**Аналітична довідка щодо діяльності психологічної служби**

**ОЗНЗ «Перемишлянська ЗОШ І – ІІІ ступенів імені О.Ковча» у 2020-2021н.р.**

І. Загальні відомості про навчальні заклади

1.1. Повна назва:

**Перемишлянський ОЗЗСО І – ІІІ ступенів імені О.Ковча**

1.2. Юридична адреса:

**81200 вул.Галицька,32, м. Перемишляни Львівська область**

1.3. Практичний психолог(соціальний педагог)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище ім’я по батькові | Освіта (кваліфікація, спеціальність за дипломом) | Стаж роботи (загальний, на займаній посаді) | Кваліфікаційна категорія | Основна посада/ за сумісництвом | Контактний телефон | Електронна адреса установи |
| Клейзор Ольга Константинівна | Вища, соціальний педагог | 36 / 12 | *Спеціаліст* *І категорії* | *Соціальний педагог* | *2-12-06* | *Peremschool2@gma.com* |
| Дідух Катерина Євгенівна | Вища, практичний психолог | 16 /16 | *Спеціаліст* *вищої категорії* | *Практичний психолог* | *2-12-06* | *Peremschool2@gma.com* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальний заклад, у якому здобували освіту** | **Освітній рівень (мол. спеціаліст, бакалавр, спеціаліст, магістр)** | **Рік закінчення** | **Дата проходження атестації** | **Проблема, над якою працює** |
| Національний університет «Львівська політехніка» | Спеціаліст  | 2009 | 29.03.2017 | «Впровадження активних форм і методів співробітництва школи і сім\*ї у вихованні молоді» |
| Прикарпатський університет імені В.Стефаника | Спеціаліст  | 2006 | 02.04.2020 | «Впровадження активних форм і методів співробітництва школи і сім\*ї у вихованні молоді» |

ІІ. Діяльність психологічної служби (участь у методичних заходах школи, району, області)

2.1. Заходи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Тема заходу** | **Дата проведення** | **Місце проведення** |
|  | Методичні, інструктивно-методичні наради |
|  | Інструктивно-методична нарада класних керівників та психологічної служби школи | 28.08.2020 | ОЗНЗ «Перемишлянська ЗОШ умені О.Ковча» |
|  | **Семінари**, вебінари |
| 1. | Профілактика інтернет – залежності підлітків | 24.10.2020 | ОЗНЗ «Перемишлянська ЗОШ І – ІІІ ступенів імені О.Ковча»; |
|  | **Круглі столи** |  |  |
|  | Шкільний булінг як психолого-педагогічна проблема та шляхи її вирішення | 19.03.2021 | Перемишлянський ОЗЗСО І – ІІІ ступенів імені О.Ковча |
|  | **Методичні об'єднання практичних психологів та соціальних педагогів** |  |  |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

2.2. Заходи щодо збереження та зміцнення психічного здоров’я (загальна кількість).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Тема заходу** | **Дата проведення** | **Місце проведення** |
|  | Семінари, вебінари, круглі столи |
|  |  |  |  |
|  | Науково-практичні конференції |
|  |  |  |  |
|  | Психологічна діагностика, моніторинг |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Тренінги** |  |  |
| 1. | «Мій вибір – моє майбутнє» (для 9-х класів) |  |  |
| 2. | «Психологічна формула успіху» (9-і; 11-і класи) |  |  |
| 3. | «Протидія торгівлі людьми» (7 – 8 класи) |  |  |
| 4. | «Молодіжні субкультури: протест чи байдужість» (6 -7 класи) |  |  |
| 5. |  «Суїцид: профілактика та психологічна допомога» (10-11 класи) |  |  |
| 6. | «Розвиток і збереження обдарованості » (для класних керівників молодшої ланки) |  |  |
| 7. | «Антисоціальна поведінка: за чи проти» (8-і класи) |  |  |
| 8. | «Протидія шкідливим звичкам» (5 - 8-і класи) |  |  |
| 9. | «Емоційний комфорт дитини» |  |  |
| 13. | «Робота з обдарованими дітьми» |  |  |
| 14. | «Протидія булінгу» |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | **Методичні розробки працівників психологічної служби** | **Автор** |
|  |  |  |

ІІІ. Розвиток психологічної служби системи освіти.

