|  |  |
| --- | --- |
| **Аналіз ДПА** | На кінець навчального року в школі було 3 класи, в яких проводилась ДПА (4, 9, 11).  У 2018/2019 навчальному році від ДПА не було звільнено жодного учня.  **Результати ДПА в початковій школі з української мови**  **за  2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.**  **Результати ДПА в початковій школі з математики**  **за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.**    Порівняльний аналіз результатів державної підсумкової атестації у початковій школі  з української мови, читання, математики,  річного оцінювання та якості знань учнів початкових класів в цілому свідчить про об’єктивність оцінювання учнів (розбіжність між річним оцінюванням та ДПА становила  у 2016-2017н.р. – з української мови - +8%, з математики - +25%; у 2017-2018н.р. – з української мови – 0%, з математики - -9%; у 2018-2019 н.р. 0% з української мови, 0% з математики). А якість знань складає за 2016-2017н.р. від 83 до 92%, за 2017-2018н.р. від 72 до 81%, за 2018-2019 н.р. 67%.  **Результати ДПА в основній  школі з української мови**  **за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.**  **Результати ДПА в основній школі  з математики**  **за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 н.р.**  **Результати ДПА в основній  школі з біології (2016-2017н.р.),**  **з іноземної мови (англійська 2017-2018, 2018-2019 н.р.)**  Порівняльний аналіз результатів державної підсумкової атестації у основній школі з української мови, математики, іноземної мови (англійська), річного оцінювання та якості знань учнів в цілому свідчать про об’єктивність оцінювання учнів (розбіжність між річним оцінюванням та ДПА у 2018-2019н.р. з предметів : українська мова – 0%, математика – 0%, англійська мова 0%).  З метою якісної підготовки до проведення зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти для осіб, які виявили бажання вступати до вищих навчальних закладів України у 2019 році, в  навчальному закладі проведена інформаційно-просвітницька робота щодо підготовки до проведення ЗНО-2019, а саме: видано накази, проведена роз’яснювальна робота щодо реєстрації на пробне ЗНО. |
| **Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання** | Упродовж начального року проводилася робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2019 році. Систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Було проведено тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ХРЦОЯО.          6 вчителів школи працювали в якості старших інструкторів.  У 2018/2019 навчальному році 6 випускників школи проходили ДПА у форматі ЗНО. Вони мали можливість обирати предмет, який зараховується, як ДПА( історія України або математика, біологія, географія).  Результати ЗНО-2018 широко обговорювалися в засобах масової інформації, педагогами, батьками та всіма небайдужими до освіти громадянами. Український центр оцінювання якості освіти у червні 2019 року оприлюднив список шкіл  з результатами тестування з української мови і літератури, математики, історії України  та біології (предмет за вибором) які зараховуються як державна підсумкова атестація за курс повної загальної середньої освіти для всіх випускників старшої школи.  **Порівняльний аналіз результатів ЗНО  2017, 2018, 2019 роки**  **Український центр оцінювання якості освіти про результати «ЗНО-ДПА» за 2015, 2016, 2017, 2018 р. з української мови за освітній рівень повної загальної середньої освіти**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ***рік*** | ***Всього учнів*** | ***Здавало*** | ***Оцінка за атестацію*** | | | | | **1-3** | **4-6** | **7-9** | **10-12** | | **2017** | **10** | **10** | **0** | **9-90%** | **1-10%** | **0** | | **2018** | **7** | **7** | **0** | **6-86%** | **1-14%** | **0** | | **2019** | **6** | **6** | **0** | **4-67%** | **2-33%** | **0** |   **Порівняльний аналіз ЗНО-ДПА з української мови**  **за 2017, 2018, 2019 роки**  2016-2017 роки: початковий рівень зменшився на 12,5%, середній рівень збільшився на 65%, достатній рівень зменшився на 40%, високий рівень зменшився на 12,5%. 2017-2018 роки: початковий рівень без змін, середній рівень зменшився на 4%, достатній рівень збільшився на 4%, високий рівень без змін. 2018-2019н.р.: початковий рівень без змін, середній рівень зменшився на 19%, високий без змін. Якість знань зросла з 14% до 33% (+19%).  **Порівняння результатів річного оцінювання**  **та ЗНО-ДПА у 2017-2018 н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **І рівень** | | **ІІ рівень** | | **ІІІ рівень** | | **ІУ рівень** | | **підтвердили** | **знизили** | **підвищили** | | **річ** | **ДПА** | **річ** | **ДПА** | **річ** | **ДПА** | **річ** | **ДПА** | | **Укр.мова** | **0** | **0** | **1** | **4** | **5** | **2** | **0** | **0** | **3- 50%** | **3- 50%** | **0** | | **Математика** | **0** | **0** | **2** | **4** | **2** | **1** | **1** | **0** | **2- 40%** | **3- 60%** | **0** | | **Історія України** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **1** | **1** | **0** | **0** | **2-100%** | **0** | | **Біологія** | **0** | **0** | **1** | **2** | **3** | **2** | **0** | **0** | **3- 75%** | **1- 25%** |  | | **Географія** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1** | **1** | **0** | **0** | **1-100%** | **0** |  |   Рівень знань з предмету українська мова підтвердили 50% учнів, 50% - знизили; з предмету математика – 40% учнів підтвердили свій рівень, 60% - знизили; з предмету історія України 100% знизили рівень знань; з предмету біологія 75% учнів підтвердили рівень знань, 25% - не підтвердили; з географії 100% - підтвердили.  