суб’єктів**— організацій, навчальних центрів, репетиторів.

**13. Індивідуальне навчання — це коли немає однокласників?**

    Не зовсім так. Учень, який навчається за індивідуальною формою, більшість навчального часу проводить самостійно. Але індивідуальна форма не обмежує у спілкуванні з іншими учнями — ані в неформальному, ані на території школи.

    Учень**може брати участь в екскурсіях, практичних заняттях.**А під час педагогічного патронажу вчитель може періодично залучати учня до учнівського колективу з метою соціалізації.

* Якщо кілька учнів перебувають на лікуванні в одному закладі, вони також можуть навчатись у групі.

**14. Чи можуть учні на індивідуальній формі брати участь в олімпіадах?**

    Так, учні, що навчаються на індивідуальній формі, можуть на загальних підставах брати участь в олімпіадах, турнірах, конкурсах та інших змаганнях.

    Вони також на рівні з іншими учнями мають**право на відзначення успіхів у навчанні.** Їх можуть нагороджувати похвальними листами та грамотами, золотою та срібною медалями.

**15. Інклюзивна освіта — теж форма індивідуальної?**

    Ні, поняття інклюзивної освіти — набагато ширше. Навчання для осіб з особливими освітніми потребами організовується і за денною або вечірньою формами здобуття освіти. Якщо ж стан здоров’я вимагає цього, учень або його батьки можуть обрати дистанційне навчання або одну з форм індивідуального.

    Уже **з вересня цього року** батьки школярів можуть скористатися всіма видами індивідуальної форми навчання (сімейною освітою, екстернатом або педагогічним патронажем), аби забезпечити дитині оптимальні умови здобуття освіти, орієнтуючись на її індивідуальні особливості та потреби.