3.1. Забезпеченість кабінетами працівників психологічної служби.

|  |  |
| --- | --- |
| **Практичні психологи** | **Соціальні педагоги** |
| *к-сть осіб,частина посадового окладу* | з них: | *к-сть осіб,частина посадового окладу* | з них: |
| *окреме приміщення (1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* | *окреме приміщення (1-2 кабінети)* | *суміщене робоче місце* | *відсутнє робоче місце* |
| 1/0.75 | 1 | - | - | 1 / 0,75 | - | 1 | - |

3.2. Забезпеченість обладнанням кабінетів практичних психологів і соціальних педагогів закладів освіти (тільки для тих, хто має окремі приміщення 1-2 кабінети)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ з/п* | *Найменування* | *Кабінет практичного психолога* | *Кабінет соціального педагога* | *Кабінет практичного психолога/соціального педагога* |
|  | Загальна к-сть кабінетів | 1 |  |  |
|  | Письмовий стіл | 1 |  |  |
|  | Журнальний стіл |  |  |  |
|  | Сейф або шафа, що замикається |  |  |  |
|  | Стілець |  |  |  |
|  | Крісло | 3 |  |  |
|  | Шафа секційна для навчально-методичних матеріалів |  |  |  |
|  | Шафа для одягу |  |  |  |
|  | Фліп-чарт (магнітна дошка) |  |  |  |
|  | Комп'ютер (з доступом до Інтернет-мережі) + ліцензоване програмне забезпечення |  |  |  |
|  | Цифрова камера |  |  |  |
|  | Багатофункціональний пристрій (принтер, сканер, ксерокс) |  |  |  |
|  | Диктофон |  |  |  |
|  | Переносний USB-накопичувач |  |  |  |
|  |  Телефон |  |  |  |
|  | Інше, а саме: | Комп\*ютер |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |
| *№ з/п* | *Найменування* | *Навчальний психологічний кабінет* |
|  | Загальна к-сть навчальних кабінетів |  |
|  | Стіл (парти)  |  |
|  | Стілець  |  |
|  | Шафа секційна |  |
|  | Фліп-чарт (магнітна дошка) |  |
|  | Килим |  |
|  | Мультимедійний комплекс (інтерактивна дошка, проектор, ноутбук)  |  |
|  | Інше, а саме: |  |
|  |  |  |

3.3. Інформація про інклюзивні групи і класи для навчання осіб з особливими освітніми потребами у 2020-2021 н.р.

|  |  |
| --- | --- |
| Заклади дошкільної освіти | Заклади загальної середньої освіти |
| *Назва закладу* | *к-сть груп* | *к-сть осіб з особливими освітніми потребами* | *к-сть асистентів вихователя* | *к-сть практичних психологів* | *Назва закладу* | *к-сть класів**(вказати клас)* | *к-сть осіб з особливими освітніми потребами* | *к-сть асистентів вчителя* | *к-сть практичних психологів* |
|  |  |  |  |  | Перемишлянський ОЗЗСО І-ІІІ ступенів імені О.Ковча | 1 (5Б) | 1 | 1 | 1 |