Випускники нашої школи успішно вступають до вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації. Наша школа цікавиться своїми випускниками, збирає і вдумливо аналізує інформацію про їхню долю, і не тільки ту, що стосується року, в якому вони закінчили школу.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **Кількість випускників** | **ПТУ** | **Коледж** | **ВУЗ** | | **2017** | **10** | **3** | **1** | **6** | | **2018** | **7** | **1** | **2** | **4** | | **2019** | **6** | **1** | **1** | **4** |   Вчителі і адміністрація школи аналізують тенденції вибору напрямів навчання і предметів, що складають на ДПА-ЗНО її випускники, а також результати цих ДПА-ЗНО за попередні роки. Отриману інформацію школа використовує в подальшій роботі, постійно прагнучи до поліпшення якості викладання.  Цьому всьому сприяла систематична робота вчителів над організацією самоосвіти учнів. Виправдав такий метод роботи як моніторингові дослідження. Цей метод використовується більше 10 років, маємо досвід роботи в цьому напрямку. |
| **Наступність**  **у навчанні** | Проблеми наступності у навчанні  також була приділена увага:  - проведені спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклу;  - наради при директорі;  - мала педрада з питань адаптації першокласників, п’ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах;  - індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п’ятикласників.  Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів. |
| **Аналіз стану викладання та якість  знань з** **навчальних предметів** | У 2019 році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:  1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку.  2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання.  3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів.  4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.  Контроль за якістю викладання предметів здійснювався декількома шляхами:  1. Персональний контроль (бесіди), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи школи. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2019 році  2. Тематичний контроль. В ході перевірки вивчався рівень національної сформованості навчання і виховання учнів на уроках з предмету «Захист Вітчизни».  3. Класно-узагальнюючий контроль. З метою перевірки організації і підготовки учнів до засвоєння навчального матеріалу, виявлення потенційних можливостей колективу у вересні-листопаді 2019 року вивчався колектив 5 класу. За результатами проведено малі педагогічні ради.  Упродовж навчального року адміністрацією школи вивчався стан викладання предметів:  - музичне мистецтво, англійська мова, зарубіжна література, образотворче мистецтво  Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.  Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.  **Якість знань з предметів суспільно-гуманітарного циклу**  **за 2018-2019 н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Клас** | **Укр. мова** | | **Укр.**  **літ-ра** | | **Російська**  **мова** | | **Зарубіжна**  **література** | | **Англ.**  **мова** | | **Історія України** | | | **кільк** | **%** | **кільк** | **%** | **кільк** | **%** | **кільк** | **%** | **кільк** | **%** | **кільк** | **%** | | **5** | **11** | **85** | **12** | **92** | **10** | **77** | **10** | **77** | **8** | **62** | **10** | **77** | | **6** | **11** | **73** | **11** | **73** | **11** | **73** | **10** | **67** | **8** | **53** | **10** | **67** | | **7** | **9** | **75** | **9** | **75** | **9** | **75** | **9** | **75** | **8** | **67** | **9** | **75** | | **8** | **7** | **58** | **9** | **75** | **9** | **75** | **10** | **83** | **8** | **67** | **10** | **83** | | **9** | **5** | **50** | **5** | **50** | **6** | **60** | **5** | **50** | **6** | **60** | **8** | **80** | | **10** | **1** | **50** | **2** | **100** | **-** | **-** | **2** | **100** | **2** | **100** | **2** | **100** | | **11** | **3** | **50** | **5** | **83** | **5** | **83** | **5** | **83** | **5** | **83** | **5** | **83** |   **Якість знань з предметів природничо-математичного циклу**  **за 2018-2019 н.р.**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Клас** | **Матема**  **тика** | | **Алгебра** | | **Геометрія** | | **Фізика** | | **Хімія** | | **Природо**  **знавство** | | **Біологія** | | **Географія** | | | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | **кіл** | **%** | | **5** | **7** | **54** |  |  |  |  |  |  |  |  | **11** | **85** |  |  |  |  | | **6** | **6** | **40** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **10** | **67** | **10** | **67** | | **7** |  |  | **3** | **25** | **6** | **50** | **9** | **75** | **8** | **67** |  |  | **9** | **75** | **9** | **75** | | **8** |  |  | **8** | **67** | **8** | **67** | **8** | **67** | **8** | **67** |  |  | **10** | **83** | **10** | **83** | | **9** |  |  | **5** | **50** | **5** | **50** | **5** | **50** | **5** | **50** |  |  | **5** | **50** | **6** | **60** | | **10** |  |  | **1** | **50** | **1** | **50** | **1** | **50** | **1** | **50** |  |  | **2** | **100** | **2** | **100** | | **11** |  |  | **2** | **33** | **2** | **33** | **6** | **100** | **6** | **100** |  |  | **5** | **83** |  |  | |