3.4. Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби у системі освіти.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шкільна служба порозуміння  | Профілактична програма «Школа і поліція»/ проект «Шкільний офіцер поліції» | Інформаційно-освітня протиалкогольна програма «Сімейна розмова» |
| чи пройшли навчання | к-сть тренінгів (медіацій/ кіл) | Наявність шкільної служби порозуміння | к-сть отримувачів послуг | чи впроваджується програма | Наявність шкільних офіцерів поліції, закріплених за школою | психологі соціальнйх педагог, відповідальний за впровадження програми | к-сть учасників, охоплених програмою, осіб | к-сть проведених заходів | психолог,соціальний педагог, які впроваджують програму «Сімейна розмова» | *класи* | *к-сть отримувачів послуг* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ІV. Тематика звернень до працівників психологічної служби у 2020-2021н.р.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Тематика звернень | К-сть звернень |
| *до практичних психологів* | *до соціальних педагогів* |
| ***З боку дітей*** |
| 1. | Готовність дітей до навчання та труднощі у навчанні |  |  |
| 2. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини |  |  |
| 3. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |  | 1 |
| 4. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  | 3 |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування | 3 | 2 |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО | 3 | 4 |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 8. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 9. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя | 9 |  |
| 10. | Адаптація дитини до нового колективу  |  | 2 |
| 11. | Дитячі страхи |  |  |
| 12. | Дитяча злочинність |  |  |
| 13. | Торгівля людьми |  |  |
| 14. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 15. | Шкільний булінг |  |  |
| 16. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |  |
| 17. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 18. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» | 5 |  |
| 19. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |  |
| 20. | Домашнє насилля  |  |  |
| 21. | Професійне самовизначення учнів |  |  |
| 22. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 23. | Суїцидальна поведінка дітей |  |  |
| 24. | Шляхи підвищення мотивації учнів до навчання, проблеми шкільної неуспішності |  |  |
| 25. | Обдаровані діти |  |  |
| 26. | Проблеми лідерства у колективі |  |  |
| 27. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
| 28. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
|  | **Всього:** | 20 | 12 |
| ***З боку педагогів*** |  | ***З боку педагогів*** |
| 1. | Асоціальні прояви у поведінці дітей |  |  |
| 2. | Адаптація дитини до нового колективу | 5 |  |
| 3. | Формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі |  |  |
| 4. | Готовність до навчання та труднощі у навчанні | 10 |  |
| 5. | Вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини | 8 |  |
| 6. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  | 1 |
| 7. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 8. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 9. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 10. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 11. | Професійне самовизначення учнів |  | 4 |
| 12. | Психологічний клімат педагогічного колективу | 4 |  |
| 13. | «Професійне вигорання» педагогів |  |  |
| 14. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя | 8 | 5 |
| 15. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 16. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти  |  |  |
| 17. | Шкільний булінг |  |  |
| 18. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» |  |  |
| 19. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» |  |  |
| 20. | Взаємовідносини в системі «педагоги-батьки» |  |  |
| 21. | Домашнє насилля |  |  |
| 22. | Суїцидальна поведінка дітей |  |  |
| 23. | Дитячі страхи |  |  |
| 24. | Обдаровані діти |  |  |
| 25. | Дитяча злочинність |  |  |
| 26. | Торгівля людьми |  |  |
| 27. | Проблеми лідерства у колективі |  |  |
| 28. | Робота з дітьми «груп ризику» |  |  |
| 29. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |  |
| 30. | Психологічна просвіта |  |  |
| 31. | Адаптація молодих спеціалістів |  |  |
| 32. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
|  | **Всього:** | 35 | 10 |
| ***З боку батьків*** |  | ***З боку дітей*** |
| 1. | Самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій |  | 3 |
| 2. | Професійне самовизначення | 10 | 8 |
| 3. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  | 1 |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 5. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 6. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб |  |  |
| 7. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 8. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  | 4 |
| 9. | Дитина у віртуальному просторі. Комп’ютерна залежність |  |  |
| 10. | Суїцидальні роздуми дітей |  | 2 |
| 11. | Взаємовідносини в системі «вчитель-учень» | 12 | 3 |
| 12. | Взаємовідносини в системі «батьки-діти» | 15 | 2 |
| 13. | Домашнє насилля |  |  |
| 14. | Адаптація дитини до нового колективу | 5 |  |
| 15. | Відсутність мотивації до навчання | 20 |  |
| 16. | Розвиток творчих здібностей |  | 3 |
| 17. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти | 13 |  |
| 18. | Шкільний булінг | 2 | 1 |
| 19. | Психологічний супровід учнів під час ДПА, ЗНО, МАН тощо |  |  |
| 20. | Статеве виховання, дружба, кохання, рання вагітність | 1 |  |
| 21. | Ціннісні орієнтації, самореалізація в житті |  | 4 |
| 22. | Робота з дітьми «груп ризику» | 5 | 1 |
| 23. | Дитяча злочинність |  |  |
| 24. | Торгівля людьми |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
|  | **Всього:** | 78 | 32 |
| ***З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості*** |  | ***З боку інших зацікавлених осіб, представників громадськості*** |
| 1. | Допомога дітям та сім’ям, які перебувають у СЖО, в тому числі, які постраждали у військових конфліктах |  |  |
| 2. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування |  |  |
| 3. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО |  |  |
| 4. | Психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо-переміщених осіб |  |  |
| 5. | Психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти |  |  |
| 6. | Домашнє насилля |  |  |
| 7. | Дитяча злочинність |  |  |
| 8. | Торгівля людьми |  |  |
| 9. | Психологічний клімат учнівського колективу, міжособистісні конфлікти |  |  |
| 10. | Шкільний булінг |  |  |
| 11. | Професійне самовизначення |  |  |
| 12. | Самовдосконалення, розвиток здібностей та компетенцій учнів |  |  |
| 13. | Профілактика шкідливих звичок, залежностей та формування здорового способу життя |  |  |
| 14. | Співпраця з органами виконавчої влади, неурядовими громадськими організаціями тощо (військові комісаріати, комісія у справах дітей, ЦСССДМ та інші) |  |  |
| 15. | Співпраця нацполіції та школи у сфері профілактики правопорушень |  |  |
| 16. | Проведення спільних просвітницько-профілактичних заходів |  |  |
| 17. | Суїцидальні тенденції серед дітей та підлітків |  |  |
| 18. | Психологічна просвіта |  |  |
|  | Інше, а саме: |  |  |
|  | **Всього:** |  |  |
|  | **Всього по таблиці:**  | 133 | 54 |

*4.2. Проведення факультативів, курсів, тренінгів.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Факультатив | Гурток | Тренінгова група |
| Назва програми  | кількість у них здобувачів освіти | назва програми  | кількість у них здобувачів освіти | назва програми  | кількість у них здобувачів освіти |
| *1* | *Самопізнання та соціалізація підлітків* | *106* |  |  |  |  |
| *2* | *Психологія спілкування* | *64* |  |  |  |  |

Директор М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дух Л.В.

Виконавці: Клейзор О.К.

 Дідух К.Є.

06 травня 2021 р.